

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Шахбанов Р.К.



«30» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.40

Специальность (направление): 31.05.01 – «Лечебное дело»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК

Факультет – лечебный

Кафедра госпитальной терапии №2

Форма обучения – очная

Курс – 5-6

Семестры – 9-12

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):14/504

Лекции – 76 ч.

Практические (семинарские) занятия – 209 ч.

Самостоятельная работа – 183 ч.

Форма контроля – зачет в 10 семестре; экзамен в 12 семестре

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «\_30 августа\_» 2018 г.; в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.01- «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г.

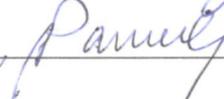
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии №2 от 27. 08. 2018. Протокол №1.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  Э.М. Эседов

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  (В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_  (А.М. Каримова)

3. Декан леч. фак. \_\_\_\_\_  (Р.М. Рагимов)

Составители:

Зав. кафедрой госп. терапии №2, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  (Э.М. Эседов)

Зав. учебной частью каф., к.м.н., доцент \_\_\_\_\_  (Ф.Д. Ахмедова)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. Рецензент:

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  (М.Т. Кудяев)

2. Рецензент:

Профессор кафедры госпитальной терапии №1, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  (А.Ш. Хасаев)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (2016 г.) 3+ по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕЛЬ:** сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки по госпитальной терапии, освоить общие принципы ведения стационарных больных терапевтического профиля, уметь анализировать клиническую ситуацию и принимать решения, касающиеся выбора индивидуальной лечебной тактики, знать основные и дополнительные методы исследования в терапии, овладеть необходимым объемом практических умений для работы в стационаре, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний о теоретических основах современной терапии внутренних болезней;
- изучение студентами стандартов диагностики и лечения внутренних болезней;
- формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами и стандартами диагностики и лечения ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном этапе;
- освоение студентами умений (решить ситуационную задачу, оформить историю болезни терапевтического больного, заполнить больничный лист стационарного пациента);
- развитие у студентов практических навыков по терапии: опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
- формирование у студентов навыков проведения дифференциального синдромного клинического диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения; развития навыков клинического мышления; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- формирование у студентов умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в

госпитальных условиях; а также оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;

- формирование навыков оформления истории болезни с изложением в всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными;
- формирование у студентов навыков общения с больными терапевтического профиля.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

- *Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+;*

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
		<b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания и их эволюцию;
		<b>Уметь:</b> анализировать, логически мыслить, делать выводы, излагать самостоятельную точку зрения,
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и логического мышления
		<b>ОК-5-готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>
		<b>Знать:</b> формы и методы научного познания и их эволюцию; методы и приемы философского анализа проблем;
		<b>Уметь:</b> анализировать, логически мыслить, делать выводы, учитывать свои ошибки, проводить работу по их преодолению, ставить цели в достижении профессиональных высот и достигать их, используя творческий потенциал
		<b>Владеть:</b> методами и приемами философского анализа проблем, формами и методами научного познания
		<b>ОК-8- готовность к работе в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>
<b>Знать:</b> основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики и поведения людей различного возраста, пола, национальности, интеллекта и социального положения; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения		

		<p><b>Уметь:</b> учитывать в своей работе эти знания и принципы, изложенные в основных этических документах международных и отечественных профессиональных мед ассоциаций и организаций; уметь работать в коллективе; информировать пациентов, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>
		<p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; морально-этической аргументацией, правилами ведения дискуссий</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	<p><b>ОПК 1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>
		<p><b>Знать:</b> теоретические основы информатики, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности решения стандартных задач профессиональной деятельности; информировать пациентов, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>
		<p><b>Владеть:</b> медико-биологической терминологией, техникой использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационными технологиями и базовыми технологиями преобразования информации</p>
		<p><b>ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p>
		<p><b>Знать:</b> русский, английский языки и латынь, основные правила грамматики; медицинскую и фармакологическую терминологию</p>
		<p><b>Уметь:</b> общаться на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности: в устной форме – сбор жалоб и анамнеза; в письменной – для ведения истории болезни и другой медицинской документации, выписать рецепт на латыни</p>
		<p><b>Владеть:</b> знанием медицинской и фармакологической терминологии, в том числе на латыни</p>
		<p><b>ОПК-3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b></p>
		<p><b>Знать:</b> права пациента и врача</p>
		<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного</p>

	возраста
	<b>Владеть:</b> навыком использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций
	<b>Уметь:</b> применять морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций в своей профессиональной работе
	<b>Владеть:</b> навыком применения морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, знанием принципов, изложенных в основных этических документах международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций
	<b>ОПК-5- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
	<b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания
	<b>Уметь:</b> применять методы и приемы философского анализа проблем; формы и методики научного познания в своей профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> методом анализа и логического мышления, с помощью которого анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>ОПК-6- готовность к ведению медицинской документации</b>
	<b>Знать:</b> алгоритм (схему) составления истории болезни терапевтического больного и другой медицинской документации
	<b>Уметь:</b> заполнить историю болезни и другую медицинскую документацию, выписать больничный лист, обосновать клинический диагноз, наметить план обследования и лечения
	<b>Владеть:</b> навыками ведения истории болезни, другой медицинской документации, медицинской терминологией
	<b>ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач</b>
	<b>Знать:</b> основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы, необходимые для решения профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> применять основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы, необходимые для решения

	<p>профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения основных физико-химических, математических и других естественно-научных понятий и методов для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-8- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b></p> <p><b>Знать:</b> механизмы действия основных фарм препаратов; показания и противопоказания, побочные действия лекарств и нежелательные эффекты взаимодействия лекарственных средств; клинические рекомендации и стандарты лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения с учетом индивидуальных особенностей течения болезни у конкретного больного, подобрать и назначить рациональную лекарственную терапию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных средств; алгоритмом оказания медицинской помощи в ургентных ситуациях</p> <p><b>ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>Знать:</b> алгоритм опроса, осмотра, обследования терапевтических больных</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученную информацию и результаты клинического (лабораторно-инструментального) исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами опроса, физикального осмотра и лабораторно-инструментального обследования</p> <p><b>ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию доврачебной медико-санитарной помощи</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы ухода за больными и оказания доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> организовать уход за больными и оказать доврачебную медико-санитарную помощь</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания доврачебной медико-санитарной помощи и организации ухода за больными</p>
	<p><b>ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p> <p><b>Знать:</b> предназначение медицинских изделий, предусмотренных для оказания медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных для оказания медицинской помощи</p>

3	Профессиональные компетенции	<p><b>ПК-1-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих формирование ЗОЖ, предупреждение и распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>
		<p><b>Знать:</b> что входит в понятие здорового образа жизни; какие факторы внешней среды способны влиять на здоровье человека и являются причинами болезней; меры профилактики заболеваний, методы ранней диагностики болезней;</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами ранней диагностики заболеваний, мерами профилактики для сохранения и укрепления здоровья</p>
		<p><b>ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>
		<p><b>Знать:</b> основные клинические проявления заболеваний терапевтического и иного профиля; особенности течения различных вариантов; основные принципы и особенности их диагностики; современную классификацию болезней</p>
		<p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести опрос жалоб и объективное обследование больного терапевтического профиля, выявить наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, коморбидных состояний, наметить необходимые методы исследования, интерпретировать полученные результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами клинического обследования; интерпретацией лабораторно-инструментальных, морфо-функциональных, патолого-анатомических и иных методов исследования, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
		<p><b>ПК-6 – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра</b></p>
		<p><b>Знать:</b> основные клинические проявления, симптомы и синдромы заболеваний терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики; нормы лабораторных данных и физиологические константы</p>
<p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные осмотра, опроса и результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие клинические симптомы и синдромы для постановки нозологического диагноза на основании МКБ-X</p>		
<p><b>Владеть:</b> методами клинического обследования пациентов терапевтического профиля, интерпретацией данных лабораторно-инструментальных методов</p>		

	<p>диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза в соответствии с МКБ-Х</p>
	<p><b>ПК-7 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>
	<p><b>Знать:</b> принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; медико-социальной экспертизы; признаки биологической смерти</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить и участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности; медико-социальной экспертизы; уметь констатировать биологическую смерть</p>
	<p><b>Владеть:</b> опытом и навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; медико-социальной экспертизы; навыком определения биологической смерти</p>
	<p><b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>
	<p><b>Знать:</b> алгоритмы постановки диагноза и лечения и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять необходимую тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
	<p><b>Владеть:</b> алгоритмами постановки диагноза и лечения и навыком определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
	<p><b>ПК-10 – готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>
	<p><b>Знать:</b> клинику внезапных острых состояний, заболеваний, обострений хронических заболеваний, не требующих экстренной медицинской помощи; алгоритм оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента</p>
	<p><b>Уметь:</b> распознать проявления внезапных острых состояний, заболеваний, обострений хронических заболеваний, не требующих экстренной медицинской помощи; оказать необходимый объем медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами клинического обследования, методами оказания мед помощи при внезапных острых состояниях</p>
	<p><b>ПК-11- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>
	<p><b>Знать:</b> тактику и приемы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p><b>Уметь:</b> оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>

	<p><b>Владеть:</b> приемами и навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p><b>ПК-15 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</b></p>
	<p><b>Знать:</b> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
	<p><b>Уметь:</b> обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
	<p><b>ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков ЗОЖ</b></p>
	<p><b>Знать:</b> факторы риска основных заболеваний; навыки здорового образа жизни;</p>
	<p><b>Уметь:</b> вести просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками здорового образа жизни и просветительской деятельности</p>
	<p><b>ПК-20 – готовность к анализу и публичному представлению мед информации на основе доказательной медицины</b></p>
	<p><b>Знать:</b> методы и приемы научного анализа медицинской информации; принципы доказательной медицины</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать медицинскую информацию и данные научной медицинской литературы, проводить статистическую обработку данных, и публично представить мед информацию на основе доказательной медицины</p>
	<p><b>Владеть:</b> медико-функциональным понятийным аппаратом; методами анализа и научного познания; приемами публичной ораторской речи, умением вести дискуссию и излагать собственную точку зрения</p>
	<p><b>ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований</b></p>
	<p><b>Знать:</b> методы анализа, логического мышления и научного познания; правила «информированного согласия» пациентов на проведение исследований</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять методы анализа, логического мышления и научного познания при проведении научных исследований</p>
	<p><b>Владеть:</b> медико-функциональным понятийным аппаратом; методами анализа и научного познания</p>

		<b>ПК-22 – готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</b>
		<b>Знать:</b> принципы врачебной деятельности, изучать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан
		<b>Уметь:</b> применять новые методы и методики лечения и диагностики с целью сохранения и укрепления здоровья граждан
		<b>Владеть:</b> необходимыми навыками для применения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Госпитальная терапия относится к блоку Б1. Б. 23 базовой части обязательных дисциплин, является одной из завершающих обучение и логически связана практически со всеми предшествующими дисциплинами.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим предметам:

<b>Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная терапия»</b>	<b>Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»</b>
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических

<p align="center"><b>Наименование</b></p> <p align="center"><b>дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная терапия»</b></p>	<p align="center"><b>Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»</b></p>
	процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека
Хирургические болезни	Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс
Акушерство и гинекология	Влияние беременности на функцию внутренних органов
Онкология	Клиника и диагностика онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика патологии внутренних органов
Офтальмология	Глазное дно при артериальных гипертензиях; конъюнктивит, увеит, иридоциклит при ревматических заболеваниях

<b>Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная терапия»</b>	<b>Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»</b>
Оториноларингология	Воспалительные заболевания уха, горла, носа
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов
Инфекционные болезни	Лихорадка при инфекционных заболеваниях, кишечные инфекции, острые гепатиты
Дерматовенерология	Поражение кожи при патологии внутренних органов, заболевания, передающиеся половым путем
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике
Фтизиатрия	Туберкулез органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата

#### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Контактная работа (всего), в том числе:	<b>285</b>				
Аудиторная работа	<b>285</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>86</b>
Лекции (Л)	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
Практические занятия (ПЗ),	<b>209</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		183	47	24	54	58
Вид промежуточной аттестации						
	экзамен (Э)	36				36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 504		3 з.е.	2 з.е.	4 з.е.	5 з.е.
	ЗЕТ 14					

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п занятия	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>МОДУЛЬ 1. ГЕМАТОЛОГИЯ. ДИФ. ДИАГНОЗ И ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ПАТОЛОГИИ КРОВЕТВОРНОЙ СИСТЕМЫ</b>			
1.	ОК-1,5,8  ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9  ПК-1,5,6,10,11, 15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при анемическом синдроме.	Классификация анемий. Гипохромные анемии. ЖДА – этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими гипохромными анемиями (талассемией и сидероахрестической анемией). Лечение.
2.	ОК-1,8,  ОПК-1,2,4,5,6,  7,8,9,  ПК-1,5,6,10,11, 15,16,20,21,22	Диф. диагноз при депрессии кроветворения	Апластические анемии. Классификация. Причины развития. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Миелодиспластические синдромы. Классификация. Дифференциальный диагноз.
3.		Диф. диагноз при гемолитическом синдроме	Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Признаки. Дифференциальный диагноз. Наследственные и

			приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Характеристики различных форм. Аутоиммунные гемолитические анемии. Классификация. Клиника, диагностика, лечение различных форм.
4.		Дифференциальный диагноз при острых лейкозах.	Классификация острых лейкозов. Клинические проявления и основные клинические синдромы. Лабораторно-морфологическая диагностика. Течение, осложнения. Схемы комбинированной цитостатической терапии. Поддерживающая терапия. Трансплантация КМ. Прогноз.
5.	ОК-1,5,8, ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9 ПК-1,5,6,10,11,15,16,20 9,21,22	Дифференциальный диагноз при хронических миелопролиферативных заболеваниях.	Хронический миелолейкоз: клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. Лейкемоидные реакции миелоидного типа. Идиопатический миелофиброз. Клиника и диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Тромбоцитозы. Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами и лейкемоидным синдромом. Принципы лечения.
6.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при хронических лимфопролиферативных заболеваниях.	Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатиях. Хронический лимфолейкоз. Клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.
7.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатиях	Ходжкинские и неходжкинские лимфомы. Классификация. Стадии. Варианты течения. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Миеломная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз моноклональной и поликлональной иммуноглобулинопатий. Диф.диагноз с болезнью Вальденстрема. Лечение.

8.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при геморрагическом синдроме, связанном с патологией клеточного звена, плазменных факторов свертывания и сосудистой стенки.	Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз с другими тромбоцитопениями. Дифференциальный диагноз с другими геморрагическими заболеваниями и синдромами. Типы кровоточивости. Лабораторная диагностика нарушений первичного и вторичного гемостаза. Коагулопатии (гемофилии А, В,С). Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз с другими диатезами. Лечение. Болезнь Виллебранда. Понятие о ДВС-синдроме. Геморрагический васкулит. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз с геморрагическими заболеваниями и синдромами. Лечение.
		<b>КОЛЛОКВИУМ. ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ</b>	
<b>МОДУЛЬ 2. КАРДИОЛОГИЯ. ДИФ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ</b>			
1.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий.	<p>Дифференциальная диагностика и терапия при миокардитах. Классификация. Современные подходы к диагностике и дифференциальной диагностике. Принципы дифференцированной терапии.</p> <p>Дифференциальная диагностика и терапия при кардиомиопатиях. Классификация. Современные подходы к диагностике и дифференциальной диагностике. Принципы лечения отдельных форм.</p> <p>Дифференциальная диагностика и терапия при перикардите. Этиология и патогенез. Классификация. Основные</p>

			клинические проявления при сухом и экссудативном перикардитах. Инструментальные исследования. Диагноз и дифференциальный диагноз при перикардитах. Показания к хирургическому лечению.
2.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при шумах в области сердца.	Дифференциальная диагностика при шумах. Врожденные пороки сердца у взрослых. Понятие о «бледных» и «синих» пороках. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Коарктация аорты. Открытый артериальный проток. Бicuspidальный аортальный клапан. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика.
3.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	-//- -//-	Приобретенные пороки митрального и аортального клапанов сердца у взрослых.  Дифференциальная диагностика и лечение при инфекционном эндокардите.
4.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при синдроме боли в грудной клетке	Диагностика и лечение при стенокардии. Диф. диагноз с кардиалгией другого генеза.
5.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	-//- -//-	Дифференциальный диагноз и лечение при остром коронарном синдроме: ОКС без подъема ST и с подъемом ST. Осложнения инфаркта миокарда (кардиогенный шок, отек легких, аритмия). Методы реваскуляризации. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.

6.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Диагностика и лечение нарушений ритма сердца.	<p>Диагностика и лечение наджелудочковых и желудочковых аритмий. Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Фибрилляция трепетание предсердий.</p> <p>Диагностика и лечение желудочковых аритмий. Желудочковые пароксизмальные тахикардии. Фибрилляция желудочков. Диагностика. Лечение. Неотложная терапия при пароксизмальных желудочковых аритмиях.</p>
7.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	-//- -//-	<p>Диагностика и лечение блокад сердца. Синоаурикулярная блокада, атриовентрикулярная блокада разной степени, блокада ножек пучка Гиса. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Неотложная терапия при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса. Показание к ЭКС.</p>
8.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Диагностика и лечение при артериальной гипертензии	<p>Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии (эссенциальная и вторичные, симптоматические гипертензии). Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация по степени повышения АД. Оценка степени риска при артериальной гипертензии. Принципы профилактики и лечения. Неотложная терапия гипертонического криза.</p> <p>Вторичные артериальные гипертензии. Артериальная гипертензия при метаболическом синдроме. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Реноваскулярная АГ. Гиперальдостеронизм. АГ при заболеваниях щитовидной железы. Феохромоцитомы. Лекарственная гипертензия. Особенности клиники и</p>

			диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы исследования.
9.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при сердечной недостаточности	Острая сердечная недостаточность. Основные синдромы. Сердечная астма. Отек легких. Дифференциальный диагноз при отеке легких. Лечение (Неотложная терапия). Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференцированное лечение.
		<b>КОЛЛОКВИУМ ПО КАРДИОЛОГИИ, ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ</b>	
<b>МОДУЛЬ 3.</b>			
<b>АРТРОЛОГИЯ. ДИФFUЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ</b>			
1.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме	Ревматоидный артрит. Определение. Классификация. Патогенетические механизмы (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов). Клинические проявления с учетом стадии, остроты течения и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма. Лабораторно-инструментальная диагностика. Современные диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Осложнения ревматоидного артрита. Лечение. Базисная терапия. Симптоматическая терапия. Генно-инженерные биологические препараты.
2.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	-//- -//-	Серонегативные артриты. Общие характеристики группы реактивных артритов. Болезнь Рейтера. Критерии диагностики. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Псориатическая артропатия. Варианты течения. Диагностические критерии. Клиника. Диагностика. Дифференцированное лечение.
3.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК –	-//- -//-	Остеоартроз. Клиника диагностика и лечение.

	1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22		<p>Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом.</p> <p>Микрокристаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Клиническая картина. Рентгенологическая лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз с хондрокальцинозом (псевдоподагрой).</p>
4.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при системных болезнях соединительной ткани	<p>Системная красная волчанка. Клиника. Основные синдромы. Варианты течения. Методы диагностики. Осложнения. Принципы лечения.</p>
5	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22		<p>Прогрессирующий системный склероз (системная склеродермия). Клиника. Основные синдромы. Варианты течения. Методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Другие системные заболевания и синдромы. Дерматомиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани. Синдром Шегрена. Антифосфолипидный синдром (первичный, вторичный). Дифференциальный диагноз с системной красной волчанкой и склеродермией.</p>
6.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при системных васкулитах	<p>Системные васкулиты, методы диагностики и лечения. Понятие об аутовоспалительных механизмах. Болезнь Бехчета. Узловатая эритема.</p>
		<b>КОЛЛОКВИУМ ПО АРТРОЛОГИИ И СИСТЕМНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ</b>	
<b>МОДУЛЬ 4.</b>			

<b>ПУЛЬМОНОЛОГИЯ.</b>			
<b>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1.</b>	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при легочных инфильтратах	Синдром легочной инфильтрации. Дифференциальный диагноз при инфильтративных поражениях легких (пневмония, рак, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, абсцесс легкого).
<b>2.</b>	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	-//- -//- -//-	Дифференцированная терапия при пневмониях
<b>3.</b>	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при синдроме легочной диссеминации	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз болезней (интерстициальная пневмония, экзогенный альвеолит, идиопатический легочный фиброз, саркоидоз, гистиоцитозы, легочный альвеолярный протеиноз и микролитиаз, лекарственные пневмопатии, поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани). Дифференциальный диагноз с инфекционными диссеминациями: милиарным диссеминированным туберкулезом, легочными микозами и метастатическим поражением легких. ОДН, респираторный дистресс-синдром (синдром острого повреждения легких), дифференциальный диагноз, неотложная терапия.
<b>4.</b>	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при бронхообструктивном синдроме	Дифференциальный диагноз и лечение при ХОБЛ.
<b>5.</b>	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при бронхоспастическом синдроме и синдроме удушья	Дифференциальный диагноз и лечение при бронхиальной астме. Классификация по степени тяжести. Фенотипы. Лечение. Неотложная терапия при жизнеугрожающем обострении (астматическом статусе).
<b>6.</b>	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК –	Дифференциальный диагноз при синдроме	Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация.

	1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	легочной гипертензии	Клиника. Диагностика (ЭКГ, ЭХО). Лечение. Тромбоэмболия легочной артерии. Острое и подострое легочное сердце. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и неотложная терапия.
7.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальный диагноз при синдроме лихорадки неясного генеза	Лихорадка неясного генеза – причины, классификация, дифференциальный диагноз и лечение.
		<b>КОЛЛОКВИУМ ПО ПУЛЬМОНОЛОГИИ</b>	
<b>МОДУЛЬ 4. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ГЕПАТОЛОГИЯ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ И ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖКТ.</b>			
1.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при синдроме дисфагии и пищеводной диспепсии	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
2.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии	Хронический гастрит, функциональная диспепсия.
3.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	--- ---	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
4.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при энтеропатиях.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика при заболеваниях тонкого кишечника (глутеновая энтеропатия - целиакия, болезнь Крона, энтерит, болезнь Уиппла, поражения кишечника при СПИДе)
5.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при колопатиях	Язвенный колит. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика с болезнью Крона толстого кишечника, туберкулезом, дизентерией, амебиазом, раком толстой кишки. Осложнения. Принципы лечения. Болезнь Крона. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
6.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16	Дифференциальная диагностика при	Хронические гепатиты. Классификация, клиника,

	,20,21,22	гепатомегалии и при желтушном синдроме	диагностика, лечение.
7.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16 ,20,21,22	Дифференциальная диагностика при асците и портальной гипертензии	Циррозы печени. Печеночная недостаточность и кома, неотложная терапия.
8.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16 ,20,21,22	Дифференциальная диагностика при заболеваниях билиарной системы	Этиология и патогенез дискинезии желчных путей и хронического холецистита. Основные клинические проявления. Терапевтические аспекты состояний, возникших после холецистэктомий. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика функциональных и воспалительных заболеваний желчных путей. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
9.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16 ,20,21,22	Дифференциальная диагностика при заболеваниях поджелудочной железы	Хронический панкреатит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы. Лечение.
		<b>КОЛЛОКВИУМ ПО ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ГЕПАТОЛОГИИ, ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ</b>	
<b>МОДУЛЬ 6. НЕФРОЛОГИЯ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ И ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЧЕК</b>			
1.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16 ,20,21,22	Дифференциальная диагностика при измененном мочевом осадке	Дифференциальная диагностика и лечение при пиелонефрите и мочевых инфекциях. Этиология и патогенез пиелонефрита. Классификация. Основные клинические проявления. Инструментальная и лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз при односторонних

			поражениях. Тактика лечения. Исходы. Прогноз.
2.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме.	Нефротический синдром. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Острый и хронический гломерулонефрит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения. Лечение. Амилоидоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом. Принципы лечения.
3.	ОК -1,5,8, ОПК-1-11, ПК – 1,5,6,7,8,10,11,15,16,20,21,22	Дифференциальная диагностика при почечной недостаточности.	Хроническая болезнь почек (ХБП). Причины развития. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Методы лечения Терминальная почечная недостаточность. Консервативное лечение. Хронический гемодиализ. Показания к трансплантации почек. КОЛЛОКВИУМ по НЕФРОЛОГИИ

### 5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Модуль 1. Кардиология	16		45	47	108	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа

								3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
2.	10	Модуль 2. Гематология	16		32	24	72	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум 7. <b>ЗАЧЕТ</b>
3.	11	Модуль 3. Артрология и коллагенозы	6		30	24	60	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
4.		Модуль 4. Пульмонология	18		36	30	84	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
5.	12	Модуль 5. Гастроэнтероло гия, гепатология	14		50	45	109	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
6.		Модуль 6. Нефрология	6		16	13	35	1-опрос, собеседование 2-контрольная работа 3-тестовый контроль 4-клинический разбор 5-история болезни, рецепты 6-коллоквиум
7.	9,10, 11,1 2	<b>ИТОГО:</b>	76		209	183	504	

### 5.3 Названия тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре
<b>10 семестр</b>		
1.	Диф. диагноз при анемическом синдроме. Диагностика и лечение при ЖДА	2
2.	Диф. диагноз при синдроме гемолиза. Гемолитические анемии, диагностика и лечение	2
3.	Диф. диагноз при апластическом синдроме. Апластические анемии, диагностика и лечение, миелодиспластический синдром	2
4.	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение при острых лейкозах	2
5.	Дифференциальный диагноз и лечение при хронических лейкозах	2
6.	Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатиях. Ходжкинские и неходжкинские лимфомы. Миеломная болезнь. Эритремия	2
7.	Дифференциальный диагноз при геморрагическом синдроме. Патология клеточного звена (тромбоцитопения) и коагулопатии (гемофилия).	2
8.	Дифференциальный диагноз при геморрагическом синдроме. Патология сосудистой стенки (геморрагический васкулит) и системные васкулиты.	2
	<b>ИТОГО:</b>	16
<b>9 семестр</b>		
1.	Диф. диагноз при кардиомегалии (миокардит, перикардит, кардиомиопатия), диагностика и лечение	2
2.	Диф. диагноз при шумах в области сердца	2
3.	Диф. диагноз при аритмиях и блокадах	2
4.	Диф. диагноз при синдроме острой боли в груди: ОКС, осложнения инфаркта миокарда	2
5.	Диф. диагноз при стенокардии	2
6.	Диф. диагноз при артериальной гипертонии. Неотложная терапия при гиперкризе	2
7.	Диф. диагноз и лечение при ОСН (отек легких, кардиогенный шок – синдром малого выброса)	2
8.	Дифференциальный диагноз при ХСН	2
	<b>ИТОГО:</b>	16
<b>11 семестр</b>		
1.	Диф. диагноз при суставном синдроме (Ревматоидный артрит)	2
2.	Диф. диагноз при заболеваниях суставов (ОА, серонегативные артропатии, анкилозирующий спондилоартрит, подагра)	2
3.	Диф. диагноз при диффузных болезнях соединительной ткани	2
4.	Диф. диагноз при синдроме легочной инфильтрации	2
5.	Диф. диагноз при синдроме легочной диссеминации	2
6.	Диф. диагноз при легочной гипертензии; ХЛС и ТЭЛА	2
7.	Диф. диагноз при бронхообструктивном синдроме (ХОБЛ)	2
8.	Диф. диагноз при удушье (бронхиальная астма)	2
9.	Дифференцированная терапия при пневмониях	2
10.	Диф. диагностика и неотложная терапия при легочном кровотечении	2
11.	Диагноз и лечебная тактика при жизнеугрожающем обострении бронхиальной астмы (астматический статус)	2
12.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2
	<b>ИТОГО:</b>	24

<b>12 семестр</b>		
1.	Диф. диагноз при дисфагии и пищеводной диспепсии (ГЭРБ)	2
2.	Диф. диагноз при желудочной диспепсии (хронический гастрит и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки)	2
3.	Диф. диагноз при энтеропатиях	2
4.	Диф. диагноз при колопатиях (ЯК, болезнь Крона и др.)	2
5.	Диф. диагноз при желтушном синдроме и гепатомегалии (хронические гепатиты). Клинико-диагностическое значение исследования ферментного и белкового спектра (синдромы цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности)	2
6.	Диф. диагноз при асците и синдроме портальной гипертензии (циррозы печени). Неотложная терапия при печеночной энцефалопатии и коме	2
7.	Диф. диагноз при патологии желчного пузыря и желчных путей (хронический некалькулезный холецистит, ЖКБ, дискинезия желчных путей)	2
8.	Диф. диагноз при нефротическом синдроме	2
9.	Диф. диагноз при патологическом мочевом осадке	2
10.	Диф. диагноз при почечной недостаточности. ОПН, клиника, диагностика, лечение	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
<b>9 семестр</b>		
1.	Дифференциальный диагноз при кардиомегалии. Микардит, перикардит, кардиомиопатия (клиника, диагностика, лечение)	5
2.	Дифференциальный диагноз при сердечных шумах. Врожденные пороки сердца	5
3.	Дифференциальный диагноз при сердечных шумах. Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит (клиника, диагностика, лечение).	5
4.	Дифференциальный диагноз при болевом синдроме в грудной клетке. Стенокардия (клиника, диагностика, лечение)	5
5.	Дифференциальный диагноз при болевом синдроме в грудной клетке. Острый коронарный синдром (клиника, диагностика, лечение). Осложнения инфаркта миокарда	5
6.	Дифференциальный диагноз при нарушениях ритма сердца. Клиника, ЭКГ- диагностика, лечение аритмий.	5
7.	Дифференциальный диагноз при блокадах сердца. Клиника, ЭКГ- диагностика, лечение, неотложная терапия при приступах Морганьи-Эдемса-Стокса.	5
8.	Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Клиника, диагностика, лечение	5
9.	Дифференциальный диагноз при сердечной недостаточности. ОСН, ХСН – клиника, диагностика, лечение	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>

<b>10 семестр</b>		
1.	Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме. Классификация анемий. Гипохромные анемии, диф.диагноз. ЖДА – клиника, диагностика, лечени	5
2.	Дифференциальная диагностика при синдроме гемодепрессии. Апластическая анемия – клиника, диагностика, лечение. Понятие о миелодиспластическом синдроме	5
3.	Дифференциальная диагностика при синдроме гемолиза. Гемолитические анемии – клиника, диагностика, лечение.	5
4.	Дифференциальный диагноз и лечебная тактика при острых лейкозах. Понятие о лейкомоидных реакциях	5
5.	Дифференциальный диагноз и лечебная тактика при хронических лейкозах	5
6.	Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатии. Клиника, диагностика и лечение при лимфомах. Миеломная болезнь	2
7.	Дифференциальная диагностика при геморрагическом синдроме. Типы, варианты, лечение щаболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом.	5
	<b>ИТОГО:</b>	32
<b>11 семестр</b>		
1.	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме воспалительного генеза. Ревматоидный артрит, клиника, диагностика, лечение	5
2.	Дифференциальная диагностика при суставном синдроме невоспалительного генеза (дегенеративно-дистрофического и метаболического характера) – подагра, остеоартроз, артрозо-артрит	5
3.	Дифференциальная диагностика при реактивных артритах и анкилозирующем спондилоартрите	5
4.	Дифференциальная диагностика при диффузных болезнях соединительной ткани: системная красная волчанка	5
5.	Дифференциальная диагностика при диффузных болезнях соединительной ткани: дерматомиозит, прогрессирующий системный склероз (клиника, диагностика, лечение)	5
6.	Дифференциальная диагностика при системных васкулитах. Болезнь Бехчета. Узелковый полиартериит	5
7.	Дифференциальная диагностика при синдроме легочного инфильтрата	5
8.	Дифференцированная терапия пневмоний	5
9.	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации	5
10.	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме; ХОБЛ– клиника, диагностика, лечение	5
11.	Дифференциальная диагностика при синдроме удушья; бронхиальная астма – клиника, диагностика, лечение	5
12.	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной гипертензии. ХЛС и ТЭЛА – клиника, методы диагностики и лечения	5
13.	Дифференциальный диагноз при синдроме лихорадки неясного генеза	5

	<b>ИТОГО:</b>	66 (30+35)
<b>12 семестр</b>		
1.	Дифференциальная диагностика при синдроме дисфагии и пищеводной диспепсии. ГЭРБ – клиника, диагностика, лечение	5
2.	Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии. Хронический гастрит, функциональная диспепсия	5
3.	Дифференциальная диагностика при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	5
4.	Дифференциальная диагностика при энтеропатиях	5
5.	Дифференциальная диагностика при колопатиях. Язвенный колит, болезнь Крона, рак толстой кишки	5
6.	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и при желтушном синдроме. Хронические гепатиты (клиника, диагностика, лечение)	5
7.	Дифференциальная диагностика при асците и портальной гипертензии. Циррозы печени (клиника, диагностика, лечение)	5
8.	Дифференциальная диагностика при заболеваниях билиарной системы. Хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей (клиника, диагностика, лечение)	5
9.	Дифференциальная диагностика при заболеваниях поджелудочной железы	5
10.	Диагностика и лечение печеночной энцефалопатии и комы	5
11.	Дифференциальная диагностика при измененном мочевом осадке. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит (клиника, диагностика, лечение)	5
12.	Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Амилоидоз (клиника, диагностика, лечение)	5
13.	Дифференциальная диагностика при почечной недостаточности. ХБП (клиника, диагностика, лечение)	5
	<b>ИТОГО:</b>	66 (50+16)

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	<b>10</b>			24
1		Дифференциальный диагноз при анемическом синдроме.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	3
2		Диф. диагноз при депрессии кроветворения	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию	3

			занятию. Работа с лекционным материалом	
3		Диф. диагноз при гемолитическом синдроме	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	3
4		Дифференциальный диагноз при острых лейкозах. Лейкемоидные реакции	Изучение учебной и научной литературы. Миелограмма. Схема кроветворения. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	3
5		Дифференциальный диагноз при хронических лейкозах	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	3
6		Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатии (лимфомы, миеломная болезнь)	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	3
7		Дифференциальный диагноз при геморрагическом синдроме. Типы геморрагического синдрома. Нарушения клеточного звена (тромбоцитопения)	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	3
8		Дифференциальный диагноз при коагулопатиях (гемофилия)	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	1,5

9		Дифференциальный диагноз при патологии сосудистой стенки (геморрагический васкулит)	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к коллоквиуму	1,5
	<b>9</b>			47
10		Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	6
11		Дифференциальная диагностика при шумах в области сердца.	Прослушивание аудиозаписей шумов сердца в интернете	6
12		Клиника, диагностика, осложнения и лечение инфекционного эндокардита	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	4
13		Дифференциальная диагностика при синдроме боли в грудной клетке (стенокардия и кардиалгии другого генеза)	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	4
14		Диагностика и лечение блокад сердца; ЭКГ критерии диагностики	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию (составление конспектов, зарисовка проводящей системы сердца, схематичных ЭКГ). Работа с лекционным материалом.	4
15		Диагностика и лечение	Изучение учебной	6

		нарушений ритма сердца; классификация и ЭКГ-критерии аритмий	и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	
16		Диагностика ОКС, осложнения инфаркта миокарда; неотложная терапия при кардиогенном шоке	Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	6
17		Диагностика и лечение при артериальной гипертонии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	6
18		Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности	Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	6
	<b>11</b>			54 (24+30)
19		Дифференциальная диагностика при суставном синдроме	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	10
20		Дифференциальная диагностика при системных болезнях соединительной ткани	Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	5
21		Методы исследования при заболеваниях суставного аппарата	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	4
22		Дифференциальный диагноз при системных васкулитах	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным	5

			материалом	
23		Дифференциальная диагностика при легочных инфильтратах	Подготовка к тестовому контролю. Решение задач, выданных на ПЗ.	5
24		Дифференциальный диагноз при очаговых образованиях в легких	Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	5
25		Дифференциальный диагноз при синдроме легочной диссеминации	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	5
26		Дифференциальный диагноз при бронхообструктивном синдроме	Решение задач, выданных на ПЗ. Работа с кафедральным методическим пособием «ХОБЛ»	5
27		Дифференциальный диагноз при бронхоспастическом синдроме и синдроме удушья	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом, выписывание рецептов	5
28		Дифференциальный диагноз при синдроме легочной гипертензии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к коллоквиуму	5
	<b>12</b>			<b>58 (45+13)</b>
29		Дифференциальная диагностика при синдроме дисфагии и пищеводной диспепсии	Изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к устному докладу	5

			по теме «ГЭРБ»	
30		Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	5
31		Методы для определения Н.Р., внутрипищеводная и интрагастральная рН-метрия	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	5
32		Дифференциальная диагностика при энтеропатиях.	Изучение вопроса видов диарейного синдрома. Подготовка к занятию.	5
33		Дифференциальная диагностика при колопатиях	Подготовка к тестированию. Работа с лекционным материалом.	5
34		Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и при желтушном синдроме	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	5
35		Дифференциальная диагностика при асците и портальной гипертензии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	5
36		Дифференциальная диагностика при заболеваниях билиарной системы	Изучение учебной и научной литературы по вопросу функционирования желчевыводящей системы. Работа с лекционным материалом.	5

			Подготовка к практическому занятию	
37		Дифференциальная диагностика при заболеваниях поджелудочной железы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом	5
38		Дифференциальная диагностика при измененном мочевом осадке	Изучение литературы по вопросу интерпретации анализов мочи. Подготовка к практическому занятию. Решение тест-задач, розданных на практическом занятии	4
39		Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Изучение методического пособия	4
40		Дифференциальная диагностика при почечной недостаточности.	Изучение учебной и научной литературы по теме «ХБП». Подготовка к практическому занятию и коллоквиуму. Работа с лекционным материалом. Тренировочные тесты и ситуационные задачи.	5
	<b>ИТОГО:</b>			183 ч.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни: в 2 т.: учебник / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - Издание 3-е, исправленное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2012.(переизд. 2013, 2015).	200
2	Внутренние болезни: Издание третье дополненное. Учебник в 2-х томах/ Под редакцией А.И. Мартынова, В.С. Моисеева, Н.А. Мухина, 2-е изд., испр. и доп.- 2011. Т.1. — 649с.; Т.2 — 581с.	200

#### Электронные источники:

№	Издания:
1	Клинические рекомендации профессиональных сообществ, утвержденные МЗ РФ и размещенные на официальном сайте Минздрава России <a href="http://cg.rosminzdrav.ru">cg.rosminzdrav.ru</a> .
2	Консультант студента (терапия) - <a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	Консультант врача (терапия) - <a href="http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/mb3_all/med_spec-esf2k2z11-select-201603~76.html">http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/mb3_all/med_spec-esf2k2z11-select-201603~76.html</a>

### 6.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни: Учебное пособие/Под ред. М.В. Малишевского. – Ростов- на- Дону- Феникс. 2016. — 860 с.	
2	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов, под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса. Перевод с англ. под ред. Е.В. Шляхто. ГЭОТАР-Медиа. 2011.- 2290 с.	

3	Гастроэнтерология: национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, ТЛ. Лапиной. - М.: ГЭОТАР—Медиа.2018. — 704 с.	
4	Дифференциальный диагноз внутренних болезней: Справочное руководство для врачей /Виноградов А.В. - 3-е изд. переработанное и дополненное. М.: Медицинское информационное агентство, 2009, 912 с.	
5	Клинические разборы в Факультетской терапевтической клинике им. В.Н. Виноградова. Редкие и диагностически трудные заболевания в клинике внутренних болезней /Под ред. В.А. Сулимова и О.В. Благовой – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012.-688с.	
6	Гематология: руководство для врачей / под ред. Н.Н. Мамаева, С.И. Рябова. - СПб. СпецЛит, 2018. -543с.	
7	Нефрология: Национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -720с.	
8	Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: Практическое руководство. Т: 1—8. М.: Медицинская литература. 2016.	
9	Пульмонология: национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -960с.	
10	Ревматология: национальное руководство / под ред. ЕЛ. Насонова, В.А. Насоновой, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720с.	
11	Кардиология: национальное руководство /под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1232с.	

#### Электронные источники:

№	Издания:
1	Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html</a>
2	Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html</a>
3	Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html</a>
4	Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html</a>
5	Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html</a>
6	6. Маев И.В., Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html</a>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

### «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Министерство здравоохранения и социального развития РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
2	Всероссийская образовательная Интернет - Программа для врачей	<a href="http://www.internist.ru">http://www.internist.ru</a>
3	Электронная библиотека медицинского вуза (Консультант студента)	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4	Электронная библиотека медицинского вуза (Консультант врача)	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
5	Российское медицинское общество терапевтов	<a href="http://www.rsmsim.ru">http://www.rsmsim.ru</a>
6		

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://dgm.ru/fakultet/lechebnyj>
2. Медицинская поисковая система: <http://www.medinfo.ru/>
3. Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации): <http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/>
4. Справочник лекарств: <http://www.rlnet.ru/>
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru/>
6. Государственная центральная научная медицинская библиотека: <http://www.scsml.ru/>
7. Недуг.ру (медицинская информационная служба): <http://www.nedug.ru/>
8. Библиотеки в интернете: <http://guide.aonb.ru/libraries I.htm>
9. Наука и образование в интернет: <http://guide.aonb.ru/nauka.htm>
10. Электронная библиотека учебников: : <http://studentam.net>
11. Библиотека [www.MedBook.net.ru](http://www.MedBook.net.ru)
12. Электронные медицинские книги: <http://www.medbook.net.ru/21shtm>
13. Портал учебники – бесплатно РФ: <http://учебники-бесплатно.рф/> <http://sci-book.com/>