

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДАГЕСТАНА»**

Индекс дисциплины - Б1. В. ОД. 1
По специальности – 31.05.02. «Педиатрия»
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – Врач-педиатр
Факультет – ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
Кафедра: Медицинской биологии
Форма обучения – очная
Курс – I
Семестр – I
Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 3/108
Лекций – 16 (часов)
Практические занятия – 32 (часов)
Самостоятельная работа – 60 (часов)
Форма контроля – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Лекарственные растения Дагестана» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом от 17.08.2015г. Министерства образования и науки Российской Федерации №853

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры медицинской биологии от 27 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мусхаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.б.н., профессор _____ (А.М. Магомедов)
2. Доц. кафедры, к.б.н. _____ (Р. А. Муртазалиев)
3. Доц. кафедры, к.б.н. _____ (Э.М. Мусинова)
4. Доц. кафедры, к.п.н. _____ (Г.Н. Абдулгалимова)

1. Рецензент:

докт. биол. наук, проф.,
зав. каф. ботаники

биологического фак-та ДГУ _____ (М.А. Магомедова)

2. Рецензент:

Зав. каф. фармации
Канд. фарм. наук

_____ (Г.С. Баркаев)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	8
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	13
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	14
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	18
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
6.1.	Текущий контроль успеваемости	21
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	23
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
8.	Образовательные технологии	26
9.	Материально-техническое обеспечение	28
10.	Кадровое обеспечение	32
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	33
	<i>Приложение: Фонд оценочных средств</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Лекарственные растения Дагестана» является изучение лекарственных растений, растительного сырья и некоторых продуктов растительного происхождения, произрастающих на территории Дагестана для подготовки компетентных специалистов в области рационального использования ресурсов лекарственных растений и получения высококачественных лекарственных средств из них.

Данный курс дает знания, необходимые в практической деятельности врача-педиатра, от которого требуется уметь распознавать и назначать при необходимости ЛРС в лечебных и профилактических целях.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части курса;
- изучить вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья;
- ознакомиться с путями использования сырья и применения лекарственных растительных средств в лечебной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории и компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: Основные понятия - методы анализа, задачи на современном этапе и ее значение для практической деятельности
		Уметь: Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде
		Владеть: Методами организацию заготовок лекарственного растительного сырья; заготовительные организации и их функции

		<p>ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p> <p>Знать: Основные этапы развития, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; Характеристику сырьевой базы лекарственных растений</p> <p>Уметь: Использовать микро- и макроскопический анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья; Определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей; определять состав официальных сборов.</p> <p>Владеть: Методами ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1: Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знать: Основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине; Влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ.</p> <p>Уметь: Распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья. А также его определение в цельном и измельченном виде.</p> <p>Владеть: Общими методиками заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений: Номенклатуру культивируемых лекарственных растений; основные приемы их возделывания</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>ПК-14: Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитартурортном лечении</p> <p>Знать: Морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси.</p> <p>Уметь: Проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье</p> <p>Владеть: Правилами техники безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Дагестана» относится к блоку Б1. В. ОД. 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Биология, школьный курс:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам монои полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

- Химия, школьный курс:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	сем-р
		I
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	60
Вид промежуточной аттестации	Зачет (2 ч.)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	108
	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Контр п олирует / п компе тенси и	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1 ОПК-1	Введение в дисциплину. Краткий исторический	Основные понятия предмета: лекарственное растение, лекарственное растительное сырье, лекарственное растительное средство, сырье животного

	<p>очерк развития науки.</p>	<p>происхождения, биологически активные вещества. Номенклатура лекарственных растений и лекарственного растительного сырья. Вопросы профессиональной этики.</p> <p>Основные исторические этапы использования и изучения лекарственных растений в мировой медицине. Влияние арабской (Авиценна и др.): европейской (Гален, Гиппократ, Dioscorid и др.) и других медицинских систем на развитие фармакогнозии использование лекарственных растений в гомеопатии.</p> <p>Письменные памятники применения лекарственных растений на Руси. Зарождение и развитие фармакогнозии как науки в России. Возникновение промысла лекарственных растений в России. Аптекарский приказ и его роль в организации сбора и возделывания лекарственных растений. Экспедиции по изучению естественных богатств России (работы академика С. П. Крашенинникова, И. И. Лепехина, П. С. Палдаса и др.). Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии -</p> <p>П.М. Максимович - Амбодик, А.Т. Болтов, И.А. Двигубский, А.И. Нелюбим. Г. Драгендорф, А. Чирх, В. А. Тихомиров, Ю.К. Трапп, А. Ф. Гаммерма. Д.М. Щербачев. А.П. Орехов, Г.К. Кейер, В.С. Соколов и др.</p> <p>Создание отечественной сырьевой базы лекарственных растений. Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых лекарственных растений. Импорт и экспорт лекарственного растительного сырья. Заготовительные организации и их функции. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана (выявление зарослей, учет запасов, картирование; воспроизводство дикорастущих, лекарственных растений и др.) Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Первичная обработка, сушка, упаковка, маркировка, хранение, транспортирование лекарственного растительного сырья. Приемка лекарственного растительного сырья. Отбор проб для анализа сырья и анализ в соответствии с действующей нормативной документацией. Пути использования сырья для получения лекарственных средств.</p> <p>Химический состав лекарственных растений и классификации лекарственного растительного сырья.</p> <p>Химический состав лекарственных растений. Действующие вещества. Изменчивость химического состава в процессе онтогенеза и под влиянием факторов внешней среды (географический фактор и климатические условия, влажность, освещенность, состав почв и т.п.). Системы классификаций лекарственных растений и лекарственно! о растительного сырья: химическая, морфологическая, ботаническая, фармакологическая.</p>
--	-------------------------------------	--

2	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды	Растительные источники крахмала, инулина, слизи, камедей, пектиновых веществ, лен наиболее полезный, виды алтея, мать-и-мачеха, виды подорожника, виды липы, виды ламинарии.
3	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла	Клещевина, миндаль, абрикос, персик, маслина, кукуруза, подсолнечник, виды тыквы
4	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	Виды шиповника, рябина обыкновенная, ноготки лекарственные, крапива двудомная, кукуруза, пастушья сумка, облепиха крушиновидная, смородина черная, калина обыкновенная, земляника лесная.
5	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла	Кориандр посевной, мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт шариковый, серый, прутовидный, тмин обыкновенный, можжевельник обыкновенный, валериана лекарственная, сосна обыкновенная, ель, пихта, ромашка аптечная и душистая, виды арники, девясила высокий, виды березы, багульник болотный, анис обыкновенный, фенхель обыкновенный, душица обыкновенная, аир болотный, тысячелистник обыкновенный, полынь горькая; хмель, тополь черный, розмарин, имбирь, ирис, ажгон, бадьян, виды корицы, гвоздичное дерево.
6	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды. Лекарственные растения и сырье: зверобой, марена, щавель, вахта, одуванчик..

7	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	Производные пирролизидина: крестовник плосколистный Производные пиридина и пиперидина: анабазис безлистный. Производные тропана: красавка обыкновенная и кавказская, белена черная, дурман обыкновенный, дурман индейский. Алкалоиды с азотом в боковой цепи: красный перец виды эфедры, безвременник великолепный.
8	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	Виды дуба, лапчатка прямостоячая, сумах дубильный, скумпия кожаная, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный. Виды ольхи. Черемуха обыкновенная, чай китайский, гамамелис верджинский, гранатовое дерево

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	1	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки.	2	2	10	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
2	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды	2	2	10	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
3	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие	2	2	6	10	устный ответ, участие в беседе, работа с

		жирные масла					гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
4	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	2	2	6	10	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
5	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла	2	6	6	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
6	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды	2	6	6	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
7	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	2	6	6	14	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
8	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	2	6	10	18	устный ответ, участие в беседе, работа с гербарием; выполнение тестовых заданий; работа с микроскопом.
		Итого за 1 семестр:	16	32	60	108	
		Итого:	16	32	60	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раз дел	Темы лекции	Кол-во часов в семестре
		I

а		
1	1. Введение. Основные этапы развития и направления исследований. Классификация лекарственного растительного сырья (ЛРС) и лекарственных растений (ЛР). Химический состав ЛР. Изменчивость химического состава ЛР	2
2	Общая характеристика углеводов, классификация, свойства, применение. ЛР, содержащие полисахариды.	2
3	Жиры и жироподобные вещества и их природные источники	2
4	ЛР и сырье, содержащие витамины	2
5	Понятие о терпеноидах, классификация, распространение в растительном мире. ЛР и сырье, содержащие терпеноиды	2
6	Особенности строения и классификация гликозидов. ЛР и сырье, содержащие гликозиды	2
7	Алкалоиды. Химическая структура, классификация	2
8	ЛРС, содержащие фенольные соединения. Флавоноиды. Дубильные вещества.	2
	ИТОГО	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

	№ раздела	Название тем практических занятий	I
1	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки.	1. Общие принципы и методы изучения лекарственных растений и сырья.	2
2	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды	2. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды Подорожник большой – <i>Plantago major</i> L. Алтей лекарственный – <i>Althaea officinalis</i> L. Мать-и-мачеха – <i>Tussilago farfara</i> L. Различные виды ятрышника- <i>Orchis</i> , любки – <i>Platanthera</i> и др. Липа мелколистная (сердцевидная)- <i>Tilia cordata</i> Mill. Абрикос – <i>Armeniaca vulgaris</i> Lam	2
3	Лекарственные	3. Лекарственные растения и сырье, жирные масла	2

	растения и сырье, содержащие жирные масла	Миндаль обыкновенный - <i>Amygdalus communis</i> Персик - <i>Persica vulgaris</i> Mill. Клещевина обыкновенная - <i>Ricinus communis</i> L. Подсолнечник однолетний - <i>Helianthus annuus</i> L. Хлопчатник мохнатый - <i>Gossypium hirsutum</i> L. Плаун булавовидный - <i>Lycopodium clavatum</i> L	
4	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	4. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины Рябина обыкновенная - <i>Sorbus aucuparia</i> L. Облепиха крушиновидная - <i>Hippophae rhamnoides</i> L. Крапива двудомная - <i>Urtica dioica</i> L. Кукуруза - <i>Zea mays</i> L. Пастушья сумка - <i>Capsella bursa pastoris</i> (L.) Medik Калина обыкновенная - <i>Viburnum opulus</i> L	2
5	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла (№1) Кориандр посевной - <i>Coriandrum sativum</i> L. Мята перечная - <i>Mentha piperita</i> L. Шалфей лекарственный - <i>Salvia officinalis</i> L. Валериана лекарственная - <i>Valeriana officinalis</i> L. Можжевельник обыкновенный - <i>Juniperus communis</i> L. Пижма обыкновенная - <i>Tanacetum vulgare</i> L	2
		Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла (№2) Сосна обыкновенная - <i>Pinus silvestris</i> L. Ромашка аптечная - <i>Chamomilla recutita</i> L. Девясил высокий - <i>Inula helenium</i> L. Полынь горькая - <i>Artemisia absinthium</i> L. Тысячелистник обыкновенный - <i>Achillea millefolium</i> L.	2
		Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла (№3) Аир болотный - <i>Asorus calamus</i> L. Береза повислая (бородавчатая) - <i>Betula pendula</i> Roth. (<i>verrucosa</i> Ehrh.) Фенхель обыкновенный - <i>Foeniculim vulgare</i> Mill. Душица обыкновенная - <i>Origanum vulgare</i> L. Тимьян ползучий - <i>Thymus serpyllum</i> L.	2
6	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды (№1) Наперстянка крупноцветковая - <i>Digitalis grandiflora</i> Mill. Ландыш майский - <i>Convallaria majalis</i> L. Солодка голая - <i>Glycyrrhiza glabra</i> L.	2

		<p>Женьшень обыкновенный - <i>Panax ginseng</i> C. A. Mey. Якорцы стелющиеся - <i>Tribulus terrestris</i> L</p>	
		<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды (№2)</p> <p>Грыжник гладкий - <i>Herniaria glabra</i> L. Крушина ольховидная - <i>Frangula alnus</i> Mill. Жостер слабительный - <i>Rhamnus cathartica</i> L. Алоэ древовидное - <i>Aloe arborescens</i> Mill. Зверобой продырявленный - <i>Hypericum perforatum</i> L</p>	2
		<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды (№3)</p> <p>Марена красильная – <i>Rubia tinctorum</i> Щавель конский – <i>Rumex comfertus</i> Вахта трехлистная – <i>Menyanthes trifoliata</i> Одуванчик лекарственный – <i>Taraxacum officinalis</i> Золототысячник зонтичный – <i>Centaureum umbellatum</i> Хмель обыкновенный – <i>Humulus lupulus</i></p>	2
7	<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды</p>	<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (№1)</p> <p>Эфедрa хвощевая - <i>Ephedra equisetina</i> Bge. Безвременник великолепный - <i>Colchicum speciosum</i> Stev. Крестовник плосколистный - <i>Senecio platyphylloides</i> Sornm. et Lev. Красавка обыкновенная - <i>Atropa bella-donna</i> L. Белена черная - <i>Hyoscyamus niger</i> L. Дурман обыкновенный - <i>Datura stramonium</i> L</p>	2
		<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (№2)</p> <p>Плаун-баранец - <i>Hyperzia selago</i> (L.) Bernh. Кубышка желтая - <i>Nuphar lutea</i> (L.) Smith Мордовник шароголовый - <i>Echinops sphaerocephalus</i> L. Чистотел большой - <i>Chelidonium majus</i> L. Барбарис обыкновенный - <i>Berberis vulgaris</i> L. Барвинок малый - <i>Vinca minor</i> L</p>	
		<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды (№3)</p> <p>Спорынья – <i>claviceps purpurea</i> Гармала обыкновенная - <i>Peganum harmala</i> Кофейные деревья – <i>Coffea arabica</i> Чайный куст китайский – <i>Thea sinensis</i> Живокость сетчатоплодная – <i>Delphinium dictyocarpum</i> Паслен дольчатый – <i>Solanum laciniatum</i></p>	

8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения (№1)</p> <p>Толокнянка обыкновенная - <i>Arctostaphylos uva-ursi</i> Spr. Брусника обыкновенная - <i>Vaccinium vitis-idaea</i> L. Донник лекарственный - <i>Melilotus officinalis</i> (L.) Pall. Боярышник пятипестичный - <i>Crataegus pentagyna</i> Waldst. et Kit. Бессмертник песчаный - <i>Helichrysum arenarium</i> D. C.</p>	
		<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения (№2)</p> <p>Горец перечный – <i>Polygonum hydropiper</i> Пустырник пятилопастный – <i>Leonurus quinquelobatus</i> Хвощ полевой – <i>Equisetum arvensis</i> Стальник полевой – <i>Ononis arvensis</i> Фиалка трехцветная – <i>Viola tricolor</i> Василе синий – <i>Centaurea cyanus</i></p>	
		<p>Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения (№3)</p> <p>Дуб черешчатый – <i>Quercus robur</i> Лапчатка прямостоячая – <i>potentilla erecta</i> Черника обыкновенная – <i>Vaccinium myrtillus</i> Ольха серая – <i>Alnus incala</i> Скумпия кожевенная – <i>Cotinus coggigia</i> Сумах дубильный – <i>Rhus coriaria</i></p>	
		Итого	

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ Семестра	Контролируемые компетенции	Раздел	Кол-во часов	Виды СРС
1	2	3	4	5
1	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки.	10	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач; Участие в различных видах учебной аудиторной работы (рефераты на практических занятиях); выступление на заседаниях студенческого научного кружка (СНК) кафедры
2	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды	10	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач; Участие в различных видах учебной аудиторной работы (рефераты на практических занятиях); выступление на заседаниях студенческого научного кружка (СНК) кафедры
3	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла	6	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач; Микропрепараты: митоз в клетках корешка лука (продольный срез, Решение ситуационных задач. Участие в различных видах учебной аудиторной работы (рефераты на практических занятиях); выступление на заседаниях студенческого научного кружка (СНК) кафедры
4	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	6	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач; Участие в различных видах учебной аудиторной работы (рефераты на практических занятиях); выступление на заседаниях студенческого научного кружка (СНК) кафедры
5	ОК-5 ОПК-1	Лекарственные растения и	6	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач;

	ПК-14	сырье, содержащие эфирные масла		Участие в различных видах учебной аудиторной работы (рефераты на практических занятиях); выступление на заседаниях студенческого научного кружка (СНК) кафедры.
6	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды	6	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач; Участие в различных видах учебной аудиторной работы (рефераты на практических занятиях); выступление на заседаниях студенческого научного кружка (СНК) кафедры
7	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды	6	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач; Участие в различных видах учебной аудиторной работы (рефераты на практических занятиях); выступление на заседаниях студенческого научного кружка (СНК) кафедры.
8	ОК-5 ОПК-1 ПК-14	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения	10	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; ответы на контрольные вопросы; решение ситуационных задач; Участие в различных видах учебной аудиторной работы (рефераты на практических занятиях); выступление на заседаниях студенческого научного кружка (СНК) кафедры.
	Итого		60	

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Форма контроля – тестовые задания для самоконтроля готовности к занятию (включает теоретические вопросы и написание формул по данной теме программы).

Итоговые контрольные работы (включает тестовые задания или ситуационные задачи)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

6.2 Вопросы тестового контроля – письменно

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Где содержатся дубильные вещества у лапчатки прямостоячей?

- а) в корнеклубне
- б) в стебле
- в) в главном корне
- +г) в клубневидном корневище,
- д) в ползучем корневище

Укажите применение пустырника пятилопастного

- а) вяжущее
- б) желчегонное
- +в) седативное
- г) диуретическое

Укажите места обитания бессмертника песчаного

- а) вдоль русла горных рек
- б) на пастбищах
- в) вдоль дорог
- +г) на песчаных почвах по открытым солнечным склонам

Лекарственное значение из всех видов хвощей имеет хвощ

- а) лесной
- +б) полевой
- в) топяной
- г) луговой
- д) болотный

В горячей воде растворимы, как правило

- а) эфирные масла
- б) агликоны халконов
- в) основания алкалоидов
- г) агликоны антрахинонов
- +д) дубильные вещества

Сырье брусники заготавливают

- а) с начала цветения до появления плодов
- +б) до и в начале цветения или с начала созревания плодов до появления снежного покрова
- в) в период созревания 60-80% плодов
- г) с начала цветения и до начала осыпания плодов
- д) поздней осенью и зимой

Что является сырьем у боярышника?

- а) Корень
- б) Трава
- в) Цветки
- г) Листья
- д) +Плоды

Что является сырьем горца перечного?

- а) Корень
- б) +Трава
- в) Цветки
- г) Листья
- д) Корневища

Что является сырьем у стальника?

- а) +Корень
- б) Трава
- в) Цветки
- г) Листья
- д) Корневища

Что является сырьем у лапчатки?

- а) Корень
- б) Трава
- в) Цветки
- г) Листья
- д) +Корневища

Что является сырьем у скумпии?

- а) Корень
- б) Трава
- в) Цветки
- г) +Листья
- д) Корневища

Что является сырьем у сушаха?

- а) Корень
- б) Трава
- в) Цветки
- г) +Листья
- д) Корневища

В состав препарата «Арфазетин» входит:

- а) +Черника
- б) Брусника
- в) Клюква
- г) Толокнянка
- д) Смородина

В состав препарата «Танин» входит:

- а) +Скумпия
- б) Дуб
- в) Вахта
- г) Береза

**Вопросы для итоговой аттестации по предмету
«Лекарственные растения Дагестана»**

1. Общая характеристика алкалоидов.
2. Общая характеристика витаминов.
3. Общая характеристика гликозидов.
4. Общая характеристика жирных масел.
5. Общая характеристика полисахаридов.
6. Общая характеристика фенольных соединений.
7. Общая характеристика эфирных масел.
8. Характеристика и применение абрикоса.
9. Характеристика и применение алтея.
10. Характеристика и применение барбариса
11. Характеристика и применение белены.
12. Характеристика и применение березы
13. Характеристика и применение боярышника
14. Характеристика и применение брусники.
15. Характеристика и применение донника.
16. Характеристика и применение дуба
17. Характеристика и применение дурмана.
18. Характеристика и применение душицы
19. Характеристика и применение зверобоя.
20. Характеристика и применение крапивы.
21. Характеристика и применение кукурузы
22. Характеристика и применение мать-и-мачехи.
23. Характеристика и применение миндаля
24. Характеристика и применение мяты.
25. Характеристика и применение облепихи
26. Характеристика и применение одуванчика
27. Характеристика и применение персика.
28. Характеристика и применение подорожника.
29. Характеристика и применение подсолнечника

30. Характеристика и применение полыни.
31. Характеристика и применение ромашки.
32. Характеристика и применение рябины
33. Характеристика и применение солодки
34. Характеристика и применение сосны.
35. Характеристика и применение тысячелистника.
36. Характеристика и применение чабреца.
37. Характеристика и применение черники
38. Характеристика и применение чистотела
39. Характеристика и применение шиповника
40. Характеристика и применение щавеля.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лекарственные растения Дагестана: для биологов, фармацевтов, врачей. Гусейнов Ш.А. Махачкала, 2004. 206 С.	40
2	Муртазалиев Р.А. Курс лекций по фармакогнозии. Махачкала: ДГМА, 2005. 140 С.	5

Электронные источники:

1	Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html
2	<i>Растения</i> - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Туринцев С.Н. Современная фитотерапия. – Учебное пособие- М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2007, 448 с.	3
2	Носов А.М. Лекарственные растения. «ЭКСМО-ПРЕСС», Москва, 2001, 350 с.	10
3	Большой энциклопедический словарь лекарственных растений: учебное пособие/ под ред. Р.П.Яковлева. – 3 издание, испр.и доп.- Спб: СпецЛит, 2015- 759 с.	1

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Строение клетки http://scools.keldysh/rusch1964/project3
2	www.elibrary.ru
3	http://www.biomedcentral.com/
4	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

№	Издания
1	2
1	www.elibrary.ru
2	http://www.biomedcentral.com/
3	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по «Лекарственные растения Дагестана» с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: -активные и интерактивные формы: проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, работа с гербарием, индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

Компьютерные и аудиовизуальные средства обучения:

Компьютер или ноутбук

Мультимедийный проектор

Таблицы

наглядные схемы

гербарий

образцы лекарственного растительного сырья

слайды лекарственных растений.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проспект Шамяля 44, 3 этаж	Опер. управление.	Медицинская биология	Кабинет зав. кафедрой – 2 помещения 36,0 м ² . Учебная комната №1 на 20 посадочных мест 30м ² . Учебные комнаты №2 на 20 посадочных мест 30м ² . Учебные комнаты №3 на 20 посадочных мест 30,0 м ² . Учебные комнаты №4 на 20 посадочных мест 30.0 м ² . Учебные комнаты №5 на 20 посадочных мест	для лекционных занятий - залы №1, №2 и №3) Для практических занятий (ауд. №1, №2, №3, №4.№5, №6, №7. Комната для СРО – № аудитории 1,2,3,4,5,6,7. Лаборатория - №7 Ассистентская Доцентская Каб. зав. кафедрой	для лекционных занятий:----- для практических занятий:----- Персональные компьютеры-2; Ксерокс Canon FC-128 -2 ; TOSHIBA, проектор -; Принтер лазерный HPLJ-; Ноутбук ASUS, для самостоятельной работы:- оснащение: муляжи, модели	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013

				<p>30 м². Учебные комнаты №6 на 20 посадочных мест 30 м². Учебные комнаты №7 на 20 посадочных мест 30 м². Табличная 15м². Лаборантская 15 м².</p>		<p>органов, зоолажные макропрепараты, микропрепараты, доска. экран, таблицы, медицинская аптечка, мебель</p>	<p>RUS OLP NL Acadmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -10 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 9 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный/внутренний/совместитель/внешний/совместитель по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы
								По специальности	По педагогике и психологии	

1	Магомедов Абдурахман Маллаевич	Шт.	Зав. каф., д.б.н., профессо р	Медицинской биологии	Высшее, ДГСХИ, 1980; Университет народов Кавказа, учитель биологии, химии	Высшее образование - специалитет, магистратура, ученый агроном, агрономия	1 ст.	ДГУ, инновацион ная технология психолого- педагогичес кой квалификац ии преподавате лей, 2013 г, ГБОУ ДПО ВУНМЦ МЗ РФ новые подходы преподавани я дисциплины Биология "молекулярн ая биология, медицинская генетика"		30 лет
2	Абдулазизов Ахмед Ильясович		д.б.н., профессо р	Медицинской биологии	Высшее,					
3	Никитина Вера Васильевна	Шт.	Л м н профессо р	Медицинской биологии	Высшее, ДГМИ,		1 ст.			

4	Муртазалиев Рамазан Алибегович	Шт.	К.б.н.	Медицинской биологии	Высшее, ДГУ,	Специалитет биология, учитель биологии	0.5 ст	ГБОУ ДПО ВУНМЦ МЗ РФ новые подходы преподавани я дисциплины Биология "молекулярн ая биология, медицинская генетика"		
5	Абдулгалимова Гурият Нурахмедовна	Шт.	К.пед.н.	Медицинская биология, экология человека и охрана природы	Высшее, ДГПУ, 1985.	Специалитет биология, учитель биологии	1 ст.		1994	36
6	Омарова Патимат Абдулаевна	Шт.	К.б.н.	Медицинской биологии	Высшее, ДГПУ, 1984.	Специалитет биология, учитель биологии	1 ст.			
7	Даниялова Патимат Митхатовна	Шт.	К.б.н.	Медицинской биологии	Высшее, ДГУ, 1992.	Специалитет биолог;	1 ст.		2008;	26 лет

									2013; 2017;	
8	Нурмагомедова Саният Гаджиевна	Шт.	К.м.н.	Медицинской биологии	Высшее, ДГМИ, 1994.	Лечебное дело, врач	1 ст.		2009 2014 2018	18 лет
9	Асадулаева Мадина Набиевна	Шт.	К.б.н.	Медицинской биологии	Высшее, ДГУ, 2009,	Специалитет учитель биологии	1 ст.		2015;	9 лет
10	Мусинова Эльмира Мугудиновна	Шт.	К.б.н.	Медицинской биологии	Высшее, ДГУ, 2000,	Специалитет, биолог-эколог	0.5 ст.		2016;	18 лет
11	Трунова Саният Акаевна	Шт.	К.б.н.	Медицинской биологии	Высшее, ДГПУ,	Специалитет учитель биологии и химии	1 ст.			
12	Алиева Камилла Гаджимурадовна	Шт.	К.б.н.	Медицинской биологии	Высшее, ДГУ, 1996,	Специалитет биология, биолог-эколог	0.5 ст.		2014; 2018;	22 год

12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				