ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,

_____ Шахбанов Р.К.

подпись

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

«ПОМОЩНИК ВРАЧА - ТЕРАПЕВТА»

Индекс дисциплины Б2. П.4
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация выпускника Врач - лечебник
Факультет Лечебный
Кафедра Факультетской терапии
Форма обучения Очная
Курс IV
Семестр VIII
Всего трудоёмкость - 3/108 час.
Форма контроля зачет с оценкой в VIII семестре

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа производственной практики разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования-специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа производственной практики. одобрена на заседании кафедры «Факультетской терапии » от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой факультетской терапии,
д.м.н., профессор_____/Н.У.Чамсутдинов/

2. Зав.учебной частью кафедры,ассистент, к.м.н._____/А.Г.Тайгибова/

Рецензент:

Заведующий кафедрой внутренних болезней
пед/стом. факультетов, д.м.н., профессор С.Ш. Ахмедханов/

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4-5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
Цель освоения дисциплины	4-5
Задачи изучения дисциплины	4-5
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5-7
3.ФОРМА И ОБЬЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Форма отчета по итогам терапевтической практики	8-10
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА ТЕРАПЕВТА»:	11-20
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
Объем дисциплины и виды учебной работы	21
формы текущего контроля	21
Самостоятельная работа обучающегося	22-25
Образец дневника	24
Пример заполнения дневника	26-27
Характеристика	28
7. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**	29
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34-35
Основная литература	34
Дополнительная литература	34-35
Электронные источники	35-36
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	33-34
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	39
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40-42
12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43-44
13. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ДАННЫЙ ВИД ПРАКТИКИ НА 2018_-2019_УЧЕБНЫЙ ГОД	45
14. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	45

ВВЕДЕНИЕ
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы раннего распознавания, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний внутренних органов. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре факультетской терапии, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении дисциплины формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решений о назначении лечения и оказании неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Мыслительный процесс врача, начиная с момента встречи с больным или получение о нем первых предварительных сведений и заканчивая моментом его выздоровления или смерти, результатом которого является формирование клинического диагноза, плана обследования, лечения и его практического осуществления, принято называть клиническим мышлением. С обучения этой важнейшей врачебной задачи и начинается практический курс дисциплины. Рабочая программа по производственной практике разработана для студентов IV курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело», в качестве помощника врача стационара по циклу терапия в VIII семестре в соответствии с учебным планом по ФГОС-3 + высшего профессионального образования на базе терапевтического отделения ФГБУЗ «Махачкалинская клиническая больница ЮОМЦ ФМБА России».

Целью производственной практики является проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в клиниках ВУЗа, ознакомление студентов с организацией терапевтической помощи населению, условиями работы врача стационара.

Задачами производственной практики является приобретение и закрепление полученных практических навыков обследования и лечения больных, обучение клиническому мышлению, овладению приемами по оказанию неотложной помощи в клинике внутренних болезней, закрепление навыков по профилактике заболеваний.

За время прохождения практики студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных, закрепляют знания по фармакодинамике и фармакокинетике основных лекарственных препаратов, ежедневно делают обходы, заполняют дневники, выписные эпикризы.

Продолжительность производственной практики по терапии 12 рабочих дней по 6 часов. Руководство производственной практикой осуществляет

кафедра факультетской терапии. Непосредственными руководителями практики являются ассистенты и доценты кафедры факультетской терапии, зам. главного врача по лечебной работе, заведующие отделениями.

При изучении задач производственной практики в качестве помощника врача стационара по циклу терапия выделяют следующие разделы:

1) вопросы организации работы лечебно-профилактических учреждений;
2) общие вопросы диагностики, лечения терапевтических больных;
3) обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации кардиологической помощи;
4) обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации пульмонологической помощи;
5) обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации нефрологической помощи;
6) обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации гастроэнтерологической помощи;
7) обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации гематологической помощи.

2.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа по производственной практике разработана для студентов IV курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело», в качестве помощника врача терапевта в соответствии с учебным планом по ФГОС-3 + высшего профессионального образования на базе терапевтического отделения ФГБУЗ «Махачкалинская клиническая больница ЮОМЦ ФМБА России». Производственная практика проходит в VIII семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования 31.05.01 Лечебное дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: циклу гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); по циклу математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика).

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача стационара по циклу терапия:

1. Анатомия человека. Строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов. Развитие и индивидуальные особенности.
2. Гистология, эмбриология, цитология. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов. Методы их исследования.
3. Нормальная физиология. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды. Закономерности функционирования отдельных органов и систем.
4. Патологическая анатомия. Структурные основы болезней и патологических процессов.
5. Фармакология. Классификация и основные характеристики лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты.
6. Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и их идентификация. Роль и свойства микроорганизмов. Распространение и влияние на здоровье человека. Методы микробиологической диагностики. Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
7. Биологическая химия. Химическая природа веществ и химические явления и процессы в организме. Клиническая биохимия, состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок. Белковый, углеводный, липидный обмен.
8. Биология. Общие закономерности происхождения и развития жизни. Антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики. Биосфера и экология. Феномен паразитизма.
9. Патофизиология. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем.
10. Физика. Основные законы физики. Физические явления и процессы. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Устройство и назначение медицинской аппаратуры.
11. Пропедевтика внутренних болезней. Сбор анамнеза, объективные методы обследования больных.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Связь
1	Поликлиническая терапия	+
2	Клиническая фармакология	+
3	Офтальмология	+
4	Общественное здоровье и здравоохранение	+
5	Фтизиатрия	+
6	Акушерство и гинекология	+
7	Госпитальная хирургия	+
8	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	+
9	Онкология	+
10	Инфекционные болезни	+
11	Кож/вен болезни	+

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Умения	Уровень усвоения			
		I	II	III	IV
1.	Осмотр пациента ,основные обьективные данные , минимум необходимых для постановки диагноза, лабораторных и инструментальных исследований , информативных для установления диагноза			+	
2.	Заполнение медицинской документации			+	
3.	Направление на госпитализацию, сдачу лабораторных анализов и их интерпретация			+	+
4.	Снятие и интерпретация ЭКГ			+	
5.	Узи внутренних органов		+		
6.	Рентгенография, КТ,МРТ		+		
7.	Спирогафия	+	+		
8.	Оказание первой неотложной помощи в экстренных случаях до приезда скорой помощи			+	+
9.	Выписка рецептов на лекарственные препараты				+

I уровень – теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию
II – участие в выполнении манипуляций
III – практическое выполнение манипуляций под контролем
IV – самостоятельное выполнение.

3.ФОРМА И ОБЬЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Форма отчета по итогам терапевтической практики)

№	Перечень выполненных манипуляций		Минимум выполненных манипуляций	Уровень усвоения/ количество выполненных манипуляций
1	Проведение опроса и физикального обследования, больного по системам и интерпретация их результатов (жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (сравнительная и топографическая перкуссия, аускультация, бронхофония, голосовое дрожание, (границы относительной и абсолютной тупости сердца, аускультация сердца, ширина сосудистого пучка, характеристика верхушечного толчка, АД, ЧСС, пульс, (пальпация печени, селезенки, кишечника, поджелудочной железы; определение размеров печени, селезенки, дна желудка и тд.). Составление плана обследования и лечения больного	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	7	
2	Методика записи и расшифровка ЭКГ	ОПК-1	3	
3	Измерение артериального давления на руках и ногах Суточного мониторирования АД	ОК-1 ОК-7 ОК-8	7	
4	Выполнение закрытого массажа сердца	ОК-1 ОК-7 ОК-8	теорети ч.	
5	Выполнение искусственной вентиляции легких	ОК-1	теорети ч.	
6	Описать и освоить практические навыки: Пункция перикарда Плевральная пункция Пункция брюшной полости Зондирование желудка Дуоденальное зондирование Методика определения АЧТВ	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-8	5	

	Определение группы крови и резус-фактора	ПК-9 ПК-11		
7	Диагностические возможности и интерпретация результатов следующих инструментальных методов исследования: -Спирографии и пикфлуометрии – бронходилатационного и пронхопровокационного тестов - нагрузочных ЭКГ- проб - Суточного мониторирования ЭКГ - Эхокардиографии - Ультразвуковых методов - Рентгенографии - Эндоскопических методов -pH-метрии - УЗИ органов брюшной полости,почек); -Экскреторной урограммы, - Фонокардиографии -Компьютерной и магнитно-резонанской томографии - Бронхоскопии -Гистологического исследования биоптатов, Скарификационных кожных аллергологических проб;	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-5		
8	Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, гипертоническом кризе, острых нарушения ритма сердечной деятельности и проводимости (групповых экстрасистолий, пароксизмальных тахикардий, остро возникшей мерцательной аритмии, фибрилляций желудочков, асистолии, синусовой брадикардии и a-v блокад 2 и 3 ст), дигиталисной интоксикации.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-8 ПК-9 ПК-11	3	
9	Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, кровохарканье, респираторном дистресс синдроме		1	
10	Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при желудочно-кишечном и легочном кровотечении.		1	

11	Трактовать с учетом нормы: -клинический анализ крови -биохимический анализ крови (АЛТ, АСТ, билирубин, щелочная фосфатаза, амилаза крови и мочи, тимоловая и сулемовая пробы, альбумин сыворотки крови, электрофорез белков сыворотки крови, глюкоза крови, мочевина, креатинин, электролиты, СРБ, липидный спектр крови, тропониновый тест, антистрептолизин-О, антигиалуронидаза) кровь на сывороточное железо, ферритин, трансферрин; коагулограмма, (время свертывания крови, длительности кровотечения, толерантности к гепарину, протромбиновый индекс, протромбиновое время, фибриноген плазмы, время рекальцификации, МНО, Д-димер); -копрограмму, анализ кала на дисбактериоз и чувствительность; кал на стеркобилин, кал на скрытую -общий анализ мочи; -проба Зимницкого, Нечипоренко, Реберга; - маркеры вирусов гепатита; - онкомаркеров крови - уреазного и дыхательного тестов - ПЦР-диагностики Helicobacterpylori - ИФА на Helicobacterpylori; -анализ мокроты , бронхоальвеоллярного лаважа;	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-20 ПК-22 ПК-5	7	
12	Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты	ОПК-8	7	
13	Санитарно-просветительская работа	ПК-4 ПК-1	1	
14	Оформлять учебную историю болезни.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6	7	

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

РД, г. Махачкала, терапевтическое отделение ФГБУЗ «Махачкалинская клиническая больница ЮОМЦ ФМБА России». Время проведения производственной практики, согласно расписанию - в VIII семестре на 4курсе лечебного факультета

5. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА ТЕРАПЕВТА»:

•

Коды формируемых компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
ОК-№	**Общекультурные компетенции**			
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные нозологические формы заболеваний внутренних органов; основные патологические синдромы основные причины, ведущие к развитию основных	интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного; выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез	сбором анамнеза больного с терапевтической патологией

ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию,использованию творческого потенциала	заболеваний внутренних, - органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями;		
ОК – 7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы оказания неотложной помощи при ургентных ситуациях	уметь распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях	алгоритмом неотложной помощи при различных аритмиях, блокадах сердца, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса, гипертонических кризах, приступе стенокардии и инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (отеке легких и кардиогенном шоке); алгоритмом оказания неотложной

				помощи анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном и легочном кровотечении, при приступе желчной (печеночной) и почечной колики
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные , этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией и приняты в обществе моральные и правовые нормы		навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
ПК -№	**Общепрофессиональные компетенции**			
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	Принципы этики и деонтологии	установить контакт с больным, проявить к нему внимание,	навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологи

	деятельности		вселить надежду на успех лечения	и
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	основные причины, ведущие к развитию основных заболеваний внутренних, - органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями	провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями;	трактовкой результатов лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	правила оформления медицинской документации (история болезни, выписка из истории болезни, первичная мед.карточка, рецепты);	- назначить и обосновать лечение терапевтического больного согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей; дать больному рекомендации по диете, образу жизни	- навыком составления плана дополнительного обследования больного; - правилами постановки клинического диагноза
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	лечение и профилактика заболеваний внутренних органов основные группы	уметь охарактеризовать основные группы препаратов для лечения	Навыком составления плана лечения больного

	профессиональных задач	лекарственн ых средств, применяемы х для лечения заболеваний внутренних органов	основных заболеваний внутренних органов и выписать рецепты;	
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональн ых, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	патогенез заболеваний;	выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез	Трактовкой результатов лабораторн ых и инструмент альных исследован ий
ОПК-10 ОПК-11	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	принципы оказания неотложной помощи при ургентных ситуациях; основные группы лекарственны х средств, применяемых для лечения заболеваний	уметь распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;	алгоритмом неотложной помощи при различных аритмиях, блокадах сердца, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса, гипертонич еских кризах,

ПК11	медицинской помощи Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочнорго медицинского вмешательства	внутренних органов;		приступе стенокардии и инфаркте миокарда, ОСН (отеке легких и кардиогенном шоке); алгоритмом оказания неотложной помощи анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном и легочном кровотечении, при приступе желчной и почечной колики;
ПК -№	**Профессиональные компетенции**			
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	лечение и профилактика заболеваний внутренних органов;	оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных, рентгенологических исследований и использовать их для	сбором анамнеза больного с терапевтической патологией

	(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания		обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного;	
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,патолого-анатомических и иных исследованиц в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение;	интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать результаты объективного осмотра и дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом	сбор анамнеза больного с терапевтической патологией; навыки составления плана дополнительного обследования больного;

			нормы;	
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний,сиптомов, синдромов заболеваний . нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов; современную классификацию заболеваний;	выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез;	правила постановки клинического диагноза;
ПК – 9 ПК – 8	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	показания к госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов; современную классификацию заболеваний - клинические симптомы и синдромы нозологической формы; - диагностичес	интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных, рентгенологических исследований и	сбором анамнеза больного с терапевтической патологией; алгоритмом обследования больного; навыком составления плана дополнительного обследования больного; правилами постановки клинического

		кие критерии нозологической формы -лечение и профилактика заболеваний внутренних органов	использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного; на основе собранной о больном информации поставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулировать в истории болезни с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни; провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями	диагноза; трактовкой результатов лабораторных и инструментальных исследований
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на	правила оформления медицинской документации (история	отчитываться по учебному дежурству;	алгоритмом обследования больного; навыком составления

	основе доказательной медицины	болезни, выписка из истории болезни, первичная мед.карточка, рецепты);		плана дополнительного обследования больного; правилами постановки клинического диагноза

6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость -108
ЗЕТ – 3ед.

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Инструктаж по технике безопасноти	2				С,ПД
1	Осмотр пациента, основные обьективные данные, необходимые для постановки диагноза	40				С,ПД,КР,СТ
2	Лабораторно-инструментальные методы обследования, интерпретация полученных данных	15				С,ПД,КР,СТ
	Формулировка диагноза по МКБ	6				С,ПД
	Заполнение медицинской документации	10				ПД
	Заполнение дневника	12				ПД
	Написание отчета по практике	6				ПД
	Работа с литературой	12				УИРС, Доклад
	Дифференцированный зачет	3				
	Итого	108				

Формы контроля- С-собеседование, КР- клинический разбор, ПД- проверка документации, СТ-симуляционный тренинг

Объем дисциплины и виды учебной работы

Производственная практика студентов IV курса проводится в VIII семестре, в терапевтическом отделении ФГБУЗ «Махачкалинская больница ЮОМЦ ФМБА России» в качестве помощника врача. Студенты работают в течение 12 рабочих дней по 6 часов и имеют по 2 ночных дежурства. Общая трудоемкость в часах составляет – 72 часа. Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов. Во время практики по терапии

студент работает только в одном отделении. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

Самостоятельная аудиторная работа студентов

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Наиболее оптимальной формой проведения практики является самостоятельная работа студентов в отделениях стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. После овладения практическими навыками во время производственной практики студенты выполняют манипуляции непосредственно в терапевтических отделениях под контролем преподавателей, ответственных за производственную практику, врачей, руководителей практики, зав. базовых отделений.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Тема раздела дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента		Всего часов
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента	
1	Вопросы организации лечебно-профилактических учреждений	Особенности организации лечебно-профилактических учреждений	Подготовка рефе-ративных сообщений по материалам новейшей медицинской литературы: 1. Анализ динамики терапевтической заболеваемости и летальности по данным терапевтического отделения за последние три	
2	Общие вопросы диагностики, лечения терапевтических больных	Описание интересного случая из клинической практики		
3	Обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации кардиологической помощи	Дифференциальная диагностика, лечение неотложных состояний в кардиологии.		

4	Обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации пульмонологической помощи	Дифференциальная диагностика, лечение неотложных состояний в пульмонологии.	года. 2. Роль дополнительных методов исследования для постановки диагноза в клинике внутренних болезней. 3. Современные методы диагностики и лечения в кардиологии. 4. Современные методы диагностики и лечения в пульмонологии 5. Современные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии 6. Современные методы диагностики и лечения в нефрологии 7. Современные методы диагностики и лечения в гематологии	
5	Обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации га-строэнтерологической помощи	Дифференциальная диагностика, лечение неотложных состояний в гастроэнтерологии		
6	Обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации нефрологической помощи	Дифференциальная диагностика, лечение неотложных состояний в нефрологии		
7.	Обследование, плановая и экстренная терапия, вопросы организации гематологической помощи	Дифференциальная диагностика, лечение неотложных состояний в гематологии		
	всего			108

Образец дневника производственной практики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

ДНЕВНИК

производственной практики “помощник врача стационара по циклу терапия”

Студента_____
Ф.И.О.

курс IV группа _____ факультет - лечебный
Время прохождения практики: с ____/ ____/ 20___г. по ____/ ____/ 20___г.

Начало практики в ___ ч. ___ мин, окончание в___ ч.___ мин.

Дежурства в клинике

Место прохождения практики:

ЛПУ - ФГБУЗ «Махачкалинская больница ЮОМЦ ФМБА России».

Отделение - Терапии

Заведующий отделением - _____ _____
Ф.И.О подпись

Куратор практики
_____
(подпись, Ф.И.О.)

Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики в ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента_____

Подпись непосредственного руководителя практики_____

Дневник является главным отчетным документом студента по производственной практике. Он заполняется студентом ежедневно в конце рабочего дня, проверяется и подписывается базовым руководителем практики, содержит производственную характеристику по итогам прохождения практики по терапии, составленную базовым руководителем практики по терапии, заверенную в конце дневника подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Дневник практики отражает ежедневную деятельность студента. В дневнике перечисляется вся выполненная в течение рабочего дня работа: пациенты, которых курирует студент, процедуры, в которых он принимает участие и т.д. Подробное описание пациента достаточно привести однократно, но в этом описании должно быть обоснование диагноза и лечения, проводимого пациенту. Назначенные препараты должны быть обоснованы в дневнике при первом их назначении. Препараты в дневнике приводятся в виде прописи, приводится непатентованное международное название. В дальнейшем (или перед финальной записью с обоснование диагноза и лечения) при курации больных просто перечисляются больные, которых курировал студент.

Участие в процедурах, отраженное в отчете, фиксируется соответствующей записью в дневнике.

Подробно описывается интересный клинический случай, с которым студент встретился в этот день, или содержание обхода с лечащим врачом или заведующим отделением. Характеризуется методика проведенных диагностических или лечебных манипуляций. Описывается тактика оказания экстренной помощи при неотложных ситуациях. Подробно представляется работа, выполненная во время дежурства (перечисляются диагнозы поступивших больных, выбранная лечебная тактика, отмечается личное участие в работе).

.5.5 Пример заполнения дневника:

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руково дителя
28.06.18 г.	Знакомство с клинической базой практики. Ф.И.О. главного врача, заместителя по лечебной работе ЛПУ и руководителей практики. Количество коек ЛПУ, в том числе терапевтических, число лечебных и диагностических подразделений, краткая их характеристика. Подробная характеристика терапевтического отделения. Основные показатели его работы. Штаты. Контингент госпитализируемых больных. Знакомство с больными курируемой палаты - Ф.И.О., возраст, диагнозы. Подпись врача или зав. отделением: (ежедневно)	
29.06.13 г.	Участие в утренней врачебной конференции. Из вновь поступивших больных заслуживает внимание больной Новиков Иван Петрович, 69 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии, 3 степени повышения АД, высокого риска. Экзогенно-конституциоанльное ожирение II стадии. Жалобы на головную боль, головокружение, диском-форт в области сердца. При осмотре: общее состояние относительно удовлетворительное. В легких хрипы не выслушиваются. ЧДД – 18 в мин. Тоны сердца нормальной звучности, шумов нет. Пульс ритмичный, 64 в мин. Ад – 200/120 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. На снятой ЭКГ без отрицательной динамики по сравнению с предыдущей (28.06) – самостоятельная интерпретация. Состояние расценено как гипертонический криз, назначено: коринфар 10 мг сублингвально, суточная доза энапа увеличена до 20 мг/сутки. Через 40 мин. жалоб не предъявляет, Ад – 140/90 мм.рт.ст. Обход больных курируемых палат. Описание вновь поступивших больных, выписка больных (Ф.И.О., диагнозы, назначения). Участие в обследованиивании больных в диагностических кабинетах и отделениях. Оказание помощи больным при неотложных состояниях (описать состояние больного, перечислить выполненные мероприятия). Посещение научно-практических конференций. (Кратко, но конкретно указываются все виды врачебной деятельности, выполненные в течение рабочего дня и на дежурстве	

Подпись врача или зав. отделением: (ежедневно)

Правила оформления интересных случаев из практики.

На научно-практическую студенческую конференцию по итогам летней производственной практике целесообразно подготовить для доклада такой случай наблюдения, который вызвал бы размышления в отношении течения заболевания, необычной клинической картине, затруднения при дифференциальной диагностике. Для сообщения может быть представлено наблюдение, когда, несмотря на тяжесть заболевания и возникшие осложнения, удалось добиться эффекта в лечении и улучшить прогноз. С интересом может быть воспринято сообщение о редко встречающемся заболевании. При подборе случая клинического наблюдения необходимо предварительно посоветоваться с заведующим отделением, руководителем практики.

Порядок оформления и построения доклада,

Доклад необходимо готовить на 8-10 минут, т.е. не более 4-5 страниц тек - ста, напечатанного на одной стороне стандартного листа в 2 интервала. Содержание доклада по форме должно напоминать обоснование диагноза, т.е. в начале сообщения приводится основные жалобы, анамнез, данные объективного статуса и дополнительных методов исследования. Причем приводят только те данные и сведения, которые имеют отношения для постановки диагноза. Интересный случай описывается в виде обоснования диагноза. Доклад можно иллюстрировать схемой патогенеза, классификациями, всеми видами диагностики (рентген, ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, лабораторные исследования). Необходимо по данному заболеванию представить литературную справку, где могут быть отражены (эпидемиологические данные, классификация, клиника, осложнения, трудность дифференциальной диагностики, методы лечения) и сопоставить свои интересный случай с литературными данными. Если случай не вызвал особенных затруднений в диагностике, но затрачено немало усилий чтобы добиться эффекта в лечении, ликвидировать осложнения, тогда литературная справка представляется в этом направлении. Здесь важно обсудить современные методы лечения данной патологии. В конце доклада необходимо сделать резюме, убедительно подчеркнуть особенности клинического наблюдения, представленного на конференцию в плане диагностики, тактика лечения с обязательным обсуждением прогноза. После согласования, тщательной проверки и завершения оформления текста доклада он должен быть сдан ассистенту-руководителю практики.

Характеристика

На студента IV курса _____ группы лечебного факультета Дагестанской государственной медицинской академии _____ (Ф.И.О.), проходившего производственную практику на базе ФГБУЗ «Махачкалинская больница ЮОМЦ ФМБА России».

В качестве – помощника врача стационара - с _____ по __ _____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте
6. Итоговая оценка

Заведующий отделением терапии Омаров О.М. _____
Ф.И.О (подпись)

Куратор практики (для студентов, проходящих практику на базах ДГМА)_____

(подпись, Ф.И.О.)

Дата__ Круглая печать ЛПУ

7.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

На практике используются все современные достижения медицины, применяемые в диагностике и лечении больных в терапевтическом отделении стационара.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ежедневный контроль руководителя, заведующего ЛПУ, еженедельное собеседование с руководителем, клинический разбор, проверка документации, итоговое собеседование с оценкой знаний и умений.

Виды контроля, усвоения проверки самостоятельной работы

Студент ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее интересные клинические наблюдения, неотложные состояния; клинику, лечение, диагностические манипуляции, результаты лечения.

Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника, в них перечисляются количество самостоятельно выполненных осмотров, заполненных историй болезней, диагностических манипуляций и купированных неотложных состояний.

Проверка дневников и отчётов проводится заведующими клиническими отделениями и кафедральным руководителем практики.

В специальных разделах дневника руководство базового учреждения и ассистент/доцент медицинского университета, давая характеристику на выполненную студентом работу, оценивают её по разделам: лечебная работа; учебно-исследовательская работа; практические навыки.

Виды контроля:

1. Текущий контроль (проверка дневников).
2. Промежуточный контроль (клинические разборы).
3. Итоговый контроль (собеседование, практические навыки).

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется ежедневно путем собеседования и проверки правильности оформления дневника. Устный опрос определяет уровень теоретической подготовки студентов. Во время работы в отделениях контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных

навыков и умений. По итогам работы зав. отделения дает характеристику каждому студенту.

Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на зачете.

В конце практики проводится зачёт, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный зав. отделением, заместителем главного врача больницы по лечебной работе, заверенный гербовой печатью лечебного учреждения).
2. Отчет о проделанной работе.
3. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями зав. отделением, зам. главного врача по лечебной работе, заверена гербовой печатью лечебного учреждения, в котором работал студент.
4. Интересные случаи из клинической практики, подписанный базовым руководителем практики.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач производственной практики. Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики, правильности оформления дневника и интересного случая из клинической практики.

Работа в отделениях терапевтического стационара включает:

1. Знакомство с режимом лечебного учреждения: графиком работы, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств, документацией, санитарным режимом палат.
2. Проведение осмотра терапевтических больных и составление плана обследования больного в каждом конкретном случае.
3. Интерпретация и использование для диагностики результатов исследования крови, мочи и кала.
4. Ознакомление с манипуляциями врача в рентгеновском кабинете, кабинете ультразвуковой диагностики, кабинетах компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, знать принципы назначения физиотерапевтических процедур.
5. Интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования функции внешнего дыхания (спирография), функционального состояния миокарда (электрокардиография, холтеровское маниторирование, эхокардиография), результаты ультразвуковой диагностики, рентгенологического обследования).

6. Определить группу крови, выполнить переливание крови, пункцию плевральной и брюшной полости (совместно с врачом).
7. Оказать помощь при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного, и провести реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких «рот в рот».
8. Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий.
9. Ознакомиться с работой врача приемного отделения, принять больных по дежурству, диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, ЛОР - патологию, туберкулез, психические заболевания, острый аппендицит, гинекологические заболевания.
10. Заполнять медицинскую документацию: историю болезни, экстренные извещения, направления на дополнительные обследования.
11. Контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала, следить за выполнением врачебных назначений.
12. Проводить беседы с больными и его родственниками.

Дежурства

На дежурства в клинике отводится 24 часа (2 дежурства по 12 часов). Во время дежурств в отделениях осуществляют прием больных в терапевтическое отделение, наблюдение и уход за больными, оказывают медицинскую помощь при неотложных состояниях, заполняют медицинскую документацию под контролем дежурного врача-терапевта.

Санитарно-просветительная работа студентов

Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают санбюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей практики.

Примерный перечень вопросов для зачета по терапии

1. Проведение опроса и физикального обследования, больного по системам и интерпретация их результатов (жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (сравнительная и топографическая перкуссия, аускультация, бронхофония, голосовое дрожание, (границы относительной и абсолютной тупости сердца, аускультация сердца, ширина сосудистого пучка, характеристика верхушечного толчка, АД, ЧСС, пульс, (пальпация печени, селезенки, кишечника, поджелудочной железы; определение размеров печени, селезенки, дна желудка и тд.).
2. Составление плана обследования и лечения больного
3. Методика записи и расшифровка ЭКГ
4. Измерение артериального давления на руках и ногах

5. Суточного мониторирования АД
6. Выполнение закрытого массажа сердца
7. Выполнение искусственной вентиляции легких
8. Описать и освоить практические навыки:

Пункция перикарда, Плевральная пункция
Пункция брюшной полости
Зондирование желудка, Дуоденальное зондирование

9. Методика определения АЧТВ
10. Определение группы крови и резус-фактора
11. Диагностические возможности и интерпретация результатов следующих инструментальных методов исследования:

Спирографии и пикфлуометрии, бронходилатационного и бронхопровокационного тестов
нагрузочных ЭКГ- проб, Суточного мониторирования ЭКГ
Эхокардиографии, Ультразвуковых методов
Рентгенографии , Эндоскопических методов
рН-метрии, УЗИ органов брюшной полости,почек;
Экскреторной урограммы, Фонокардиографии
Компьютерной и магнитно-резонанской томографии,Бронхоскопии
Гистологического исследования биоптатов,

12. Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, гипертоническом кризе, острых нарушения ритма сердечной деятельности и проводимости , дигиталисной интоксикации.
13. Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, кровохарканье, респираторном дистресс синдроме
14. Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при желудочно-кишечном и легочном кровотечении.
15. Трактовать с учетом нормы: -клинический анализ крови

-биохимический анализ крови (АЛТ, АСТ, билирубин, щелочная фосфатаза, амилаза крови и мочи, тимоловая и сулемовая пробы, альбумин сыворотки крови, электрофорез белков сыворотки крови, глюкоза крови, мочевина, креатинин, электролиты, СРБ, липидный спектр крови, тропониновый тест, антистрептолизин-О, антигиалуронидаза)

кровь на сывороточное железо, ферритин, трансферрин;
коагулограмма, (время свертывания крови, длительности кровотечения, толерантности к гепарину, протромбиновый индекс, протромбиновое время, фибриноген плазмы, время рекальцификации, МНО, Д-димер);
копрограмму, анализ кала на дисбактериоз и чувствительность; кал на стеркобилин, кал на скрытую
общий анализ мочи; проба Зимницкого, Нечипоренко, Реберга;
маркеры вирусов гепатита; онкомаркеров крови
уреазного и дыхательного тестов, ПЦР-диагностики Helicobacterpylori,
ИФА на Helicobacterpylori;
анализ мокроты , бронхоальвеоллярного лаважа;

16.Санитарно-просветительская работа

9. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ОЦЕНКЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

	Баллы	Оценка
Добросовестное выполнение программы практики, соблюдение дисциплины		
Регулярное ведение дневника, обоснованные записи		
Оценка курирующего терапевта Удовлетворительно Хорошо Отлично		
Знания, умени, навыки Оценивается руководителем практики с помощью фонда оценочных средств по формируемым компетенциям (не менее 3 компетенций, максимально 10 баллов за каждую)		
Ведение документации Оценивается руководителем практики с помощью фонда оценочных средств в виде рентгенограмм, спирограмм, ЭКГ, данных осмотра больных (не менее 2 компетенций, максимально 5 баллов за каждую)		
Итоговый контроль - Собеседование, интерпретация лабораторно-инструментальных данных (рентгеновских снимков, кардиограмм, спирограмм), защита интересного случая из клинической практики; - практические навыки и неотложные состояния.		
Итог	100-80	отлично
	80-60	Хорошо
	60-40	Удовлетворительно
	Менее40	неудовлетворительно

Критерии знаний по пятибалльной системе

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умение соединять теоретические вопросы с практическими, решать задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. При оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, написан неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставлять развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение. Интересный случай написан неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на зачете. Сдача зачёта производится на базе практики с общей оценкой по пятибалльной системе в комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, заведующего учебной части кафедры, базового руководителя, зав. отделением, ассистента - руководителя практикой.

Зачет включает два этапа:

- собеседование, интерпретация лабораторно-инструментальных данных (рентгеновских снимков, кардиограмм, спирограмм), защита интересного случая из клинической практики;
- практические навыки и неотложные состояния.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач производственной практики. Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики, правильности оформления дневника и интересного случая из клинической практики

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Мухин Н.А. Внутренние болезни в 2-х томах:М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011,- 1230с.	100
2.	Мартынов А.И. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Внутренние болезни (учебник) - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014 – т.1-2	130
3.	Внутренние болезни /Под редакцией В. Т. Ивашкина, С. Д. Подымовой - МЕДпресс-информ, 2011. – 364 с.	15

Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Аллергология и иммунология. Национальное руководство / под ред. Хаитова Р. М., Ильиной Н. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с..	2
2.	Болезни сердца и сосудов (руководство Европейского общества кардиологов). - Под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса /Пер. с англ. Е.В. Шляхто. - ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1480 с.	5
3.	Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е., Балакирева Т.В.Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови. - М.: Литтерра, 2009. – 688 с.	2
4.	Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с.	2
5	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х	2

	томах /Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с.	
6	Кардиология. Национальное руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г.Оганова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-848 с	2
7	Справочник по пульмонологии / Под ред. А. Г. Чучалина, М. М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -928 с.	10
8	Чамсутдинов Н.У., Ахмедова М.Д., Абдулманапова Д.Н. Внутренние болезни //Руководство для практикующих врачей в 3-х томах: т.1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы». - М., 2010. - - 580 с.; т.2 «Заболевания органов дыхания» - М., 2010. - 422 с.; т.3 «Заболевания органов пищеварения» - М., 2010. -352 с.	10
9	Чамсутдинов Н.У., Абдулманапова Д.Н. Факультетская терапия /руководство к практическим занятиям.- М., 2014. – 788 с.	10

Электронные источники

№	**Электронные издания**
1.	**Консультант студента. URL: http//www.studmedlib.ru/:** Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html Внутренние болезни, т.2. [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А.

	Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414194.html Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html
2	Аллергология и иммунология: национальное руководство - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014- CD-диск
3	Внутренние болезни /под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – 2е изд. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.- CD-диск
4	Косарев В.В. Профессиональные болезни-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010-CD-диск
5	Клинические рекомендации профессиональных сообществ, утвержденные МЗ РФ и размещенные на официальном сайте Минздрава России rosminzdrav.ru

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Вся медицина в интернете. URL: http//www.medlinks.ru
2	Гастроэнтерологический сайт URL: http://www.gastroscan.ru
3	Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (IV пересмотр)URL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
4	Диагностика и лечение острой сердечной недостаточностиURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
5	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммыURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
6	Диагностика и лечение стабильной стенокардии URL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=55
7	Европейские рекомендации по артериальной гипертонииURL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc/
8	Единое окнодоступа к образовательным ресурсам/ Клиническая медицина. URL: http//window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.81.1.2
9	Интенсивная терапия: национальное руководство -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009- CD-диск
10	Исаков В.А. От редакции / Новые рекомендации по диагностике и лечению инфекции H. pylori – Маастрихт IV (Флоренция). BestClinicalPractice. Русское издание. 2012. Вып. 2. С. 3.URL: http://www.gastroscan.ru/literature/109/
11	Исаков В.А. Диагностика и лечение инфекции, вызванной Helicobacter pylori: IV Маастрихтское соглашение / Новые рекомендации по диагностике и лечению инфекции H.pylori – Маастрихт IV (Флоренция). BestClinicalPractice. Русское издание. 2012. Вып.2. С.4-23URL: http://www.gastroscan.ru/literature/109/
12	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых - 2014 URL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
15	Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточностиURL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
14	Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий (2012)URL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
15	Национальные рекомендации ВНОК и ОССН по диагностике и лечению ХСН (III пересмотр) URL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13

16	Национальные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппаURL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
17	Национальные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению артериальной гипертонииURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=55
18	Нозокомиальная пневмония у взрослых //Российские национальные рекомендации, 2009 - www.pulmonology.ru/publications/guide.php
19	Проект рекомендаций ВНОК по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклерозаURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
20	Общие рекомендации по лечению дислипидемииURL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc/
21	Ракитин Б.В. Краткое изложение рекомендаций клинического руководства по диагностике и лечению ГЭРБ Американской коллегии гастроэнтерологов (ACG) 2013 года / www.gastroscan.ru. 2014.URL: http://www.gastroscan.ru/literature/109/
22	Рекомендации по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
23	Рекомендации по сердечной недостаточности (перевод рекомендаций Европейского общества кардиологов)URL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc/
24	Сайт НИИ пульмонологии. URL: http//www.pulmonology.ru
25	Сайт Российского кардиологического общества. Общие рекомендации по лечению дислипидемииURL: http://www.scardio.ru
26	"Третье универсальное определение инфаркта миокарда" (перевод Европейских рекомендаций)URL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc/
27	Хаитов Р.М. Иммунология.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.- CD-диск
28	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы-2013URL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
29	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легкихURL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
30	Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрииURL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
31	Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике и лечению (пособие для врачей). – М., 2010. - www.pulmonology.ru/publications/guide.php.
32	GOLD-2014. URL: www.ecu.edu/.../GOLD_Pocket2014_Jan30.pdf
33	GINA-2014. URL: http://www.ginasthma.org/documents

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адрес страницы кафедры

Адрес страницы кафедры: https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/fakultetskoj-terapii/

Использование электронно-компьютерных средств в обучении студентов

В учебном процессе используются общение и консультации студентов по Skype, электронной почте, смартфонам (Face Time).

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе

№ п/п	Электронно-библиотечные системы	Сайты
1	«Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru
2	«Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
3	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml/
4	Портал медлитературы	http://medulka.ru/
5	ГЦНМБ	www.scsml.rssi.ru
6	E-Library	elibrary.ru/defaultx.asp

11.МАТЕРАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
	Махачкалинская клиническая больница ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России. Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. Джамбулатова М.М. 60 А	Безвозмездное пользование на основе совместного договора с МКБ ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России	Факультетская терапия и профессиональные болезни	Лекционный зал – 52,8 м^2 Учебные комнаты (аудитории): №1 – 14,1 м^2, №2 – 16,7 м^2, №3 – 7,7 м^2, №4 – 18,4 м^2, №5 – 18,2 м^2, №6 – 19,5 м^2, №7 – 18,9 м^2 (всего – 113,5 м^2). Кабинет освоения практических навыков, научная лаборатория – 24,7 м^2. Кабинет зав. кафедрой – 15,7 м^2. Коридор оснащенный для самостоятельной работы студентов	• Для лекционных занятий - (лекционный зал). • Для практических занятий- (аудитории №1,2,3,4,5,6,7). • Для текущего/промежуточного контроля – ауд. №6. • Для самостоятельной работы- (аудитории №1,2,3,4,5,6,7, терапевтическое отделение, лаборатория, рентгенкабинет, кабинет освоения практических навыков (ФВД,ЭКГ), эндоскопический блок (гастроскопия, колоноскопия), отделение функциональной диагностики УЗИ.	Для лекционных занятий: ноутбук-1, телевизор-1, мультимедийный проектор-1, экран-1, Web-камера для проведения on-line конференций и занятий. Для практических занятий: аудитория №1- ноутбук-1, принтер -1, аудитория №2- компьютер -1, аудитория №3- ноутбук – 1, аудитория №4 – компьютер – 1, №5- компьютер-1, №6- компьютер-1, аудитория №7 - компьютер-1, принтер/ксерокс/сканер-1, негатоскоп – 1. Кабинет зав. кафедрой – компьютер-1, принтер/ксерок	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г) ; Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г

				– 48 м^2. Терапевтическое отделение и коечный фонд для самостоятельной работы студентов – 409 м^2 Всего - 663,5 м^2		с/сканер – 1, цветной струйный принтер – 1, мультимедийный проектор – 1. Для самостоятельной работы и научных исследований (кабинет освоения практических навыков): компьютер-1, принтер-1, ксерокс-1, компьютерный спироанализатор «Этон-1», ноутбук-1, пикфлоуметр, оксиметр пульсовой-1, электрокардиограф, небулайзер-2. Медицинское оборудование совместно используемое с больницей: аппарат рентгенографический СД-РА, негатоскоп НЕГА Н-РМ-034, рентген аппарат Абрис РДК, флюорограф цифровой малодозовый беспленочный ФЦМБ «РЕНЕКС-ФЛЮОРО», флюорограф цифровой малодозовый ФМ-Ц "НП-О", аппарат Рикта 04/4, аппарат Поток-1, аппарат для гальванизации "Поток-1", аппарат для лечения диадинамическ	

						ими токами "Тонус-1", аппарат для физиотерапии "Амплипульс - 8", комплекс для анализа биопотенциало в мозга NeuroScop №425, комплекс аппаратно-программный холтеровского мониторирован ия "Система кардиотехника 04 АД-3М", комплекс для эхоцефалограф ических и доплерографич еских обследований КЭхЭДо"Соно мед", электрокардиог раф SCHILLER с сумкой для переноски Cardiovit AT-1, аппарат лазерной терапии "Адепт", ультразвуковой диаг.сканер Aloka SSD-4000, гастрофиброск оп "PENTAX FG-100-1", дДатчик ALOKA UST-5710	

12.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Чамсутдинов Наби Умматович	Штатный	Зав. кафедрой, д.м.н./профессор	Факультетская терапия , профессиональные болезни	Дагестанский государственный медицинский институт, 1983	Высшее «Лечебное дело» врач - лечебник	1ст.	1. Менеджмент организации (УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации, 2014 год). 2. Общественное здоровье и организация здравоохранения (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, 2015 год). 3. Терапия (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, 2015 год).		35	26 лет (работа с 1992-2014 гг. на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России на должностях: ассистент кафедры, доцент, профессор. С 2014 года – зав. кафедрой факультетской терапии)

2	Магадова Галина Магадовна	Штатный	Ассистент	Факультетская терапия , профессиональные болезни	Дагестанская государственная медицинская академия ,2010	Высшее «Лечебное дело» врач лечебник	1ст	Терапия - 2010		1	2019
3	Тайгибова Айхали Гамидовна	Штатный	Доцент, к.м.н.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Дагестанская государственная медицинская академия , 2002г	Высшее «Лечебное дело» врач общей практики	1ст	Терапия - 2018	2015	14	2002
4	Абдулманапова Джарият Набиевна	Штатный	Ассистент, к.м.н.	Факультетская терапия , профессиональные болезни	Дагестанская государственная медицинская академия , 2006г	Высшее «Лечебное дело» врач лечебник	0,25 ст	Терапия - 2016	ГОУ ВПО «ДГПУ» «Педагогика и психология » 1.06. 2009	12	2006
5	Магомедова Камила Алиевна	Штатный	Ассистент	Факультетская терапия , профессиональные болезни	Дагестанская государственная медицинская академия , 2010г	Высшее «Лечебное дело» врач лечебник	1ст	Терапия - 2017	2016	8	2010
6	Надирова Зайнаб Абдулмуслимовна	Штатный	Доцент, к.м.н.	Факультетская терапия , профессиональные болезни	Дагестанская государственная медицинская академия , врач общей практики ,1991г	Высшее «Лечебное дело» врач лечебник	1ст	Терапия - 2017		26	1992

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 6 человек. Из них 2-доцента, 3 –ассистента, 1-профессор, 3-кандидата наук,
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 7,5

13. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА ДАННЫЙ ВИД ПРАКТИКИ НА 2019_-2020_УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин на которые опирается данный вид практики	**Кафедра**	**Предложения об изменениях объема, структуры, порядка проведения производственной практики**	**Принятое решение(протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу**
1	**2**	**3**	**4**
Факультетская терапия	**Факультетской терапии**		

14. Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				