**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
подпись
"_____"_____2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Травматологи и ортопедии
(наименование дисциплины)
Индекс дисциплины (Б1.Б.41)
Специальность 32.05.01.«Медико-профилактическое дело»
(шифр и наименование специальности)
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
Факультет Медико-профилактический
Кафедра Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии
Форма обучения очная
курс VI
семестр XI
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3 з.е./108
Лекции 22 (часов)
Практические занятия 50 (часов)
Самостоятельная работа 36 (часов)
Форма контроля зачет

**МАХАЧКАЛА, 2018**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.**

**Рабочая программа согласована:**

**1. Директор НМБ ДГМУ_____(В.Р. Мусаева)**

**2. УУМР, С и ККО_____(А.М. Каримова)**

**3. Декан медико-профилактического факультета_____(д.м.н. Алиева А.И.)**

**Заведующий кафедрой_____(д.м.н. А.Р. Атаев)**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**1. Заведующий кафедрой, д.м.н. Атаев А.Р.**

**2. Ассистент кафедры, Магомедов Ш.М.**

**1. Рецензент:**

**Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии ФПК и ППС ДГМУ, д.м.н., профессор _____Абакаров А.А.**

**2. Рецензент:**
**(д.м.н., профессор кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова (Москва, Россия)_____И.Г.Чуловская**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **2.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** | |
| **3.** | МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| **4.** | ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | |
| **5.** | СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| **5.1.** | Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | |
| **5.2.** | Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля | |
| **5.3.** | Название тем лекций с указанием количества часов | |
| **5.4.** | Название тем практических занятий с указанием количества часов | |
| **5.5.** | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | |
| **5.6.** | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | |
| **6.** | ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| **7.** | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | |
| **8.** | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| **9.** | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| **10.** | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| **11.** | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
| **12.** | **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММ** | |
| **13.** | *Приложение.* ФОС | |


## ВВЕДЕНИЕ.

Травматология и ортопедия– дисциплина федерального компонента блока естество-научных дисциплин, которая изучает механизмы возникновения и структурные проявления заболеваний, что необходимо для усвоения клинических дисциплин.

Рабочая программа «Травматология и ортопедия» является основным документом, определяющим содержание всех видов занятий по данной дисциплине.

Рабочая программа составлена на основании директивных документов:

- «Государственного образовательного стандарта Российской федерации», определяющего требования к образовательному минимуму содержания и уровню подготовки выпусников по данной дисциплине;
- Учебного плана, определяющего общее число и число часов аудиторных занятий по данной дисциплине;

С разработкой квалификационных характеристик выпусников медицинских вузов определился значительный круг вопросов, которые должны изучать все студенты,

независимо от их будущей специальности. Это прежде всего – обучение студентов вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, диагностике и лечению больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, вопросам восстановления трудоспособности и социальной реабилитации.

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

**1.1. Цели изучения дисциплины.**

**Конечная цель:** формирование будущего врача общего профиля, который в ургентной ситуации сможет оказать необходимый объём помощи больному с травмой и грамотно решить вопросы эвако-транспортной сортировки, а при ортопедической патологии выявить её и направить для лечения по назначению

**Предметная цель:**

**Целью преподавания травматологии и ортопедии** является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний, повреждений, методы профилактики, диагностики, лечения патологии опорно-двигательного аппарата.

Общей направленностью **лекционного курса** является формирование у студентов научного подхода к лечению больных с патологией опорно-двигательного аппарата, высокого уровня милосердия к пострадавшим, овладение современными знаниями этиологии, патогенеза ортопедических заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. В лекциях рассматривается вклад российских травматологов-ортопедов и военно-полевых хирургов в решение такой важной народнохозяйственной задачи, как раннее и полноценное возвращение к труду больных и инвалидов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Лекции сопровождаются клиническим разбором больных, демонстрацией таблиц, слайдов, рентгенограмм, инструментов и аппаратов. Показом учебных кинофильмов.

Основной целью **практических занятий** является формирование практических навыков диагностики и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В целях максимального приближения обучения к работе в реальных условиях, практические занятия проводятся в лечебных отделениях стационара, в приемном отделении, в гипсовом кабинете, перевязочных, операционных, консультативно-диагностических подразделениях, травматологических пунктах.

Практические навыки на занятиях целесообразно отрабатывать в два этапа. На первом этапе необходимые манипуляции, техника скелетного вытяжения осваиваются на фантоме. Приемы и методы репозиции переломов вывихов производятся на волонтерах. На втором этапе, после приобретения данного базисного исходного уровня, практические навыки формируются непосредственно при участии студентов в лечении больных.

Студенты самостоятельно (под контролем преподавателя) производят туалет ран, остановку кровотечения в ране, ассистируют при выполнении первичной хирургической обработки ран конечностей и пункции суставов, накладывают лангетные гипсовые повязки, определяют места проведения спиц для скелетного вытяжения, принимают участие во вправлении вывихов. Под наблюдением преподавателя выполняют типичные новокаиновые блокады. Студенты самостоятельно проводят коррекцию положения конечностей на лечебных шинах, снимают скелетное вытяжение, гипсовые повязки, принимают участие в перевязках больных.

Отдельные темы практических занятий (например, «Политравма, множественные и сочетанные повреждения») целесообразно проводить по принципу «Деловые игры». При этом достигается двойной эффект. С одной стороны, совершенствуется клиническое мышление студента, с другой – отработка практических навыков на волонтере позволяет избежать ошибок при обследовании, выборе тактики лечения данной группы больных. И

только после этого студенты могут приступать к работе с данными контингентами больных.

За время прохождения цикла занятий студент курирует одного больного, пишет и сдает преподавателю историю болезни.

**1.2. Задачи учебной дисциплины**:

1. дать знания, необходимые для оказания первой медицинской, доврачебной и врачебной помощи травматологическим больным;
2. отработка практических навыков и умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать;
3. интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях;
4. освоение вопросов организации травматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после травм и заболеваний в травматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
5. отработка практических навыков и умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, возникающие при боевых действиях, катастрофах и комбинированных поражениях.
6. освоение вопросов организации травматологической помощи при массовых поступлениях пострадавших.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

| № | Наименование категории компетенции | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС 3++** |
|---|---|---|
| | **1** | **2** |
| **1** | **Универсальные компит** | **УК-1: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия.** |

| | | |
|---|---|---|
| | **енции** | **Уметь:** ИД-2. - формировать оценочные суждения в профессиональной области |
| | | **УК-8: способен создавать и поддержать безопасные условия жизнидеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций** |
| | | **Уметь:** ИД-3 – оказывать первую помощь пострадавшим.<br>Ид-4 - соблюдать технику безопасности. |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-1: Способностью реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.** |
| | | ***Уметь*:** ИД -1 – соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 – излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдения принципа этики и деонтологии |
| | | **ОПК-6: Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массовогопаражения, а так же обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового паражения.** |
| | | **Уметь:** ИД-2 – выявлять состояния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.<br>ИД-3 – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).<br>ИД-4 - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| | | **Владеть:** ИД-1- владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового. |
| **3** | **Профессиональные компетенции** | **ПК-12: Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях** |
| | | **Уметь: Ид-6** -проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. |
| | | **ПК-13: Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.** |
| | | **Уметь: Ид-1**-организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; |
| | | В**ладеть** ИД-3 алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических,эпидемиологических и лабораторных методов. |
| | | **ПК-15: способность и готовность к участию в решении научно-** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **исследовательских задач** |
| | | Владеть: - ИД-1- владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. |
| | | **Уметь:** ИД-2- уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных. |
| | | |

УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-15

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС 3+ +), (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 552).

Дисциплина «Травматология и ортопедия» включает один раздел (модуль): «Травматология и ортопедия». Содержание образовательной программы по дисциплине «Травматология и ортопедия» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии, являясь необходимой частью подготовки молодого специалиста в структуре хирургического блока основной образовательной программы.

**3.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП.**
Преподавание основано на знаниях и умениях студентов, полученных на предшествующих теоретических кафедрах, а также на «параллельных» кафедрах. Ранее полученные знания и умения должны быть закреплены (учитывая процесс «вымывания» знаний) и самое главное – студенты должны ориентироваться в том, какой объём помощи они могут и должны оказать в том или ином этапе медицинской эвакуации.

## 4. Объём дисциплины в виде учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| Вид учебной работы | | Всего часов зачётных дисциплин | Семестр XI |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) в том числе | | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 50 | 50 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) в том числе: история болезни | | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачёт (З) | зачет | |
| | | | |
| Итого: общая трудоёмкость | | 3/108 | |

5. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

| Название пред-шествующей дисциплины | Номер/индекс компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|---|
| 1.Нормальная анатомия | ОПК-5 | -анатомическое строение организма;<br>-международную унифицированную анатомическую терминологию;<br>Анатомо-физиоло- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | гические, возраст-но-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека | | |
| 3.Нормальная физиология | УК-1<br>ОПК-5 | -жизнедеятельность целостного орга-низма и его отдельных частей-клеток, органов, функциональных систем;<br>- основные физи-ческие явления и закономерности, лежащие в основе процессов, проте-кающих в организ-ме человека; | | |
| 4.Топографиче ская анатомия и оперативная хирургия | ОПК-3; ПК-6 | -взаимоотношения органов и тканей, проекции сосу-дисто-нервных пучков при ране-ниях мягких тка-ней, органов, зак-рытых и открытых переломах;<br>-основные типич-ные доступы, ос-новные хирурги-ческиеинструмен-ты, способы операций. | | |
| 5.Патофизиоло гия | УК-1; ОПК-3 | -общие реакции организма на повреждения кле-ток-травматический шок;болезнетвор-ное воздействие факторов внешней среды:механичес-кая энергия-растяжение, раз-рыв, сдавление, удар, ускорения, перегрузка, невесомость как | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | причины возник-новенияповреж-дений опорно-двигательного ап-парата; | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.Фармаколо-гия | ОПК-3 | -механизм действия и группы фармако-логическихпрепа-ратов, применяю-щихся при оказа-нии первой врачеб-ной помощи боль-нымортопедо-травматологическо-го профиля. | | |
| 7.Общая хирургия | ОПК-1 | -моральные и правовые нормы, принятые в общест-ве, принципы вра-чебной этики зако-ны и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. | -осуществ-лять свою деятельность с учетом при-нятыхмо-ральных и правовых норм | -способ-ностьюреа-лизовать этические нормы и правила в профессион альной дея-тельности |
| | ОПК-7<br>ПК-14; | -асептику и анти-септику, раны и раневую инфекцию;<br>основные лечебные мероприятия в экстренной хирур-гии. | -оказать первую мед.помощь при неотложных состояниях и у пациентов с травмами и заболеваниям и ОДА | -способами временной остановки кровотеч<br><br>е-ния, исскуствено го дыхания и закрытого массажа сердца |
| 8.Лучевая диагностика | ОПК-4; ПК-26; | -принципы полу-чения изображения при лучевых методах диаг-ностики (рент-генологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компью-терная и магнитно-резонанснаятомо-графия)диагности- | -выявлять на рентгенограм ме рентге-нологические признаки пе-реломов, вы-вихов костей и ортопеди-ческихзабо-леваний. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ческиевозможности различных методов лучевой диагностики, основные лучевые признаки заболеваний и травматических повреждений. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия | ОПК-6 | -основные группы анестетиков, механизм их действия и пути введения при оказании первой мед.помощи.<br>-виды обезболивания: местная анестезия, регионарная, новокаиновые блокады.<br>-послеоперационные легочные осложнения, особенностипроведения интенсивной терапии у больных. | | |
| 10. Экстремальная медицина. Безопасностьжизнедеятельности. | ОПК-6 | -о содержании и объеме первой, доврачебной и первой врачебной медицинской помощи | -проводить медицинскую сортрировку больных, очередностьтранспортировкипострадавших на следующий этап оказания медицинской помощи. | |

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | С | СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Травматология, ортопедия | 22 | 50 | - | - | 36 | 108 |
| | **Зачет (XI семестр)** | | | | | | |
| | Итого | | | | | | 108 |

**5.3 Название тем лекции с указанием количества часов**

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре |
|---|---|---|
| | | №XI |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Введение в травматологию и ортопедию. Травматизм как социальная проблема. История развития ортопедии. Организация ортопедической помощи. Современные достижения в травматологии и ортопедии. | 2 |
| 2 | Современные принципы и методы лечения переломов длинных трубчатых костей. Классификация. Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. | 2 |
| 3 | Политравма. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения. | 2 |
| 4 | Открытые переломы. Осложнения. Современные методы лечения открытых переломов и их осложнений. | 2 |
| 5 | Травматический шок. Синдром длительного сдавления. | 2 |
| 6 | Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы, деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника. | 2 |
| 7 | Термические поражения. Ожёговая болезнь. | 2 |
| 8 | Пороки осанки. Сколиоз. Врождённая деформация шеи, позвоночника, грудной клетки. | 2 |
| 9 | Хирургические инфекции при повреждениях и заболеваниях конечностей. | 2 |
| 10 | Опухоли костей и суставов | 2 |
| 11 | Ампутация и протезирование. Реабилитация больных с последствиями травм опорно-двигательного аппарата. Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии | 2 |
| | **ИТОГО** | **22** |

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов**

| № П\П | Тема и ее краткое содержание | Количество часов в семестре |
|---|---|---|
| | | XI семестр |
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **1.** | Методы обследования больных в травматологии и ортопедии. | **3** |
| **2.** | Консервативные и оперативные методы лечения. | **3** |
| **3.** | Повреждения надплечья. Диагностика и лечение. | **3** |
| **4.** | Переломы плечевой кости. Переломы предплечья. | **3** |
| **5** | Переломы лучевой кости в типичном месте. Переломы костей кисти. | **3** |
| **6.** | Травматический вывих крупных суставов. | **3** |
| **7.** | Повреждения позвоночника.Классификация. Диагностика и лечение. | **3** |
| **8.** | Переломы нижних конечностей. | **3** |
| **9.** | Повреждения таза. Классификация. Диагностика и лечение. | **3** |
| **10.** | Раны. Классификация, лечение, особенности морфологии и лечения огнестрельных ран. Кровотечения и кровопотеря. Переливание крови. | **3** |
| **11.** | Раневая инфекция. Гнойная, анаэробная, столбняк. Диагностика и лечение. | **3** |
| **12.** | Травматический шок. | **3** |
| **13** | Синдром длительного сдавления. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Возможные осложнения. | **3** |
| **14** | Термические ожоги. Определение глубины и площади ожогов. Ожоговая болезнь. | **3** |
| **15** | Деформирующие артрозы крупных суставов. Остеохондроз. | **3** |
| **16** | Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. Диагностика и лечение. | **3** |
| **17** | Пороки осанки. Сколиоз. Профилактика и лечение. Защита истории болезни. Итоговое занятие. | **2** |
| | Итого | **50** |

**5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.**

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы | Перечень формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|
| Оперативные методы лечения переломов. Инструменты и металлоконструкции необ- | 2 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ходимые при операциях на конечностях. | | таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео. | | |
| Травматические вывихи крупных суставов и методы вправления. | 2 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео. | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |
| Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов, травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматические остеомиелиты | 2 | Учебник, методическиепособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео. | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |
| Врождённые заболевания опорно-двигательной системы (врождённый вывих бедра, врождённая косолапость, врождённая мышечная кривошея). | 2 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео. | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |
| Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов, позвоночника. | 2 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | презентации в виде слайдов, видео. | | |

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы | Перечень формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|
| Оперативные методы лечения переломов. Инструменты и металлоконструкции необходимые при операциях на конечностях. | 4 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео. | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |
| Травматические вывихи крупных суставов и методы вправления. | 4 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео. | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |
| Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов, травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматические остеомиелиты | 4 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео. | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |
| Врождённые заболевания опорно-двигательной системы (врождённый вывих бедра, врождённая косолапость, | 4 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, муль- | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| врождённая мышечная кривошея). | | тимедийные презентации в виде слайдов, видео. | | |
| Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов, позвоночника. | 4 | Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео. | Тестирование, собеседование | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |
| Самостоятельнаякурация больных и заполнение учебной студенческой истории болезни по реальному больному с патологией опорно-двигательного аппарата (семестр XI); УИРС (XII) | 6 | | Контроль преподавателя | **УК-1,УК-8, ОПК-1,ОПК-6, ПК-12,ПК-13,ПК-15.** |
| итого: | **36 часов.** | | | |

## 6. ПЕ**РЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*6.1. Основная литература*

**Печатные источники:**

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Травматология и ортопедия. Учебник./ Под редакцией Н.В. Корнилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 592 с. | 100 |
| 2 | Травматология и ортопедия. Учебник./ Под редакцией Н.В. Корнилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592 с. | 149 |
| 3 | Травматология и ортопедия: Учебник/ Под ред.: В.М. Шаповалова, А.И. Грицанова, А.Н. Ерохова. – СПб.: | 189 |

| | | |
|---|---|---|
| | Фолиант, 2004. – 544с. | |

**Электронные источники**

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html |
| 2 | Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html |

*6.2. Дополнительная литература*

**Печатные источники:**

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. /Учебное пособие/. М., «Гэотар-медиа». 2011. 160 с. | 3 |
| 2 | Соков Л.П. Курс травматологии и ортопедии: Учеб.для вузов / Кол. Авт.: Соков Л.П.и др.; Под общ. Ред. Л.П. Сокова; Рос. Ун-т Дружбы народов. М., 1985. – 408с. | 48 |
| 3 | Скоблин Ю.С. Руководство к практическим занятиям по травматологии и ортопедии. М., «Медицина», 1975.224 с. | 291 |
| 4 | Травматология и ортопедия: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 400 с. | 19 |
| 5 | Травматология и ортопедия. Учебник. /под ред. В.Ф.Трубников/. Киев. «Вища школа», 1986. 565 с. | 70 |
| 6 | Травматология и ортопедия. Учебник. /под. Ред. Г.С. Юмашева/. М., «Медицина», 1990, 576 с. | 264 |
| 7 | Травматология и ортопедия. Учебник. /под ред. Х.А. Мусалатова, Г.С. Юмашева/. М. «Медицина», 1995, 565 с. | 18 |
| 9 | Травматология и ортопедия. Учебник. /под. Ред. Г.С. Юмашева/. М., «Медицина», 1983, 576 с. | 303 |
| 10 | Травматология и ортопедия. Учебник./ Под редакцией Г.П.Котельникова. Москва. МИА. 2009. 536 с. | 1 |

**Электронные источники**

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |

| | |
|---|---|
| 1 | Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html |
| 2 | Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html |
| 3 | "Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html |

**7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

| № п/п | Сайты |
|---|---|
| **1** | |
| 1 | www.ilizarov.ru |
| 2 | www.cito.ru |
| 3 | www.ortopediya.org |
| 4 | www.nocto.sgmu.ru |
| 5 | http://www.surgery.ru (Информационные ресурсы Национального медико-хирургическогоцентра) |
| 6 | http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm (Медицинская информационная сеть. РазделХирургия) |

**8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по травматологии и ортопедии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются

реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «травматология и ортопедия», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Наименование дисциплины | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| | Кафедра: травматологии, ортопедии и ВПх Адресс: Р.Д.,Махачкала, ул. Г.Цадасы 82, на базе РОТЦ им.Цахаева Н.Ц. Лекци | | Травматология и ортопедия. | учебные комнаты:<br>№1 -20м$^2$<br>№2 -16м$^2$<br>№3 -18м$^2$<br>№4 -19м$^2$<br>№5 -13м$^2$<br>№6 -16м$^2$<br>• лаборатория №7 – 11м$^2$<br>- лекционный зал – 80м$^2$<br>-кладовая 3м$^2$<br>-кабинет зав. кафедрой-30м$^2$<br>-корридор-84м$^2$<br>Общая площадь - 310м$^2$ | • для лекционных занятий ---(зал №9)<br>• для практических занятий-<br>текущего промежуточного контроля----<br>для самостоятельной работы<br>№1<br>№2<br>№3<br>№4<br>№5<br>№6<br>• лаборатория №7 | для лекционных занятий :------<br>для практических занятий:<br>Персональные компьютеры-4;<br>Ксерокс Canon FC-128 ;<br>Оверхед проектор - 1;<br>Принтер лазерный HPLJ-1020;<br>МФУ hp LaserJet Pro-1120;<br>Дуэт LG DC 378-1;<br>Проектор Epson EB 825v-1;<br>Проектор Viev Sonic-PJD5232-1;<br>Телевизор Panasonic 21P50T-1;<br>Экран Drapper Consul «70x70» - 1. | Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);<br>Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);<br>Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)<br>И т.д. |

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу. | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин) | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименованиеспециальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин) | Сведения о дополнительном профессиональномобразовании | Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин | Объем учебной нагрузки по ОПОП | Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Атаев Алевдин Рашитханович | Штатный | Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук. Доцент. | Вопросы травматологии и ортопедии. Хирургия кисти. | Высшее. ДГМИ. 1981г. | | Специализация по эндопро-тезированию крупных суставов на базе РНИИТО им. Р.Р. Вредена в 2011 году. Сертификат специалиста по направлению травматолог-ортопед. 2016г. | 1ставка | стаж с 1982г. 1983 г. специализация по травматологии. С 1983 года по 1989 год – зав. хирургическим отделением. С 1989 по 1991 гг. — ассистент кафедры оперативной хирургии и топографичес-кой анатомии Курского Государствен-ного медицинского института. С 1993 ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ ДГМА. с 1999 г. доцент с 2013 года по настоящее время заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ. |
| 2 | Каллаев Нажмудин Омаркадиевич | Штатный | Доктор медицин-ских наук. Профессор кафедры | Травма-тология и ортопедия | Высшее. ДГМИ, 1970 г. | | Ульяновский университет. Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2015г. | 1ставка | С 1970 по 2005 гг. работал травматологом-ортопедом в лечебных учреждениях Ульяновской области. С 2005 по 2014 гг. являлся заместителем главного врача Республиканс-когоортопедо-травматологического центра им. Н.Ц.Цахаева. С 2008 года по настоящее время является профессором кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ, ДГМУ. |
| 3 | Мехтиханов Далгат | Штатный | Кандидат медицинс-ких | Вопросы травматол | Высшее. ДМИ. 1954 г. | | ДГМУ. Сертификат | 1 ставка | С 1961-1968гг. асс.кафедрыгоспит. Хирургии. С 1968-1973гг. асс.кафедры травматологии, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Джамалдинович | | наук. Доцент | огии и ортопедии | | | специалиста: травматолог-ортопед 2015г. | | ортопедии и ВПХ. С 1973г. по настоящее время доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ. |
| 4 | ОгурлиевАлимПахрудинович | Штатный | Ассистент | Травма-тология и ортопедия | Высшее. ДГМИ. 1995 год. | | ДГМУ. Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2018г. | 1 ставка | Стаж работы с 1996 года. С 1999-2003 старший лаборант. С 2003 года по настоящее время ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ ДГМУ. |
| 4 | Мирзоев Назим Эмирович | Штатный | К.м.н., ассистент 0,5 ставки | Травмато-логия, ортопедия | Высшее. ДГМИ, 1983 г. | | РНИИТО им.Вредина Р.Р., Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2016г. | 0,5 ставки | Стаж работы с2018г. С 1994-2017 гг. врач ортопед-травматолог РНИИТО им. Р.Р. Вредина. |
| 6 | Магомедов Шамиль Магомедович | Штатный | Ассистент Зав.Учебной частью кафедры. | Травмато-логия, ортопедия. Рентгенология. | Высшее. ДГМА. 2000 год. | ДГУ Инновационная технология психолого-педагогической квалификации и преподавателей 2014г. | ДГМА. Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2014г. ДГМУ. Сертификат специалиста: рентгенолог 2016 г. Повышение квалификации по рентгенологии и МРТ в г. Москва, 2016г. | 1ставка | Стаж с 2002 года. 2002-2005 аспирантура. 2005-2010 гг. старший лаборант кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ. С 2010 года ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ ДГМУ. |
| 7 | Магарамов Абдулла Магарамович | Штатный (Внутренний совместитель) | Ассистент 0,5 ставки | Травмато-логия, ортопедия. | Высшее. ДГМА, 2014г. | | ДГМУ, сертификат специалиста: травматолог, ортопед 2016г. | 0,5ставки | 4 года. С 2014-2016 гг. совмещение клинической ординатуры с 0,25 ст. лаборанта кафедры. С 2016г. по настоящее время старший лаборант, по совмещению. 0,25 ст. Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ ДГМУ. |

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 7 чел.**
2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 5 ст.**

**Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов.**

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|---|---|---|---|---|
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |