

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Исполнитель учебной работы,  
Шихбанов Р.К.

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Травматологии и ортопедии  
(наименование дисциплины)  
Индекс дисциплины (Б1.Б.45)  
Специальность 31.05.02. «ПЕДИАТРИЯ»  
(шифр и наименование специальности)  
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
Квалификация выпускника ВРАЧ ПЕДИАТР  
Факультет Педиатрический  
Кафедра Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии  
Форма обучения очная  
курс V  
семестр IX  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3 з.е./108  
Лекции 18 (часов)  
Практические занятия 46 (часов)  
Самостоятельная работа 44 (часов)  
Форма контроля зачет

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ (А.А. Мухаджиев)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (д.м.н. А.Р. Атаев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н. Атаев А.Р.
2. Ассистент кафедры, Магомедов Ш.М.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии

ФПК и ППС ДГМУ, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Абакаров А.А.

2. Рецензент:

(д.м.н., профессор кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова (Москва, Россия) \_\_\_\_\_

И.Г.Чуловская

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>3.</b>	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>4.</b>	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
<b>5.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
<b>6.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>7.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>	
<b>8.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<b>9.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
<b>10.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
<b>11.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
<b>12.</b>	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	
<b>13.</b>	<i>Приложение. ФОС</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ (А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (д.м.н. А.Р. Атаев)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Заведующий кафедрой, д.м.н. Атаев А.Р.
2. Ассистент кафедры, Магомедов Ш.М.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии

ФПК и ППС ДГМУ, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Абакаров А.А.

2. Рецензент:

(д.м.н., профессор кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова (Москва, Россия) \_\_\_\_\_

И.Г.Чуловская

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины.

Конечная цель: формирование будущего врача общего профиля, который в ургентной ситуации сможет оказать необходимый объём помощи больному с травмой и грамотно решить вопросы эвако-транспортной сортировки, а при ортопедической патологии выявить её и направить для лечения по назначению

Предметная цель:

Целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний, повреждений, методы профилактики, диагностики, лечения патологии опорно-двигательного аппарата.

Общей направленностью лекционного курса является формирование у студентов научного подхода к лечению больных с патологией опорно-двигательного аппарата, высокого уровня милосердия к пострадавшим, овладение современными знаниями этиологии, патогенеза ортопедических заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата. В лекциях рассматривается вклад российских травматологов-ортопедов и военно-полевых хирургов в решение такой важной народнохозяйственной задачи, как раннее и полноценное возвращение к труду больных и инвалидов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Лекции сопровождаются клиническим разбором больных, демонстрацией таблиц, слайдов, рентгенограмм, инструментов и аппаратов. Показом учебных кинофильмов.

Основной целью практических занятий является формирование практических навыков диагностики и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В целях максимального приближения обучения к работе в реальных условиях, практические занятия проводятся в лечебных отделениях стационара, в приемном отделении, в гипсовом кабинете, перевязочных, операционных, консультативно-диагностических подразделениях, травматологических пунктах.

Практические навыки на занятиях целесообразно отрабатывать в два этапа. На первом этапе необходимые манипуляции, техника скелетного вытяжения осваиваются на фантоме. Приемы и методы репозиции переломов вывихов производятся на волонтерах. На втором этапе, после приобретения данного базисного исходного уровня, практические навыки формируются непосредственно при участии студентов в лечении больных. Студенты самостоятельно (под контролем преподавателя) производят анестезию места перелома, туалет ран, остановку кровотечения в ране, самостоятельно выполняют этапы первичной хирургической обработки ран конечностей, пункции суставов, накладывают лангетные гипсовые повязки, определяют места проведения спиц для скелетного вытяжения, накладывают скелетное вытяжение при переломах костей нижних конечностей, ассистируют на экстренных операциях, принимают участие во вправлении вывихов. Под наблюдением преподавателя выполняют типичные новокаиновые блокады. Студенты самостоятельно проводят коррекцию положения конечностей на лечебных шинах, снимают скелетное вытяжение, гипсовые повязки, принимают участие в перевязках больных.

Отдельные темы практических занятий (например, «Политравма, множественные и сочетанные повреждения») целесообразно проводить по принципу «Деловые игры». При этом достигается двойной эффект. С одной стороны, совершенствуется клиническое мышление студента, с другой – отработка практических навыков на волонтере позволяет избежать ошибок при обследовании, выборе тактики лечения данной группы больных. И только после этого студенты могут приступать к работе с данными контингентами больных.

За время прохождения цикла занятий студент курирует одного больного, пишет и сдает преподавателю историю болезни. Кроме того, каждый студент в течение цикла дежурит один раз в вечернее время в приемном покое стационара.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. дать знания, необходимые для оказания первой медицинской, доврачебной и врачебной помощи травматологическим больным;
2. отработка практических навыков и умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать;
3. интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях;
4. освоение вопросов организации травматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после травм и заболеваний в травматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
5. отработка практических навыков и умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, возникающие при боевых действиях, катастрофах и комбинированных поражениях.
6. освоение вопросов организации травматологической помощи при массовых поступлениях пострадавших.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенции)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать</b> - социально-значимые проблемы и процессы в обществе. <b>Уметь</b> - использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. <b>Владеть</b> -навыками анализа социально-значимых проблем и процессов в		

		обществе.
ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и приемы оказания первой помощи управлению организации работы исполнителей, и решения в условиях различных мнений.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи.</li> </ul>
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</li> </ul>
ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата – сегментов конечностей, позвоночника, таза;</li> <li>- ведение типовой медицинской документации в медицинских организациях.</li> <li>- принципы оказания первой врачебной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с повреждениями костно-мышечной системы, с целью определения патологии и причин её вызывающих;</li> <li>- обследовать пациентов при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты;</li> <li>- оказывать первую врачебную помощь пострадавшим с травмами</li> </ul>

		опорно-двигательного аппарата в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.о.
ПК-5	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обследования травматологических и ортопедических больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;</li> <li>- написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</li> </ul>
ПК-6	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения. Женева, 1989.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;</li> <li>-законы течения заболеваний по органам системам и организма в целом;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней (МКБ)</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;\</li> <li>- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.</li> <li>-использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учётом Международной статистической классификации болезней;</li> <li>-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</li> </ul>



ПК-11	<p>Готовность к оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать</b>  -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний костно-мышечной основы;  - клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата.  <b>Уметь</b>  - выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания.остановка сердца, кома, шок);  - осеществлять противошоковые мероприятия.</p>
ПК-13	<p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации угрожающих жизни состояний.</p>	<p><b>Знать:</b>  - клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата – сегментов конечностей, позвоночника, таза;  - принципы оказания первой врачебной помощи.  <b>Уметь:</b>  - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с повреждениями костно-мышечной системы, с целью определения учётом Международной статистической классификации болезней;  -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний патологии и причин её вызывающих;  - обследовать пациентов при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;  - наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты;  -оказывать медицинскую помощь пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.</p>

ПК-19	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> - принципы организации и оказания медицинской помощи - принципы организации медицинской эвакуации <b>Уметь:</b> - организовывать и оказывать медицинскую помощь пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.
-------	---	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина травматология и ортопедия относится к базовой части дисциплины (Б1.Б.45) блока 1 учебного плана, составленного в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02. –«Педиатрия». Врачам всех специальностей и, прежде всего, врачам общей практики приходится оказывать помощь травмированным больным. В этой ситуации нет возможности и времени найти нужный справочник, открыть и прочитать необходимый пострадавшему объем помощи. Травма – это urgentное состояние и требует неотложных мероприятий, нередко направленных на спасение жизни пострадавшего. Запаздывание помощи на 30 минут повышает вероятность гибели пострадавшего в два раза. Таким образом, знания urgentных состояний и помощи при них, полученные в вузе, должны сохраняться в памяти всю жизнь.

Неполноценность помощи или её отсутствие на догоспитальном этапе в лучшем случае ведёт к отяжеленному течению травмы. Это резко увеличивает сроки лечения, а иногда сказывается на жизни пострадавшего. Знание ортопедической патологии так же очень

важно. По своим должностным обязанностям выявлением ортопедических заболеваний занимаются все врачи, начиная от родильного дома до проведения профилактических осмотров взрослых и обращения, больных к врачам на амбулаторном приёме. От раннего выявления ортопедических заболеваний зависит эффективность их лечения, что особенно важно при диагностике опухолей.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ» по специальности 31.05.02.- Педиатрия.

#### 2.2. Интеграция с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом.

Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами выражается в том, что ряд практических умений формируется на других кафедрах. Например, на кафедре оперативной

хирургии – техника ПХО ран, временной и окончательной остановки кровотечений, лапаро – и торакоцентез, торако – и лапаротомия, ампутация конечностей, новокаиновые блокады, пункция плевральной полости, перикарда, мочевого пузыря, катетеризация мочевого пузыря, шов сосудов, нервов и др., на кафедре анестезиологии и реанимации – противошоковые мероприятия, сердечно-легочная реанимация и т.д. Ранее полученные знания и умения должны быть закреплены (учитывая процесс «вымывания» знаний) и самое главное – студенты должны ориентироваться в том, какой объём помощи они могут и должны оказать в том или ином этапе медицинской эвакуации.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Таблица отражает распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы студентов и зачётных единиц по семестрам, определяет вид аттестации по семестрам.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных единиц	Семестр X
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		64	64
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		46	46
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:		44	44
История болезни (ИБ)			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоёмкость	Час	108	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

Название предшествующей дисциплины	Номер/индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.Нормальная анатомия	ПК-6	-анатомическое строение организма; -международную унифицированную анатомическую терминологию; Анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития человека		
2.Гистология	ПК-5 ПК-6	-течение процесса репаративной регенерации тканей при заживлении костной раны, раны мягких тканей, сосудов, нервов; -гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.		
3.Нормальная физиология	ПК-5 ПК-6	-жизнедеятельность целостного организма и его отдельных частей-клеток, органов, функциональных систем; - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточных уровнях; -функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологи-		

		ческих процессах		
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ПК-6 ПК-11	-взаимоотношения органов и тканей, проекции сосудисто-нервных пучков при ранениях мягких тканей, органов, закрытых и открытых переломах; -основные типичные доступы, основные хирургические инструменты, способы операций.		
5. Патофизиология	ПК-6 ПК-11	-общие реакции организма на повреждение клеточно-травматический шок;-болезнетворное воздействие факторов внешней среды: механическая энергия-растяжение, разрыв, сдавление, удар, ускорения, перегрузка, невесомость как причины возникновения повреждений опорно-двигательного аппарата; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека, принципы классификации болезней.		
6. Фармакология	ПК-6	-механизм действия и группы фармакологических препаратов, применяющихся при оказании первой врачебной помощи больным ортопедо-травматологического профиля.		
7. Общая хирургия	ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-11	-моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы врачебной этики законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией.	-осуществлять свою деятельность с учетом принятых моральных и правовых норм	-способностью реализовать этические нормы и правила в профессиональной деятельности

		-асептику и анти-септику, раны и раневую инфекцию; основные лечебные мероприятия в экстренной хирургии.	-оказать первую мед. помощь при неотложных состояниях и у пациентов с травмами и заболеваниями и ОДА	способами временной остановки кровотечения, искусственного дыхания и закрытого массажа сердца
8. Лучевая диагностика	ПК-6 ПК-9	-принципы получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография) -диагностические возможности различных методов лучевой диагностики, основные лучевые признаки заболеваний и травматических повреждений костей и суставов.	-выявлять на рентгенограмме рентгенологические признаки переломов, вывихов костей и ортопедических заболеваний.	
9. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	ПК-6 ПК-11 ПК-19	-основные группы анестетиков, механизм их действия и пути введения при оказании первой мед. помощи. -виды обезболивания: местная анестезия, регионарная, новокаиновые блокады. -послеоперационные легочные осложнения, особенности проведения интенсивной терапии у больных.		
10. Экстремальная медицина. Безопасность жизнедеятельности.	ПК-11 ПК-13 ПК-19	-о содержании и объеме первой, доврачебной и первой врачебной медицинской помощи	-проводить медицинскую сортировку больных, очередность транспортировки пострадавших на следующий этап оказания медицинской помощи.	

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего часов
1	Травматология, ортопедия (IX семестр)	18	46		44	108
	Зачет (IX семестр)					
	Итого					108

## 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№IX
1	2	3
1	Введение в травматологию и ортопедию. Травматизм как социальная проблема. История развития ортопедии. Организация ортопедической помощи. Современные достижения в травматологии и ортопедии.	2
2	Современные принципы и методы лечения переломов длинных трубчатых костей. Классификация. Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы.	2
3	Политравма. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	2
4	Открытые переломы. Осложнения. Современные методы лечения открытых переломов и их осложнений.	2
5	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2
6	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы, деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника.	2
7	Термические поражения. Ожоговая болезнь.	2
8	Пороки осанки. Сколиоз. Врожденная деформация шеи, позвоночника, грудной клетки.	2
9	Ампутация и протезирование. Реабилитация больных с последствиями травм опорно-двигательного аппарата. Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
		№IX
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Методика обследования больных в травматологии и ортопедии. Консервативные и оперативные методы лечения.	<b>4</b>
<b>2</b>	Повреждения надплечья: переломы лопатки, переломы и вывихи ключицы, переломы грудины, переломы ребер.	<b>4</b>
<b>3</b>	Переломы костей верхней конечности : плечевой кости, костей предплечья и кисти.	<b>4</b>
<b>4</b>	Повреждения нижней конечности: переломы бедренной кости, костей голени и стопы; повреждение коленного и голеностопного сустава.	<b>4</b>
<b>5</b>	Вывихи крупных суставов	<b>4</b>
<b>6</b>	Повреждения позвоночника и таза. Классификация, диагностика и лечение.	<b>4</b>
<b>7</b>	Раны. Классификация. Лечение. Особенности огнестрельных ран мягких тканей нанесённых современными видами стрелкового оружия. Кровотечением и острая кровопотеря. Методы остановки наружного кровотечения. Переливание крови.	<b>4</b>
<b>8</b>	Раневая инфекция. Гнойная, анаэробная, столбняк. Профилактика, диагностика, лечение.	<b>4</b>
<b>9</b>	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов (остеоартрозы, остеохондроз). Остеохондропатии. Опухоли опорно-двигательной системы. Диагностика, лечение.	<b>4</b>
<b>10</b>	Врожденные заболевания и пороки развития опорно-двигательной системы.: дисплазия тазобедренного сустава, косолапость, мышечная кривошея, варусная деформация шейки бедра, синдактилия, полидактилия.	<b>4</b>
<b>11</b>	Лечение больных с острой травмой в амбулаторных условиях. (Занятие проводится в травм-пункте, по графику).	<b>2</b>
<b>12</b>	Пороки осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Профилактика и лечение. Защита истории болезни. Итоговое занятие.	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>



### 5.5 Самостоятельная работа и проработка тем обучающегося по дисциплине.

Вид работы. Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы	Перечень формируемых компетенций.
Самостоятельная курация больных и заполнение учебной студенческой истории болезни по реальному больному с патологией опорно-двигательного аппарата (семестр IX)	20	Учебник, методические пособия.	Контроль преподавателя	<b>ОК-1; ОК-7; ОПК-4; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-13;</b>
Оперативные методы лечения переломов. Инструменты и металлоконструкции необходимые при операциях на конечностях.	4	Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео.	Тестирование, собеседование	<b>ОК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-11;</b>
Травматические вывихи крупных суставов и методы вправления.	4	Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео.	Тестирование, собеседование	<b>ОК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11;</b>
Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов, травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматических остеомиелиты	6	Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео.	Тестирование, собеседование	<b>ОК-1; ОК-7; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-19;</b>
Врождённые заболевания опорно-двигательной системы (врождённый вывих бедра,	6	Учебник, методические пособие, тес-	Тестирование, собеседование	<b>ОК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;</b>

врождённая косолапость, врождённая мышечная кривошея).		товое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео.		
Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов, позвоночника.	4	Учебник, методические пособие, тестовое задание, таблицы, стенд, мультимедийные презентации в виде слайдов, видео.	Тестирование, собеседование	<b>ОК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;</b>
<b>Итого</b>	44			

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Травматология и ортопедия. Учебник./ Под редакцией Н.В. Корнилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 592 с.	100
2	Травматология и ортопедия. Учебник./ Под редакцией Н.В. Корнилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592 с.	149
3	Травматология и ортопедия: Учебник/ Под ред.: В.М. Шаповалова, А.И. Грицанова, А.Н. Ерохова. - СПб.: Фолиант, 2004. – 544с.	189

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html</a>
2	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html</a>

### 6.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. /Учебное пособие/. М., «Гэотар-медиа». 2011. 160 с.	3
2.	Травматология и ортопедия. Учебник./ Под редакцией Г.П.Котельникова. Москва. МИА. 2009. 536 с.	1
3	Соков Л.П. Курс травматологии и ортопедии: Учеб.для вузов / Кол. авт.: Соков Л.П.и др.; Под общ. ред. Л.П. Сокова; Рос. ун-т Дружбы народов. М., 1985. – 408с.	48
4	Скоблин Ю.С. Руководство к практическим занятиям по травматологии и ортопедии. М., «Медицина», 1975.224 с.	291
5	Травматология и ортопедия: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 400 с.	19
6	Травматология и ортопедия. Учебник. /под ред. В.Ф.Трубников/. Киев. «Вища школа», 1986. 565 с.	70
7	Травматология и ортопедия. Учебник. /под. Ред. Г.С. Юмашева/. М., «Медицина», 1990, 576 с.	264
8	Травматология и ортопедия. Учебник. /под ред. Х.А. Мусалатова, Г.С. Юмашева/. М. «Медицина», 1995, 565 с.	18
9	Травматология и ортопедия. Учебник. /под. Ред. Г.С. Юмашева/. М., «Медицина», 1983, 576 с.	303

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>
2	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html</a>
3	"Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	
1	<a href="http://www.ilizarov.ru">www.ilizarov.ru</a>
2	<a href="http://www.cito.ru">www.cito.ru</a>
3	<a href="http://www.ortopediya.org">www.ortopediya.org</a>
4	<a href="http://www.nocto.sgmru.ru">www.nocto.sgmru.ru</a>
5	<a href="http://www.surgery.ru">http://www.surgery.ru</a> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)
6	<a href="http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm">http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm</a> (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия)

### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по травматологии и ортопедии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются

реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «травматология и ортопедия», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение помещений, сооружений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Кафедра: травматологии, ортопедии и ВПх Адрес: Р.Д.,Махачкала, ул. Г.Цадасы 82, на базе РОТЦ им.Цахаева Н.Ц. Лекции		Травматология и ортопедия.	учебные комнаты: №1 -20м <sup>2</sup> №2 -16м <sup>2</sup> №3 -18м <sup>2</sup> №4 -19м <sup>2</sup> №5 -13м <sup>2</sup> №6 -16м <sup>2</sup> • лаборатория №7 – 11м <sup>2</sup> - лекционный зал – 80м <sup>2</sup> -кладовая 3м <sup>2</sup> -кабинет зав. кафедрой-30м <sup>2</sup> -корридор-84м <sup>2</sup>  Общая площадь - 310м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для лекционных занятий --- (зал №9)</li> <li>• для практических занятий-текущего промежуточного контроля---- для самостоятельной работы</li> </ul> №1 №2 №3 №4 №5 №6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатория №7</li> </ul>	для лекционных занятий :----- для практических занятий: Персональные компьютеры-4; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор - 1; Принтер лазерный HPLJ-1020; МФУ hp LaserJet Pro-1120; Дуэт LG DC 378-1; Проектор Epson EB 825v-1; Проектор View Sonic-PJD5232-1; Телевизор Panasonic 21P50T-1; Экран Drapper Consul «70x70» - 1.	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу.	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Объем учебной нагрузки по ОПОП	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Атаев Алевдин Рашитханович	Штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук. Доцент.	Вопросы травматологии и ортопедии. Хирургия кисти.	Высшее. ДГМИ. 1981г.		Специализация по эндопротезированию крупных суставов на базе РНИИТО им. Р.Р. Вредена в 2011 году. Сертификат специалиста по направлению травматолог-ортопед. 2016г.	1 ставка	стаж с 1982г. 1983 г. специализация по травматологии. С 1983 года по 1989 год – зав. хирургическим отделением. С 1989 по 1991 гг. — ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Курского Государственного медицинского института. С 1993 ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ ДГМА. с 1999 г. доцент с 2013 года по настоящее время заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ.
2	Каллаев Нажмудин Омаркадиевич	Штатный	Доктор медицинских наук. Профессор кафедры	Травматология и ортопедия	Высшее. ДГМИ, 1970 г.		Ульяновский университет. Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2015г.	1 ставка	С 1970 по 2005 гг. работал травматологом-ортопедом в лечебных учреждениях Ульяновской области. С 2005 по 2014 гг. являлся заместителем главного врача Республиканского ортопедо-травматологического центра им. Н.Ц.Цахаева. С 2008 года по настоящее время является профессором кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ, ДГМУ.

3	Мехтиханов Далгат Джамалдинович	Штатный	Кандидат медицинск-ких наук. Доцент	Вопросы травматологии и ортопедии	Высшее. ДМИ. 1954 г.		ДГМУ. Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2015г.	1 ставка	С 1961-1968гг. асс.кафедрыгоспит. Хирургии. С 1968-1973гг. асс.кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ. С 1973г. по настоящее время доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ.
4	ОгурлиевАлимПахрудинович	Штатный	Ассистент	Травматология и ортопедия	Высшее. ДГМИ. 1995 год.		ДГМУ. Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2018г.	1 ставка	Стаж работы с 1996 года. С 1999-2003 старший лаборант. С 2003 года по настоящее время ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ ДГМУ.
4	Мирзоев Назим Эмирович	Штатный	К.м.н., ассистент 0,5 ставки	Травматология, ортопедия	Высшее. ДГМИ, 1983 г.		РНИИТО им.Вредина Р.Р., Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2016г.	0,5 ставки	Стаж работы с2018г. С 1994-2017 г. врач ортопед-травматолог РНИИТО им. Р.Р. Вредина.
6	Магомедов Шамиль Магомедович	Штатный	Ассистент Зав.Учебной частью кафедры.	Травматология, ортопедия. Рентгенология.	Высшее. ДГМА. 2000 год.	ДГУ Инновационная технология психолого-педагогической квалификации и преподавателей 2014г.	ДГМА. Сертификат специалиста: травматолог-ортопед 2014г. ДГМУ. Сертификат специалиста: рентгенолог 2016 г. Повышение квалификации по рентгенологии и МРТ в г. Москва, 2016г.	1ставка	Стаж с 2002 года. 2002-2005 аспирантура. 2005-2010 гг. старший лаборант кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ. С 2010 года ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ ДГМУ.
7	Магарамов Абдулла Магарамович	Штатный (Внутренний совместитель)	Ассистент 0,5 ставки	Травматология, ортопедия.	Высшее. ДГМА, 2014г.		ДГМУ, сертификат специалиста: травматолог, ортопед 2016г.	0,5ставки	4 года. С 2014-2016 гг. совмещение клинической ординатуры с 0,25 ст. лаборанта кафедры. С 2016г. по настоящее время старший лаборант, по совмещению. 0,25 ст. Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ ДГМУ.

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 7 чел.**

2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 5 ст.**

**Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов.**

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				