ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
_____Шахбанов Р.К.
_____
подпись
«____»_____2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)

Индекс дисциплины: Б2. П6

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии детского возраста

Форма обучения- очная

Курс-5

Семестр-9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):3/108

Форма контроля- зачет с оценкой (36 часов)

Махачкала 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика - помощник врача-стоматолога (детского)» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от 30 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ **В. Р. Мусаева**
2. УУМР, С и ККО _____ **А. М. Каримова**
3. Декан стоматологического факультета _____ **Т. А. Абакаров**

Заведующий кафедрой, доцент _____ **А. Р. Гаджиев**

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. _____ **С. Э. Нагиева**
2. Ассистент кафедры стоматологии детского возраста _____ **Л. Г. Гасанова**

1. Рецензент:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н. _____ **И. М.-К. Расулов**

2. Рецензент:

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ДГМУ,

к.м.н., доцент _____ **О. Г. Омаров**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения	
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	
5.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
6.1.	Текущий контроль успеваемости	
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
8.	Образовательные технологии	
9.	Материально-техническое обеспечение	
10.	Кадровое обеспечение	
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	
	Приложение: Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканями ЧЛО.
- освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения детей и подростков, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛО, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения. **Уметь:** заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д. **Владеть:** оформлением медицинской карты первичного

		стоматологического больного; - записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.
		ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.
		Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; - правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в детской стоматологической клинике. **Уметь:** осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний. **Владеть:** назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.
		ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
		Знать: назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи. **Уметь:** применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному. **Владеть:** техникой использования медицинских изделий.
3.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

		Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. **Уметь:** поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; **Владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.
		ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
		Знать: Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10 **Уметь:** оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования. **Владеть:** постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10
		ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
		Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. **Уметь:** поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; **Владеть:** методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.
		ПК-17- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

		Знать: о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний. **Уметь:** анализировать и критически относится к медицинской информации, воспринимать инновации и публично их представлять. **Владеть:** информацией о достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний и внедрения их в практическую деятельность.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (раздел) «Производственная практика - помощник врача-стоматолога (детского) изучается на 9 семестре, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» Б2. П6 по специальности 31.05.03 «Стоматология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков. Принципы комплаентности в детской стоматологии. Профилактика конфликтных ситуаций на детском приеме.

Навыки: информирование родителей ребенка, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать терминологические единицы и термины элементов.

Навыки: чтение на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

6. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме ребенка; характеристики воздействия физических факторов на детский организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

7. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

8. Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

9. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условно-

патогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛО у детей.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, зонд и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

10. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

11. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

Умения: пальпировать лимфоузлы у детей различного возраста.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

12. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

13. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам
		IX
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	108	108
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:		
Реферат		
Работа с компьютерными презентациями		
Вид промежуточного контроля зачет:		
Общая трудоемкость дисциплины составляет	**108**	
Зачетных единиц (ЗЕТ)	**3**	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ			
1.	**ОК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-17**	**Раздел 1.** Организация работы детской стоматологической поликлиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.	Детская стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечнососудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; практические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.

			Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендовано ВОЗ.
2.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-17.**	**Раздел 2.** Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний	Методы стерилизации и дезинфекции в детском стоматологическом кабинете. Защита врача-пациента.
3.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5.**	**Раздел 3.** Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста.	Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентге-

			нограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.
4.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.**	**Раздел 4.** Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, деформациями.	Особенности обследования детей в зависимости от возраста. Основные и дополнительные методы обследования детей. Строение пульпы и периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита.
5.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.**	**Раздел 5.** Методы диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.	Принципы диагностических критериев при различных стоматологических заболеваниях у детей.
6.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.**	**Раздел 6.** Методы стоматологического лечения, методы профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.	Профилактика кариозных осложнений (пульпит, периодонтит), а также более грозных осложнений (периостит, остеомиелит, абсцесс, флегмона). Оказание первой помощи.
7.	**ОК-1, ОПК-6, ПК-5.**	**Раздел 7.** Медикаментозные средства и правила их хранения в детской стоматологической клинике.	Медикаментозные средства используемы е для местной анестезии, антисептической обработки слизистой оболочки, кариозной полости, корневых каналов. Медикаментозные сред-

			ства используемые в качестве антисептических повязок и т.д.
8.	ОК-1, ПК-5	**Раздел 8.** Стоматологическое просвещение	Проведение уроков гигиены полости рта у детей школьного и дошкольного возраста. Контролируемая чистка зубов.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	9	**Раздел 1.** Организация работы детской стоматологической поликлиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. **Раздел 2.** Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний **Раздел 3.** Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также	2	108			1 –собеседование; 2- тесты; 3- задачи; 4 – практические навыки; 5- заполнение дневника производственной практики.

		предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста. **Раздел 4.** Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными заболеваниями. **Раздел 5.** Методы диагностики симптоматических проявлений инфекционных заболеваний полости рта. **Раздел 6.** Методы стоматологического лечения, методы профилактики осложнений при лечении. **Раздел 7.** Медикаментозные средства и правила их хранения в детской стоматологической клинике. **Раздел 8.** Стоматологическое просвещение.					
	9	Вид промежуточной аттестации					- Собеседование - Защита дневника производственной практики
	ИТОГО:					**108**	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	9 семестр	Кол-во часов
1	**Раздел 1.** Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической поликлиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.	2
ИТОГО:		**2 ч.**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	9 семестр	Кол-во часов
1	**Раздел 1.** Организация работы детской стоматологической поликлиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.	**6**
2	**Раздел 1.** Организация работы детской стоматологической поликлиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях.	**6**
3	**Раздел 2.** Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний	**6**
4	**Раздел 2.** Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний	**6**
5	**Раздел 2.** Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний	**6**
6	**Раздел 3.** Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста.	**6**
7	**Раздел 3.** Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста.	**6**
8	**Раздел 3.** Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста.	**6**
9	**Раздел 4.** Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, деформациями.	**6**
10	**Раздел 4.** Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, деформациями.	**6**

11	**Раздел 4.** Методы диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, деформациями.	**6**
12	**Раздел 5.** Методы диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.	**6**
13	**Раздел 5.** Методы диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.	**6**
14	**Раздел 6.** Методы стоматологического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.	**6**
15	**Раздел 6.** Методы стоматологического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.	**6**
16	**Раздел 7.** Медикаментозные средства и правила их хранения в детской стоматологической клинике.	**6**
17	**Раздел 7.** Медикаментозные средства и правила их хранения в детской стоматологической клинике.	**6**
18	**Раздел 8.** Стоматологическое просвещение	**6**
ИТОГО:		**108 ч.**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Текущий контроль успеваемости

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ

Раздел 6. Методы стоматологического лечения, методы профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи. ***(ОК-1, ОПК-6, ПК-5)***

1. Лечение начальных форм кариеса;
2. Лечение среднего и глубокого кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса;
3. Осложнения кариозной болезни;
4. Первая помощь при острых формах пульпита;
5. Возможные осложнения острых форм пульпитов у детей;
6. Лечение острого диффузного пульпита;
7. Лечение хронического фиброзного пульпита;
8. Методика витальной ампутации молочных зубов;
9. Методика витальной ампутации постоянных зубов;
10. Девитальные методы лечения, показания, противопоказания;
11. Первая помощь при острых периодонтитах у детей;
12. Лечение острых форм периодонтита в сформированных зубах;
13. Лечение хронических форм периодонтитов;
14. Показания к удалению молочных зубов с периодонтитом;
15. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ *«Отлично»:*

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практиче-

ского материала по теме занятия.

✓ *«Хорошо»:*

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ *«Удовлетворительно»:*

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ *«Неудовлетворительно»:*

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Тестовые задания используются после каждого раздела дисциплины.

Раздел 6. Методы стоматологического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи. ***(ОК-1, ОПК-6, ПК-5)***

1. **К функции СОПР относятся?**

а) защитная

б) опорно-удерживающая

в) выделительная

г) иммунная

2. К первичным элементам поражения относят?

а) афта

б) пузырек

в) пятно

г) эрозия

3. Вторичными элементам поражения являются?

а) бугорок

б) корка

в) рубец

г) гнойник

4. Сколько выделяют возрастных периодов строения слизистой?

а) 6

б) 5

в) 3

г) 4

5. Эрозия – это?

а) глубокий дефект кожи или слизистой, захватывающий все слои ткани.

б) поверхностный дефект, в пределах эпителия

в) образование пластов эпителия

г) полостное образование, имеющее стенку и содержимое.

6. Язва – это?

а) глубокий дефект кожи или слизистой, захватывающий все слои ткани.

б) ограниченный элемент гнойного содержимого.

в) ограниченный участок измененного цвета.

г) образование пластов эпителия

7. Количество гликогена в слизистой оболочке при развитии воспалении?

а) уменьшается

б) увеличивается

в) не изменяется

8. Ороговение эпителия происходит в области?

а) мягкое небо

б) спинка языка

в) дно полости рта

г) твердое небо

9. Наличие пассивного иммунитета характерно для возрастного периода

а) 1 и 2

б) 4 и 5

в) 1 и 5

г) 3 и 4

10. Для ложного полиморфизма характерно?

а) одновременное появление нескольких первичных элементов поражений

б) один и тот же первичный элемент поражения находится на разных стадиях своего развития

в) оба варианта верны

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:

  100-90%

- ✓ «Хорошо»:

  89-70%

- ✓ «Удовлетворительно»:

  69-51%

- ✓ «Неудовлетворительно»:

  <50%

Ситуационные задачи с эталонами ответов - Раздел 7. (ОК-1, ОПК-6, ПК-5)

Задача № 1

Девочке 8 лет. КПУ + кп = 5. В зубе 46 поставлен диагноз средний кариес. Во время препарирования случайно был вскрыт рог пульпы.

Вопросы

1. Выберите и обоснуйте метод лечения.
2. Какие лечебные пасты можно использовать, какими свойствами они обладают?
3. В какие сроки после лечения 46 зуба проводятся контрольные R – граммы?

Эталон ответа

1. В зубах с несформированными корнями у детей с компенсированным течением кариозного процесса, при случайном вскрытии пульпы показан биологический метод лечения пульпита.
2. В данном случае для прямого покрытия пульпы нужно использовать пасты на основе гидроокиси Са. Они обладают одонтотропным, противовоспалительным и антимикробным действием. К ним относятся лайф, дайкал, кальципульп и др.
3. Контрольные R – граммы зуба 46 проводят через 3мес., 6 мес., а затем раз в год до окончания формирования корней.

Задача № 2

Мальчик 10 лет. Заболел остро после переохлаждения. Поднялась температура тела до 39°, озноб, общая слабость, боли в мышцах и суставах. Резкая болезненность при приеме пищи и разговоре. При осмотре: рот полуоткрыт, артикуляция затруднена. Бледность, вялость. На красной кайме губ массивные кровяные корки. На слизистые оболочки рта эритематозные пятна, эрозии одиночные и слившиеся. Региональные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации, не спаяны. На коже правого предплечья - "кокарды". В анамнезе хронический тонзиллит.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Укажите признаки, являющиеся решающими для установления окончательного диагноза
4. Назначьте местное лечение.

Эталон ответа:

1. На основании клинических данных можно предположить многоформную экссудативную эритему (МЭЭ)
2. С острым герпетическим стоматитом (ОГС), медикаментозным стоматитом, пузырчаткой
3. Кокарды – это специфические элементы поражения кожи характерные для многоформной экссудативной эритемы (МЭЭ)
4. Местно - обезболивающие препараты, ферменты, антибиотики и кератопластики.

Перечень практических навыков и умений, которые должен приобрести студент за время прохождения производственной практики.

	Навыки и умения	
	Уметь установить психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком	1-2-3
2.	Уметь правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач — ребенок — родители)	1-2-3
3.	Методика сбора жалоб и анамнеза (жизни, болезни)	1-2-3
4.	Запись зубной формулы ребенка и подростка с молочными зубами, в период смены зубов, с постоянными зубами. Обозначение здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов	1-2-3
5.	Исследование челюстно-лицевой области	1–2-3
6.	Исследование кожных покровов. Видимых слизистых, оболочек полости рта, зева, полости носа и конъюнктивы	1-2-3
7.	Осмотр слизистой оболочки рта, десны, методы выявления зубных отложений	1-2-3
8.	Пальпаторное исследование регионарной лимфатической системы	1–2-3
9.	Пальпаторное исследование формы и размеров челюстных костей	1-2-3
10.	Исследование функций височно-нижнечелюстных суставов	1–23
11.	Исследование состояния и функций больших и малых слюнных желез	1–2-3
12.	Определение длины уздечек верхней губы и языка	1–2-3
13.	Определение состояния твердых тканей зубов	1-2-3
14.	Методика выявления у ребенка кариесогенной ситуации. Методика окраски твердых тканей зубов 2% раствором метиленового синего и клиническая оценка полученных результатов	1-2-3
15.	Определение индексов кп, КПУ, кпп, КПп	1-2-3
16.	Методы оценки эффективности профилактики заболеваний зубов и пародонта в процессе повторных эпидемиологических обследований детского населения. Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста	1-2-3

17.	Методика применения реминерализующих средств при первичной и вторичной профилактике кариеса	1-2-3
18.	Устранение «зон риска» в твердых тканях зуба методом «запечатывания фиссур»	1-2-3
19.	Определение и запись индексов гигиены рта и РМА у детей	1-2-3
20.	Зондирование полости зуба	1-2-3
21.	Определение состояния краевого пародонта	1-2–3
22.	Зондирование патологических зубодесневых карманов	1–2-3
	Термометрия зубов	1–2-3
2.	Проведение электродонтодиагностики	1–2-3
3.	Инфильтрационное обезболивание	1-2-3
4.	Препарирование и формирование полостей в молочных зубах	1–2-3
5.	Пломбирование кариозных полостей молочных и постоянных зубов при кариесе:	1–2-3
	– стеклоиономерными цементами	1–2-3
	– цементом с прокладкой	1–2-3
	– композитом	1–2-3
	–компомером	1–2-3
	–амальгама с прокладкой	1–2-3
6.	Вскрытие полостей молочных и постоянных зубов	1–2-3
7.	Лечение пульпита:	1–2-3
	– биологическим методом	1–2-3
	– методом витальной ампутации	1–2-3
	– методом витальной экстирпации	1–2-3
	– методом девитальной ампутации	1–2-3
	– методом девитальной экстирпации	1–2-3
8.	Лечение периодонтита:	1–2-3
	– антисептическая и медикаментозная обработка корневых каналов	1–2-3
	– пломбирование корневых каналов пастами	1–2-3
	– проведение резорцин-формалинового метода	1–2-3
	– пломбирование корнеых каналов пастами	1–2-3
	– гуттаперчевыми штифтами с силлером	1–2-3
	– методика введения анкерных штифтов	1–2-3
	– электрофорез корневых каналов	1–2-3
9.	Выявление стоматологических больных при профилактических осмотрах организационного детского населения (ясли, сад, школа)	1–2-3
10.	Методика формирования групп для диспансерного наблюдения	1–2-3
11.	Заполнения санационной карты (формы 267)	1–2-3

Степень (уровень) усвоения: 1 – знать; 2 – уметь (с помощью преподавателя); 3 – выполнять самостоятельно (владеть)

6.2.Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой – устное собеседование по вопросам, защита дневника производственной практики по разделам дисциплины «Детская стоматология, детская ЧЛХ, ортодонтия и детское протезирование»

(ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-17).

Контрольные вопросы к зачету по производственной практике

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
3. Этапы формирования и прорезывания молочных и постоянных зубов. Рассасывание корней молочных зубов. Причины нарушающие процессы развития молочных и постоянных зубов.
4. Кариес зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения
5. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Индексы интенсивности кариеса у детей разного возраста.
6. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса. Методика отсроченного пломбирования. Показания к методу.
7. Характеристика пломбировочных материалов применяемых в детской стоматологии. Показания к применению. Особенности применения адгезивных систем у детей.
8. Выбор пломбировочного материала для реставрации при лечении кариеса у детей, в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости.
9. Лечебные прокладки. Состав, свойства. Механизм действия. Показания к применению.
10. Традиционные и альтернативные методы лечения кариеса молочных зубов.
11. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной и эндогенной профилактики.
12. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
13. Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы и состояния общего здоровья ребенка.
14. Современные методы обезболивания при лечении зубов у детей.
15. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификации. Методы оценки состояния пульпы. Особенности клинического течения пульпитов молочных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
16. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, пульпитов у детей.

17. Особенности клинического течения острого пульпита в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.
18. Методы лечения пульпитов у детей. Показания и противопоказания к каждому методу лечения.
19. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения особенности девитализации пульпы у детей. Оценка эффективности лечения.
20. Метод витальной ампутации, с применением формокрезола. Показания, противопоказания. Методика проведения.
21. Метод витальной ампутации, с применением препаратов на основе гидроокиси кальция. Показания, противопоказания. Методика проведения.
22. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.
23. Метод девитальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.
24. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
25. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика.
26. Острые формы периодонтитов у детей (инфекционный, токсический, травматический. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения. Оказание неотложной помощи при острых формах периодонтитов.
27. Хронический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологическая картина хронических форм периодонтита.
28. Лечение периодонтитов молочных зубов. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Методика проведения. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Показания к удалению молочного зуба.
29. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Отдаленные результаты лечения.
30. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.
31. Системная гипоплазия, местная гипоплазия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
32. Флюороз. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
33. Наследственные поражения. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
34. Травматических повреждений зубов. Классификация. Методы обследования.
35. Ушиб. Вывих: неполный, полный, вколоченный.

36. Перелом коронки, корня зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

37. Хронический катаральный и хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.

38. Принципы лечения заболеваний пародонта. Медикаментозные средства, применяемые при лечении гингивитов и пародонтитов.

39. Профилактика заболеваний пародонта. Средства гигиены при заболеваниях пародонта.

40. Виды аллергических реакций. Реакции замедленного типа. Оказание помощи.

41. Виды аллергических реакций. Реакции немедленного типа. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.

42. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.

43. Диспансеризация детей у стоматолога.

44. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

45. Плановая санация полости рта у детей.

46. Клинические методы обследования ортодонтических пациентов.

47. Специальные методы обследования.

48. Классификации зубочелюстных аномалий по Энглю.

49. Классификации зубочелюстных аномалий по Калвелису

50. Классификации зубочелюстных аномалий по ММСИ

51. Классификации зубочелюстных аномалий по ВОЗ.

52. Морфологическая и функциональная характеристика временного прикуса.

53. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса.

54. Морфологическая и функциональная характеристика постоянного прикуса.

55. Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического и функционального действия. Показания к применению.

56. Миогимнастика, как метод профилактики зубочелюстных аномалий. Возрастные показания.

57. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.

58. Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение.

59. Аномалии величины и формы зубов. Этиология, клиника, лечение.

60. Методы профилактики и лечения прогнатического соотношения фронтальных зубов.

61. Методы профилактики и лечения прогнатического соотношения зубных рядов.

62. Методы профилактики и лечения прогенического соотношения зубных рядов.

63. Аномалии развития зубов и челюстей, приводящих к открытому прикусу.

64. Методы профилактики и лечения открытого прикуса.

65. Аномалии развития зубов и челюстей, приводящих к глубокому прикусу.

66. Методы профилактики и лечения глубокого прикуса.

67. Аномалии развития зубов и челюстей, приводящих к перекрестному прикусу.

68. Диастема. Причины. Показания к ортодонтическому лечению. Методы лечения.

69. Острые лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.

70. Хронические лимфадениты челюстно-лицевой области в детском возрасте. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.

71. Особенности обезболивания в стоматологии детского возраста. Показания к общему обезболиванию у детей в амбулаторных и стационарных условиях.

72. Мандибулярная анестезия у детей. Показания к проведению. Особенности проведения у детей.

73. Карпульная анестезия в детской хирургической стоматологии. Показания к проведению. Анестетики, используемые для карпульной анестезии.

74. Осложнения, во время и после проведения местной анестезии у детей, оказание помощи.

75. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика, лечение.

76. Формы хронического остеомиелита челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.

77. Гематогенный остеомиелит костей лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

78. Радикулярная киста челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.

79. Фолликулярная киста челюстей у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.

80. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности проведения этой операции.

81. Осложнения, возникающие у детей во время и после удаления зубов, оказание помощи.

82. Вывихи и переломы молочных и постоянных зубов. Тактика и лечение в зависимости от стадии формирования корней зубов.

83. Переломы челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение. Исход повреждений.

84. Гемангиомы челюстной лицевой области у детей. Клиническая картина, методы лечения.

85. Лимфангиомы челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, лечение.

86. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица у детей. Клиническая картина, методы лечения.

87. Доброкачественные опухоли костей лица у детей. Клиническая картина, методы лечения.

88. Фиброзная дисплазия челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

89. Остеогенная саркома челюстей у детей. Клиника, диагностика, лечение.

90. Ретикулярная саркома челюстей у детей. Клиническая картина. Диагностика, лечение.

91. Саркома Юинга. Клиника. Диагностика. Лечение.

92. Воспалительные заболевания околоушной слюнной железы. Клиника. диагностика. Лечение.

93. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Методы исследования.

94. Калькулезный сиалоаденит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.

95. Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

96. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Клиника диагностика, лечение.

97. Функциональные суставно-мышечные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, методы исследования.

98. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника. диагностика. Лечение.

99. Короткая уздечка верхней губы. Показания к пластике.

100. Короткая уздечка языка. Клиника. Диагностика. Лечение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

Дневник

производственной практики
«Помощника врача-стоматолога детского»

Студента _____

Факультет_____

Специальность _____

Курс _____ группа _____

Срок прохождения практики с _____ по_____

Ф.И.О. руководителя практики _____

Махачкала 20___г.

Дата № п/п	Ф.И.О. больного, возраст	Посещение	Жалобы	Объективные данные	Диагноз	Лечение

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

1. Количество проработанных дней _____

2. Принято больных всего: _____

   из них: _____

   первичных _____

   повторных _____

   а) с компенсированной формой кариеса _____

   б) с субкомпенсированной формой кариеса _____

   в) с декомпенсированной формой кариеса. _____

3. Лечение кариеса (всего зубов): _____

   а) временных (молочных) зубов _____

   б) постоянных зубов _____

4. Лечение пульпита (всего зубов): ____ _____

   а) временных (молочных) зубов _____

   б) постоянных зубов _____

5. Лечение периодонтита (всего зубов): _____

   а) временных (молочных) зубов _____

   б) постоянных зубов _____

6. Лечение некариозных поражений (всего зубов): _____

   а) временных (молочных) зубов _____

   б) постоянных зубов _____' _____

7. Проведение реминерализирующей терапии (количество

процедур) _____

8. Покрытие зубов фторлаком (количество зубов) _____
9. Герметизация фиссур (количество зубов) _____
10. Лечение болезней пародонга (количество процедур)_____
11. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта

(количество процедур)_____

12. Определение различных индексов: _____

а) индекс гигиены _____

б) индекс РМА _____

в) индекс интенсивности кариеса _____

13. Обучение индивидуальной гигиене полости рта (количе

ство пациентов)_____

14. Выявлено детей нуждающихся в ортодонтическом лечении и направлено на консультацию к врачу – ортодонту _____
15. Выявлено детей с короткой уздечкой верхней губы, нижней губы, мелким преддверием полости рта _____
16. Направлено на удаление :

а) молочных зубов _____

б) постоянных зубов _____

17.Активация ортодонтических аппаратов _____

18.Количество санированных детей_____

19.Санитарно-просветительная работа (количество проведенных бесед и лек-

ций)_____

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

***Подпись куратора*_____**

(непосредственного руководителя практики)

Примечание: При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

а) уровень теоретической подготовки;

б) владение практическими навыками;

в) выполнение основных деонтологических принципов (авторитет студента среди больных, взаимоотношения студента с больными детьми, их родственниками и сотрудниками).

***Глав.врач.:*_____**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Елизарова В. М. «Детская терапевтическая стоматология». Учебник в трех частях, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР–Медиа. - 2016. ч.1 – Терапия.	200
2.	Топольницкий О. З. Детская хирургическая стоматология: учебник в 3 ч. Ч.2 Хирургия – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.	200
3.	Персин Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия. – ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240с.	200

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Елизарова В. М. «Детская терапевтическая стоматология». Учебник в трех частях, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР–Медиа. - 2016. http://www.studmedlib.ru

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Кол-во экземпляров
1.	Леонтьева В. К., Кисельникова Л. П. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. – М.: 2010.	3
2.	Детская стоматология. Под редакцией Ричарда Веллбери, Монти С. Даггала. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА». 2014 г.	4
3.	Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей».	10

	- М.: 2007. – 168 с.	
4.	Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. - М.: 2006.-640 с.	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Стоматологическая ассоциация - СТАР	http://www.e-stomatology.ru/
4.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
5.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
6.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
8.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
9.	Адрес страницы кафедры	http://www.dgmu.ru
10.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
11.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
12.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Производственная практика-помощник врача-стоматолога (детского) используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре стоматологии детского возраста, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного прохождения практики в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. ***Лекционный материал с презентациями*** интересных клинических случаев.
2. ***Видеофильмы.*** Обеспечивают наглядность изучаемой проблемы, сопровождается комментариями преподавателя.
3. ***Ролевая игра***. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
4. ***Занятия в фантомном классе и в симуляционном центре обучения ДГМУ, с использованием тренажеров, фантомный курс*.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно отработать каждый этап препарирования и пломбирования зубов по классификации Блэка.
5. ***Посещение врачебных конференций, консилиумов***. Погружает студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, улучшает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.
6. ***Мастер-классы.*** Преподаватель во время работы проводит разбор сложных клинических случаев с использованием медицинской документации, студенты присутствуют на консультациях и осмотрах стоматологических пациентов. При этом студенты усваивают взаимоотношения врач-пациент, врачебную логику, клиническое мышление, видят алгоритм действий и непосредственную работу врачей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. Шамиля 44. Кафедра стоматологии детского возраста	Собственность ДГМУ. Используется кафедрой стоматологии детского возраста как учебной базой	Детская стоматология	**Оснащение:** 6 учебных комнат, симуляционный (фантомный) класс, общей площадью 170 кв.м.	• Учебная комната №1 (14 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал №1 (40 кв.м.) – для лекционных занятий.	**- для лекционных занятий:** Телевизор, проектор Epson; учебные видеофильмы; фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** стоматологиче-	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор № ДП-026 от 16.10.13г)

						ский фантом, набор инструментов для диагностических манипуляций, пломбировочные материалы.	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. И. Шамиля 92 г. Городская стоматологическая поликлиника № 1.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская стоматология	Конференц. зал общей площадью 30 кв.м.	Лекционный зал №1 (53 кв.м.) – для лекционных занятий.	**- для лекционных занятий:** фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере;	
3.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Пр. И. Шамиля 40. Республиканская детская стоматологическая поликлиника.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская челюстно-лицевая хирургия	Лечебный кабинет общей площадью 20 кв. м.	Лечебный кабинет общей площадью 20 кв. м. для проведения практических занятий	**- для практических занятий:** стоматологический инструментарий и перевязочный материал.	
4.	Республика Дагестан, г. Махачкала, прю Акушинского 7А. ДРКБ.	Договор об использовании кафедрой стоматологии детского возраста ДГМУ как клинической базы.	Детская челюстно-лицевая хирургия	Учебный кабинет общей площадью 20 кв.м.	Учебный кабинет общей площадью 20 кв.м. для проведения практических занятий	набор инструментов для диагностических манипуляций, фотографии, таблицы, рисунки.	

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1	Гаджиев Абдулла Рахматуллаевич	штатный	Зав. каф. к.м.н., доцент	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМИ, 1971 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2017		с 1971 старший лаборант, с 1975 ассистент, с 1995 по настоящее время доцент, заведующий кафедрой.
2	Чудинов Александр Николаевич	штатный	доцент, к.м.н.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1973 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2018		с 1983 г. ассистент, с 2006 по настоящее время доцент.
3	Алимирзоев Фарман Алимирзоевич	штатный	доцент, к.м.н.	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМИ, 1990 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2017	2012	с 1990 по 2017 ассистент, с 2017 г по настоящее время

										доцент.
4	Нагиева Саида Эйзудиновна	штатный	доцент, к.м.н.	Детская стоматология	ДГМА, 2008 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2017	с 2010 по 2011- старший лаборант, с 2011 по 2017 ассистент, с 2017 г. по настоящее время доцент
5	Гасанова Людмила Гамзатовна	штатный	асс.	Детская стоматология	МГМСИ, 1971 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2018	с 1988 г. по настоящее время ассистент
6	Абдуллатипов Гусейн Магомедович	штатный	асс.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1979 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2018		с 1987 г. по настоящее время ассистент
7	Бигаева Умукусум Саидовна	штатный	асс.	Детская стоматология	ДГМИ, 1995 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	1 ставка	2015	2014	с 1996 г. старший лаборант, с 2014 по настоящее время ассистент
8	Салимханов Абдуллатип Эльдарович	внутренний совместитель	асс.	Ортодонтия и детское протезирование	ДГМА, 2006 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,5 ставки	2015	2014	с 2013 г. старший лаборант, с 2014 по настоящее время ассистент
9	Жахбаров Ахмед Гамзатович	внешний совместитель	асс. к.м.н.	Детская челюстно-лицевая хирургия	ДГМИ, 1982 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,25 ставки	2015		с 2004 г. по настоящее время ассистент
10	Умалатова Гюлает Энверовна	внешний совместитель	асс. к.м.н.	Детская стоматология	ДГМИ, 1994 г.	высшее профессиональное, стоматология, врач	0,25 ставки			с 2017 г. по настоящее время ассистент
11	Абубакарова Заира	штатный	асс.	Детская стоматоло-	ДГМА, 2003 г.	высшее профессиональное,	1 ставка	2015	2018	с 2014 г. ассистент

	Абубакаровна			гия		стоматология, врач				
12	Абакарова Зарина Магомедса-ламовна	внутренний совмести-тель	асс.	Детская стоматоло-гия	ДГМА, 2013 г.	высшее профес-сиональное, стоматология, врач	0,5 ставки	2015		с 2015 г. асси-стент

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 12 чел.**
2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 9 ст.**

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				