ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Религиоведение
Индекс дисциплины - Б 1. В. ОД. 2
По специальности 31.05.03. - «Стоматология»
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация - врач- стоматолог
Факультет – стоматологический
Кафедра: Философии и истории
Форма обучения - очная
Всего трудоёмкость- 2/72
Курс-1, семестр -2
Лекций - 14 часов
Практические занятия - 34 часов
Самостоятельная работа - 24 часов
Форма контроля – (зачёт) (2 семестр)

Махачкала
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. **Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор _____(Т.Э. Кафаров)**
2. **Зав. уч. работой кафедры, к.ф.н., доцент _____(А.С. Халиков)**
3. **Ст. преподаватель, к.ф.н. _____ (У.К. Шихалиева)**
4. **Ст.преподаватель, к.и.н._____(Р.Н. Пирова)**

1. Рецензенты:

доцент кафедры теории и истории религии и культуры ДГУ, доцент _____ (А.А. Рагимов)

2. зав.кафедрой гуманитарных дисциплин ДГМУ, д.ф.н., профессор _____(Н.И. Алиев)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**	
2.	**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**	
3.	**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	
4.	**ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**	
5.	**СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**	
5.1.	**Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**	
5.2.	**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**	
5.3.	**Название тем лекций с указанием количества часов**	
5.4.	**Название тем практических занятий с указанием количества часов**	
5.5.	**Лабораторный практикум**	
5.6.	**Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**	
6.	**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	
7.	**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**	
8.	**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**	
9.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	
10.	**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	
11.	**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**	
12.	**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**	
13.	**Приложение ФОС**	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущего врача:
- теоретических знаний о предмете религиоведение, об основных характеристиках и особенностях наиболее распространенных религиозных учений; об истории возникновения и распространения национальных и мировых религий.
- представлений о роли религии в осмыслении нравственных, гуманистических ценностей, стремления к веротерпимости и толерантности.
- представлений о глубинной связи религии и медицины, с точки зрения этической регуляции, врачебной этики, соотношения религии и медицины, начиная с первобытных форм верований.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-3.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание предмета религиоведения, структуры и социальных функций религии, ее классификацию и географию;
- укрепление в сознании студентов места и роли духовности в жизни личности и общества;
- создание представления о гармонично развитой и зрелой личности будущего врача
- формирование духовного иммунитета, в условиях негативных последствий глобализации.
- воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам людей
- раскрытие роли и значения религии в современном мире, разоблачение попыток использовать религию в политических, экстремистских и террористических целях;
- обеспечение соблюдения принципов научности и светскости, отсутствие пропаганды какой-либо религии;
- анализ традиционных для данного региона конфессий, особенности которых нашли отражение в культуре и истории населяющих регион народов;

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории компетенции	
	1	**2**
1	**Обще-культурные компетенции**	**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**
		Знать: причины возникновения, становления и эволюции религии как общественного феномена; различные концепции происхождения религии; основные религии мира; современное состояние религии в Дагестане, России и мире.
		Уметь: распознать место и роль религии в историческом развитии человечества; различать социальные, психологические и гносеологические корни религии; осознавать место и роль религии в формировании мировой культуры; анализировать религиозные коммуникации, медиатексты о религиях, деятельность религиозных организаций;
		Владеть: методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов;

		ключевыми понятиями конфессиональной, религиоведческой терминологии
2		**ОК-3:** способностью анализировать основные этапы и закономерности становления религий, начиная с первобытности, определять влияние религии на нравственные установки общества.
		Знать: значение религии в современной культурной и общественно-политической жизни; историю религий мира в контексте культуры; духовных основ мировой культуры, основных форм отражения религиозного опыта человечества, связь социальных и политических явлений с религиозными основами общества и ментальностью каждого человека.
		Уметь: выявлять особенности взаимодействия религий и медицины в истории; определять нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрения; демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, самосовершенствование, основанное на принципах гуманизма, духовности.
		- **Владеть:** навыками устного и письменного изложения понимания проблематики современного религиоведения**.**

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к циклу Б.1 «Гуманитарный, социальный, экономический» для медицинского образования и изучается как модульная дисциплина «Религиоведение». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории отечества, философии.

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История Отечества и Философия.

Название предшествующей дисциплины	**Номер/ индекс компетенции**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
1. История Отечества	ОК – 1, ОК-3	сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечествен-ной истории; общие закономерности и национальные особен-ности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества.	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	Навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
2.Философия	ОК-1, ОК - 2	основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы крити-ческого подхода, основы методологии научного знания, фор-мы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования.	критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории.	способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним.

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Сем	Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5		
Философия	**3**	+	+				+	+			

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр II
1. 1	**Аудиторные занятия**	**48**	**52**
2.	Лекции	14	14
3.	Практические занятия (ПЗ)	34	34
4.	Самостоятельная работа (всего)	24	24
5.	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	Зачет
6.	**Общая трудоемкость часы зач. ед.**	**72 2**	**72 2**

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
		Раздел 1	
1.1	*ОК 3, ОК 4, ОК8,*		**Религиоведение как отрасль философской науки. Структура религиозного знания.** Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая, коммуникативная и др. Роль религии в жизни общества и индивида. Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы. Духовенство как социальная группа. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация Классификация религий: мировые, национальные; политеистические, монотеистические и тд. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм,

			пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.
1.2	*ОК 3, ОК 4, ОК8*		**Основные концепции происхождения религии.**. Причины происхождения религии, начиная с эпохи древности. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев. Основные концепции происхождения религии: натуралистическая (мифологическая) (М. Мюллер, А.И. Афанасьев); прамонотеистическая (В. Шмидт); эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит), функциональная (Дюркгейм, Малиновский, РадклифБраун, Дюмезиль), структуралистская (Леви-Стросс), психоаналитическая (З. Фрейд, К. Юнг), феноменологическая (Элиаде). Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство. Возникновение института профессиональных служителей культа. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

2.1	*ОК 3, ОК 4, ОК8,*	**Раздел 2**	**Первобытные религии:** тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Табу как фактор формирования нравственности и морали в первобытном обществе. **Национальные религии:** Иудаизм – религия еврейского народа. Происхождение и священные книги иудаизма – Танах (Ветхий Завет), Талмуд. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода. Основные догматы иудаизма. Обряды. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники. Течения внутри иудаизма. Хасиды. Каббала. Караимы. Ведущие современные направления: ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм. Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов. Личность пророка Заратуштры. Дуализм светлого и темного начал в зороастризме. Авеста. Эсхатологические представления зороастризма. Роль огня в зороастризме. Религиозные обязанности последователя зороастризма. Вытеснение в Иране зороастризма исламом. Современные зороастрийские общины на Ближнем Востоке в Индии и других регионах. Индуизм – национальная религия Индии. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм: эволюция от философской системы к политеистической религии. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Даосский мистицизм и аскетизм, иерархия божеств и демонов в даосизме. Конфуцианство: личность Конфуция и его философия, священные книги, этическое учение, ритуал. Культ предков как основа конфуцианской религии. Религия и древнее китайское право. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики». «Нихонги». Пантеон божеств. Ритуалы синоизма. Праздник мацури. Синто-буддийский синкретизм.

	ОК 3, ОК 4, ОК8,		**Мировые религии:** **Буддизм.** Исторические условия возникновения буддизма. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Буддийские сангити. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Буддизм ваджраяны. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. Современное состояние буддизма. Популярность буддистских течений в странах Запада. Буддизм на территории России. **Христианство**. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в грекоримском мире в период возникновения христианства. Кумранская община и ее рукописи. Личность Иисуса Христа. Дискуссии в новоевропейской науке по поводу его историчности. Проповедь апостолов и первохристианские общины. Начало размежевания между христианством и иудаизмом. Складывание канона книг Нового Завета. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтанизм). Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи. Складывание византийской традиции «симфонии» церкви и государства. Вселенские соборы и ереси IV – VIII вв. Образование древних восточных (монофизитских) церквей. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национальнокультурные особенности. Каноническое право православной церкви. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. Основные вехи истории Русской православной церкви до 1917 г. Раскол XVII в., его причины и сущность. Основные толки и согласия старообрядчества. Русское религиозное сектантство (христоверы, скопцы, молокане, духоборы). Православная церковь в СССР, постсоветской России и странах СНГ. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Институт папства. Догмат «филиокве». Учение о чистилище. Учение о «сверхдолжных заслугах» и индульгенции. Культ девы Марии. Монашеские ордена в католицизме. Роль католической церкви в истории стран Запада в средние века и новое время. Восточная политика римских пап. Униатские церкви. Католицизм и Россия. Второй Ватиканский собор и модернизация католицизма. Социальная доктрина католической церкви. Каноническое право в католицизме. Католицизм и современность. Протестантизм. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Мартин Лютер, его выступление против Рима и создание реформированной церкви. Жан Кальвин, его учение и деятельность. Общие особенности вероучения, культа,

2.2	*ОК-4, ОК -8*		организации протестантских конфессий. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантские и околопротестантские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, мормоны, свидетели Иеговы. **Ислам.** Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. Иудейское и христианское влияние на 9 зародившуюся новую религию. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама. «Пять столпов веры». Представление о загробной жизни. Мусульманские праздники. Культ Каабы и «мазаров». Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды. Эпоха Османской империи. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм. Течения и секты внутри шиизма: двунадесятники, исмаилиты, алавиты. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время. Ислам в современном мире. **Свобода совести и религиозное законодательство**. Исторические формы свободомыслия: скептицизм, индифферентизм, богоборчество, атеизм, пантеизм, нигилизм. Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры). Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР. Свобода совести в постсоветской России. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно-правовое регулирование 10 религиозной сферы. Преступления религиозного характера в современном отечественном законодательстве и судебной практике. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики.

5.2Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ Семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля Успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Модуль 1						**Защита модуля: коллоквиум**
1	1	Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения.	2		**4**	**4**	**10**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**

		Особенность религиоведческого знания. Основные концепции происхождения религии.						
2		Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе.	**2**		**6**	**4**	**10**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
		Модуль 2						**Защита модуля: коллоквиум**
3		Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм; Конфуцианство, даосизм; Зороастризм; Синтоизм; Иудаизм	**2**		**6**	**4**	**12**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
4		Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам. Истоки формирования мировых религий.	**6**		**6**	**4**	**16**	**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**
5		Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности.			**6**	**4**	**10**	
6		Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность. Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)	**2**		**6**	**4**	**12**	
		ИТОГО:	**14**	-	**34**	**24**	**72**	

5.3.Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1.	Религиоведение как отрасль философской науки. Структура религиозного знания.	**2**	
2.	Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм.	**2**	
3.	Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм; Конфуцианство, даосизм; Зороастризм; Синтоизм; Иудаизм	**2**	
4.	Мировые религии: Буддизм как философия и религия, его основные идеи и истины. Христианство. Социальные причины возникновения христианства. Основные направления: католицизм, православие, католицизм. Ислам. Социально-экономические причины возникновения Ислама.	**6**	

5.	Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт). Виды экстремизма.	**2**	

№ лекции	**Тема и ее краткое содержание**	Часы	Перечень формируемых компетенций
	Раздел I		
Л 1.1	**Предмет религиоведения. Религия как социальное явление.** Основные функции религии. Роль религии в жизни общества и индивида. Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия.	2	*ОК- 3*
Л 1.2	**Первобытные религии:** тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Табу как фактор формирования нравственности и морали в первобытном обществе.	2	*ОК- 4*
Л 2.1	**Национальные религии. Общая характеристика.** Иудаизм – религия еврейского народа. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода. Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов. Современные зороастрийские общины на Ближнем Востоке в Индии и других регионах. Индуизм – национальная религия Индии. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Религии Древнего Китая. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики». «Нихонги»	2	*ОК-3, ОК-4*
	Раздел II		
Л 3.1	**Мировые религии.** Буддизм как философия и религия, его основные идеи и истины. Исторические условия возникновения буддизма. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Буддийские сангити. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Буддизм ваджраяны. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. Современное состояние буддизма. Популярность буддистских течений в странах Запада. Буддизм на территории России.	2	*ОК-3, ОК-4*

Л 4.1	**Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)** Политический экстремизм и терроризм в современной России: общее и особенное. Причины возникновения экстремизма в России. Направления экстремизма в России. Сущность русского этнического экстремизма. Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму.	**2**	*ОК- 3, ОК -4*
Л 3.2	**Христианство: история и вероучение. Т**еория возникновения христианства. Христианская догматика. Священное Писание и Священное Предание христиан. Христианская этика и аксиология. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в грекоримском мире в период возникновения христианства. Личность Иисуса Христа. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национальнокультурные особенности. Каноническое право православной церкви. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. Католицизм и современность. Протестантизм.	2	*ОК-3, ОК -4*
Л 3.3.	**Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа.** Возникновение ислама. Вероучительные источники ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма, учения ортодоксальных мазхабов и др. Мусульманская догматика. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Причины расколов в исламе. Суфизм в исламе. Секты в исламе: хариджизм, мутазализм, исмаилизм, бабизм, бехаизм и др. Ваххабизм: возникновение, сущность и современное состояние. Распространение ислама на Северном Кавказе и в Дагестане.	2	*ОК-3, ОК -4*
	Раздел IV		

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п		Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	4
1	**Предмет религиоведения. Религия как социальное явление. Основные концепции происхождения религии.**	**6**	
2	**Исторические формы религии.** Национальные религии и их характеристика. Основные формы национальных религий: иудаизм, индуизм, сикхизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм.	**6**	
3	**Мировые религии:** Буддизм, Христианство (история и современность). Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Исторические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения христианства.	**6**	

	Коллоквиум по теме: Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа. Направления в исламе.		
4	**Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её принципы**	**6**	
5	**Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность.**	**6**	
6	**Проблема экстремизма в России.**	**4**	
	ИТОГО	**34**	

№ ПЗ	**Тема и ее краткое содержание**	Часы	**Формы УИРС на занятии**	Перечень формируемых компетенций
	Раздел 1			
ПЗ1.1	**Предмет религиоведения.** **Религия как социальное явление.** Предмет религиоведения, структура и методы изучения религии. Основные концепции происхождения религии	4	*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*	*ОК 3, ОК 4, ОК8*
ПЗ1.2	**Основные концепции происхождения религии.** Религиозные организации. Социальные функции религии.	2	*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*	*ОК 3, ОК 4, ОК8*
ПЗ1.3	**Первобытные религии**. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе.	2	*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*	*ОК 3, ОК 4, ОК8*
ПЗ1.4	**Национальные религии.** Основные формы национальных религий: иудаизм, индуизм, сикхизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм.	4	*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*	*ОК 3, ОК 4, ОК8*

П31.5	**Мировые религии: Буддизм, Христианство (история и современность.** Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Типитака» – важнейший источник сведений о буддизме. Учение о «четырех благородных истинах» буддизма. «Путь спасения» в буддизме. Основные направления и течения. Буддизм в современном мире и в России. Исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства в Римской империи. Источники вероучения. Становление христианской догматики и культа. Расколы христианства. Основные направления: православие, католицизм, протестантизм. Христианство на Северном Кавказе и в Дагестане. Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа. Возникновение ислама. Вероучительные источники ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма, учения ортодоксальных мазхабов и др. Мусульманская догматика. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Причины расколов в исламе. Суфизм в исламе. Секты в исламе: хариджизм, мутазализм, исмаилизм, бабизм, бехаизм и др. Ваххабизм: возникновение, сущность и современное состояние. Распространение ислама на Северном Кавказе и в Дагестане.	6	*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*	*ОК 3, ОК 4, ОК8*
П31.6	**Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её принципы** Свободомыслие как элемент духовной культуры. Основные формы свободомыслия: богоборчество, скептицизм, индифферентизм, нигилизм, деизм, пантеизм, натурализм, атеизм. Исторические этапы развития свободомыслия. Свободомыслие Древнего Востока и античности Свободомыслие в эпоху феодализма. Свободомыслие в средневековом мусульманском мире. Свободомыслие в эпоху Возрождения. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин о религии. Защита свободы мысли и совести. Развитие представлений о свободе совести: теория и практическая реализация. Идея и практика свободы совести в России.	6	*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*	*ОК 3, ОК 4, ОК8*

П31.7	**Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность.** Ислам и религиозно-политический экстремизм. Ваххабизм как идеология религиозно-политического экстремизма. Исторические условия возникновения ваххабизма. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху. Основные причины экстремизма в исламе в 20 веке. Причины религиозно-политического экстремизма в Дагестане и меры его профилактики.	6	*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*	*ОК 3, ОК 4, ОК8*
П31.8	**Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)** Политический экстремизм и терроризм в современной России: общее и особенное. Причины возникновения экстремизма в России. Направления экстремизма в России. Сущность русского этнического экстремизма. Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму.	4	*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*	*ОК 3, ОК 4, ОК8*

5. 5.Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр[а]	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего Часов
1	2	3	4	5
	1	Раздел 1		
		Подготовка к тестированию Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата		4 20
			ИТОГО	24

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Яблоков И.Н. Религиоведение. – М., -2-е изд. М., 2010.	100
2	Кафаров Т.Э. История религии. Махачкала, 2015	50

Дополнительная литература:
Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кафаров Т.Э., Рагимов А.А., Халиков А.С., Рамазанов М.Р. Основы религиоведения и проблемы профилактики религиозного экстремизма. Учебное пособие. ИПЦ: ДГМА. Махачкала, 2016. – 151 с.	4

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Проблемы философии религии и религиоведения (Александр Николаевич Красников, Лариса Михайловна Гаврилина, Екатерина Сергеевна Элбакян) – Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003 г. - http://studentam.net/content/-view/248/25/
2. Тимощук А.С. Предмет «религиоведения. Лекция. - http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm, 04/09/2007.
3. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - http://www.islamica.ru/islamic-studies/ - 1.09.2009.
4. Происхождение религии. - http://sr.artap.ru/provenance.htm
5. Проблема происхождения религии: основные концепции. - http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГМУ (учебно-методические комплексы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) ;
2. электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (учебно-методические комплексы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) ;
3. электронные образовательные ресурсы библиотеки ДГМУ.

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Шихалиева У.К. .	Штатный	К. ф.н., ст.преп.	Религиоведение Философия	ДГУ, 2005 г.	Журналист, филолог	0,75	РГЭУ «РИНХ», 2012 г.		18 лет	14 лет в должности преподавателя.
2	Сулейманов М.И.	Штатный	К.и.н., доцент	Религиоведение ИКНД	ДГУ, 1989 г.	Историк, обществовед	0,5 ст.			38 лет	19 лет в должности преподавателя.17 лет в должности доцента
3	Раджабова З.К.	Штатный	К.и.н., доцент	ИКНД. Религиоведение	ДГУ	Историк, обществовед	0,5 ст.				

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -_____чел.**
2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину -_____ст.**

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.
Таким образом, 135 : 900 = 0,15 - доля ставки

11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				