

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

к.м.н., профессор Шахбанов Р.К.



ПОДПИСЬ

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Стоматология»

Цикла С.З.

По специальности: 31.05.01 - «Лечебное дело»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация - врач-общей практики

Факультет: лечебный

Кафедра: хирургической стоматологии и челюстно-лицевой

хирургии с курсом усовершенствования врачей

Форма обучения: очная Курс - 5 Семестр - 9

Всего трудоемкость (зачетных единицах, часах) - 2

Лекции -16 Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа - 24 часа

Диф. зачет - 8 часов

Всего - 48 часа

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г., №96

Аннотация рабочей программы одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.)

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А.Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., профессор Асиятилов А.Х. _____
2. Доцент кафедры, к.м.н. Ордашев Х.А. _____
3. Доцент кафедры, к.б.н. Минкаилова С.Р. _____
4. Ассистент кафедры Шахбанов А.К. _____

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии ДГМУ,
д.м.н., доцент

_____ Меджидов М.Н.

2. Рецензент:

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии ДГМУ,
д.м.н., доцент

_____ Расулов И.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины стоматология.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у студента лечебного факультета общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-27).

Задачи дисциплины: знание принципов организации стоматологической службы, этиологию, патогенез, диагностику, основные принципы лечения стоматологических заболеваний, их профилактику.

Студент должен

Знать:

- основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;
- принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности оказания первой помощи при болезнях зубов и травматических повреждениях челюстно-лицевой области;
- связь системных заболеваний внутренних органов, эндокринной, нервной системы с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекции с ревматизмом, заболеванием почек и печени;

Уметь:

- диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения и опухоли челюстно-лицевой области;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом стоматологического заболевания или травмы ЧЛЮ;
- определить по рентгенограмме наличие одонтогенного очага, перелома костей лица;
- сформулировать клинический диагноз заболеваний ЧЛЮ;
- оказывать первую помощь при острой зубной боли, urgentных состояниях воспалительного и травматического характера;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов;
- методами диагностики воспалительных и онкологических заболеваний, травматических повреждений ЧЛЮ;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;
- принципами профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО академии.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) профессиональной дисциплины «стоматология»

Стоматология изучается в девятом семестре.

Студент должен уметь обследовать больных с заболеваниями зубов, органов полости рта и челюстно-лицевой области; использовать результаты клинических анализов крови, мочи, данные рентгенологического исследования зубов и костей лица в своей

практической деятельности; диагностировать острые стоматологические заболевания и оказывать первую помощь; проводить профилактику, изучить виды местного обезболивания и удаление зубов, осложнения во время и после удаления зубов, методы лечения осложнений; методы гигиены полости рта, особенности ухода и питания стоматологических пациентов.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

нормальная анатомия человека, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.

1) Нормальная анатомия человека

Знания – по анатомии костей лицевого скелета, мышц, двигательных, чувствительных нервов, крупных сосудов, органов (слюнных желез, языка), верхнечелюстных пазух, а также знания анатомических образований на латинском языке

Умения – интерпретировать знания по анатомии при изучении пропедевтики внутренних болезней и стоматологии

Навыки – препарирования частей тела человека в анатомическом театре

2) Патологическая анатомия

Знания – о строении и развитии клеток и тканей человеческого организма

Умения – работать с увеличительной техникой (микроскопом)

Навыки – оценить анализы гистологических исследований, определять разницу строения нормальных и патологических клеток и тканей организма человека

3) Нормальная физиология

Знания – основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека, знание функционирования его основных систем, их регуляцию и саморегуляцию

Умения – оценивать результаты анализа крови: гематологических показателей и уровней метаболитов в её сыворотке – глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой, молочной и пировиноградной кислот; оценивать результаты анализа мочи

Навыки – интерпретировать результаты общеклинических анализов крови и мочи

4) Патологическая физиология

Знания – этиологии, патогенеза и патоморфоза болезней человека и их классификацию; знание функциональной основы болезней и типовых патологических процессов, знание механизмов их развития и исходов

Умения – оценивать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца, легких, почек, печени и других органов

Навыки – клинической интерпретации результатов наиболее распространённых методов функциональной диагностики болезней: термометрии, спирографии, электрокардиографии, энцефалографии, рентгеновских исследований

5) Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания – о топографии и строении отдельных органов и систем организма человека

Умения – оценить анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма, умение пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки - владеть навыками препарирования и осуществления хирургических манипуляций на отдельных органах человека в условиях анатомического театра

б) Фармакология

Знания – классификации лекарственных средств, их фармакодинамики, фармакокинетики, побочных эффектов и показаний и противопоказаний к назначению

Умения – составлять рецептурные прописи лекарственных средств, используя различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний

Навыки – выписывания рецептов при лечении различных заболеваний органов и систем человеческого организма

5) Микробиология

Знать – классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

Уметь – применять основные антибактериальные и противовирусные препараты.

Владеть – интерпретировать данные микробиологической диагностики при обследовании больных и назначении целенаправленного лечения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- оториноларингология, офтальмология, внутренние болезни

1) Оториноларингология

Знания – клинических аспектов анатомического строения носовой полости и околоносовых пазух в плане взаимосвязи их заболеваний с патологией зубо-челюстной области; в частности знание этиопатогенеза и особенностей клинических проявлений гайморитов и других заболеваний неодонтогенного происхождения.

Умения – провести первичное обследование больного с параназальным синуситом и наметить объём необходимых исследований для подтверждения или исключения его одонтогенного происхождения

Навыки – владеть навыками интерпретации результатов инструментального, рентгенологического и лабораторного методов диагностики, МРТ неодонтогенных гайморитов и алгоритмом постановки клинического диагноза с последующим направлением пациента к врачу-стоматологу или врачу – оториноларингологу.

2) Офтальмология

Знания – взаимосвязи заболеваний орбиты с воспалительными заболеваниями одонтогенного происхождения.

Умения – провести обследование больного с патологией назо-орбитальной области и наметить объём необходимых исследований для исключения или подтверждения её одонтогенного происхождения.

Навыки – владения алгоритмом постановки обоснованного клинического диагноза, отражающего факт одонтогенного происхождения патологии орбиты.

3) Неврология

Знания – анатомических особенностей иннервации зубочелюстной системы, мимических и жевательных мышц, этиологии и патогенеза и симптоматики невралгии лицевого и тройничного нерва.

Умения - умение провести первичное обследование больного с парезом и параличом мимических мышц, с нарушением чувствительности в местах выхода тройничного нерва для установления или исключения их локальной патологии.

Навыки – владеть навыками определения нарушения движений мимических мышц, снижения чувствительности и онемения, использовать выявленные симптомы для составления плана необходимого обследования. Выявление менингеальных симптомов.

4) Внутренние болезни

Знания – о хроническом одонтогенном очаге и его связи с развитием инфекционно-аллергических заболеваний (ревмокардит, ревматоидный полиартрит, хроническая почечная недостаточность, связь заболеваний внутренних органов, эндокринной системы с патологическими изменениями слизистой оболочки полости рта.

Умения – провести осмотр полости рта, выявить кариозные зубы, по клиническим и рентгенологическим данным определить хронические одонтогенные очаги.

Навыки – владеть навыками использования стоматологических симптомов для выявления общесоматических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание компетенции, или её части	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Средства оценки
1	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологичес-	методы и приёмы философского анализа	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики	С, Р Опрос ТК – тестовый контроль

		ких знаний в профессиональной и общественной деятельности				
2	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском, иностранном языке	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, иностранным языком для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Опрос ТК, С
3	ОК-8	готовностью к самостоятельной индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию	формы и методы научного познания, их эволюцию.	Защищать гражданские права врачей и пациентов, оценивать и определять	владеть навыками информирования пациентов и их	

		вованию, саморегулированию, самореализации		свои потребности, необходимы для повышения своей квалификации	родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия	Опрос ТК
4	ПК-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	формы и методы научного познания их эволюцию	пользоваться учебной научной литературой и сетью Интернет для профессиональной работы	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников	
5	ПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональ-	знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности	владеть методами лечения и показаниями к их применению	Опрос ТК

		ных задач				
6	ПК-9	<p>способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>знать заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием профессиональных вредностей</p>	<p>уметь обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>владеть навыками оказания неотложной помощи при патологии органов зубочелюстной системы</p>	Опрос ТК
7	ПК-10	<p>способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение</p>	<p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p>	<p>Уметь оценить функциональные системы организма человека их регуляцию и саморегуляцию при взаимодейст</p>	<p>Владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания,</p>	

		уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	населения	вiii с внешней средой	методами физического самосовершенствования и самовоспитания, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	
8	ПК-17	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения основные нормативно-технические документы	Использовать в лечебной деятельности и методы первичной и вторичной профилактики, установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	владеть навыками сбора анамнеза и клинического обследования больных с патологией органов зубочелюстной системы; владеть алгоритмом постановки клиническо-	

					го диагно- ноза с учетом МКБ	
9	ПК- 19	способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики	знать методы диагностики, диагностичес кие возможности методов непосредстве нного исследования больного хирургическо го профиля, современные методы клинического, лабораторног о, инструментал ьного обследования больных, включая эндоскопичес кие, рентгенологи ческие методы, ультразвуко- вую диагностику	уметь составлять план обследовани я больного с использован ием современной диагностиче ской аппаратуры (КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ)	владеть методами общеклини ческого обследова ния, интерпрета цией результато в лаборатор ных, инструмен тальных методов диагностик и	Опрос ТК

10	ПК-20	способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза	Знать клинические проявления основных хирургических синдромов	уметь синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызвавших	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Опрос ТК
11	ПК-21	способностью и готовностью к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Знать основные принципы управления и организации медицинской помощи населению	уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения и чрезвычайных ситуациях	владеть основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Опрос ТК
12	ПК-23	способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся	Уметь наметить объем дополнительных исследований в соответствии с	Владеть правильным ведением медицинской документации, алгорит-	

		связанных со здоровьем	заболеваний, современную классификацию заболеваний	прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверных результатов	мом развернутого клинического диагноза	
13	ПК-27	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	знать организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, принципы диспансеризации	уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	владеть использованием основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения	Опрос ТК

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

С- собеседование,

Р – реферат,

П – презентация,

СЗ – ситуационные задачи,

КР - контрольная работа,

Т – тестирование,

ИЗ – индивидуальные задания,

КПУ – контроль практических умений

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1.	ОК1, ОК2,ОК8,ПК3, ПК10,ПК27	Организация стоматологичес кой службы	Принципы организации стоматологической помощи (хирургической, терапевтической, ортопедической). Плановая санация различным категориям населения. Принципы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.
2.	ПК3,ПК5,ПК21 ,ПК27	Болезни зубов	Кариес – этиология, патогенез, клинические стадии, лечение. Острый пульпит - этиология, патогенез, клиника. Оказание первой помощи, принципы лечения. Острый периодонтит – этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Оказание первой помощи, лечение. Хронический периодонтит – этиология, патогенез. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения, зубосохраняющие операции.
3.	ПК3,ПК5,ПК21 ,ПК27	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	Острый гнойный периостит челюстей - этиология, патогенез, патогенетическая связь с периодонтитами. Распространение воспалительного процесса в зависимости от локализации причинного корня зуба с небной, язычной, вестибулярной стороны. Методы хирургического лечения. Одонтогенный остеомиелит челюстей, этиология, патогенез. Классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, комплексное, патогенетическое лечение (удаление зуба – «источники инфекции», вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации. Противовоспалительная, десенсебилизирующая, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия, физиотерапевтическое лечение. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина. Лечение.
4.	ПК5,ПК21,ПК2 7	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Флегмоны ЧЛО, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности

			обезболивания.
5.	ПК3,ПК5,ПК27 ,ПК21	Неодонтогенные воспалительные заболевания	Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в ЧЛЮ, осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Клиника, специфические особенности диагностики.
6.	ПК3,ПК5,ПК21 ,ПК27	Операция удаление зуба	Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений.
7.	ПК3,ПК5,ПК21 ,ПК27	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Ранения мягких тканей. Особенности клиники и первичной хирургической обработки ран на лице. Переломы нижней челюсти, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника. Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.
8.	ПК3,ПК5,ПК21 ,ПК27	Огнестрельные ранения лица	Особенности течения огнестрельных ранений ЧЛЮ, характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка ран ЧЛЮ. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.
9.	ПК3,ПК5,ПК21 ,ПК27	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области.	Сочетанные поражения ЧЛЮ, особенности своевременного специализированного лечения. Комбинированные химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Особенности первичной хирургической обработки.
10.	ПК3,ПК5,ПК27	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные образования.	Международная гистологическая классификация опухолей. Органоспецифические опухоли. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Особенности хирургического лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка. Реконструктивно-восстановительные операции.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	1,33	48
Лекции (Л)	0,39	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,94	34
Семинары (С)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24
Промежуточная аттестация		
зачет/экзамен (указать вид)		
ИТОГО	2	72

5.2. Разделы модуля «СТОМАТОЛОГИЯ», виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Семестр	Название раздела модуля	Л	ПЗ	СРС	Всего часов	Оценочные средства
1.	9	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит Профилактика стоматологических заболеваний	2	5	4	11	С, КР, СЗ, Т, Р
2.	9	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	2	5	4	11	С, КР, СЗ, Т, Р
3.	9	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	2	5	3	10	С, КР, СЗ, Т, Р
4.	9	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения	2	5	3	10	С, КР, СЗ, Т, Р
5.	9	Травматические повреждения	2	5	4	11	С, КР, СЗ, Т, Р

		ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения					Р
6.	9	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица	2	5	3	10	С, КР, СЗ, Т, Р
7.	9	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	2	4	3	9	С, КР, СЗ, Т, Р
8.		ИТОГО	14	34	24	72	

5.3. Распределение лекций в семестре:

Название тем лекций модуля		Объем по семестрам
		IX
1.	Предмет и задачи стоматологии. Стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса и его осложнений. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	2
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул, нома. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	4
3.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения, их лечение и профилактика.	2
4.	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей. Особенности лечения. Огнестрельные ранения ЧЛО. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	4
5.	Опухолевые процессы челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность, предраковые заболевания и профилактические меры.	2

5.4. Распределение тем практических занятий в семестре:

Название тем практических занятий и формы контроля		Объем по семестрам
		IX
1.	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	5
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	5
3.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис.)	5
4.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	5
5.	Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения.	5
6.	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица.	5
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	4

Лабораторные работы – не предусмотрены

Семинары – не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Семестр
	IX
Всего том числе:	24
Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	4
Подготовка к практическим занятиям (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): составление ситуационных задач, решение ситуационных задач разного уровня сложности)	16

Примерные темы рефератов:

- Современные методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ
- 3D компьютерная томография при обследовании стоматологического больного.
- Современные методы диагностики травматических повреждений ЧЛЮ.
- Сочетанная травма, современный подход к лечению.
- Лазер в стоматологии.
- Новые технологии обезболивания в стоматологии.
- Лицевая боль.
- Дентальная имплантология.
- Современные зубные пасты в профилактике кариеса.
- Современные средства гигиены
- Сравнительная характеристика зубных щеток.
- Новые технологии в хирургической стоматологии.
- Эндоскопические методы обследования и лечения.
- Радионож и лазерный скальпель в хирургии лица.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	7	Контроль самостоятельной работы студентов	Все разделы дисциплины	1. Составление ситуационных задач по заданной теме 2. Написание и защита рефератов 3. Создание презентаций по заданной теме		
2.	5, 6, 7	Контроль освоения темы	Все разделы дисциплины	1. Вопросы для устного контроля 2. Задания в тестовой форме 3. Решение ситуационных задач разного уровня сложности		

--	--	--	--	--	--	--

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы*

6.2. Примеры оценочных средств:

I. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

Раздел: «Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит»

- Классификация болезней зубов.
- Фтор как важнейший элемент в профилактике кариеса зубов.
- Принципы диспансеризации населения
- Профилактика стоматологических заболеваний.
- Структура стоматологической поликлиники: особенности работы, организация.
- Методы обследования стоматологического больного (опрос, внешний осмотр, пальпация мягких тканей, осмотр полости рта)
- Методы дополнительного обследования стоматологического больного (рентгенография, УЗИ, сиалография, биопсия, ЭОД и т.д.)
- Классификация: клиника, диагностика, лечение кариеса.
- Классификация: клиника, диагностика, лечение пульпита.
- Классификация: клиника, диагностика, лечение периодонтита.
- Дифференциальная диагностика кариеса и пульпита.
- Дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита.
- Неотложная врачебная помощь при острых формах пульпита и периодонтита.
- Связь различных систем и органов с органами полости рта и слизистой оболочки
- Основы профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации.

Раздел: «Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ.»

- Одонтогенный периостит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- Острый одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
- Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология. Клиника. Диагностика.
- Лечение острой и хронической форм одонтогенного остеомиелита.
- Дифференциальная диагностика одонтогенного периостита и остеомиелита
- Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Этиология и патогенез.
- Клиника, диагностика поверхностных флегмон.
- Клиника, диагностика глубоких флегмон.
- Особенности хирургического лечения.

Раздел «Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.»

- Виды обезболивания, применяемые в стоматологии. Виды местного обезболивания. Отличительные особенности инфильтрационной и проводниковой анестезий.
- Виды проводникового обезболивания, применяемые на верхней челюсти.
- Виды проводникового обезболивания, применяемые на нижней челюсти.

- Местные анестетики в стоматологии
- Виды общего обезболивания, применяемые в стоматологии. Показания.
- Местные осложнения, возникающие при проведении анестезии. Клиника. лечение. Профилактика.
- Общие осложнения, возникающие при анестезии (обморок, коллапс. анафилактический шок). Клиника, лечение. Профилактика.
- Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов.
- Инструменты для удаления зуба. Виды щипцов. Этапы удаления зуба.
- Осложнения во время и после удаления зуба. Лечение. Профилактика.

Раздел «Травматология челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения ЧЛЮ. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей»

- Анатомо-топографические особенности строения мягких тканей и костей ЧЛЮ. Мышцы, опускающие и поднимающие нижнюю челюсть.
- Понятия «репозиция отломков», «иммобилизация отломков».
- Виды иммобилизации.
- Виды асфиксий
- Виды медицинской помощи, оказание.
- Общая симптоматика травматических повреждений.
- Неврологическая симптоматика при сочетанных травмах.
- Определение «сочетанная травма». «комбинированная травма».

Раздел «Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные заболевания. Защита истории болезни. Итоговое занятие»

- Особенности предраковых заболеваний ЧЛЮ. Факультативные и облигатные предраки.
- Диагностика опухолей ЧЛЮ.
- Особенности органоспецифических опухолей ЧЛЮ, клиника, диагностика.
- Особенности доброкачественных опухолей ЧЛЮ, клиника, диагностика.
- Лечение доброкачественных опухолей.
- Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ.

II. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ВОСПАЛЕНИЕ

Задача 1.

Больной, 33 года, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.б, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая слабость, появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких ~ тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров.

При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не

собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.б выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Тактика лечения.

Задача 2.

Больной, 35 лет, жалуется на постоянную ноющую боль в области лунки удаленного 4.бз, отдающую в ухо и висок, запах изо рта, головную боль, плохой сон и аппетит. Перенесенные и сопутствующие заболевания: сахарный диабет, гипертоническая болезнь.

Из анамнеза болезни: три дня назад удален 4.б по поводу хронического периодонтита. На следующий день появилась боль в области лунки 4.б, которая постепенно усилилась. Содовые полоскания не помогли, обратился к врачу.

Местные изменения : конфигурация лица не изменена. При пальпации определяется увеличенные до 1 см, подвижные, слегка уплотненные и болезненные лимфатические узлы в правой поднижнечелюстной области. Открывание рта свободное, безболезненное. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, достаточно увлажнена. Слизистая оболочка в области лунки 4.бз слегка гиперемирована и отечна. Края лунки 4.бз покрыты серым фибринозным налетом. При обследовании лунки 4.б определяется частично распавшийся кровяной сгусток с гнилостным запахом. Пальпация стенок лунки с вестибулярной и оральной сторон болезненная. Перкуссия 4.7з и 4.5 безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Тактика лечения.

ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ

Задача 1.

Напишите формулу зуба, вид анестезии и технику их выполнения, щипцы, применяемые при удалении верхнего левого третьего моляра?

Задача 2.

Напишите формулу зуба, вид анестезии, технику выполнения, щипцы, применяемые при удалении верхнего левого второго моляра?

Задача 3.

Перечислите местные осложнения, которые могут возникнуть во время удаления зуба. Тактика ведения больного, объем первой помощи при проталкивании корня в мягкие ткани во время удаления зуба.

Задача 4.

Осложнения после удаления зуба. Причины и оказание первой помощи.

ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ В ЧЛЮ.

Задача 1.

Больной 49 лет обратился в травм. пункт с жалобами на невозможность закрыть рот. 1 час назад получил удар в область подбородка. При осмотре: рот полуоткрыт, патологическая подвижность за 3.7 и 4.7 зубами. Поставьте предварительный диагноз, опишите недостающие симптомы.

Задача 2.

Больной 22 лет госпитализирован в отделение ДТП областной клинической больницы с острой сочетанной травмой: ушиб головного мозга, перелом верхней челюсти по ЛеФорIII, перелом костей скулоорбитального комплекса со смещением. Опишите характерную клиническую картину, составьте план лечения, окажите первую помощь.

Задача 3.

Машиной скорой помощи доставлен больной с выраженным затруднением дыхания, нарушением прикуса, 1 час назад попал в автомобильную аварию. Объективно: общее состояние средней тяжести, имеется изменение нижней трети лица, подбородок смещен вниз, прикус нарушен, патологическая подвижность отломков между 4.4 и 4.3 и 3.4 и 3.3. Поставьте диагноз, в каком положении был транспортирован больной, объясните механизм смещения отломков. Окажите экстренную помощь.

ОПУХОЛИ В ЧЛЮ.

Задача 1.

Больной 48 лет обратился с жалобами на наличие опухолевидного новообразования на слизистой оболочке правой щеки, которую периодически накусывает во время еды. Объективно: на слизистой оболочке правой щеки имеется опухолевидное образование, размерами 0,7 на 0,5 см, и выступающее над окружающей слизистой на 0,5см. Новообразование покрыто слизистой оболочкой, инъецированная сосудами. Новообразование плотное, не распространяется в толщу мягких тканей. Поставьте диагноз и составьте план лечения.

Задача 2.

Больной, 71 год, предъявляет жалобы на опухолевидное образование на коже правой щеки, впервые замеченное полтора года назад. Объективно: на коже щеки справа имеется кратерообразная язва, размером 3x4 см, округлой формы, с зернистой поверхностью, покрытой корками сероватого цвета, края язвы плотные, приподнятые. Окружающие ткани не изменены. Пальпируются подчелюстные и околоушные лимфатические узлы, плотные, но с мягкими тканями не спаянные.

1. Поставьте предварительный диагноз (по системе TNM)
2. Дополнительные методы исследования
3. Составьте план лечения.

III. ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Характеристика боли при кариесе:

1. локальная, от местного раздражителя
2. самопроизвольная

3. усиливается при накусывании
 4. локальная, чувство «выросшего зуба»
 5. иррадиирующая по ветвям тройничного нерва
2. Клиника острого периодонтита:
1. интактный зуб, перкуссия отрицательная
 2. зуб с глубокой кариозной полостью, зондирование болезненное, перкуссия отрицательная
 3. *Зуб с кариозной полостью, перкуссия болезненная, зондирование безболезненное*
 4. подвижный интактный зуб
 5. зуб с глубокой кариозной полостью, реакция на холод положительная.
3. Причиной развития одонтогенного остеомиелита является:
1. острый пульпит
 2. кариес
 3. *периодонтит*
 4. мостовидный протез
 5. афтозный стоматит
4. К органоспецифической опухоли относится:
1. миома
 2. папилома
 3. *одонтома*
 4. невринома
 5. меланома
5. Отравление свинцом характеризуется:
1. 1 белый некротический налет на языке
 2. язвенный стоматит
 3. *серо-черная кайма на десне*
 4. синевато-черная кайма на десне
 5. белесоватый налет, бляшки на десне
6. Перелом по ЛеФор - это
1. перелом скуловой кости
 2. *перелом верхней челюсти*
 3. перелом мыщелкового отростка нижней челюсти
 4. перелом костей носа со смещением

IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕНТГЕНОГРАММ

1. Формы хронических периодонтитов
2. Хронический остеомиелит
3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит
4. Радикулярные кисты челюстей
5. Дистопированные, ретенированные, полуретенированные зубы
6. Переломы костей лица
7. Опухоли ЧЛО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

Форма 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.	Наименование специальности	ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	
2.	Наименование дисциплины	СТОМАТОЛОГИЯ	
3.	Перечень литературы, которая может быть использована для проведения обучения в соответствии с ГОС и ФГОС 2-го, в том числе на электронных носителях	Основная (не более 3-х наименований)	Дополнительная (не более 5 наименований)
		Стоматология./ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД, 2002-297с.	Бернадский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. Медицинская литература. 2006-456с
			Пачес А. И. «опухоли головы и шеи», М.: Медицина, 2000-480с
			Шаргородский А.Г., Руцкий Н.Ф. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. – М. ГОУ ВУНМЦ, 1999. – 191 с.
			Шаргородский А.Г. «Атлас опухолей мягких тканей и костей лица»- М., Медицина, 1998г
			Болезни полости рта /под ред. Л. М. Лукиных. Н. Новгород: изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004-509с (стр. 331-341, 357-369)

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Стоматология./ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД, 202-297с.		33 экз.

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет, учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Бернадский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. Медицинская литература. 2006-456с		1 экз.-на научном абонементе
	Пачес А. И. «опухоли головы и шеи», М.: Медицина, 2000-480с		1 экз.-на научном абонементе
	Шаргородский А.Г., Руцкий Н.Ф. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. – М. ГОУ ВУНМЦ, 1999. – 191 с.		31 экз.- на научном абонементе
	Шаргородский А.Г. "Атлас опухолей мягких тканей и костей лица"- М., Медицина, 1998г		31 экз.-на учебном абонементе
	Болезни полости рта /под ред. Л. М. Лукиных. Н. Новгород: изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004-509с (стр. 331-341, 357-369)		299 экз.- на учебном абонементе

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Осмотр стоматологического больного. Болезни зубов. Методическая разработка, Министерство Здравоохранения РФСР, Горьковский медицинский институт им. С. М. Кирова, г. Горький. 1989-30с	1	6
	Операция удаления зуба. Учебно-методические разработки по стоматологии-Н. Новгород. НМИ им. С. М. Кирова, 1991-36с	1	1

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные залы (лекционные залы № 1, 2 общежития ДГМА).
2. Учебные комнаты для практических занятий (2 учебные комнаты в РКБ, 2 учебные комнаты в общежитии №2 ДГМА на ул. Дзержинского 23).

3. перевязочные кабинеты (2 кабинета в отделении челюстно-лицевой хирургии и стоматологии РКБ на ул. Ляхова 47).
4. Операционные (в РКБ, в стационаре отделения ЧЛХ).

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 шт.
2. Телевизор - 2 шт.
3. Оверхед - 1шт.
4. Компьютеры -1 шт.
5. Мониторы - 1 шт.
6. Наборы тематических слайдов
7. Таблицы
8. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)
9. Видеофильмы 3шт.
11. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.
12. Инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.
13. Инструменты для шинирования челюстей и модели гипсовые и пластмассовые.
14. Наборы для отработки навыков по наложению швов

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Практические занятия (10% от объема аудиторной работы) проводятся в виде неимитационных технологий: дискуссий по темам: «Современные технологии при лечении воспалительных заболеваний ЧЛЮ», «Как сказать больному, что у него злокачественная опухоль, правовые аспекты» и имитационных технологий: ролевые игры по временной иммобилизации переломов челюстей и диспенсеризации стоматологических больных.