**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

 Профессор Шахбанов Р.К**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Военная гигиена»

Индекс дисциплины – Б1.Б.55

По специальности: 32.05.01. - «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – Медико-профилактический

Кафедра: Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения - очная

Курс: 6

Семестр: 12

Всего трудоемкость (в зачетных единицах, часах) – 3 ед/108 ч.

Лекций: 16 ч.

Практических занятий - 32 ч.

Самостоятельная работа: 60 ч.

Форма контроля – зачет.

Махачкала 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2.**  | **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** |
| **3.** | МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
| **4.** | ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ |
| **5.** | СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |
| **5.1.** | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении |
| **5.2.** | Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля |
| **5.3.** | Название тем лекций с указанием количества часов |
| **5.4.** | Название тем практических занятий с указанием количества часов |
| **5.5.** | Лабораторный практикум |
| **5.6.** | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине |
| **6.** | ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| **7.** | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| **8.** | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| **9.** | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
| **10.** | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
| **11.** | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |
| **12.** | **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** |
| **13.** | Приложение. ФОС |

**Рабочая программа учебной дисциплины по «Военной гигиене» разработана на основании учебного плана по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «29.08» 2019 г., № 552 ; в соответствии с ФГОС ВО 3++по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15.07 2017 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от**

**«29\_\_» \_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.**

**Рабочая программа согласована:**

1.**Директор НМБ ДГМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Р. Мусаева**

2. **УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. М. Керимова**

3. **Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. И. Алиева**

**Заведующий кафедрой общей**

**гигиены и экологии человека, д.м.н., проф.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**М. Г. Магомедов**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

1. **Кафедра общей гигиены**

**и экологии человека, д.м.н., проф** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **М. Г. Магомедов**

1. **Кафедра общей гигиены**

**и экологии человека, асс. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. О. Омарова**

1. **Кафедра общей гигиены**
2. **и экологии человека, асс. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х. Н. Абдуразакова**

**1.Рецензент: д.м.н., проф. кафедры**

**общественного здоровья и**

**здравоохранения ФПК и ППС** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Р. С. Шамсудинов**

2. **Рецензент: д.м.н., проф. кафедры биологии**

 **и медицинской экологии**

**(ученая степень/ ученое звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М. Магомедов)**

**1. Цель и задачи ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** - изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций (**УК**): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8 (**ОПК**): ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, и (**ПК**): ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.

**Задачи дисциплины:**

Военная гигиена - самостоятельная отрасль гигиенической науки, изучающая влияние источников ионизирующих излучений на организм человека, население в целом и объекты окружающей среды с целью разработки и научного обоснования мер радиационной безопасности "персонала", населения, а также защиты окружающей среды, направленных на охрану здоровья населения.

Межпредметная и межкафедральная интеграция изучения радиационной гигиены обеспечивается на базе квалификационной характеристики врача по специальности "медико-профилактическое дело".

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

 **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8 ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.  |
| ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области |
| ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 УК-2 Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.  |
| ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. |
| ИД-3 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. |
| ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.  |
| ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. |
| ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия |
| ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. |
| ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |
| ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. |
| ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. |
| ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. |
| ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  |
| ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. | ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. |
| ИД-2 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. |
| ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий. |
| Менеджмент качества | ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. | ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. |
| ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. |
| ИД-3 ОПК-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. | ИД-1 ОПК-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. |
| ИД-2 ОПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности. |
| Информационная безопасность | ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. |
| ИД-2 ОПК-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. |

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **ПС** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: диагностический** |
| Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий | ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов. | ИД-1 ПК-9 Владеть алгоритмом оценкикласса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. | ПС |
| ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом расчета профессионального риска. | ПС |
| ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. | ПС |
| ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды. | ПС |
| ИД-5ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов. | ПС |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** |
| Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. | ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. | ПС |
| ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). | ПС |
| ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз, и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. | ПС |
| ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. | ПС |
| ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. | ПС |
| ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. | ПС |
| ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). | ПС |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** |
| Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач. | ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. | ПС |
| ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных. | ПС |
| ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. | ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). | ПС |

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **ПС** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: диагностический** |
| Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий | ПК-18. Способность и готовность к проведению гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.  | ИД-1 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки безопасности современных технологий. | ПС |
| ИД-2 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, полученной с применением новых технологий. | ПС |

**3. Место УЧЕБНОЙ дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В соответствии с ФГОС ВО 3++дисциплина относится к базовой части Б1.Б.55. Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов).

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего часов** | **Семестры** |
| **12** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия |  48 |  48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторно-практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Вид итогового контроля (зачет) | 3 з.е. | 3 |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Содержание разделов и тем дисциплины в дидактических единицах | Контролируемые компетенции | Формы рубежного контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Раздел 1****«Основы организации и проведение медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время».** |  | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16-10, ОПК-11 |  |
| 1.1. | Тема 1«Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены. Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих.Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время». | *Теоретические элементы:*- основные положения Конституции РФ в области радиационной гигиены.- отражение вопросов радиационной гигиены в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - нормативно-правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной гигиены.- характеристика перечня основных действующих нормативных и методических документов в области радиационной гигиены.- принципы организации государственного надзора в области радиационной гигиены.*Практические элементы:*- уметь использовать основные законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие работу врача по военной гигиене.- усвоить классификацию основных нормативно-методических документов в сфере военной гигиены.- освоить практику применения основных нормативно-правовых, регламентирующих, руководящих и методических документов по гигиене, медицине и военной гигиене. |  | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи. |
| 1.2 | Тема 2 «Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях».  | *Теоретические элементы:*- изучение организации и проведения санитарноэпидемиологического надзора, санитарногигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; *Практические элементы:*- Военная гигиена как наука, цель и задачи. Система государственного санитарноэпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск |  | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи, тестов. |
| 1.3 | Тема 3 «Силы и средства медицинской службы, используемые для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях.».  | *Теоретические элементы:*- изучение организации и проведения санитарноэпидемиологического надзора, санитарногигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;*Практические элементы:*- Военная гигиена как наука, цель и задачи. Система государственного санитарноэпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск |  | Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи, тестов. |
|  | **Раздел 2****«Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск».** |     | УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8 ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-18. |  |
| 2.1 | Тема 1«Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие и стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск». | *Теоретические элементы:*- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - *Практические элементы:*- Виды размещения войск. Сбор и удаление отходов. Банно-прачечное обслуживание. Санитарная очистка полей сражений. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 2.2 | Тема 2«Гигиенические требования к казармам.Виды полевого размещения войск.Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные». | *Теоретические элементы:*- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих.*Практические элементы:*- Виды размещения войск. Сбор и удаление отходов. Банно-прачечное обслуживание. Санитарная очистка полей сражений. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 2.3 | Тема 3«Понятие о различных типах фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны». | *Теоретические элементы:*- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;*Практические элементы:*- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 2.4 | Тема 4 «Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм». | *Теоретические элементы:*- Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Условия (факторы) труда и их гигиеническая классификация.Практические элементы:- Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 2.5 | Тема 5 «Медицинский контроль за организацией банно-прачечного обслуживания личного состава.Сбор и удаление нечистот и отбросов. Порядок сбора и захоронения погибших».  | *Теоретические элементы:**-* изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; Практические элементы:- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
|  | **Раздел 3****«Гигиена питания войск»** |  | УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8 ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-18 |  |
| 3.1 | Тема 1«Правовые и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава ВС РФ. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за питанием при стационарном размещении войск». | *Теоретические элементы:*- изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий организации питания личного состава в военно-полевых условиях. .*Практические элементы:*- Организация медицинского контроля за питанием личного состава в военно-полевых условиях. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 3.2 | Тема 2«Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ.Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов». | *Теоретические элементы:*- Гигиенические особенности питания войск в экстремальных 2 военной службы на личный состав ВС РФ; *Практические элементы:**-*  разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; условиях. |  | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 3.3 | Тема 3 «Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих.Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.Организация питания в полевых условиях и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием». | *Теоретические элементы:**-* Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды; Организацию питания войск в мирное и военное время;*.Практические элементы:**-* Методы гигиенической оценки и коррекции пищевого статуса военнослужащих. Определение индивидуальной потребности в пищевых веществах и энергии. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 3.4 | Тема 4 «Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Особенности питания в наступлении, обороне и на этапах медицинской эвакуации.» | *Теоретические элементы:**-* изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;*Практические элементы:**-* Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 3.5 | Тема 5 «Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи.» | *Теоретические элементы:**-* разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;*Практические элементы:*- Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
|  | **Раздел 4****«Гигиена водоснабжения войск»** |  | УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8 ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-18 |  |
| 4.1 | Тема 1 «Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск.Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при полевом размещении войск. Обязанности инженерной службы и службы радиационной, химической и биологической защиты, а также медицинской и продовольственной служб в организации водоснабжения войск.» | *Теоретические элементы:**-* изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;*Практические элементы:**-*Требования к качеству воды в полевых условиях, организация и проведение контроля качества. Методика исследования и оценки качества воды в полевых условиях. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 4.2 | Тема 2 «Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях.Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления». | *Теоретические элементы:**-* изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;*Практические элементы:**-* Методы улучшение качества воды в полевых условиях, в т.ч. улучшения качества индивидуальных запасов воды. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 4.3 | Тема 3 «Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300), войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5. МАФС, (ОПС, ОПС-5), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды». | *Теоретические элементы:**-* изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих; - изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;*Практические элементы:**-* Организация и проведение санитарноэпидемиологической экспертизы питьевой воды с помощью табельных средств. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 4.4 | Тема 4 «Требования к качеству воды в полевых условиях.Улучшение качества индивидуальных запасов воды». | *Теоретические элементы:**-*  изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;*Практические элементы:*- определение качества воды в полевых условиях. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 4.5 | Тема 5 «Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП)». | *Теоретические элементы:**-* разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;*Практические элементы:**-* Определение окисляемости и азотистого спектра в воде, обеззараживание воды. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
|  | **Раздел 5****«Гигиена военного труда»** |  | УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8 ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-18 |  |
| 5.1 | Тема 1 «Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация». | *Теоретические элементы:**- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;* *элементы:**-*Организация работы военнослужащих с техническими жидкостями. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 5.2 | Тема 2 «Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов». | *Теоретические элементы:**-* разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;*Практические элементы:*-Характеристика условий труда военнослужащих при работе с источниками ЭМИ, электрическими и магнитными полями. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 5.3 | Тема 3 «Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и бактериологической защиты, инженерных, радиотехнических)». | *Теоретические элементы:**-* разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;Практические элементы:-Изучение методик гигиенического исследования и оценки эффективности работы систем вентиляции жилых и служебных помещений. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 5.4 | Тема 4 «Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих». | *Теоретические элементы:**-* Основы законодательства по охране здоровья войск, структуру и основные принципы здравоохранения в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава*Практические элементы:**-*Работать с нормативными правовыми документами при осуществлении санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 5.5 | Тема 5 «Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих.Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению». | *Теоретические элементы:**-* изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ; *Практические элементы:**-*- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 5.6 | Тема 6 «Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными (неионизирующими) излучениями, электрическими и магнитными полями». | *Теоретические элементы:*- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ; *Практические элементы:*- Медицин­ский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению.  |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 5.7 | Тема 7 «Методы исследования загрязнения воздушной среды рабочей зоны вредными веществами». | *Теоретические элементы:*- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней; - организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;*Практические элементы:*- Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю. |  | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| 3. |  «Зачетное занятие» | -подведение итогов семестра;- расчет итогового рейтинга. |  | Итоговое тестирование по военной гигиене. |

**5.2. Учебный план дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины**  | **Л** | **ПЗ** | **СР** | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | **Основы организации и проведение медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время** |  4 | 8 | 12 | 24 |
| 2. | **Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск** | 4 | 6 | 12 | 22 |
| 3. | **Гигиена питания войск** |  4 | 6 | 12 | 22 |
| 4. | **Гигиена водоснабжения войск** |  2 | 6 | 12 | 20 |
| 5. | **Гигиена военного труда** |  2 | 6 | 12 | 20 |
| 4. | **Экзамен** |  |  |  |  |
|  | **Итого** | 16 | 32 | 60 | 108 |

**5.3. Название тем лекции с указанием количества часов (12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****лекции** | **Тема и ее краткое содержание** | **Кол-во часов в семестре** |
|  |  | **12** |
|  | **Раздел 1** |  |
| Л 1.1 | Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены.  | 2 |
| Л 1.2 | Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих.Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. | 2 |
|  | **Раздел 2** |  |
| Л 2.1 | Тема 1Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие и стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. | 2 |
|  | **Раздел 3** |  |
| Л 3.1 | Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. | 2 |
| Л 3.2 | Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. | 2 |
|  | **Раздел 4** |  |
| Л 4.1 | Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. | 2 |
| Л 4.2 | Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при полевом размещении войск. | 2 |
|  | **Раздел 5** |  |
| Л 5.1 | Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и бактериологической защиты, инженерных, радиотехнических). | 2 |
|  | **ИТОГО** | **16** |

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов (семестр 12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****ПЗ** | **Название тем практических занятий** | **Кол-во часов в семестре** |
|  |  | **12** |
|  | **Раздел 1** |  |
| ПЗ 1.1 | Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены.  | 4 |
| ПЗ 1.2 | Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих.Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. | 2 |
| ПЗ 1.3 | Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время | 2 |
|  | **Раздел 2** |  |
| ПЗ 2.1 | Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие и стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск.  | 4 |
| ПЗ 2.2 | Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм | 2 |
|  | **Раздел 3** |  |
| ПЗ 3.1 | Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. | 2 |
| ПЗ 3.2 | Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. | 2 |
| ПЗ 3.3 | Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи | 4 |
|  | **Раздел 4** |  |
| ПЗ 4.1 | Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. | 2 |
| ПЗ 4.2 | Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при полевом размещении войск. | 2 |
| ПЗ 4.3 | Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300), войсковые фильтровальные станции (ВФС-2,5. МАФС, (ОПС, ОПС-5), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды. | 2 |
|  | **Раздел 5** |  |
| ПЗ 5.1 | Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и бактериологической защиты, инженерных, радиотехнических). | 2 |
| ПЗ 5.2 | Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. | 2 |
|  | **ИТОГО** | **32** |

**5.5. Лабораторный практикум (семестр – 12)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ лаб. работы** | **Наименование лабораторных работ** | **Часы** | **Формы****УИРС на занятии** | **Перечень формируемых компетенций** |
|  | **Раздел 1** |  |  |  |
| ЛР1.1 | ------ | -- |  |  |
| ЛР1.2 | ------ | -- |  |  |
|  | **Раздел 2** |  |  |  |
| ЛР2.1 | ------- | - |  |  |
| ЛР2.2 | ------- | - |  |  |

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | №семестра | Наименование раздела дисциплины  | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
| **1** | **12** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | 12 | Принципы нормирования в военной гигиене  | 1. Работа с литературными источниками:- чтение текста учебника, доп. литературы;2. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ. | 20 |
| 2 | 12 | Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих.Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. | 1. Работа с литературными источниками:- чтение текста учебника, доп. литературы;- работа с нормативными документами;- использование интернета.2. Работа с лекционным материалом:- проработка конспекта лекции.3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.4. Подготовка к практическому занятию:- ответы на контрольные вопросы;- изучение нормативных материалов.5. Подготовка к итоговому занятию:- повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов). | 10 |
| 3 | 12 | Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие и стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск.  | 1. Работа с литературными источниками:- чтение текста учебника, доп. литературы;- работа с нормативными документами;- использование интернета.2. Работа с лекционным материалом:- проработка конспекта лекции.3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ (в т.ч просмотр обучающих видеофильмов)4. Подготовка к практическому занятию:- ответы на контрольные вопросы;- изучение нормативных материалов.5. Подготовка к итоговому занятию:- повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов). | 20 |
| 4 | 12 | Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. | 1. Работа с литературными источниками:- чтение текста учебника, доп. литературы;2. Работа с лекционным материалом:- проработка конспекта лекции.3. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.4. Подготовка к практическому занятию:- ответы на контрольные вопросы;- изучение нормативных материалов.5. Подготовка к итоговому занятию:- повторная работа над учебным материалом (учебника, доп. литературы, лекций, интернет ресурсов). | 10 |
|  | **ИТОГО** |  |  | **60** |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*6.1. Основная литература*

**Печатные источники:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
| **1** | **2** | **3** |
|  1 | Общая гигиена: учебник / А. М .Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.  |  2 экз. |
|  2 | Беляков В. Д., Жук Е. Г. Военная гигиена и эпидемиология: Учебное пособие- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Медицина, 1988.-320 с.: |  86 экз. |
| 3 |  Ильин Л. А., Кириллов В. Ф., Коренков И. П. Радиационная гигиена. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384 с. | 26 экз. |

**Электронные источники**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Издания |
| **1** | **2** |
| 1 | Румянцев Г.И., Гигиена [Электронный ресурс] / Г.И. Румянцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html> |
|  2 | Архангельский В.И., Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - ГЭОТАР-Медиа - , 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0888-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html> |
|  3 | Ильин Л.А., Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html> |

 *6.2. Дополнительная литература*

Печатные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Гигиена с основами экологии человека: [Электронный ресурс] учеб.для студ. вузов./под ред. П.И.Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 752 с.  | 8 экз. |
| 2 | Гигиена труда: [Электронный ресурс] учебник /под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -592 с.  | 7 экз. |
| 3 | Архангельский В.И., Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 432с. |  150 экз. |

**Электронные источники**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Издания |
| **1** | **2** |
| 1. | Архангельский В.И., Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3490-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html> |

**7**. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Сайты  |
| 1 | ЭБС « Консультант студента» http//www.studmedlib.ru |
| 2 | https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/010/108.htm |

**8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет-материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по гигиене труда с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Радиационная гигиена», относят:

- компьютерное тестирование;

- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;

- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru)

- перечень энциклопедических сайтов;

-перечень программного обеспечения (Win HOME10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429jn 08.12.15u.); Kaspersky Edition Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition.100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г и т.д.)

**9.** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Адрес****(местоположение)****здания, строения,****сооружения,****помещения** | **Собственность****или оперативное****управление,****хозяйственное****ведение, аренда,****субаренда,****безвозмездное****пользование** | **Наименование****дисциплины** | **Назначение****оснащенных зданий,****сооружений,****помещений\*,****территорий с****указанием площади****(кв.м.)** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | Ул. Шамсулы Алиева 1 | Безвозмездное пользование | Военная гигиена | 472,48 м2 | * для лекционных занятий ---лекционный зал № 1
* для практических занятий------аудит. № 1 и № 3
* текущего/промежуточного контроля----аудит. №3
* для самостоятельной работы читальный зал библиотеки ДГМУ, зал электронных ресурсов ДГМУ
* учебная лаборатория кафедры
 | для лекционных занятий :- Оверход – проектор 1; ноутбук Aser Eхstensa 1;для практических занятий:Персональные компьютеры-2; Ксерокс SCX -4200;Принтер LaserJet М1132 MFPдля самостоятельной работы:-- читальный зал ДГМУ; зал электронных ресурсов ДГМУ | Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)И т.д. |

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 1чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****преподавателя** | **Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)** | **Занимаемая****должность,****ученая****степень/****ученое****звание** | **Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану** | **Образование (какое образовательное учреждение профессиональ ного образования окончил, год)** | **Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации** | **Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)** | **Сведения о дополнительном профессиональ­ном образовании, год** | **Общий****стаж****работы** | **Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **спец** | **пед** |  |  |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Омарова С. О. | штатный | АссистентКаф. | Военная гигиена | ДГМАВрач2008 | ВысшееВрач по общей гигиене | 0,10 |  | ФПК на кафПсихологии С 18г –по12.18г | 6 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 1 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 1 ст.

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизитыпротокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подписьрегистрирующегоизменения |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |