

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К

“30” 08 2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Симуляционное обучение неотложных состояний»

Индекс дисциплины **Б1.В.ОД.11**

Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач- лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра- **Медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения: **очная**

Курс **6**

Семестр **12**

Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часа**

Лекции: **12** часов.

Практические занятия: **24** часов

Самостоятельная работа обучающегося: **36** часов.

Форма контроля: зачет в **12** семестре

Махачкала 2018 год

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Обучения студентов б курса – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных с неотложными состояниями, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике оказания неотложной помощи и современным принципам терапии остро развивающихся жизнеугрожающих состояний.

Задачи:

- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;
- рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях;
- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- обучить студентов алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления необходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
- отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма;
- ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенций	
	1	2
1	Обще-культурные компетенции	<p>ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин, применять нормы трудового законодательства</p>

		<p>в конкретных практических ситуациях;</p> <p>зашпичать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p>Владеть: знаниями этики и деонтологии, трудового кодекса</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Знать:</p> <p>методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>критерии диагноза различных неотложных состояний.</p> <p>Уметь:</p> <p>поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>Владеть:</p> <p>методами общеклинического обследования;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту.</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Знать:</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</p> <p>методы лечения и показания к их применению.</p> <p>Уметь:</p> <p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по</p>

	<p>оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p>
	ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Знать: методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь: применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть: алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3. Место учебной дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний» в структуре образовательной программы ДГМУ

Для успешного освоения дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний» необходимы знания биоэтики, правоведения, анатомии человека, нормальной физиологии, латинского языка, патологической физиологии, клинической фармакологии.

Разделы дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний»

№	Наименование разделов
1	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации
2	Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, остшая сердечная недостаточность (ОСН)
3	Неотложные состояния в кардиологии. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма. Гипертонический криз
4	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс, нарушения проходимости дыхательных путей
5	Анафилактический шок
6	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при сахарном диабете(СД). Комы при остром нарушении мозгового кровообращения(ОНМК), судорожном синдроме

**Междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими)
дисциплинами**

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	
2	Поликлиническая терапия	+	+	+		+	+
3	Госпитальная хирургия		+		+		+

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
1		2	12
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

5. Разделы учебной дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
		Л	ПЗ	СР С	всего			
1	3	4	5	6	7	8		
1.	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания базовой сердечно-легочной реанимации.		
2.	Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков		
3.	Неотложные состояния в кардиологии. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма. Гипертонический криз	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков		
4.	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс, нарушения проходимости дыхательных путей	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков		
5.	Анафилактический шок	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков		
6.	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД, Комы при ОНМК, судорожном синдроме	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков		
ИТОГО:		12	24	36	72			

6. Виды контроля: зачет в 12 семестре

Зав. кафедрой

(Койчуев Р.А.)