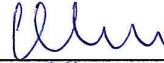


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной работе,  
проф. Шахбанов Р.К

  
“29” 08 2019г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «Симуляционное обучение неотложных состояний»

Индекс дисциплины **Б1.В.ОД.11**

Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач- лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра- **Медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения: **очная**

Курс **6**

Семестр **12**

Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часа**

Лекции: **12** часов.

Практические занятия: **24** часов

Самостоятельная работа обучающегося: **36** часов.

Форма контроля: зачет в **12** семестре

**Махачкала 2019 год**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

### **Цель:**

Обучения студентов 6 курса – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных с неотложными состояниями, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике оказания неотложной помощи и современным принципам терапии остро развивающихся жизнеугрожающих состояний.

### **Задачи:**

- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;
- рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях;
- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- обучить студентов алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления необходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
- отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма;
- ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

№	Наименование категории компетенций	
	1	2
1	<b>Обще-культурные компетенции</b>	<p><b>ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</b></p> <p><b>Знать:</b> учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин, применять нормы трудового законодательства</p>

		<p>в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями этики и деонтологии, трудового кодекса</p>
2	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>Знать:</b> методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту.</p>
3	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p> <p><b>Знать:</b> основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы лечения и показания к их применению.</p> <p><b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по</p>

		<p>оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p>
<b>ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
<b>Знать:</b> методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
<b>Уметь:</b> применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
<b>Владеть:</b> алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		

### **3. Место учебной дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний» в структуре образовательной программы ДГМУ**

Для успешного освоения дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний» необходимы знания биоэтики, правоведения, анатомии человека, нормальной физиологии, латинского языка, патологической физиологии, клинической фармакологии.

#### **Разделы дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>
1	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации
2	Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность (ОСН)
3	Неотложные состояния в кардиологии. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма. Гипертонический криз
4	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс, нарушения проходимости дыхательных путей
5	Анафилактический шок
6	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при сахарном диабете( СД). Комы при остром нарушении мозгового кровообращения( ОНМК), судорожном синдроме

**Междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими)  
дисциплинами**

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	
2	Поликлиническая терапия	+	+	+		+	+
3	Госпитальная хирургия		+		+		+

**4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы**

Виды работы		Всего часов		Кол-во часов в семестре <b>12</b>
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа				
Лекции (Л)		<b>12</b>		<b>12</b>
Практические занятия (ПЗ),		<b>24</b>		<b>24</b>
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>36</b>		<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>72</b>		<b>72</b>
	З.е.	<b>2</b>		<b>2</b>

**5. Разделы учебной дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний», виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «Симуляционное обучение неотложных состояний»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР С	всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания базовой сердечно-легочной реанимации.
2.	Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков
3.	Неотложные состояния в кардиологии. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма. Гипертонический криз	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков
4.	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс, нарушения проходимости дыхательных путей	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков
5.	Анафилактический шок	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков
6.	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме	2	4	6	12	Проведение занятия в аудитории для оказания экстренной медицинской помощи. Устный опрос. Оценка практических навыков
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

6. Виды контроля: зачет в 12 семестре

Зав. кафедрой  ( Койчуев Р.А.)