

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2019г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»

Индекс дисциплины Б1.Б.12

Специальность: 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра гистологии

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2

Семестр: 2, 3

Всего трудоемкость 6 з.е. / 216 часов, в т.ч.:

лекции – 34 часа;

практические занятия – 84 часа;

самостоятельная работа студента – 62 часа;

контроль – 36 часов

форма контроля – экзамен в 3-м семестре

Рабочая программа учебной дисциплины «Гистология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гистологии от 27 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_ (А.И. Алиева)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ (М.М. Бакуев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ (У.Б. Алиева)
3. Ассистент кафедры, к.м.н. \_\_\_\_\_ (Т.М. Дибиров)

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой  
патанатомии ДГМУ, профессор, \_\_\_\_\_ (А.М. Шахназаров)

2. Заведующий кафедрой

нормальной физиологии ДГМУ, профессор, \_\_\_\_\_ (Р.М. Рагимов)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов.

### **Задачи:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1.	Универсальные компетенции	<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
		ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
		<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
		ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.
		ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.
		ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.
		<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
		ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

		ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
		<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
		ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Гистология» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

#### **Разделы дисциплины «Гистология»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>
<b>1</b>	Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией. Задачи. Методы. История науки
<b>2</b>	Цитология



7	Психиатрия, медицинская психология		+										+
8	Судебная медицина				+		+	+					
9	Медицинская реабилитация	+	+	+		+	+					+	+
10	Госпитальная терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
	Факультетская терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
11	Иммунология				+	+	+	+					
12	Фтизиатрия						+						
13	Общая хирургия		+		+		+		+	+			+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+		+	+	+			+	+		
15	Факультетская хирургия			+			+	+					
16	Госпитальная хирургия			+			+	+					
19	Стоматология						+	+				+	
20	Гигиена						+	+	+	+			
21	Лучевая диагностика												
22	Эндокринология		+	+		+	+	+	+	+	+		
23	Урология											+	

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ


Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			II	III
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		118	54	64
Лекции (Л)		34	18	16
Практические занятия (ПЗ),		84	36	48
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		62	18	44
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость		час	216	144
		ЗЕТ	6	4

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	6	7
1	2	Цитология Общая эмбриология	6	6	4	16	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	2	Общая гистология	6	24	12	42	-//-
3	2	Частная гистология Нервная система	6	6	2	14	-//-
4	3	Органы чувств	2	6	5	13	-//-
5	3	Сердечно-сосудистая система	2	6	7	15	-//-
6	3	Органы кроветворения	2	6	5	13	-//-
7	3	Эндокринная система	2	6	5	13	-//-
8	3	Пищеварительная система	2	6	7	15	-//-
9	3	Дыхательная система	2	6	5	13	-//-
10	3	Выделительная система	2	6	5	13	-//-
11	3	Половая система	2	6	5	13	-//-
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>216</b>	

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в 3 семестре

Зав. кафедрой  
профессор

 (М.М. Бакуев)