

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
Профессор Шахбанов Р.К.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
По дисциплине «Госпитальная хирургия №1»

Индекс дисциплины - Б1.Б.46

Специальность - 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация - Врач-Лечебник

Факультет – лечебный

Кафедра: Госпитальной хирургии №1

Форма обучения – очная

Курс 5-6

Семестр 9-10-11

Всего трудоемкость (в зачетных единицах, часах) – 10 з.е./ 360 час.

Лекций - 52 часа

Практических (семинарских, лабораторных) занятий - 145 часа

Самостоятельная работа - 127 часов

Экзамен - 36 часов в 11 семестре / зачет – 10 семестр


Махачкала 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная хирургия №1» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень высшего образования - специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень высшего образования - специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии №1 от « 31 » августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой  (А.Г. Магомедов)

Рабочая программа согласована:

1. Директор ИМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО  (А.М. Каримова)

3. Декан лечебного факультета  (Р.М. Рагимов)


Составители:

Зав. Кафедрой, д.м.н., профессор  (А.Г. Магомедов)

м.н., профессор кафедры  (М.З. Загидов)

Зав. Уч. Работой кафедры д.м.н., доцент  (А.С. Абдулхаликов)

Рецензент:
Доцент кафедры госпитальной хирургии №2, д.м.н., доцент

 А.И. Канаев

1. Цель и задачи дисциплины госпитальная хирургия

1.1. Основная цель обучения студентов 5-6 курса – научить диагностировать хирургические болезни в многообразии клинических форм и проявлений, определять метод их лечения и профилактики, развить клиническое мышление, дать практические навыки курации больных, выработать умение выполнять врачебные манипуляции, необходимые для диагностики и лечения заболеваний, а также выполнять отдельные операции небольшой сложности и ассистировать во время операции.

1.2. Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа клинических данных;
- обучение студентов системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
- изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;
- обучение студентов методам оценки дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами основ онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;
- ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и инструментальными принципами исследования, лечения и профилактики.
- Изучение студентами основ экстренной хирургической патологии с определением стратегии и тактики введения больных с острым животом.
- Изучение студентами основ проктологии методов диагностики и дифференциального анализа, подходов к консервативному и оперативному лечению, способов профилактики возможных осложнений.
- Закрепление у студентов основ клинического мышления на основании анализа историй болезни и работы с больными;
- Закрепление у студентов приобретенных практических навыков работой в перевязочной, в операционной и ОРИТ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к прикладному, естественнонаучному циклу дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык; иностранный язык;
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: это физика математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология;
- является предшествующим предметом для изучения таких дисциплин: как гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; нормальная физиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология клиническая патофизиология; фармакология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия.

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

П №	№ и индекс компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	В результате прохождения студенты должны			
			Знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез заболеваний	Устанавливать причинно-следственные связи	Логикой постановки диагноза	Тестирование, собеседование, клинический разбор, заполнение историй болезни
2	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Морально-этические нормы и принципы врачебного поведения, основы	Выстраивать и поддерживать отношения в коллективе, толерантно воспринимать личностные	Практическим применением принципов деонтологии и медицинской этики	Оценка результатов курации, характеристика.

		конфессиональные и культурные различия	деонтологии	особенности членов коллектива		
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности заболеваний	Этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики и лечения	Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет с оценкой уровней доказательности и критериев качества содержания, дистанционными формами образования.	Методами общеклинического исследования и интерпретации результатов обследования, современным и технологиям и информационного поиска	Клинический разбор, тестирование, участие в вебинарах, интернет-сессиях, выступления на клинических конференциях, составление рефератов, УИРС, НИРС
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические принципы поведения врача, должностные обязанности медперсонала, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать отношения с пациентами на основе гуманизма, в коллективе - на основе коллегиальности	Принципами и практически м применением основ врачебной деонтологии и этики	Клинический разбор пациента, защита историй болезни, решение ситуационных задач, общение с преподавателем, коллегами.
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы лечения основных терапевтических заболеваний в соответствии	Анализировать соответствие собственной деятельности имеющимся клиническим рекомендациям врачебных сообществ, оценивать эффективность проведенного обследования и лечения, результаты внутренних и	Навыками дифференциальной диагностики, анализа собственных профессиональных действий, коммуникации.	Доклады на утренних конференциях, собеседование с преподавателем, анализ историй болезни, клинический разбор.

			с клиническим и рекомендациями, утв. МЗ РФ.	внешних (страховых) экспертиз		
6	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы мед. документации в стационаре (истории болезни, выписные документы)	Грамотно заполнять основные формы (истории болезни, выписные документы)	Навыками оформления мед. документации	Проверка заполненной документации
7	ОПК - 9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов	Проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов, с отражением структурных и функциональных нарушений	Навыками оценки морфологического субстрата и представлений об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого	Клинический разбор, собеседование, тестирование.
8	ОПК - 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Медицинские дополнительные средства диагностики и оказания помощи при терапевтических заболеваниях	Использовать тонометры, пульсоксиметр, глюкометр, аппарат регистрации ЭКГ для диагностики, небулайзер для лечения.	Интерпретацией результатов исследований и лечения	Собеседование клинический разбор, симуляционные и тренинг.
9	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению доп. методов обследования и осмотрам специалистов при хирургических	Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.	Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагнозов.	Клинический разбор, решение ситуационных задач, написание истории болезни

		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	заболеваниях			
10	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра	Клиническую картину, классификации, особенности течения, способы диагностики и критерии диагноза изучаемых хирургических заболеваний, формулировок в соответствии с шифрами МКБ	Определить ведущие синдромы, оценить тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением, определить код МКБ в соответствии с клиническим диагнозом.	Критериями оценки состояния пациента на основе клинических методов диагностики	Решение ситуационных задач, заполнение историй болезни, выписных эпикризов.
11	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Критерии диагностики основных изучаемых хирургических заболеваний и правила маршрутизации и пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением	Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по плановой и неотложной помощи, выделить и провести первоочередные диагностические и лечебные мероприятия	Основными хирургическими и терапевтическими навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи.	Клинические разборы, решение ситуационных и интерактивных задач, тестирование, собеседование.
12	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства в клинике внутренних болезней	Оценить тяжесть состояния пациента, принимать быстрые решения	Навыками оказания ургентной помощи при угрожающих жизни состояниях в клинике хирургических болезней	Симуляционные контрольные тренинги, дежурство в стационаре, тестирование.

13	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Принципы проведения научных исследований и анализа данных	Использовать доступные источники информации по определенному научному направлению	Навыками интерпретации, элементарной статистической обработки результатов исследования	Выступления на конференциях, работа в кружке, УИРС, НИРС.
14	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, основанных на доказательных исследованиях	Принципы внедрения новых методик в практику	Оценивать возможность внедрения новых методик в диагностике и лечении больных.	Навыками оценки новых методов диагностики и лечения	НИРС, УИРС направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
- современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных;
- способы лечения, показания к их применению;
- деонтологические аспекты в хирургии;
- организацию в России специализированной помощи больным хирургического профиля;
- пути диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценить трудоспособность больного после выписки из стационара;
- о проводимых в России и за рубежом научных поисках, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.

Уметь:

Использовать знания о:

- сборе анамнеза, проведении общеклинического обследования больных с хирургическими заболеваниями. Анализировать данные общеклинического обследования;
- составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;
- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции;

Анализировать:

- данные, полученные при сборе жалоб и анамнеза больного;
- проявления клинических симптомов;
- особенности развития клинической картины заболевания у хирургического больного;
- данные объективного осмотра, клинической, лабораторной и инструментальной диагностики;
- сходство и различия полученных при обследовании данных для дифференциальной диагностики ;
- избирательность в назначении способов и методов лечения в каждом конкретном клиническом случае;
- закономерности деятельности различных систем организма при разных сопутствующих заболеваниях у хирургического больного;
- дентологические особенности в работе с хирургическим больным.

Проводить исследования:

- состояния свертывающей системы организма, оценку групп крови и резус фактора;
- основных клинических методов лабораторной диагностики
- основных инструментальных методов обследования;
- функций сенсорных систем;
- болевой чувствительности;
- высших психических функций;
- индивидуально-типологических характеристик человека;
- показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма.

Владеть методами:

- определения групп крови и резус фактора, проведение проб на совместимость, наблюдение за больным во время переливания крови;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи;
- проведения инфузионной терапии в центральную и периферическую вены;
- измерения артериального давления;
- сбора анамнеза, проведение общеклинического обследования больных с хирургическими заболеваниями;
- составления плана применения лабораторных и инструментальных методов исследования больных , в том числе КТ, МРТ, УЗИ;
- формулировки развернутого клинического диагноза, обоснование его на основе дифференциального диагноза;
- формулировки показаний к консервативному и оперативному лечению;
- выполнения наиболее распространенных врачебных манипуляций: снятие швов, сердечно-легочная реанимация, оказание первой врачебной медицинской помощи, обследование больных с различной хирургической патологией, остановка кровотечения пальцевым прижатием, наложением жгута, лигированием сосуда в ране. Проведения новокаиновых блокад, торакоцентез, лапароцентез, трахеостомии, наложение пневмоперитонеума, чтение рентгенограмм.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Б1.Б.47. Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми перечисленными дисциплинами.

Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Госпитальная хирургия»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная хирургия»
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека
Хирургические болезни: Общая хирургия,	Этиология, патогенез, клиника, диагностика,

Факультетская хирургия, детская хирургия	лечение, профилактика распространенных хирургических патологий: Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс. Основы ведения пациентов хирургического профиля. Основы детской хирургии
Акушерство и гинекология	Клиника и диагностика хирургической патологии во время беременности, дифференциальная диагностика с гинекологическими ургентными заболеваниями.
Онкология	Клиника и диагностика и хирургическое лечение онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов.
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика при патологии внутренних органов
Офтальмология	Травмы, новообразования глазного яблока и глазницы, офтальмопатии.
Оториноларингология	Заболевания уха, горла, носа сопряженные.
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов, или возникшие в последствии оперативного вмешательства
Инфекционные болезни	Дифференциальная диагностика с инфекционными заболеваниями, кишечные инфекции, острые гепатиты
Дерматовенерология	Поражение кожи при патологии внутренних органов
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов,

	применяемых в хирургической практике
Фтизиатрия	Туберкулез органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата
Анестезиология и реанимация	Реанимационные мероприятия при ургентных состояниях в хирургической практике. Виды и преимущество анестезиологического пособия при различных хирургических вмешательствах
Стоматология	Патология лица, верхней и нижней челюсти, шеи.
Травматология и ортопедия	Травмы, политравмы методы лечения. Артроскопия.
Медицинская реабилитация	Методы и курсы реабилитационных мероприятий после хирургических вмешательств.

3. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ IX-XI часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	197	197
Лекции (Л)	52	52
Практические занятия (ПЗ),	145	145
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	127	127
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	14	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	14	14
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360
	ЗЕ	10