

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
 Шабанов Р.К.

Подпись
« 29 » 08 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лучевая диагностика»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.20

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Кафедра - лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/ 108

Лекции – 20 часов

Практические (семинарские) занятия – 52 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – ЗАЧЁТ

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лучевая диагностика» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология , утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология , утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 27 августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

- 1/ Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А.Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ (С.А.Абдулкадыров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ С.А.Абдулкадыров
2. Зав.учебной частью, ассистент _____ П.А.Таибова

1.Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры онкологии _____ М.Г.Маджидов

2. Рецензент:

Д.м.н., зав.курсом УЗД, доцент _____ А.Н.Каллаева

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	11
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	16
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	17
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	19
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	23
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	25
6.1.	Текущий контроль успеваемости	26
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	41
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	45
8.	Образовательные технологии	49
9.	Материально-техническое обеспечение	51
10.	Кадровое обеспечение	53
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	56
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике и лучевой терапии.
- Студент должен знать методы лучевой диагностики и их диагностические возможности при распознавании разнообразных заболеваний зубов и челюстей.
- Студент должен уметь подготовить больного для исследования и оформить направление для его проведения.
- Студент должен уметь провести анализ рентгенограмм, томограмм, ортопантограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм и поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи:

- Научить студента распознавать рентгенограммы, томограммы, радиовизиограммы, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы, сцинтиграммы, эхограммы челюстно-лицевой области.
- Научить студента нормальной рентгеноанатомии челюстно-лицевой области.
- Научить студента рентгеносемиотике для диагностики травматических, воспалительных, кистозных и опухолевых поражений челюстно-лицевой области.
- Научить студента рентгеносемиотике для диагностики воспалительных и опухолевых заболеваний органов трудной клетки.
- Научить студента рентгеносемиотике для распознавания воспалительных и опухолевых заболеваний желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательной системы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер/ индекс компете нции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
1	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1 <i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></p> <p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в лучевой диагностике.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>

2	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6 <i>Готовность к ведению медицинской документации</i></p> <p>Знать: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения в целом или отдельных групп - структуру причин смертности, показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и другие вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений; составлять план и программу медико-статистических исследований.</p> <p>Владеть: методиками анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлением медицинской документации, в том числе листов нетрудоспособности; алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 <i>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Знать : современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного; Методику выполнения основных диагностических методов обследования больных .Оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать</p>

	<p>анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз</p> <p>Уметь : наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения верного результата; определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния</p> <p>Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском и латинском языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований)</p> <p><i>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого – анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</i></p> <p>Знать: анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов , симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; основы рентгенодиагностики; нормальную лучевую анатомию органов и систем; лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: провести расспрос больного и его родственников. провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания. составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного. Установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. На основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому</p>
--	---

		<p>обследованию, распознать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца, стоматологическую патологию, пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.</p> <p>Владеть: современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, сердца и в стоматологии</p>
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку Б1.Б.20 базовой части дисциплин специальности 31.05.03 Стоматология .

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных различных возрастных групп .

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

5. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

6. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

7. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

8. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых

органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

9. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

10. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

11. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

12. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов, а также воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в диагностике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

13. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению контрастных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (всего), в том числе:	72	
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-6	Раздел 1. Физико-технические основы рентгенологического исследования , рентген-диагностическая аппаратура Радиационная защита.	<ul style="list-style-type: none">- Природа и свойства излучений, используемых в медицине. Виды излучений и их характеристика.- Неионизирующие излучения. Физические характеристики. УЗИ, резонансное, тепловое).- Биологическое действие Ионизирующих излучений. Радионуклидные виды исследования.Принцип работы рентгеновских аппаратов- Методика выполнения рентген-снимков, контрастные и бесконтрастные методы исследования.- Использование специализированных рентгеновских аппаратовПринципы и методы радиационной безопасности.Техника безопасности при работе с рентген-аппаратами.-Виды рентгеновских аппаратов и безопасность при проведении исследования.- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.- Новые направления в Рентгенологической диагностике.- Учет дозовых нагрузок на пациента.

2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	Раздел 2. Общие принципы лучевой диагностики опорно – двигательной системы	<p>Лучевое исследование опорно-двигательной системы. Методики исследования. Спец.исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучевая анатомия костей и суставов в норме. Их возрастные особенности. Сроки окостенения. - Лучевая диагностика заболеваний опорно – двигательной системы. Рентген признаки заболеваний костей и суставов; <ul style="list-style-type: none"> а) с уменьшением костной ткани: остеопороз, деструкция, остеонекроз, остеолиз, секвестрация, атрофия. б) с увеличением костной ткани: остеосклероз, гипертрофия, гиперостоз, периостит, периостоз. - Воспалительные заболевания костей и суставов; остеомиелиты острые и хронические - Дегенеративно – дистрофические поражения: артрозы, артриты, остеохондрозы, спондилоартрозы. - Опухоли костей : доброкачественные и злокачественные
3.	ОК-1,ОПК-6 , ПК-1, ПК-5	Раздел 3 Лучевая диагностика заболеваний легких	<ul style="list-style-type: none"> - Лучевое исследование функции легких. Методы исследования, показания, противопоказания. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких (затемнение, просветление, изменения легочного и корневого рисунка). - Острые пневмонии - Хронические бронхиты и эмфизема легких - Плевриты -Доброкачественные и злокачественные опухоли лёгких

4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний сердца	<ul style="list-style-type: none"> - Методики исследования сердца и сосудов. Контрастные и бесконтрастные методы. - Рентгено- и ультразвуковая анатомия и физиология сердца и сосудов КТ- исследование сердца МРТ-исследование сердца Радионуклидные методы исследования сердца - Врожденные пороки сердца и аномалии развития сосудов. - Приобретенные пороки сердца - Ишемическая болезнь сердца
5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка	<ul style="list-style-type: none"> - Лучевое исследование функции пищевода, методики исследования. - Рентген – диагностика заболеваний пищевода: воспалительные заболевания, дивертикулы, дискинезии, грыжи пищевого отверстия, язвы, ахалазии, инородные тела пищевода -Опухоли пищевода - Лучевое исследование функции желудка , методики исследования. - Рентген- диагностика заболеваний желудка : воспалительные заболевания, язвенная болезнь, дивертикулы, осложнений язвенной болезни. -Эндофитные и экзофитные опухоли желудка

6	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	<p align="center">Раздел 6.</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей и поджелудочной железы</p>	<p>- Лучевое исследование функции печени, жёлчных путей и поджелудочной железы, методики исследования(рентгенологический МРТ, КТ, ангиография).</p> <p>- Рентген- диагностика воспалительных заболеваний, желудочно-каменной болезни, дискинезий желчного пузыря и желчных путей, внутренних желчных свищей.</p> <p>- Рентген – диагностика камней поджелудочной железы и её протоков.</p> <p>-Опухоли печени, поджелудочной железы</p>
7	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	<p>Раздел 7.</p> <p>Методы исследования и лучевая анатомия щитовидной железы.</p>	<p>Клино-радиологические синдромы и диагностический программы исследования щитовидной железы .</p> <p>- Дифференциальная диагностика диффузного зоба, токсического узлового зоба, доброкачественных узловых образований в щитовидной железе, иммунного тиреоидита, злокачественных опухолей щитовидной железы.</p> <p>-Лучевая семиотика при гипо- и гипертиреозе.</p>
8	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5	<p>Раздел 8.</p> <p>Рентгенодиагностика в стоматологии</p>	<p>-Методы рентгенологических исследований челюстно-лицевой области.</p> <p>-Развитие и анатомия зубов и челюстей</p> <p>-Рентгендиагностика кариеса, пульпита, периодонтита</p> <p>-Рентгендиагностика травматических повреждений челюстей и зубов</p> <p>-Рентгендиагностика воспалительных заболеваний челюстей</p> <p>-Травматический и гематогенный остеомиелит</p> <p>-Рентгендиагностика кист, доброкачественных и злокачественных опухолей челюстей</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	Разделы 1-8	20	52	36	108	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационные задачи
2		Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ				Собеседование по билетам
ИТОГО:			20	52	36	108	