ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.
_____
_____2019г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине «Общая хирургия.»
Индекс дисциплины – Б 1. Б.44
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-лечебник
Факультет: лечебный
Кафедра: Общей хирургии
Форма обучения: очная
Курс: 3
Семестр: V, VI
Всего трудоёмкость: 6 з.е. / 216 часов
Лекции: 32 часов.
Практические занятия: 82 часов
Самостоятельная работа обучающегося936ч: 66 ч.
Форма контроля: экзамен в VI семестре (36 ч)

Махачкала – 2019

Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель - освоения учебной дисциплины «Общая хирургия » является формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических манипуляций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), намечать план обследования хирургического больного;

- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;

- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний);

- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - основы организации амбулаторно-поликлиниче	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин , применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать результаты рентгенологического обследования больных - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп); - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследовая больных;	- устный опрос - тестовый контроль - собеседование по ситуационным задачам - написание реферата - написание и защита учебной истории болезни - проверка выполнения практических навыков устный опрос - тестовый контроль
2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
4.	ОПК -10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной, доврачебной медико-санитарной помощи				

5.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	ской и стаци-онарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы правила использования медицинского инструментария - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний, протекающих в типичной форме взрослого населения; - основные клинические проявления у взрослого населения заболеваний кожи и подкожной клетчатки, онкологической патологии, особенности их диагностики	диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах больного. применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам - интерпретиро	- методами общего клинического обследования больных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослого населения; методами асептики и антисептики, применения медицинского инструментария. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому	устный опрос - тестовый контроль устный опрос - тестовый контроль устный опрос - тестовый контроль
6.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
7.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, назологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем, 10-го пересмотра				
8.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской поиощи при состояниях, требующего медицинского вмешательства				

			и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диаг-ностики больных взрослого населения хирургического и инфек-ционного профиля;	вать результаты обследования, поставить ку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
9.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Знать основные направления научных исследований по хирургии	Пользоваться научной литературой и другими источниками информации	Методами анализа и статистической обработки клиничес-ких данных	

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая хирургия » относится к базовой части
Б 1 Б. 44. учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по
Для изучения учебной дисциплины «Общая хирургия » необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.

Микробиология

Знания: Роль микроорганизмов в этиологии хирургических заболеваний, методы микробиологической диагностики.
Умения: использовать знания по микробиологии для обоснования и выбора метода антисептики.

ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		114		
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		82	48	34
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		66	44	22
История болезни (ИБ)			-	2
Реферат (Реф)				2
Подготовка к занятиям(ПЗ)		36	36	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	32 (1)	-	32 (1)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216		
	ЗЕТ	6	3	3

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	ЧАСЫ
1	2	3	4	
1.	ОК-1, ОК-8, ПК-5, ПК-6	Введение в предмет	1. Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Этика и деонтология в хирургии.	2
			2. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. (Занятия в поликлинике)	4
2.	ОК-1, ОК-8, ОПК -4 ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-21,	Общие вопросы хирургии	3. Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	2
			4. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.	2

			5. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика. (Итоговое занятие)	4
			6. Боль и болевой синдром, обезболивание. Местная анестезия	2
			7. Общая анестезия	2
			8. Общая анестезия. (Итоговое занятие)	2
			9. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.	2
			10. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции	2
			11. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. (II-час Итоговое занятие).	2
			12. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	2
			13. Кровотечения	2
			14. Организация службы крови, донорство. Заготовка и хранение крови (занятие на станции переливания крови)	4
			15. Переливание крови и ее компонентов.	2
			16. Питание хирургических больных.	2
			17. Неоперативная хирургическая техника. Пункции, инъекции, инфузии. Десмургия. Транспортная иммобилизация.	2
			18. Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Дренирование полых органов (II-час Итоговое занятие)	2
3.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ОПК-4 ОПК -10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-21.	Основы клинической хирургии	19. Обследование хирургических больных. Академическая история болезни хирургического больного.	6
			20. Основы хирургии повреждений. Общие вопросы хирургии повреждений. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.	4
			21. Травма головы. Травма груди. Травма живота.	2
			22. Раны. Лечение ран.	4
			23. Переломы и вывихи.	4
			24. Термические повреждения. Ожоги термические и химические. Холодовая травма. Электротравма.	2
			25. Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов. Гнойные заболевания кисти и стопы.	4
			26. Гнойные заболевания серозных полостей.	2
			27. Гнойные заболевания костей и суставов.	2
			28. Хирургический сепсис. (II час – итоговое занятие)	2

			29. Специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция.	4
			30. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Нарушения лимфообращения. Некрозы.	4
			31. Основы хирургической онкологии.	2
			32. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии пороков развития.	2
			33. Основы хирургии паразитарных заболеваний.	2
4.	ОК-1, ОК-8, О ПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11, , ПК-21,	Этапы лечения хирургических больных	34. Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия	4
			35. Стационарная хирургия. Предоперационный период. История болезни хирургического больного.	2
			36. Период операции. Послеоперационный период. История болезни хирургического больного.	4

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Количество часов, отведенное на:					Оценочные средства для текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		I. Введение в предмет	**2**	**-**	**4**	**2**	**8**	

1.	5	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Этика и деонтология в хирургии.	2	-	2	1	3	Ознакомление с кафедрой, клиникой общей хирургии. Опрос.
2.	5	Организационные и юридические основы хирургической деятельности. (Занятия в поликлинике)			2	1		Проведения занятия в хирургическом кабинете поликлиники. Опрос.
		II. Общие вопросы хирургии	**6**		**12**	**12**	**30**	
3.	5	Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	2	-	2	2	7	Опрос.
4.	5	Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.		-	2	2	9	Опрос, тестовый контроль
5.	5	Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика. (Итоговое занятие)			2	2		Опрос, тестовый контроль
6.	5	Боль и болевой синдром, обезболивание. Местная анестезия	2		2	2		Опрос, тестовый контроль
7.	5	Общая анестезия			2	2		Опрос, тестовый контроль
8.	5	Общая анестезия. (Итоговое занятие)			2	2		Опрос, тестирование. Итоговое письменное занятия (по билетам)
9.		**III Основы клинической хирургии**	**20**		**58**	**26**	**104**	
10.	5	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.			2	2		Опрос, собеседова-ние
11.	5	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции			2	2		Опрос, собеседова-ние

12.	5	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. (II-час Итоговое занятие).	2	-	2	2	5	Опрос, Итоговый письменный контроль (по билетам)
13.	5	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.		-	2	2	14	Опрос, тестовый контроль
14.	5	Кровотечения	2	-	2	2	3	Опрос, тестовый контроль
15.	5	Организация службы крови, донорство. Заготовка и хранение крови (занятие на станции переливания крови)		-	2	2	8	Опрос, Проведение занятия на Станции переливания крови.
16.	5	Переливание крови и ее компонентов. (II час итоговое занятие)	2		2	2		Опрос, Итоговое письменное занятия (по билетам)
17.	5	Питание хирургических больных.			2	2		Опрос.
18.	5	Неоперативная хирургическая техника. Пункции, инъекции, инфузии. Десмургия. Транспортная иммобилизация.			2	2		Опрос.
19.	5	Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Дренирование полых органов (II-час Итоговое занятие)			2	2		Опрос. Итоговое письменное занятия (по билетам)
20.	5	Обследование хирургических больных. Академическая история болезни хирургического больного.	2		4	2	4	Опрос, Защита академической истории болезни хирургического больного.
21.	5	Основы хирургии повреждений. Общие вопросы хирургии повреждений. Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.			2	2	5	Опрос, тестовый контроль
22.	5	Травма головы. Травма груди. Травма живота.	2		2	2	8	Опрос.

23.	6	Раны. Лечение ран.			2	2	9	Опрос, Итоговое письменное занятия (по билетам)
24.	6	Переломы и вывихи.			2	2	6	Опрос, тестирование
25.	6	Термические повреждения. Ожоги термические и химические. Холодовая травма. Электротравма.	2		2	2	6	Опрос, Итоговое письменное занятия (по билетам)
26.	6	Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов. Гнойные заболевания кисти и стопы.	-		6	2	6	Опрос, тестирование
27.	6	Гнойные заболевания серозных полостей.	2		2	2	6	Опрос, тестирование
28.	6	Гнойные заболевания костей и суставов.	2		2	2	4	Опрос, тестирование
29.	6	Хирургический сепсис. (II час – итоговое занятие)	2		2	2	6	Опрос, Итоговое письменное занятия (по билетам)
30.	6	Специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция.	2		2	2	5	Опрос, тестирование
31.	6	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушения артериального кровотока. Нарушения венозного кровообращения. Нарушения лимфообращения. Некрозы.	2		4	2	6	Опрос, тестирование. Итоговое письменное занятия (по билетам)
32.	6	Основы хирургической онкологии.	2		2	2	2	Опрос, тестирование

33.	6	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии пороков развития.	2		4	2	2	Опрос, Итоговое письменное занятия (по билетам)
		IV. Этапы лечения хирургических больных	**-**		**8**	**6**	**10**	
34.	6	Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия	-		4	4	6	Опрос, тестирование
35.	6	Стационарная хирургия. Предоперационный период.	-		2	2	4	Опрос, тестирование
36.	6	Период операции. Послеоперационный период.			2			Опрос, Итоговое письменное занятия (по билетам).
		ИТОГО:	**32**		**82**	**66**	**180**	

Форма контроля: Экзамен - VI семестр.