

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

30. 08 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.8

Специальность (направление): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 16 часов

Практические (семинарские) занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Форма контроля – зачёт

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лучевой диагностики» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. приказ № 95

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

Заведующий кафедрой _____ (С.А. Абдулкадыров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ С.А. Абдулкадыров
2. Зав.учебной частью, ассистент _____ П.А. Таибова

1. Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры онкологии _____ М.Г. Малжидов

2. Рецензент:

Д.м.н., зав.курсом УЗД, доцент _____ А.Н. Каллаева

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	9
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
5.2.	Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Обеспечить студентов необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения;
- Развить навыки анализировать результаты лучевой диагностики различных заболеваний;
- Рациональному использованию современных диагностических возможностей в поликлинике и стационаре;
- Научить основным принципам организации лечебно – диагностической помощи населению с использованием ионизирующих излучений в медицинской практике;
- Использованию в своей работе основных достижений современной науки;
- Использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

- Формирование у студентов навыков общения с пациентами различного возраста;
- Знакомство студентов с методами лучевой диагностики различных органов и систем, показаниями к ним, информативностью их;
- Усвоение лучевой анатомии и лучевой семиотики поражений различных органов и систем;
- Изучение биологического действия излучений, вопросов радиационной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1.	Общекультурные компетенции	<p><i>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</i></p> <p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: использовать знания гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в лучевой диагностике.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» для проведения различных методов лучевой диагностики ; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p><i>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</i></p> <p>Знать: терминологию, используемую в лучевой диагностике. Приказы и нормативы по проведению различных методов лучевого исследования.</p> <p>Уметь: вести специальную медицинскую документацию , в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: методиками анализа показателей здоровья населения, оформлением медицинской документации</p>
3	Профессиональные компетенции	<p><i>ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>

		<p>Знать : результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного в свете целесообразности проведения рентгенологического или иного исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений.</p> <p>Уметь : оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения верного результата; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов; определить по лучевым признакам неотложные состояния</p> <p>Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний к проведению лучевой диагностики в каждом конкретном случае</p>
<i>ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований</i>		
		<p>Знать: основные патоморфологические и патофизиологические нарушения в органах, которые приводят к изменению лучевой картины; физико-химические и биологические процессы, происходящие в организме при воздействии ионизирующих излучений; радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине. Принципы визуализации изображений при лучевых методах диагностики; современные методы лучевой диагностики</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, медицинской литературой , сетью Интернет для профессиональной деятельности. Оценивать диагностические возможности методов лучевого исследования . Анализировать результаты различных методов диагностики.</p> <p>Владеть: данными научно-популярной, медицинской литературы; знакомиться с научными статьями и публикациями в специальной литературе и интернет ресурсах</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы лучевой диагностики» относится к блоку Б1.В.ОД.8 базовой части обязательных дисциплин специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Правоведение

Знать: права пациента и врача, информированное согласие пациентов на проведение лучевых методов исследования (в том числе инвазивных, контрастных и радионуклидных)

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов.

2. Латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Терминологию, используемую в лучевой диагностике.

Уметь: применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.

3. Физика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика

Знать: виды электромагнитных и корпускулярных излучений, ультразвуковых волн, применяемых в лучевой диагностике. Физические основы методов лучевой диагностики: рентгенологического, радионуклидного, магнитно-резонансного, ультразвукового. Технические основы лучевой диагностики.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники радиационной безопасности.

4. Биология

Знать: основы строения клетки, генетический аппарат клетки, биологическое действие ионизирующего излучения на клетку

Уметь: анализировать роль воздействия ионизирующего излучения в развитии мутаций клеток

5.Химия

Знать: химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне при воздействии ионизирующего излучения и магнитного поля. Знание химических элементов, строение атома, понятие радионуклидов

Уметь: применять знания для изучения химических процессов в клетках и тканях под действием различного вида ионизирующего излучения, магнитного поля

6.Анатомия человека

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, органов и систем

Уметь: применять знания для изучения лучевых изображений органов человека.

7.Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов, механизмы регуляции их функции, сущность методик лучевого исследования различных функций здорового организма.

Уметь: объяснить использование наиболее важных методов лучевого исследования для диагностики функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения и деятельности органов.

8. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов, а также воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки патологических процессов и заболеваний органов, их визуализация при проведении различных методов лучевой диагностики.

9. Клиническая фармакология

Знать: характеристику отдельных препаратов, используемых в рентгендиагностике для проведения искусственного контрастирования, показания и противопоказания к применению контрастных средств.

Уметь: оценивать действие контрастных препаратов с учетом возможных неблагоприятных побочных эффектов, оказывать первую медицинскую помощь при возникновении анафилактического шока после введения контрастных средств.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре 6 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	6	Раздел 1 Физико-технические основы рентгенологического исследования, рентген-диагностическая аппаратура. Радиационная защита.	2	4	3	9	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;
		Раздел 2. Общие принципы лучевой диагностики опорно – двигательной системы	2	8	3	13	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационная задача
		Раздел 3 Лучевая диагностика заболеваний легких	2	8	3	13	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационная задача
		Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний сердца	2	4	3	9	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационная задача

	Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка	2	2	3	7	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационная задача
	Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний кишечника	2	2	3	7	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационная задача
	Раздел 7. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей и поджелудочной железы	2	2	3	7	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационная задача
	Раздел 8. Методы исследования и лучевая анатомия щитовидной железы	2	2	3	7	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационная задача
2.	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ				Собеседование по билетам
	ИТОГО:	16	32	24	72	

Форма контроля - **ЗАЧЁТ** в 6 семестре

Заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ,
к.м.н., доцент

Абдулкадыров С.А.