

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проектор по учебной работе,

Шахбанов Р. К.

подпись

“29.08.2019г.”

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.5

Специальность : 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 14 часов

Практические (семинарские) занятия – 34 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Форма контроля – зачет в 3 семестре

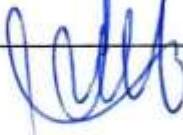
Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в стоматологии» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 - стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09.02.2016» № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019 г

Рабочая программа согласована:

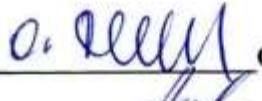
1/Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)

3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой  (О. Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к. м. н  О.Г. Омаров

2. Доцент кафедры, к. м. н  Э.А. Ахмедова

1. Рецензент:

Зав кафедрой, к.м.н., доцент  А.Р. Гаджиев

2. Рецензент:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  И.М. Расулов

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	11
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	25
5.2.	Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: закрепление у студентов практических умений и компетенций по уходу за больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений с условиями работы среднего и младшего медицинского персонала

Задачи:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	<p>ОК-7 – способностью к абстрактному мышлению, анализу.</p> <p>Знать: способен и готов научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сестринском деле.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях

	<p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аусcultация, измерение артериального давления (АД), определение характеристики пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдохании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторную - диагностических и лечебных целях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; - методами ведения медицинской учетной и отчетной документации в медицинских организациях; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.
--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» относится к блоку Б1.В.ОД.6 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48	48
Аудиторная работа		48	48
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	24
Вид промежуточной аттестации		зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формиру- емых компетен- ций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела				
1	2	3	4				
Сестринское дело в стоматологии							
1.	ОК-7, ОПК-10.	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала				

		<p>нала в медицинских организаци-ях</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реа-билитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физ-культуры, рефлексотерапии, фи-тотерапии, массажа и других не-медикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая дан-ные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос Сестринское дело в стоматоло-гии больного, его родственников (собрать биологическую, меди-цинскую, психологическую и со-циальную информацию; - провести физикальное обследо-вание пациента различного воз-раста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артери-ального давления (АД), опреде-ление характеристик пульса, ча-стоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - осуществлять приемы реанима-ции и первой помощи при оста-новке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыха-тельных путей, коллапсе, вазова-гальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлия-нии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных си-туациях, которые могут иметь место в стоматологической
--	--	--

			<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторную - диагностических и лечебных целях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; - методами ведения медицинской учетной и отчетной документации в медицинских организациях - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ се- местра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	дезинфекция (сестринское де- ло)	7	16	12	35	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
2.	3	стерилизация	7	18	12	37	1 – собеседование;

		(сестринское де- ло)					2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.	3	Вид промежу- точной аттеста- ции	зачет				
4.	ИТОГО:		14	34	24	72	

