

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

Индекс дисциплины - **Б1.В.ДВ.3 (1)**

Специальность - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач - стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоемкость: **2 з.е./ 72 часа**

Лекции: **8 часов**

Практические занятия: **16 часов**

Самостоятельная работа: **48 часа**

Форма контроля: **зачет**

Махачкала - 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 28.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 26 августа 2019 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Составители:

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ (О.Г. Омочев)

Зав. учебной части, к.м.н. _____ (З.А. Шахназарова)

Рецензент:

1. Зав. кафедрой стоматологии
ФПК и ППС ДГМУ, профессор _____ А.И. Абдурахманов

2. Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., доцент _____ И.К. Расулов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	
5.2.	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.3.	НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.4.	НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.5.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
13.	ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, касающиеся основных аспектов применения лечебных физических естественных и преформированных факторов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов;
- приобретение студентами практических навыков по назначению и проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии;
- обучение алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапии в стоматологии;
- обучение основным методикам физиотерапии больных, перенесших стоматологическое заболевание, травму или оперативное вмешательство в челюстно-лицевой области;
- формирование навыков контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Профессиональные компетенции	ПК – 11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Знать: Влияние физических факторов на состояние здоровья у пациентов стоматологического профиля, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении
		Уметь: Использовать технику и методику проведения физиотерапевтических процедур.
		Владеть: Практическими умениями по применению различных физических методов лечения при стоматологических заболеваниях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в десятом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины: математика физика, биофизика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия;
- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни, стоматологические дисциплины;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

Разделы дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Физиотерапия стоматологических заболеваний
2	Физические методы лечения в стоматологии.
3	Итоговое занятие.

Междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами

п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+
2	Офтальмология	+	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+
5	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+
6	Госпитальная терапия	+	+	+	+
7	Факультетская терапия	+	+	+	+
13	Общая хирургия	+	+	+	+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+
15	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
16	Стоматология	+	+	+	+
17	Гигиена	+	+	+	+
18	Лучевая диагностика	+	+	+	+

С обеспечивающими дисциплинами (изучение которых предшествует освоение настоящей дисциплины)

№	Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины.	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1	Биофизика	Физические основы лечебных факторов, параметры физических факторов	
2	Нормальная физиология	Механизм действия проводимых физиотерапевтических процедур	
3	Внутренние болезни	Этиология, патогенез и клиника внутренних болезней	
4	Хирургия	Этиология, патогенез и клиника хирургических болезней	
5	Терапевтическая стоматология	Этиология, патогенез и клиника стоматологических болезней	

С обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, изучаемыми после или одновременно с настоящей дисциплиной.

№	Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины.	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1	Стоматология	Все темы	
2	Челюстно-лицевая хирургия	Все темы	
3	Детская стоматология	Все темы	
4	Ортодонтия и детское протезирование	Все темы	

3. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	Семестр 10
Аудиторные занятия	24 час	24 час
Лекции	8 час	8 час
Практические занятия	16 час	16 час
Самостоятельная работа	48 час	48 час
Всего часов по дисциплине	72 час /2 з.е.	72 час /2 з.е.
Текущий контроль	История болезни	История болезни

4. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-11	Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов.	<p>Определение, классификация кариеса. Физиотерапия кариеса зубов. Физиопрофилактика кариеса зубов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия некариозных поражений зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный эффект. Травма зуба. Гиперестезия. Эрозия зубов.</p>
2	ПК-11	Физиотерапия пульпита и периодонтита.	<p>Определение, классификация, физиотерапия, электроодонтодиагностика пульпитов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Острый маргинальный периодонтит. Осложнения после пломбирования канала зуба.</p>
3	ПК-11	Физиотерапия заболеваний пародонта.	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия пародонтитов. Пародонтит острый. Пародонтит хронический.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика пародонтозов.</p>

4	ПК-11	Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Физиотерапия острых гнойных заболеваний челюстно-лицевой области.	Определение, классификация, физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области . Периостит. Острый лимфаденит. Альвеолит. Перикоронарит. Контрактура жевательных мышц. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика гнойных заболеваний челюстно-лицевой области . Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Карбункул. Остеомиелит.
5	ПК-11	Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ.	Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и губ . Декубитальная язва. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Глоссалгия. Глоссит хронический. Хейлит ангулярный. Хейлит glandулярный.
6	ПК-11	Физиотерапия заболевания слюнных желез. Физиотерапия заболеваний суставов.	Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слюнных желез . Острый сиалоденит. Хронический сиалоденит. Слюнокаменная болезнь. Свищи слюнных желез. Гипосаливация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артрит. Острый артрит. Хронический артрит. Артроз.
7	ПК-11	Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица.	Определение, классификация, физиотерапия травм челюстно-лицевой области . Гематома. Ушиб мягких тканей. Рана. Вывих и перелом корня зуба. Переломы челюсти. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений. Определение, классификация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний нервов лица . Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. физиотерапия ожогов и отморожений .
8	ПК-11	Итоговое занятие.	Зачет.

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	9	Введение в предмет. Физиотерапия стоматологических заболеваний.	2	2	2	6	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, презентации.
2	9	Физические методы лечения в стоматологии.	6	12	46	64	-//-
3	9	Итоговое занятие.		2		2	-//-
Итого:			8	16	48	72	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 9
1.	Классификация физических факторов. Принципы назначения физических факторов. Характеристика физических методов лечения, применяемых в стоматологии.	2
2.	Электролечебные процедуры стоматологических заболеваний.	2
3.	Фототерапия в стоматологии.	2
4.	Курортные факторы в стоматологии.	2
	ИТОГО (всего - 8 АЧ)	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раздела	№ пр. занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Кол-во часов
1.	1	Физические методы лечения в стоматологии	<p>Определение, классификация кариеса. Физиотерапия кариеса зубов. Физиопрофилактика кариеса зубов. Определение, классификация, физиотерапия некариозных поражений зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный эффект. Травма зуба. Гиперестезия. Эрозия зубов.</p>	2
	2		<p>Определение, классификация, физиотерапия, электроодонтодиагностика пульпитов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Острый маргинальный периодонтит. Осложнения после пломбирования канала зуба.</p>	2
	3		<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит. Определение, классификация, физиотерапия пародонтитов. Пародонтит острый. Пародонтит хронический. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика пародонтозов.</p>	2
	4		Определение, классификация, физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-	

		<p>лицевой области. Периостит. Острый лимфаденит. Альвеолит. Перикоронарит. Контрактура жевательных мышц. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика гнойных заболеваний челюстно-лицевой области. Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Карбункул. Остеомиелит.</p>	2
	5	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Декубитальная язва. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Глоссалгия. Глоссит хронический. Хейлит ангулярный. Хейлит glandулярный.</p>	2
	6	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слюнных желез. Острый сиалоденит. Хронический сиалоденит. Слюнокаменная болезнь. Свищи слюнных желез. Гипосаливация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артрит. Острый артрит. Хронический артрит. Артроз.</p>	2
	7	<p>Определение, классификация, физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Гематома. Ушиб мягких тканей. Рана. Вывих и перелом корня зуба. Переломы челюсти. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений. Определение, классификация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний нервов лица. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. физиотерапия ожогов и отморожений.</p>	2
	8	Итоговое занятие.	Зачет.

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 9
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу в интерактивной форме.	12
2.	Подготовка докладов, выступлений, презентаций.	12
3.	Подготовка к участию в ролевых и деловых играх	12
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами	12
	ИТОГО (всего - 48 АЧ)	48

5.6. Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СРО:

№	Раздел	Тема
1	1	Методы, средства и формы профилактической, лечебной и физической медицины.
2	2	Применение низкоинтенсивного лазерного излучения в лечении стоматологических заболеваний.
3	3	Светолечебные процедуры при стоматологических заболеваниях.
4	3	Физиотерапия при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5	3	Основы и методы лечебного воздействия классического массажа при заболеваниях челюстно-лицевой области.
6	3	ЛФК в стоматологической практике.
7	4	Физиотерапия при аномалиях зубочелюстной системы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 360 с.	100
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с.	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014г.	130

Электронные источники:

1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания
1	Медицинская реабилитация в стоматологии.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480 с.
2	Общая физиотерапия.: учебник/под ред. Боголюбова В.М., Пономаренко Г.Н..- Изд. 3-е, перераб. И доп.-М.: Медицина, 2003.-432 с.
3	Лечебная физическая культура: учебное пособие/Епифанов В.А. и др.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 568 с.
4	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Учебник /В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 298 с.: ил.
5	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета «Медицинская реабилитация при стоматологических заболеваниях»/ О.Г.Омочев, А.М.Абуязидов- ООО «Радуга-1» - Махачкала. - 2014. – 114 с.

Электронные источники:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

8. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по медицинской реабилитации с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Медицинская реабилитация», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов, вебинаров;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр.И.Шамякина 44, 1 этаж	Опер. управление.	Медицинская реабилитация	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий (аудитория № 2); для практических занятий (ауд. №2, № 3, №5) Каб. зав. кафедрой Каб завуча Ассистентская Доцентская Зал реабилитации	для лекционных занятий: 2 для практических занятий: 6 Персональные компьютеры-4; МФУ Canon ; Оверхед проектор -1; Проектор Toshiba -	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса –

						1 Проектор Epson - 1 Принтер лазерный HPLJ-2;	Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)
--	--	--	--	--	--	--	--

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы
								По специальности	По педагогике и психологии	
1	Омочев Омар Гаджиевич	Шт.	Зав. каф., к.м.н., доцент	Медицинская реабилитация	ДГМА, 2000	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	2003, 2008 и т.д.	2013, 2018г.	15 лет
2	Шахназарова Заира Абдуллаевна	Шт.	Завуч, к.м.н.	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1994	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	1995, 2017	2017г.	24 года

3	Малачилаева Хадижат Магомедовна.	Шт.	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологиче ских заболеваний	ДМИ 1987	Специалитет,леч ебное дело,врач- лечебник	1ст.	1997,2017	2017	44 года
4	Бектемирова Сакинат Нухкадиевна	Шт	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологиче ских заболеваний	ДМИ 1984	Специалитет,леч ебное дело,врач- лечебник	1 ст	1999г.,2015	2015	30 лет
5	Арсланова Лейла Камильевна	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ 2002	Специалитет,леч ебное дело,врач- лечебник	1 ст.	1999,2004,2005 ,2015	2018	16 лет
6	Чилилов Магомед Абдуллаевич	Шт.	К.м.н.	Медицинская реабилитация	ДМИ 1972	Специалитет,леч ебное дело,врач- лечебник	0,5 ст.	2004,2009,2012 ,2017		14 лет
7	Малаев Гаджимурад Магомедович	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ	Специалитет,леч ебное дело,врач- лечебник	0,5 ст.			22 лет
8	Шахаев Ибрагим Ахмедханови	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ 1989	Специалитет,леч ебное дело,врач- лечебник	0,5	2000,2005,2010 ,2015	2003	16 лет

	ч									
9	Наврузов Шали Насерович	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДГМА 2013	Специалитет,леч ебное дело,врач- лечебник	0,25	2014		4 года
10	Гаджиев Шахбан Курбанович	Шт	ассистент	Медицинская реабилитация	ДГМА 2010	Специалитет,леч ебное дело,врач- лечебник	0,25	2012 2018		12лет

Образовательные технологии

Для реализации учебной программы используются образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов и презентаций.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Наименование практического навыка	Степень овладения навыками
1. Техника и методика электроконтактных процедур: Гальванизация и электрофорез тканей челюстно-лицевой области, импульсные токи низкой и средней частоты	Знать, Уметь, Владеть
2. Трансканальные воздействия постоянным током	Знать, Уметь, Владеть
3. Электроодонтодиагностика	Знать, Уметь, Владеть
4. Электрообезболивание	Знать, Уметь, Владеть
5. Дарсонвализация и ультратонтерапия	Знать, Уметь, Владеть
6. Диатермокоагуляция пульпы и мягких тканей	Знать, Уметь, Владеть
7. УВЧ-терапия	Знать, Уметь, Владеть
8. СВЧ-терапия	Знать, Уметь, Владеть
9. КВЧ-терапия	Знать, Уметь, Владеть
10. Магнитотерапия	Знать, Уметь, Владеть
11. Ультразвук: – Ультразвуковая терапия и ультрафонофорез – Удаление зубных отложений с помощью ультразвука	Знать, Уметь, Владеть
12. Светолечение (ультрафиолет, гелий-неоновый лазер, поляризованный полихроматический свет)	Знать, Уметь, Владеть
13. Аэрозольтерапия	Знать, Уметь, Владеть

11. Лист внесения изменений в рабочую программу

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры**

28 августа 2018г.,

Протокол №1

Заведующий кафедрой

Доцент О.Г. Омочев

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине
«Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

Специальность подготовки: 31.05.03 – «Стоматология»

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Махачкала 2018г.

ФОС составили:

Омочев О.Г., Шахназарова З.А., Малачилаева Х.М., Наврузов Ш.Н.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей»

Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ (Омочев О.Г.)

АКТУАЛЬНО на:

2018/2019 учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Профессиональные компетенции	ПК – 11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Знать: Влияние физических факторов на состояние здоровья у пациентов стоматологического профиля нуждающихся в физиотерапевтическом лечении
		Уметь: Использовать технику и методику проведения физиотерапевтических процедур.
		Владеть: Практическими умениями по применению различных физических методов лечения при стоматологических заболеваниях.

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Медицинская реабилитация»

<i>Компетенции не освоены</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
<i>Базовый уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
<i>Средний уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные

		с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
<i>Продвинутый уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	9	Введение в предмет. Физиотерапия стоматологических заболеваний.	2	2	2	6	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, презентации.
2	9	Физические методы лечения в стоматологии.	6	12	46	64	-//-
3	9	Итоговое занятие.		2		2	-//-
Итого:			8	16	48	72	

Оценочные средства для контроля уровня подготовки

Для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля, контрольные задания, рефераты. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Для проведения промежуточной аттестации используются ситуационные задачи, задания по практическим навыкам, экзаменационные билеты.

Уровень требований для оценки знаний студентов по 5-и балльной шкале

Оценка «5 - отлично» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории;
- материал осознан;
- изложен в определенной логической последовательности; из данного ответа вытекает клинически обоснованное правильное и последовательное выполнение врачебных манипуляций;
- допущено не более одной несущественной ошибки;
- при устном ответе возможны дополнения по требованию педагога.

Оценка «4 - хорошо» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории; имеет принципиально правильное представление о реализации необходимых практических действий.
- материал осознан;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- допущены 2-3 несущественные ошибки и при ответе делались дополнения по требованию педагога.

Оценка «3 – удовлетворительно» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории, но ответ неполный;
- материал изложен непоследовательно, не полностью, или содержит существенную ошибку.
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

Оценка «2 - неудовлетворительно» ставится если:

- ответа не дано или дан принципиально неверный ответ;
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

По окончании изучения дисциплины (в конце 6 семестра) проводится зачёт

Тестовые задания:

?ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В
- ! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В
- ! +постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В
- ! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! «Узор»
- ! «Колокольчик»
- ! «Ромашка»
- !+ «Поток-1»
- ! «Тонус-2»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- !+ между кожей и электродами помещают прокладки

- ! сухость кожных покровов
- !+ контроль за ощущениями пациента
- ! отсутствие металлических предметов на теле пациента
- !+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! переменный ток и лекарственные вещества
- ! синусоидальный ток и лекарственные вещества
- !+ постоянный ток и лекарственные вещества
- ! микроволны и грязевые аппликации
- ! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! «Тонус-2»
- ! «Ленар»
- !+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

- ! общих минеральных ванн
- ! электросна
- ! общего УФО
- !+ местной грязевой аппликации
- ! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! внутриполостной электрофорез
- !+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества
- ! гальваногрязь
- ! электроakupунктура
- ! индуктоэлектрофорез

? ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

- ! Мустанг.
- ! ЭОМ-3.
- ! ЭМП-2.
- !+ АЛП-02.

? ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОДЫ

- ! Флюктуоризацию.
- ! Дарсонвализацию.
- ! УВЧ-терапию.
- !+ Электрофорез микроэлементов.

?ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ У РЕБЕНКА БЕРЕМЕННОЙ НАЗНАЧАЮТ

!Местное инфракрасное облучение.

!Общую франклинизацию.

!+Общее УФ-облучение.

!Местное УФ-облучение.

?ГИПЕРЕСТЕЗИЯ ЭМАЛИ ПРИ ГИПОПЛАЗИИ ЛЕЧИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ
ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ

!+Кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.

!Экстракта алоэ.

!Аскорбиновой кислоты.

!Липазы.

?ПРИ ЭНДЕМИЧЕСКОМ ФЛЮОРОЗЕ ДЛЯ НАСЫЩЕНИЯ ЗУБА КАЛЬЦИЕМ
ПРИМЕНЯЮТ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

!1%-й раствор.

!2%-й раствор.

!+10%-й раствор.

!5%-й раствор.

?ПРИ ПОВЫШЕННОЙ СТИРАЕМОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ
ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НАЗНАЧАЮТ

!Электросон.

!+ Общее УФ-облучение.

!Местное УФ-облучение.

!Гальванизацию воротниковой зоны.

?ОБЩЕЕ УФ-ОБЛУЧЕНИЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ПРИМЕНЯЮТ

!1 раз в год.

!+2—3 раза в год.

!4 раза в год.

!4—5 раз в год.

?ПРИ ТРАВМЕ ЗУБА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

!Электрообезболивание.

!Электростимуляцию.

!+Электроодонтодиагностику.

!Электрофорез.

?ДЛЯ БЫСТРОГО СНЯТИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОКАЗАН
ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

!10%-го раствора глюконата кальция.

!+1%-го раствора фторида натрия.

!10% -го раствора кальция хлорида.

!1%-го раствора салицилата натрия.

?КУРС ЛЕЧЕНИЯ ЭРОЗИИ ЗУБОВ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ 10%-ГО РАСТВОРА КЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ СОСТАВЛЯЕТ

!5 процедур.

!20 процедур.

!3 — 5 процедур.

!+10 — 15 процедур.

?ПОСЛЕ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛА ЗУБА И ПОЯВЛЕНИЯ БОЛИ НАЗНАЧАЮТ

!Электрофорез с витамином группы В и новокаином.

!+Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.

!Местное УФ-облучение.

!Аэрозоль терапию.

?КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР УФЧ-ТЕРАПИИ ПРИ ОСТРЫХ ПЕРИОДОНТИТАХ В АТЕРМИЧЕСКОЙ ДОЗЕ СОСТАВЛЯЕТ ДО

!+6-и.

!8-и.

!10-и.

!15-и.

?ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЙОДА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ, ГРАНУЛЕМАТОЗНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ С ОЧАГОМ РАЗРЯЖЕНИЯ 5ММ ПРОВОДИТСЯ КУРСОМ

!1—2 процедуры.

!3-4 процедуры.

!+5—6 процедур.

!До 10-ти процедур.

?ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА В ДЕНЬ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА МОЖНО НАЗНАЧИТЬ

!Электрическое поле УВЧ.

!+Флюктуоризацию.

!Дарсонвализацию.

!Местное УФ-облучение.

?КУРС ЛЕЧЕНИЯ ГИДРОТЕРАПИИ ПРИ ОСТРОМ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ СОСТАВЛЯЕТ

!+8—12 воздействий.

!3—5 воздействий.

!5—6 воздействий.

!1—3 воздействия.

?ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ КУФ-ОБЛУЧЕНИЕ
СОЧЕТАЮТ С

- !Дарсонвализацией.
- !+Гидротерапией.
- !Флюктуоризацией.
- !Массажем.

? ДЛЯ СНЯТИЯ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИ ОТЕЧНОЙ ФОРМЕ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО
ГИНГИВИТА МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

- !10%-го раствора кальция хлорида с анода.
- !10% -го раствора глюконата кальция.
- !5%-го раствора глюконата кальция.
- !+10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

? ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТОЧЕЧНОЙ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ОДНОВРЕМЕННО
КОАГУЛИРУЮТ ДЕСНЕВЫЕ СОСОЧКИ

- !1-2.
- !5-6.
- !+3-4.
- !2-3.

? ЛЕЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ ГИНГИВИТЕ
НАЧИНАЮТ С

- !+ Гидротерапии.
- !Лазеротерапии.
- !УВЧ-терапии.
- !Флюктуоризации.

? ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРОДОНТИТЕ ДАРСОНВАЛИЗАЦИЮ НАЗНАЧАЮТ, ЕСЛИ
ИМЕЮТСЯ

- !Явления острого воспаления.
- !Наличие локального абсцесса.
- !Зубные отложения.
- !+Венозный застой и отек.

? НАЗНАЧЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР НА РАННИХ СТАДИЯХ
РАЗВИТИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
СПОСОБСТВУЕТ

- !Развитию фазы нагноения.
- !+Обратному развитию процесса.
- !Регенерации тканей.
- !Опорожнению гнойного очага.

Вопросы к зачету по физиотерапии стоматологических заболеваний.

Физиотерапия и физиопрофилактика при кариесе зубов.

Физиотерапия при гипоплазии эмали.

Физиотерапия при эндемическом флюорозе.

Физиотерапия при повышенной стираемости твердых тканей зубов, клиновидном дефекте, травме зуба.

Физиотерапия при гиперестезия, эрозии зубов.

Физиотерапия при пульпите.

Физиотерапия при остром периодонтите.

Физиотерапия при хроническом периодонтите.

Физиотерапия при остром маргинальном периодонтите.

Физиотерапия при осложнениях после пломбирования канала зуба.

Физиотерапия при остром катаральном гингивите.

Физиотерапия при хроническом катаральном гингивите.

Физиотерапия при гипертрофическом гингивите.

Физиотерапия при язвенно-некротическом гингивите.

Физиотерапия при остром пародонтите.

Физиотерапия при хроническом пародонтите.

Физиотерапия при пародонтозе.

Физиопрофилактика заболеваний пародонта.

Физиотерапия при периостите.

Физиотерапия при остром лимфадените.

Физиотерапия при альвеолите.

Физиотерапия при перикоронарите.

Физиотерапия при контрактуре жевательных мышц.

Физиотерапия при абсцессе и флегмоне челюстно-лицевой области.

Физиотерапия при фурункуле и карбункуле челюстно-лицевой области.

Физиотерапия при остеомиелите.

Физиотерапия при декубитальной язве.

Физиотерапия при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
Физиотерапия при многоформной экссудативной эритеме.
Физиотерапия при красном плоском лишае.
Физиотерапия при вирусных заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
Физиотерапия при глоссалгии.
Физиотерапия при хроническом глоссите.
Физиотерапия при ангулярном Хейлит.
Физиотерапия при glandулярном Хейлит.
Физиотерапия при остром сиалодените.
Физиотерапия при хроническом сиалодените.
Физиотерапия при слюнокаменной болезни.
Физиотерапия при свищах слюнных желёз.
Физиотерапия при гипосаливации, ксеротомии.
Физиотерапия при остром артрите височно-нижнечелюстного сустава.
Физиотерапия при хроническом артрите височно-нижнечелюстного сустава.
Физиотерапия при артрозе височно-нижнечелюстного сустава.
Физиотерапия при гематоме челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при ушибе мягких тканей челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при ране челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при вывихе и переломе корня зуба.
Физиотерапия при переломах челюсти.
Физиопрофилактика послеоперационных осложнений челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при ожогах челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при отморожениях челюстно-лицевой области.
Физиотерапия при невралгии тройничного нерва.
Физиотерапия при неврите лицевого нерва.
Анатомо-физиологическая характеристика челюстно-лицевой области.
ЛФК в стоматологии. Задачи, показания, противопоказания.
Особенности применения физических упражнений в стоматологии.
Двигательные режимы в стоматологии.
Особенности массажа в челюстно-лицевой области.
Физиотерапия больных при переломах челюстно-лицевой области.
Классификация физических факторов.

Формы экзаменационных билетов

Дагестанский государственный медицинский университет

Кафедра медицинской реабилитации с УВ

**Экзаменационные билеты для студентов 5 курса стоматологического
по физиотерапии стоматологических заболеваний**

факультета

Экзаменационный билет № 1

1. Физиотерапия при гипоплазии эмали.
2. Физиотерапия при осложнениях после пломбирования канала зуба.
3. Физиотерапия при остром лимфадените.

Зав. Кафедрой

Омочев О.Г.

Дагестанский государственный медицинский университет

Кафедра медицинской реабилитации с УВ

**Экзаменационные билеты для студентов 5 курса стоматологического
по физиотерапии стоматологических заболеваний**

факультета

Экзаменационный билет № 2

- 1 Физиотерапия при эндемическом флюорозе.
2. Физиотерапия при остром катаральном гингивите.
3. Физиотерапия при альвеолите.

Зав. Кафедрой

Омочев О.Г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,

проф. Шахбанов Р.К

“ _____ ” _____ 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **«Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

Индекс дисциплины - **Б1.В.ДВ.3 (1)**

Специальность - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач - стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоемкость: **2 з.е./ 72 часа**

Лекции: **8 часов**

Практические занятия: **16 часов**

Самостоятельная работа: **48 часа**

Форма контроля: **зачет**

Махачкала - 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 26 августа 2019 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Составители:

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ (О.Г. Омочев)

Зав. учебной части, к.м.н. _____ (З.А. Шахназарова)

Рецензент:

1. Зав. кафедрой стоматологии
ФПК и ППС ДГМУ, профессор _____ А.И. Абдурахманов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, касающиеся основных аспектов применения лечебных физических естественных и преформированных факторов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

- изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов;
- приобретение студентами практических навыков по назначению и проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии;
- обучение алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапии в стоматологии;
- обучение основным методикам физиотерапии больных, перенесших стоматологическое заболевание, травму или оперативное вмешательство в челюстно-лицевой области;
- формирование навыков контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в десятом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины: математика физика, биофизика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия;
- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни, стоматологические дисциплины;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

Разделы дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Физиотерапия стоматологических заболеваний
2	Физические методы лечения в стоматологии.
3	Итоговое занятие.

Междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами

п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+
2	Офтальмология	+	+	+	+
3	Оториноларингология	+	+	+	+
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+
5	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+
6	Госпитальная терапия	+	+	+	+
7	Факультетская терапия	+	+	+	+
13	Общая хирургия	+	+	+	+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+
15	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
16	Стоматология	+	+	+	+
17	Гигиена	+	+	+	+
18	Лучевая диагностика	+	+	+	+

Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Профессиональные компетенции	ПК – 11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Знать: Влияние физических факторов на состояние здоровья у пациентов стоматологического профиля нуждающихся в физиотерапевтическом лечении
		Уметь: Использовать технику и методику проведения физиотерапевтических процедур.
		Владеть: Практическими умениями по применению различных физических методов лечения при стоматологических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в десятом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины: математика физика, биофизика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия;
- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни, стоматологические дисциплины;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	Семестр 10
Аудиторные занятия	24 час	24 час
Лекции	8 час	8 час
Практические занятия	16 час	16 час
Самостоятельная работа	48 час	48 час
Всего часов по дисциплине	72 час /2 з.е.	72 час /2 з.е.
Текущий контроль	История болезни	История болезни

Структура и содержание учебной дисциплины

5 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-11	Физиотерапия кариеса зубов и некариозных поражений зубов.	<p>Определение, классификация кариеса. Физиотерапия кариеса зубов. Физиопрофилактика кариеса зубов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия некариозных поражений зубов. Гипоплазия эмали. Эндемический флюороз. Повышенная стираемость твердых тканей зубов. Клиновидный эффект. Травма зуба. Гиперестезия. Эрозия зубов.</p>
2	ПК-11	Физиотерапия пульпита и периодонтита.	<p>Определение, классификация, физиотерапия, электроодонтодиагностика пульпитов.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Острый маргинальный периодонтит. Осложнения после пломбирования канала зуба.</p>
3	ПК-11	Физиотерапия заболеваний пародонта.	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний пародонта. Гингивит. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенно-некротический гингивит.</p>

			<p>Определение, классификация, физиотерапия пародонитов. Пародонтит острый. Пародонтит хронический.</p> <p>Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика пародонтозов.</p>
4	ПК-11	<p>Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Физиотерапия острых гнойных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>Определение, классификация, физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Периостит. Острый лимфаденит. Альвеолит. Перикоронарит. Контрактура жевательных мышц. Определение, классификация, физиотерапия, физиопрофилактика гнойных заболеваний челюстно-лицевой области. Абсцесс. Флегмона. Фурункул. Карбункул. Остеомиелит.</p>
5	ПК-11	<p>Физиотерапия заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и губ.</p>	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и губ. Декубитальная язва. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Многоформная экссудативная эритема. Красный плоский лишай. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Глоссалгия. Глоссит хронический. Хейлит ангулярный. Хейлит glandулярный.</p>
6	ПК-11	<p>Физиотерапия заболевания слюнных желез. Физиотерапия заболеваний суставов.</p>	<p>Определение, классификация, физиотерапия заболеваний слюнных желез. Острый сиалоденит. Хронический сиалоденит. Слюнокаменная болезнь. Свищи слюнных желез. Гипосаливация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Артрит. Острый артрит. Хронический артрит. Артроз.</p>
7	ПК-11	<p>Физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица.</p>	<p>Определение, классификация, физиотерапия травм челюстно-лицевой области. Гематома. Ушиб мягких тканей. Рана. Вывих и перелом корня зуба. Переломы челюсти. Физиопрофилактика послеоперационных осложнений. Определение, классификация. Определение, классификация, физиотерапия заболеваний нервов лица. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого</p>

			нерва.физиотерапия ожогов и отморожений.
8	ПК-11	Итоговое занятие.	Зачет.

5.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	9	Введение в предмет. Физиотерапия стоматологических заболеваний.	2	2	2	6	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, презентации.
2	9	Физические методы лечения в стоматологии.	6	12	46	64	-//-
3	9	Итоговое занятие.		2		2	-//-
Итого:			8	16	48	72	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: итоговый зачет в 9 семестре

Зав. кафедрой _____ (О.Г. Омочев)