

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине **«Медицинская реабилитация»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.27**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Лекции: **20 часов**

Практические занятия: **40 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **48 часов.**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 28 августа 2018 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ (О.Г. Омочев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент \_\_\_\_\_ (З.А. Шахназарова)
3. Ассистент \_\_\_\_\_ (Ш.Н. Наврузов)
4. Ассистент \_\_\_\_\_ (Ш.К. Гаджиев)

1. Рецензенты:

профессор кафедры  
госпитальной терапии №1 ДГМУ, д.м.н., \_\_\_\_\_ (А.Ш. Хасаев)

2. Рецензент:

Зав. кафедрой неврологии ФПК и ППС, к.м.н. доцент  
Умаханова З.Р. \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	
5.2.	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.3.	НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.4.	НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.5.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
13.	ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС	

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели дисциплины:**

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);
- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа
- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;
- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии, фитотерапии и гирудотерапии;
- осуществление психологической и социально-трудовой реабилитации больных.

### **Задачами дисциплины являются:**

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;
- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины  
компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
1	2	
1	Общекультурные компетенции	<p><b>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики возникновения различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения физических упражнений и массажа.</p>
2	Профессиональные компетенции	<p><b>ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p><b>Знать:</b> механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний</p>

## **В результате освоения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- Этиопатогенез, основные клинические проявления и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний ССС, дыхательной системы, ЖКТ, ОДА, обмена веществ, при которых применяется медицинская реабилитация;
- организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.) для укрепления здоровья, предупреждения и профилактики заболеваний;
- механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению;
- основные биологически активные точки (БАТ) для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- этические и деонтологические принципы при назначении и проведении процедур лечебной гимнастики, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др. методов медицинской реабилитации;
- физико-химические процессы, протекающие в организме под воздействием различных физических факторов (электролечения, светолечения, воздействия электро-магнитных волн, механических факторов);
- физиотерапевтическую аппаратуру;

### **Уметь:**

- применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж, рефлексотерапию, диетотерапию, психотерапию и др.) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии и других методов медицинской реабилитации;
- проводить физиотерапевтические процедуры, классический, сегментарно-рефлекторный, точечный, баночный массаж;
- вести историю болезни больных с применением методов медицинской реабилитации;
- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов немедикаментозной терапии (физических упражнений, массажа, закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни.

## **Владеть:**

- теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний;
- методами оценки состояния здоровья населения;
- методами общего клинического обследования;
- методами проведения процедур физиотерапии и индивидуальных занятий по ЛФК;
- методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т.д.);
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

- Основные знания, необходимые для изучения «медицинской реабилитации» формируются в процессе изучения следующих дисциплин: - в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: основы механики, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
  - медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

### Разделы дисциплины «Медицинской реабилитации»

№	Наименование разделов
1	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии
2	Физиотерапия
3	Общие основы ЛФК
4	Медицинская реабилитация в клинической практике

### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+
6.	Неврология	+	+	+	+



#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			VII
1		2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Лекции (Л)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Практические занятия (ПЗ),</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Семинары (С)</b>			
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	
	<b>З.е.</b>	<b>3</b>	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-14	<b>Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии</b>	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации
2.	ПК-14	<b>Физиотерапия</b>	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в педиатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения.

3.	ОК-6	<b>Общие основы ЛФК</b>	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.
4.	ПК-14	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	7	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2	2	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2	7	Физиотерапия	2	22	22	46	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	4	2	2	8	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	10	14	22	46	-//-
		Итого	20	40	48	108	

### Название тем лекций с указанием часов

№ раздела	Темы лекции	Кол-во часов в семестре
		VII
1	Общие основы физиотерапии. Историческая справка. Основные направления. Показания и противопоказания.	2
2	Общие основы физиотерапии. Современное представление. Механизм действия. Задачи.	2
3	Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания. Средства, формы и методы ЛФК. Механизм действия. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности	2
4	Основы диетотерапии.	2
5	Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках БАТ. Классификация и методы воздействия, неотложная рефлексотерапия.	2
6	Общие основы и классификация массажа. Показания и противопоказания. Механизм действия. Приемы.	2
7	Порядок организации медицинской реабилитации.	2

	Этапы медицинской реабилитации	
<b>8</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ	<b>2</b>
<b>9</b>	Лечебное применение оптического излучения. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, лазеротерапия.	<b>2</b>
<b>10</b>	Врачебный контроль (ВК) лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	<b>2</b>
	Итого	<b>20</b>

### Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раз-дела	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		<b>VII</b>
<b>1</b>	Медицинская реабилитация и структура организации Психологическая реабилитация. Общие основы физиотерапии.	<b>2</b>
<b>2</b>	Постоянный ток. Импульсные токи.	<b>2</b>
<b>3</b>	Импульсные токи. Низкочастотная электротерапия.	<b>2</b>
<b>4</b>	Импульсные токи. Среднечастотная электротерапия. Электрические поля высокого напряжения.	<b>2</b>
<b>5</b>	Магнитотерапия	<b>2</b>
<b>6</b>	Микроволновая терапия	<b>2</b>
<b>7</b>	Фототерапия.	<b>2</b>
<b>8</b>	Факторы механической природы.	<b>2</b>
<b>9</b>	Измененная воздушная среда.	<b>2</b>
<b>10</b>	Гидротерапия. Бальнеотерапия.	<b>2</b>
<b>11</b>	Термотерапия.	<b>2</b>
<b>12</b>	ЛФК	<b>2</b>
<b>13</b>	Врачебный контроль.	<b>2</b>
<b>14</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях ССС	<b>2</b>
<b>15</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	<b>2</b>
<b>16</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	<b>2</b>
<b>17</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	<b>2</b>
<b>18</b>	Медицинская реабилитация в неврологии.	<b>2</b>
<b>19</b>	Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.	<b>2</b>
<b>20</b>	Итоговое занятие	<b>2</b>

**Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СРО:**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы.
<b>2</b>	<b>4</b>	Медицинская реабилитация функциональных заболеваний желудка и кишечника
<b>3</b>	<b>4</b>	Медицинская реабилитация больных после операций и травм на позвоночнике и спинном мозге.
<b>4</b>	<b>4</b>	Реабилитация больных с заболеваниями ССС
<b>5</b>	<b>4</b>	Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА
<b>6</b>	<b>4</b>	Медицинская реабилитация с ОНМК
<b>7</b>	<b>4</b>	Медицинская реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.
<b>8</b>	<b>4</b>	Медицинская реабилитация в нефрологии

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

**Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров</b>
		<b>В библиотеке</b>
<b>1</b>	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 360 с.	100
<b>2</b>	Медицинская реабилитация.: учебник/ под ред.. А.А.Елифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Елифанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с.	100
<b>3</b>	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014г.	130

**Электронные источники:**

<b>1</b>	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html</a>
<b>2</b>	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>

## 6.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания
1	1. Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010 г.-Москва
2	1. Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. М., 1996.
3	Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация, 2010 г. 3 тома.-Москва
4	1. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.-Москва
5	1. Боголюбов В.М.. Техника и методика физиотерапевтических процедур.- Москва, 2013.462 с.
	2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012 г.-Москва
	3. Ефанов О.И., Дзанагова Т.Ф. Физиотерапия стоматологических заболеваний.- г.Москва, 1980.295 с.
	Ким Вон Дин, Чен Линь Комплексная рефлексотерапия, 2005.-Москва
	1. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии, 2007 г. , учебное пособие.-Москва
	4. Леус Г.А., Горекляд А.А., Чудоков И.О. Заболевания зубов и полости рта. Минск, 1998.

### Электронные источники:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html</a>
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html</a>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:**

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

## **8. Информационные технологии**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по медицинской реабилитации с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Медицинская реабилитация», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов, вебинаров;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр.И.Шамяля 44, 1 этаж	Опер. управление.	Медицинская реабилитация	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий (аудитория № 2); для практических занятий (ауд. №2, № 3, №5) Каб. зав. ка-	для лекционных занятий: 2 для практических занятий: 6 Персональные компьютеры-4; МФУ Canon ; Оверхед проектор -1;	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);

					<p>федрой Каб завуча Ассистентская Доцентская Зал реабилита- ции</p>	<p>Проектор Toshiba - 1 Проектор Ер- son - 1 Принтер лазер- ный HPLJ-2;</p>	<p>Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081- 2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (до- говор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -10 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 9 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год	Общий стаж работы
---	-------------------	---	--	--	---	---	--	---	-------------------

								По специальности	По педагогике и психологии	
1	Омочев Омар Гаджиевич	Шт.	Зав. каф., к.м.н., доцент	Медицинская реабилитация	ДГМА, 2000	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	2003, 2008 и т.д.	2013, 2018г.	15 лет
2	Шахназарова Заира Абдуллаевна	Шт.	Завуч, к.м.н.	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1994	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1ст.	1995,2017	2017г.	24 года
3	Малачилаева Хадиджат Магомедовна.	Шт.	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1987	Специалитет,лечебное дело,врач-лечебник	1ст.	1997,2017	2017	44 года
4	Бектемирова Сакинат	Шт	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация	ДМИ	Специалитет,лечебное	1 ст	1999г.,2015	2015	30 лет

	Нухкадиевна			литация, физиотерапия стоматологических заболеваний	1984	дело, врач-лечебник				
5	Арсланова Лейла Камильевна	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ 2002	Специалист, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	1999, 2004, 2005, 2015	2018	16 лет
6	Чилилов Магомед Абдуллаевич	Шт.	К.м.н.	Медицинская реабилитация	ДМИ 1972	Специалист, лечебное дело, врач-лечебник	0,5 ст.	2004, 2009, 2012, 2017		14 лет
7	Малаев Гаджимурад Магомедович	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ	Специалист, лечебное дело, врач-лечебник	0,5 ст.			22 лет
8	Шахаев Ибрагим Ахмедханович	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ 1989	Специалист, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	2000, 2005, 2010, 2015	2003	16 лет

<b>9</b>	Наврузов Шали Насерович	Шт.	асси- стент	Медицин- ская реаби- литация	ДГМА 2013	Специали- тет,лечебное дело,врач- лечебник	0,25	2014		4 года
<b>1 0</b>	Гаджиев Шахбан Курбанович	Шт.	асси- стент	Медицин- ская реаби- литация	ДГМА 2010	Специали- тет,лечебное дело,врач- лечебник	0,25	2012  2018		12лет

## 12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**на заседании кафедры**  
28 августа 2018г.,  
Протокол №1  
Заведующий кафедрой  
Доцент О.Г. Омочев

**Фонд  
оценочных средств  
по учебной дисциплине  
«Медицинская реабилитация»**

**Специальность подготовки: 31.05.01 – «лечебное дело»  
Квалификация выпускника: врач-лечебник**

**Махачкала 2018г.**



**ФОС составили:**

**Омочев О.Г., Шахназарова З.А., Малачилаева Х.М., Наврузов Ш.Н.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей»**

**Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2018 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Омочев О.Г.)**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2018/2019 учебный год \_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год \_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год \_\_\_\_\_**

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская реабилитация»**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

№	Наименование категории компетенции	
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	<p><b>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики возникновения различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения физических упражнений и массажа.</p>
2	Профессиональные компетенции	<p><b>ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p><b>Знать:</b> механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний</p>

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Медицинская реабилитация»**

<b>Компетенции не освоены</b>	<b>По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%</b>	<b>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины</b>
<b>Базовый уровень</b>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
<b>Средний уровень</b>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
<b>Продвинутый уровень</b>	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	7	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2	2	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	7	Физиотерапия	2	22	22	46	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	4	2	2	8	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	10	14	22	46	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, презентации, истории болезни.
		<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Оценочные средства для контроля уровня подготовки**

Для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля, контрольные задания, рефераты. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Для проведения промежуточной аттестации используются ситуационные задачи, задания по практическим навыкам, экзаменационные билеты.

### **Уровень требований для оценки знаний студентов по 5-и бальной шкале**

Оценка «5 - отлично» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории;
- материал осознан;
- изложен в определенной логической последовательности; из данного ответа вытекает клинически обоснованное правильное и последовательное выполнение врачебных манипуляций;
- допущено не более одной несущественной ошибки;
- при устном ответе возможны дополнения по требованию педагога.

Оценка «4 - хорошо» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории; имеет принципиально правильное представление о реализации необходимых практических действий.
- материал осознан;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- допущены 2-3 несущественные ошибки и при ответе делались дополнения по требованию педагога.

Оценка «3 – удовлетворительно» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории, но ответ неполный;
- материал изложен непоследовательно, не полностью, или содержит существенную ошибку.
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

Оценка «2 - неудовлетворительно» ставится если:

- ответа не дано или дан принципиально неверный ответ;
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

По окончании изучения дисциплины (в конце 6 семестра) проводится зачёт

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

ПК-14

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В

! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В

! + постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В

! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! «Узор»

! «Колокольчик»

! «Ромашка»

!+ «Поток-1»

! «Тонус-2»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

!+ между кожей и электродами помещают прокладки

! сухость кожных покровов

!+ контроль за ощущениями пациента

! отсутствие металлических предметов на теле пациента

!+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

! переменный ток и лекарственные вещества

! синусоидальный ток и лекарственные вещества

!+ постоянный ток и лекарственные вещества

! микроволны и грязевые аппликации

! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

! «Тонус-2»

! «Ленар»

!+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

! общих минеральных ванн

! электросна

! общего УФО

!+ местной грязевой аппликации  
! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

! внутривенной электрофорез

!+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества

!гальваногрязь

!электроakupunktura

!индуктоэлектрофорез

?ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

!Мустанг.

!ЭОМ-3.

!ЭМП-2.

! +АЛП-02.

**Контрольные вопросы:  
ОК-6, ПК-14**

1. Определение понятий «физиотерапия». Дать определение термина «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
2. Каковы общие показания и противопоказания к медицинской реабилитации?
3. Назвать основные принципы медицинской реабилитации.
4. Дать определение термина «физиотерапия» и «лечебный физический фактор»
5. Каковы цели и задачи физиотерапии?
6. Какие преимущества физиотерапевтических методов лечения?
7. Какое воздействие (реакции) на организм оказывают физические факторы?
8. В каких электролечебных процедурах используется постоянный ток, импульсный ток, среднечастотный ток, низкочастотный ток?
9. Какие лечебные процедуры относятся к светолечебным методам воздействия и дать их определение?
10. Привести основные показания и общие противопоказания к назначению физиотерапии.
11. Назвать основные лечебные эффекты при воздействии физиотерапевтических процедур.
12. Каковы требования для соблюдения техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур?
13. Привести классификацию лечебных физических факторов по группам и методам воздействия.
14. Перечислить основные принципы лечебного применения физиотерапевтических факторов.
15. Принцип единства синдромно-патогенетического и клинико-функционального подходов.
16. Перечислить категории физиотерапии и дать их определение.
17. Принцип курсового лечения физическими факторами.
18. Принцип индивидуального лечения физическими факторами.
19. Принцип динамического лечения физическими факторами.
20. Принцип оптимального лечения физическими факторами.
21. Принцип комплексного лечения физическими факторами.
22. Принцип курсового лечения физиотерапевтическими факторами.
23. Гальванизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
24. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.



25. Диадинамотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
26. Электроимпульсная терапия (нейроэлектростимуляция). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
27. Центральная импульсная электротерапия (электросонтерапия). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
28. Амплипульстерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
29. Интерференцтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
30. Флюктуоризация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
31. Миоэлектростимуляция. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
32. Электросонтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
33. Лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
34. Инфракрасное излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
35. Длинноволновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
36. Средневолновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
37. Коротковолновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
38. Ароматерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
39. Трансцеребральная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
40. Импульсная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
41. Низкочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.

42. Высокочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
43. Ультратонотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
44. Местная дарсонвализация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
45. Франклинизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
46. Ультравысокочастотная терапия (УВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
47. Сантиметроволновая терапия (СВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
48. Дециметроволновая терапия (ДМВ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
49. Миллиметроволновая терапия (КВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
50. Ультразвуковая терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
51. Парафинотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
52. Озокеритотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
53. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
54. Аэроионотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
55. Аэрозольтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
56. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод
57. Пелоидотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
58. Лечебный массаж. Влияние его на организм
59. Противопоказания к массажу
60. Характеристика 4 основных приемов классического массажа
61. Сегментарно-рефлекторный массаж.
62. Точечный массаж. Характеристика, методы воздействия на БАТ
63. Баночный массаж. Методика проведения, показания

64. Тракционная терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
65. Гидротерапия. Души. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
66. Гидротерапия. Ванны. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
67. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
68. Характеристика курортов Республики Дагестан.
69. Гирудотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
70. Раскрыть понятие об ЛФК как о методе терапии
71. Механизмы действия физических упражнений
72. Перечислить принципы тренировки физическими упражнениями
73. Общие показания и противопоказания к ЛФК
74. Классификация физических упражнений
75. Классификация гимнастических упражнений и их характеристика.
76. Аэробные и анаэробные нагрузки. Дайте их характеристику
77. Классификация дыхательных упражнений
78. Физиологическая кривая нагрузки. Виды её и характеристика
79. Дозировка физической нагрузки. Определение и факторы, влияющие на неё
80. Процедура ЛГ. Из каких частей состоит и методы ее проведения.
81. Дать определение утренней гигиенической гимнастике и методика ее проведения.
82. Классификация двигательных режимов
83. Классификация средств и форм ЛФК
84. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда. Задачи и методы реабилитации.
85. Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца. Задачи и методы реабилитации.
86. Медицинская реабилитация при гипертонической болезни. Задачи и методы реабилитации.
87. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи и методы реабилитации.
88. Медицинская реабилитация при плеврите
89. Медицинская реабилитация при ХНЗЛ
90. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме. Задачи и методы реабилитации.
91. Медицинская реабилитация при ХОБЛ
92. Медицинская реабилитация при гастрите

93. Медицинская реабилитация при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
94. Медицинская реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей
95. Медицинская реабилитация при сахарном диабете. Задачи и методы реабилитации.
96. Медицинская реабилитация при ожирении
97. Медицинская реабилитация при спланхноптозе
98. Медицинская реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения. Задачи и методы реабилитации.
99. Медицинская реабилитация при вертеброгенных заболеваниях периферической нервной системы.
100. Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника
101. Медицинская реабилитация при артрите
102. Медицинская реабилитация при артрозах
103. Медицинская реабилитация при сколиозе
104. Медицинская реабилитация в травматологии. Показания, и методы реабилитации.
105. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и методы реабилитации
106. Основы рефлексотерапии. Определение рефлексотерапии. Понятие о классических меридианах и биологически активных точках.
107. Методы воздействия на биологически активные точки. Противопоказания к проведению рефлексотерапии.
108. Диетотерапия. Основы лечебного питания.
109. Определение санаторно-курортного лечения. Принципы работы санаторно-курортной организации.
110. Определение понятия «курорт» и классификация курортов.
111. Цель, содержание, задачи врачебного контроля (ВК)
112. Функциональные пробы. Определение, виды. Дыхательные пробы
113. Проба Мартинэ
114. Гарвардский степ-тест.
115. Ортостатическая проба.
116. Показания и противопоказания к оздоровительным физическим тренировкам.
117. Исследование физического развития. Соматоскопия.
118. Исследование физического развития. Антропометрия. Методы оценки физического развития.
119. Медицинские группы учащихся для занятий физической культурой
120. Патологические состояния при нерациональном использовании физических нагрузок. Переутомление. Перенапряжение. Перетренированность

## ГЛОССАРИЙ

1. Реабилитация медицинская (лат. *rehabilitatio* – восстановление) - раздел восстановительной медицины, направленный на восстановительное лечение и вторичную профилактику заболеваний, увеличение функциональных резервов, компенсацию нарушенных функций и возвращение дееспособности.
2. Медицинская реабилитация – система лечебных мероприятий, которые направлены на восстановление нарушенных или утраченных функций организма человека, на восстановление или активацию компенсаторных возможностей организма с целью обеспечения условий для возвращения лица к нормальной жизнедеятельности, на профилактику осложнений и рецидивов заболевания.
3. Реабилитационные услуги – услуги, направленные на восстановление оптимального физического, интеллектуального, психического и социального уровня жизнедеятельности человека с целью способствовать ее интеграции в общество.
4. Реабилитационные мероприятия – комплекс мероприятий, которыми осуществляется реабилитация инвалидов
5. Лечебная физическая культура (ЛФК) - метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями. Составной частью ЛФК являются механотерапия, трудотерапия и лечебный массаж
6. Двигательный режим - рациональное использование и распределение различных видов двигательной активности больного на протяжении дня в определенной последовательности по отношению к другим средствам комплексной терапии.
7. Дозирование физической нагрузки в лечебной физкультуре - установление суммарной дозы (величины) физической нагрузки при применении как одного физического упражнения, так и какого-либо комплекса (утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, прогулки и др.)
8. Механотерапия (от греч. *mechané* — машина и терапия), метод лечения, состоящий в выполнении физических упражнений на аппаратах, специально сконструированных для развития движений в отдельных суставах
9. Терренкур - ходьба по отмеченному маршруту с некоторым углом подъема и по ровной местности
10. Трудотерапия (трудовая терапия) - метод использования трудовых процессов с лечебной целью
11. Физиотерапия - использование с лечебными целями природных факторов в их естественном и искусственном виде.

12. Фототерапия - метод физиотерапии, предполагающий применение с лечебной целью искусственно получаемых инфракрасного, видимого и ультрафиолетового излучений. Для фототерапии используют ртутно-кварцевые лампы, соллюкс и др.
13. Электротерапия - применение с лечебной целью электрического тока, электрических и магнитных полей.
14. Парафинолечение - метод теплолечения; применение расплавленного парафина в виде аппликаций, наслаивания или ванн.
15. Врачебный контроль - система врачебного наблюдения за состоянием здоровья отдельных групп населения, с целью профилактики и раннего выявления заболевания.

### Ситуационные задачи.

**ОК-6, ПК-14**

**Задача № 1**

<b>Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время</b>	<p><b>Пациентка, 24 года</b></p> <p>S-образный правосторонний грудной сколиоз 2-3 степени. Жалобы на момент курации: на отечность пальцев правой нижней конечности (ниже наложена гипсовая лонгета).</p>
<b>Anamnesis morbi</b>	<p>Со слов пациентки, в ночь с 7.09.11 по 8.09.11, во время прогулки с собакой, поскользнулась и упала, после чего почувствовала резкую боль в правом голеностопном суставе, самостоятельно встать не могла, вызвала скорую помощь, после приезда которой была доставлена и госпитализирована в травматологию № 67 ГКБ.</p>
<b>Anamnesis vitae</b>	<p>Росла и развивалась нормально; не курит, редко употребляет алкогольные напитки в небольшом количестве. Аллергические реакции в анамнезе не выявлены; проживает в местности благополучной в экологическом, радиационном, эпидемиологическом отношении, правила личной гигиены соблюдает стойко, в другие местности за последнее время не выезжала, в контакте с</p>

	инфекционными больными не была, в течение последних шести месяцев прививки против инфекционных заболеваний и парентеральные вмешательства не проводились.
<b>Консультация специалистов</b>	
<b>Данные физикального обследования</b>	<p>Общее состояние удовлетворительное. Рост 170 см. Масса тела 80кг. Конституционный тип телосложения - нормостенический. Температура тела 36,6 С.Кожа телесного цвета, умеренно-влажная. Тургор тканей и эластичность в норме. Выраженного цианоза, иктеричности не наблюдается. Патологической потливости отмечено не было. Волосяной покров развит соответственно возрасту. Оволосение по женскому типу. Подкожная клетчатка развита избыточно, распределена неравномерно.Пальпируемые лимфоузлы единичные, подвижные, безболезненные, мягкоэластической консистенции.Мышцы развиты умеренно, безболезненны; сила и тонус их снижены. Суставы обычной конфигурации, активные и пассивные движения в них в полном объеме (кроме status localis).Грудная клетка симметричная, обе половины её участвуют в акте дыхания. ЧДД - 18/мин.</p> <p>Грудная клетка безболезненная, голосовое дрожание в норме. Над проекцией лёгких - лёгочный звук.</p>
<b>Данные дополнительных исследований</b>	<p><b>Общий анализ крови (8.09.11.)</b></p> <p>Эритроциты 5,2*10<sup>12</sup>/л</p> <p>Нв - 142г/л</p> <p>ЦП - 0,82</p> <p>Нт - 46%</p>

	<p>Тромб - <math>298 \cdot 10^9/\text{л}</math></p> <p>Лейкоциты - <math>6,9 \cdot 10^9/\text{л}</math></p> <p>Эозинофиллы - 2%</p> <p>Палочкояд - 1%</p> <p>Сегментоядерные - 74%</p> <p>Лимфоциты - 21%</p> <p>Моноциты - 2%</p> <p>СОЭ - 37мм/</p> <p>Rh-графия правого голеностопного сустава  Определяются переломы наружной и внутренней лодыжек и заднего края большеберцовой кости без смещения костных отломков. Морфо-функциональный дефект: нарушение функции поврежденной правой н/конечности, снижение крово-и лимфообращения в зоне повреждения. Назначаемые период проведения ЛФК, двигательный режим .</p> <p>S-образный правосторонний грудной сколиоз 2-3 степени.</p>
<p><b>Дополнительные данные</b></p>	



## Задача № 2

Разделы	Условия задачи
Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время	Пациент Б., 52 года, поступил в клинику с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи; отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3кг за последний месяц.
Анамнез заболевания	Первые признаки заболевания появились осенью 3 года назад. Стали возникать боли в эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи. Самостоятельно принимал но-шпу и альмагель. Не обследовался. Обратил внимание на сезонность появления болей(весной и осенью)
Анамнез жизни	Условия проживания удовлетворительные. Курит больше 10 лет. Нерегулярное питание.
Данные физикального обследования	Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет, тоны сердца ритмичные, ясные, АД-140/80 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно напряжен в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области
Данные лабораторных исследований	<b>В общем анализе крови:</b> Эритроциты-3,7млн Hb-10,7гр% ЦП-0,9 СОЭ-15 мм/ч
Данные инструментальных исследований	При ЭГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью. На малой кривизне желудка, в средней трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок. Там же свежая язва, на глубине которой имеется сгусток крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена

Номер вопроса	Правильные ответы	Номер ответа	Формулировка вопроса и ответов	Баллы
1			Сформулируйте предварительный диагноз(единичный выбор)	
		1	Хронический гастрит	
		2	Рак желудка	
	*	3	Язвенная болезнь желудка	10
		4	Эрозия желудка	
2			Перечислите необходимые дополнительные методы обследования:(множественный выбор)	
	*	1	Р-графия	2
	*	2	ФЭГДС	2
		3	ЭЭГ	
	*	4	рН-метрия	2
	*	5	Анализ кала на скрытую кровь	2
	*	6	Диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i>	2
	7	МРТ		
3			Каковы факторы риска данного заболевания?(множественный выбор)	
	*	1	Вредные привычки (курение, алкоголизм)	1
	*	2	<i>Helicobacter pylori</i>	1
	*	3	Наследственность	1
	*	4	Нарушение режима и характера питания	1
	5	Стресс	1	
4			Физические методы лечения данного заболевания(множественный выбор)	
	*	1	Электросон	2
	*	2	Транскраниальная электростимуляция	2
	*	3	ДМВ-терапия	2
	*	4	Амплипульстерапия	2
	5	Франклинизация		

	*	6	КВЧ-терапия	2
	*	7	Электрофорез	2
	*	8	Импульсная магнитотерапия	2
5			Глубина проникновения при ДМВ-терапии(единичный выбор)	
		1	3-5 см	
		2	0,2-0,6 мм	
	*	3	9-11 см	5
		4	10 мм	
Максимальное количество баллов – 44				

**Экзаменационные билеты.  
ОК-6, ПК-14**

**Дагестанский государственный медицинский университет**

*Кафедра медицинской реабилитации и УВ*

**Экзаменационный билет № 1**

**по медицинской реабилитации для студентов 4 курса лечебного факультета**

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
2. Медицинской реабилитации при пневмонии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
3. Задачи врачебного контроля (ВК).

**Дагестанский государственный медицинский университет**

*Кафедра медицинской реабилитации и УВ*

**Экзаменационный билет №2**

**по медицинской реабилитации для студентов 4 курса лечебного  
факультета**

1. Механизмы действия физических упражнений.
2. Медицинской реабилитации при бронхиальной астме. Задачи, противопоказания, средства и формы ЛФК.
3. Врачебно-педагогическое наблюдение. Задачи, методические приемы.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
По дисциплине «Медицинская реабилитация»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.27**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Лекции: **20 часов**

Практические занятия: **40 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **48 часов.**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

**Махачкала – 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 28 августа 2018 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ (О.Г. Омочев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент \_\_\_\_\_ (З.А. Шахназарова)
3. Ассистент \_\_\_\_\_ (Ш.Н. Наврузов)
4. Ассистент \_\_\_\_\_ (Ш.К. Гаджиев)

1. Рецензенты:

профессор кафедры  
госпитальной терапии №1 ДГМУ, д.м.н., \_\_\_\_\_ (А.Ш. Хасаев)

2. Рецензент:

Зав. кафедрой неврологии ФПК и ППС, к.м.н. доцент  
Умаханова З.Р.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

### **Задачи:**

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- обучение студентов методам и принципам исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов закономерностям функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- обучение студентов роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
1	2	3
1	Общекультурные компетенции	<p><b>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики возникновения различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения физических упражнений и массажа.</p>
2	Профессиональные компетенции	<p><b>ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p><b>Знать:</b> механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний</p>



## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «медицинской реабилитации» формируются в процессе изучения следующих дисциплин: - в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: основы механики, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;

- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

## Разделы дисциплины «Медицинской реабилитации»

№	Наименование разделов
<b>1</b>	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии
<b>2</b>	Физиотерапия
<b>3</b>	Общие основы ЛФК
<b>4</b>	Медицинская реабилитация в клинической практике

### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
<b>1.</b>	Хирургия	+	+	+	+
<b>2.</b>	Терапия	+	+	+	+
<b>3.</b>	Биофизика	+	+	+	+
<b>4.</b>	Травмотология, ортопедия	+	+	+	+
<b>5.</b>	Нормальная физиология	+	+	+	+
<b>6.</b>	Неврология	+	+	+	+

**ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ  
КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			VII
1		2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Лекции (Л)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Практические занятия (ПЗ),</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Семинары (С)</b>			
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	Зачет	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	
	<b>З.е.</b>	<b>3</b>	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-14	<b>Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии</b>	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации
2.	ПК-14	<b>Физиотерапия</b>	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в педиатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения.

3.	ОК-6	<b>Общие основы ЛФК</b>	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.
4.	ПК-14	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	7	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2	2	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2	7	Физиотерапия	2	22	22	46	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	4	2	2	8	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	10	14	22	46	-//-
		Итого	20	40	48	108	

**ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в VII семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (О.Г.Омочев)