

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Р.К. Шахбанов

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины «Медицинская реабилитация», Б1.Б.24
По специальности: 32.05.01. – «Медико-профилактическое дело»
Уровень высшего образования – Специалитет
Квалификация – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет – медико-профилактический
Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей
Форма обучения – очная
Курс 4
Семестр 7
Всего трудоемкость -3 з.е./ 72 часов
Практические занятия - 36 часов
Лекции - 14 часа
Самостоятельная работа – 22 часов
Форма контроля: зачет

Махачкала 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации ДГМУ от «__» _____ 2018г. Протокол №

Зав. кафедрой медицинской реабилитации с  Омочев О.Г.

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник УУМР С и ККО  А.М. Каримова
3. Декан к.м.н. доцент  А.И. Алиева

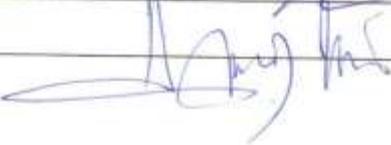
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Советом факультета ДГМУ от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель СФ

к.м.н., доцент

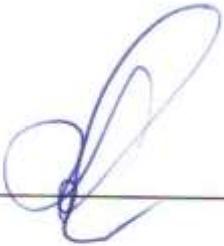
А.И. Алиева

Составители

1. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент  З.А. Шахназарова
2. Доцент, к.м.н.  Х. М. Малачилаева
3. Ассистент  Ш.Н. Наврузов

Рецензент:

д.м.н., профессор
кафедры общей гигиены и экологии

 М.Г. Магомедов

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);
- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа
- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;
- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии, фитотерапии;
- осуществление психологической и социально-трудовой реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;
- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Владеть методами физической подготовки.
		ИД-2 _{УК-7} Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 _{ОПК-4} Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.

	иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-3 _{ОПК-4} Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 _{ОПК-9} Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 _{ПК-1} Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
		ИД-2 _{ПК-1} Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС

В результате освоения дисциплины студент должен:
Знать:

- этиопатогенез, основные клинические проявления и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний ССС, дыхательной системы, ЖКТ, ОДА, обмена веществ, при которых применяется медицинская реабилитация;

- организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.) для укрепления здоровья, предупреждения и профилактики заболеваний;

- механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению;

- основные биологически активные точки (БАТ) для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- этические и деонтологические принципы при назначении и проведении процедур лечебной гимнастики, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др. методов медицинской реабилитации;

- физико-химические процессы, протекающие в организме под воздействием различных физических факторов (электролечения, светолечения, воздействия электро-магнитных волн, механических факторов);

- физиотерапевтическую аппаратуру;

Уметь:

- применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж, рефлексотерапию, диетотерапию, психотерапию и др.) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии и других методов медицинской реабилитации;

- проводить физиотерапевтические процедуры, классический, сегментарно-рефлекторный, точечный, баночный массаж;

- вести историю болезни больных с применением методов медицинской реабилитации;

- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов немедикаментозной терапии (физических упражнений, массажа, закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний;

- методами оценки состояния здоровья населения;

- методами общего клинического обследования;

- методами проведения процедур физиотерапии и индивидуальных занятий по ЛФК;

- методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, пневмотахометрия, электрокардиография и т.д.);

- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: биофизика, биохимия, биоэтика, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;

- в цикле клинических дисциплин, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

Разделы дисциплины «Медицинской реабилитации»

№	Наименование разделов
1	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии
2	Физиотерапия
3	Общие основы ЛФК
4	Медицинская реабилитация в клинической практике

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+
6.	Неврология	+	+	+	+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Семестры
		7-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ), час.	36	36
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Текущий контроль	История болезни, презентация	История болезни, презентация
Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 3 зач. ед.		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1 ОПК-2	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации

2.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9</p>	<p>Физиотерапия</p>	<p>Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения.</p>
3.	<p>УК-7</p>	<p>Общие основы ЛФК</p>	<p>Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.</p>
4.	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 УК-7</p>	<p>Медицинская реабилитация в клинической практике</p>	<p>Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	7	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2	2	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2	7	Физиотерапия	2	22	10	34	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	2	2	2	6	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	6	10	8	24	-//-
		Итого	14	36	22	72	

Название тем лекций с указанием часов

№ раздела	Темы лекции	Кол-во часов в семестре
		VI
1	Общие основы физиотерапии. Историческая справка. Основные направления. Показания и противопоказания.	2
2	Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания. Средства, формы и методы ЛФК. Механизм действия. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности	2
3	Основы диетотерапии.	2
4	Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках БАТ. Классификация и методы воздействия, неотложная рефлексотерапия.	2
5	Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	2
6	Лечебное применение оптического излучения. Инфракрасное, ультрафиолетовое облучение, лазеротерапия.	2
7	Врачебный контроль (ВК) лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	2
	Итого	14

6.2. Темы практических занятий

Тема 1. Медицинская реабилитация и структура организации Общие основы медицинской реабилитации и физиотерапии.

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, рефлексотерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных. Общие основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Принципы назначения физических факторов. Общие показания и противопоказания.

Тема 2. Постоянный ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур при различных патологиях. **Импульсная электротерапия.** Дидинамотерапия. Электросонтерапия. Электростимуляция мышц и нервов. Лечебный фактор, механизм действия, терапевтический эффект, область применения, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур.

Тема 3. Среднечастотная электротерапия низкого напряжения. Амплипульстерапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, область применения, показания, противопоказания, аппаратура, методика проведения процедур.

Тема 4. Среднечастотная электротерапия. Ультратонотерапия. Местная дарсонвализация. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедуры. **Электромагнитные поля.** Франклинизация. УВЧ-терапия. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедуры.

Тема 5. Магнитотерапия. Трансцеребральная магнитотерапия. Импульсная магнитотерапия. Низкочастотная магнитотерапия. Высокочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедуры.

Тема 6. Микроволновая терапия. Дециметроволновая терапия. Сантиметроволновая терапия. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедуры. **Крайне высокочастотная терапия.** КВЧ-терапия. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедуры.

Тема 7. Фототерапия. Инфракрасное излучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение. Длинноволновое облучение. Средневолновое облучение. Коротковолновое облучение. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедуры. **Лазеротерапия.** Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедуры

Тема 8. Факторы механической природы. Основы массажа. Влияние на организм. Классификация. Краткая характеристика лечебного, спортивного, гигиенического, косметического массажа. Показания и противопоказания. **Тракционная терапия.** Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедуры. **Дистанционная ударно-волновая терапия.** Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедур.

Тема 9. Факторы механической природы. Измененная воздушная среда. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедур. **Ультразвуковая терапия.** Лекарственный ультрафонофорез. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедур.

Тема 10. Гидротерапия. Души. Ванны. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания, противопоказания, область применения, аппаратура, методика применения процедур. **Теплотерапия.** Парафинотерапия. Озокеритолечение. **Бальнеотерапия.** Хлоридно-натриевые ванны. Йодобромные ванны. Минерально-газовые ванны. Сероводородные ванны. Радоновые ванны. **Пелоидотерапия.** Лечебный фактор, механизм действия, показания, противопоказания, методика применения.

Тема 11. Общие основы ЛФК. Механизмы действия физических упражнений. Классификация и характеристика средств и форм ЛФК. Дозировка физической нагрузки. Принципы составления комплекса ЛГ. Физиологическая кривая нагрузки.

Тема 12. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Инфаркт миокарда, ИБС, гипертоническая болезнь. Задачи, противопоказания, средства реабилитации, критерии эффективности.

Тема 13. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, плевриты, ХНЗЛ. Задачи, противопоказания, средства реабилитации, критерии эффективности.

Тема 14. Медицинская реабилитация при патологии органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, спланхноптоз, дискинезия желчевыводящих путей, гастрит, спланхноптоз. Ожирение, сахарный диабет. Задачи, противопоказания, средства реабилитации, критерии эффективности.

Тема 15. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Сколиоз, нарушения осанки, остеохондроз, артрит, артроз. Задачи, противопоказания, средства реабилитации, критерии эффективности.

Тема 16. Медицинская реабилитация в неврологии. Острое нарушение мозгового кровообращения. Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. Задачи, противопоказания, средства реабилитации, критерии эффективности.

Тема 17. Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.

Показания, задачи, средства реабилитации, критерии эффективности.

Тема 18. Итоговое занятие. Защита историй болезни.

Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ разде ла	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		VI
1	Медицинская реабилитация и структура организации Психологическая реабилитация. Общие основы физиотерапии.	2
2	Постоянный ток. Импульсные токи.	2
3	Импульсные токи. Среднечастотная электротерапия. Электрические поля высокого напряжения.	2
4	Среднечастотная электротерапия низкого напряжения.	
5	Магнитотерапия	2
6	Микроволновая терапия	2
7	Фототерапия.	2
8	Факторы механической природы.	2
9	Измененная воздушная среда.	2
10	Гидротерапия. Бальнеотерапия. Термотерапия.	2
11	ЛФК	2
12	Медицинская реабилитация при заболеваниях ССС	2
13	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	2
14	Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	2
15	Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	2
16	Медицинская реабилитация в неврологии.	2
17	Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.	2
18	Итоговое занятие	2

Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СРО:

№	Раздел	Тема
1	4	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы.
2	4	Медицинская реабилитация функциональных заболеваний желудка и кишечника
3	4	Медицинская реабилитация больных после операций и травм на позвоночнике и спинном мозге.
4	4	Реабилитация больных с заболеваниями ССС
5	4	Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА
6	4	Медицинская реабилитация с ОНМК
7	4	Медицинская реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.
8	4	Медицинская реабилитация в нефрологии

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 360 с.	100
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Елифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Елифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с.	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014г.	130

Электронные источники:

1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания
1	1. Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010 г.-Москва
2	1. Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. М., 1996.
3	Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация, 2010 г. 3 тома.-Москва
4	1. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва
5	1. Боголюбов В.М.. Техника и методика физиотерапевтических процедур.- Москва, 2013.462 с.
	2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012 г.-Москва
	3. Ефанов О.И., Дзанагова Т.Ф. Физиотерапия стоматологических заболеваний.- г.Москва, 1980.295 с.
	Ким Вон Дин, Чен Линь Комплексная рефлексотерапия, 2005.-Москва
	1. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии, 2007 г. , учебное пособие.-Москва
	4. Леус Г.А., Горекляд А.А., Чудоков И.О. Заболевания зубов и полости рта. Минск, 1998.

Электронные источники:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425770.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

8. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по медицинской реабилитации с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Медицинская реабилитация», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов, вебинаров;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименован ие дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооруже ний, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенност ь специальных помещений и помещений для самостоятель ной работы	Перечень лицензионно го программног о обеспечения. Реквизиты подтверждаю щего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр.И.Шамяля 44, 1 этаж	Опер. управление.	Медицинская реабилитация	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий (аудитория № 2); для практических занятий (ауд. №2, № 3, №5) Каб. зав. кафедрой Каб завуча Ассистентская Доцентская Зал реабилитации	для лекционных занятий: 2 для практических занятий: 6 Персональные компьютеры-4; МФУ Canon ; Оверхед	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензион ный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);

						<p>проектор -1;</p> <p>Проектор Toshiba - 1</p> <p>Проектор Epson - 1</p> <p>Принтер лазерный HPLJ- 2;</p>	<p>Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП- 026 от 16.10.13г) и т.д.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -10 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 9 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год	Общий стаж работы
---	-------------------	---	--	--	---	---	--	---	-------------------

								По специальности	По педагогике и психологии	
1	Омочев Омар Гаджиевич	Шт.	Зав. каф., к.м.н., доцент	Медицинская реабилитация	ДГМА, 2000	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	2003, 2008 и т.д.	2013, 2018г.	15 лет
2	Шахназарова Заира Абдуллаевна	Шт.	Завуч, к.м.н.	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1994	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	1995,2017	2017г.	24 года
3	Малачилаева Хадижат Магомедовна.	Шт.	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия	ДМИ 1987	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	1997,2017	2017	44 года

				стоматологических заболеваний						
4	Бектемирова Сакинат Нухкадиевна	Шт	К.м.н., доцент	Медицинская реабилитация, физиотерапия стоматологических заболеваний	ДМИ 1984	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст	1999г.,2015	2015	30 лет
5	Арсланова Лейла Камильевна	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ 2002	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1 ст.	1999,2004,2005,2015	2018	16 лет
6	Чилилов Магомед Абдуллаевич	Шт.	К.м.н.	Медицинская реабилитация	ДМИ 1972	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5 ст.	2004,2009,2012,2017		14 лет
7	Малаев Гаджимурад	Шт.	ассистент	Медицинская реабилитация	ДМИ	Специалитет, лечебное	0,5 ст.			22 лет

	Магомедов ич		нт	реабилитаци я		дело,врач- лечебник				
8	Шахаев Ибрагим Ахмедханов ич	Шт.	ассисте нт	Медицинска я реабилитаци я	ДМИ 1989	Специалитет,л ечебное дело,врач- лечебник	0,5	2000,2005,20 10,2015	2003	16 лет
9	Наврузов Шали Насерович	Шт.	ассисте нт	Медицинска я реабилитаци я	ДГМА 2013	Специалитет,л ечебное дело,врач- лечебник	0,25	2014		4 года
10	Гаджиев Шахбан Курбанович	Шт.	ассисте нт	Медицинска я реабилитаци я	ДГМА 2010	Специалитет,л ечебное дело,врач- лечебник	0,25	2012 2018		12лет

12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
28 августа 2018г.,
Протокол №1
Заведующий кафедрой
Доцент О.Г. Омочев

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине
«Медицинская реабилитация»**

Специальность подготовки: 31.05.03 – «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Махачкала 2018г.

ФОС составили:

Омочев О.Г., Шахназарова З.А., Малачилаева Х.М., Наврузов Ш.Н.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей»

Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ (Омочев О.Г.)

АКТУАЛЬНО на:

2018/2019 учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская реабилитация»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Владеть методами физической подготовки.
		ИД-2 _{УК-7} Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических-мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 _{ОПК-4} Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.

	иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-3 _{ОПК-4} Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-5} Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{ОПК-5} Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 _{ОПК-9} Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 _{ПК-1} Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
		ИД-2 _{ПК-1} Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Медицинская реабилитация»

Компетенции не освоены	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
Базовый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
Средний уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Продвинутый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	7	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2	2	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2	7	Физиотерапия	2	22	10	34	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	2	2	2	6	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	6	10	8	24	-//-
		Итого	14	36	22	72	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для контроля уровня подготовки

Для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля, контрольные задания, рефераты. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Для проведения промежуточной аттестации используются ситуационные задачи, задания по практическим навыкам, экзаменационные билеты.

Уровень требований для оценки знаний студентов по 5-и бальной шкале

Оценка «5 - отлично» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории;
- материал осознан;
- изложен в определенной логической последовательности; из данного ответа вытекает клинически обоснованное правильное и последовательное выполнение врачебных манипуляций;
- допущено не более одной несущественной ошибки;
- при устном ответе возможны дополнения по требованию педагога.

Оценка «4 - хорошо» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории; имеет принципиально правильное представление о реализации необходимых практических действий.
- материал осознан;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- допущены 2-3 несущественные ошибки и при ответе делались дополнения по требованию педагога.

Оценка «3 – удовлетворительно» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории, но ответ неполный;
- материал изложен непоследовательно, не полностью, или содержит существенную ошибку.
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

Оценка «2 - неудовлетворительно» ставится если:

- ответа не дано или дан принципиально неверный ответ;
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

По окончании изучения дисциплины (в конце 6 семестра) проводится зачёт

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В
- ! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В
- ! +постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В
- ! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! «Узор»
- ! «Колокольчик»
- ! «Ромашка»
- !+ «Поток-1»
- ! «Тонус-2»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- !+ между кожей и электродами помещают прокладки
- ! сухость кожных покровов
- !+ контроль за ощущениями пациента
- ! отсутствие металлических предметов на теле пациента
- !+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! переменный ток и лекарственные вещества
- ! синусоидальный ток и лекарственные вещества
- !+ постоянный ток и лекарственные вещества
- ! микроволны и грязевые аппликации
- ! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- !«Тонус-2»
- ! «Ленар»
- !+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

- ! общих минеральных ванн
- ! электросна
- ! общего УФО
- !+ местной грязевой аппликации

! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ
ЯВЛЯЕТСЯ

! внутривенной электрофорез

!+ гальванизация после предварительного внутривенного введения
лекарственного вещества

!гальваногрязь

!электроakupунктура

!индуктоэлектрофорез

?ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

!Мустанг.

!ЭОМ-3.

!ЭМП-2.

! +АЛП-02.

Контрольные вопросы:

УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1

1. Определение понятий «физиотерапия». Дать определение термина «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
2. Каковы общие показания и противопоказания к медицинской реабилитации?
3. Назвать основные принципы медицинской реабилитации.
4. Дать определение термина «физиотерапия» и «лечебный физический фактор»
5. Каковы цели и задачи физиотерапии?
6. Какие преимущества физиотерапевтических методов лечения?
7. Какое воздействие (реакции) на организм оказывают физические факторы?
8. В каких электролечебных процедурах используется постоянный ток, импульсный ток, среднечастотный ток, низкочастотный ток?
9. Какие лечебные процедуры относятся к светолечебным методам воздействия и дать их определение?
10. Привести основные показания и общие противопоказания к назначению физиотерапии.
11. Назвать основные лечебные эффекты при воздействии физиотерапевтических процедур.
12. Каковы требования для соблюдения техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур?
13. Привести классификацию лечебных физических факторов по группам и методам воздействия.
14. Перечислить основные принципы лечебного применения физиотерапевтических факторов.
15. Принцип единства синдромно-патогенетического и клинико-функционального подходов.
16. Перечислить категории физиотерапии и дать их определение.
17. Принцип курсового лечения физическими факторами.
18. Принцип индивидуального лечения физическими факторами.
19. Принцип динамического лечения физическими факторами.
20. Принцип оптимального лечения физическими факторами.
21. Принцип комплексного лечения физическими факторами.
22. Принцип курсового лечения физиотерапевтическими факторами.
23. Гальванизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
24. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
25. Диадинамотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.

26. Электроимпульсная терапия (нейроэлектростимуляция). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
27. Центральная импульсная электротерапия (электросонтерапия). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
28. Амплипульстерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
29. Интерференцтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
30. Флюктуоризация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
31. Миоэлектростимуляция. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
32. Электросонтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
33. Лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
34. Инфракрасное излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
35. Длинноволновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
36. Средневолновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
37. Коротковолновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
38. Хромотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
39. Трансцеребральная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
40. Импульсная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
41. Низкочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
42. Высокочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
43. Ультратонотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
44. Местная дарсонвализация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.

45. Франклинизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
46. Ультравысокочастотная терапия (УВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
47. Сантиметроволновая терапия (СВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
48. Дециметроволновая терапия (ДМВ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
49. Миллиметроволновая терапия (КВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
50. Ультразвуковая терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
51. Парафинотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
52. Озокеритотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
53. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
54. Аэроионотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
55. Аэрозольтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
56. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод
57. Пелоидотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
58. Лечебный массаж. Влияние его на организм
59. Противопоказания к массажу
60. Характеристика 4 основных приемов классического массажа
61. Сегментарно-рефлекторный массаж.
62. Точечный массаж. Характеристика, методы воздействия на БАТ
63. Баночный массаж. Методика проведения, показания
64. Тракционная терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
65. Гидротерапия. Души. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
66. Гидротерапия. Ванны. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
67. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
68. Характеристика курортов Республики Дагестан.
69. Гирудотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.

70. Раскрыть понятие об ЛФК как о методе терапии
71. Механизмы действия физических упражнений
72. Перечислить принципы тренировки физическими упражнениями
73. Общие показания и противопоказания к ЛФК
74. Классификация физических упражнений
75. Классификация гимнастических упражнений и их характеристика.
76. Аэробные и анаэробные нагрузки. Дайте их характеристику
77. Классификация дыхательных упражнений
78. Физиологическая кривая нагрузки. Виды её и характеристика
79. Дозировка физической нагрузки. Определение и факторы, влияющие на неё
80. Процедура ЛГ. Из каких частей состоит и методы ее проведения.
81. Дать определение утренней гигиенической гимнастике и методика ее проведения.
82. Классификация двигательных режимов
83. Классификация средств и форм ЛФК
84. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда. Задачи и методы реабилитации.
85. Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца. Задачи и методы реабилитации.
86. Медицинская реабилитация при гипертонической болезни. Задачи и методы реабилитации.
87. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи и методы реабилитации.
88. Медицинская реабилитация при плеврите
89. Медицинская реабилитация при ХНЗЛ
90. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме. Задачи и методы реабилитации.
91. Медицинская реабилитация при ХОБЛ
92. Медицинская реабилитация при гастрите
93. Медицинская реабилитация при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
94. Медицинская реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей
95. Медицинская реабилитация при сахарном диабете. Задачи и методы реабилитации.
96. Медицинская реабилитация при ожирении
97. Медицинская реабилитация при спланхноптозе
98. Медицинская реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения. Задачи и методы реабилитации.
99. Медицинская реабилитация при вертеброгенных заболеваниях периферической нервной системы.
100. Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника
101. Медицинская реабилитация при артрите
102. Медицинская реабилитация при артрозах
103. Медицинская реабилитация при сколиозе

104. Медицинская реабилитация в травматологии. Показания, и методы реабилитации.
105. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и методы реабилитации
106. Основы рефлексотерапии. Определение рефлексотерапии. Понятие о классических меридианах и биологически активных точках.
107. Методы воздействия на биологически активные точки. Противопоказания к проведению рефлексотерапии.
108. Диетотерапия. Основы лечебного питания.
109. Определение санаторно-курортного лечения. Принципы работы санаторно-курортной организации.
110. Определение понятия «курорт» и классификация курортов.
111. Цель, содержание, задачи врачебного контроля (ВК)
112. Функциональные пробы. Определение, виды. Дыхательные пробы
113. Проба Мартинэ
114. Гарвардский степ-тест
115. Ортостатическая проба
116. Показания и противопоказания к оздоровительным физическим тренировкам
117. Исследование физического развития. Соматоскопия.
118. Исследование физического развития. Антропометрия. Методы оценки физического развития
119. Медицинские группы учащихся для занятий физической культурой
120. Патологические состояния при нерациональном использовании физических нагрузок. Переутомление. Перенапряжение. Перетренированность

Ситуационные задачи.

УК-7, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9

Задача № 1

Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время	Пациентка, 24 года S-образный правосторонний грудной сколиоз 2-3 степени. Жалобы на момент курации: на отечность пальцев правой нижней конечности (ниже наложена гипсовая лонгета).
Anamnesis morbi	Со слов пациентки, в ночь с 7.09.11 по 8.09.11, во время прогулки с собакой, поскользнулась и упала, после чего почувствовала резкую боль в правом голеностопном суставе, самостоятельно встать не могла, вызвала скорую помощь, после приезда которой была доставлена и госпитализирована в травматологию № 67 ГКБ.
Anamnesis vitae	Росла и развивалась нормально; не курит, редко употребляет алкогольные напитки в небольшом количестве. Аллергические реакции в анамнезе не выявлены; проживает в местности благополучной в экологическом, радиационном, эпидемиологическом отношениях, правила личной гигиены соблюдает стойко, в другие местности за последнее время не выезжала, в контакте с инфекционными больными не была, в течение последних шести месяцев прививки против инфекционных заболеваний и парентеральные вмешательства не проводились.
Консультация специалистов	

<p>Данные физикального обследования</p>	<p>Общее состояние удовлетворительное. Рост 170 см. Масса тела 80кг. Конституционный тип телосложения - нормостенический.</p> <p>Температура тела 36,6 С.Кожа телесного цвета, умеренно-влажная. Тургор тканей и эластичность в норме. Выраженного цианоза, иктеричности не наблюдается. Патологической потливости отмечено не было. Волосяной покров развит соответственно возрасту. Оволосение по женскому типу. Подкожная клетчатка развита избыточно, распределена неравномерно.Пальпируемые лимфоузлы единичные, подвижные, безболезненные, мягкоэластической консистенции.Мышцы развиты умеренно, безболезненны; сила и тонус их снижены. Суставы обычной конфигурации, активные и пассивные движения в них в полном объеме (кроме status localis).Грудная клетка симметричная, обе половины её участвуют в акте дыхания. ЧДД - 18/мин.</p> <p>Грудная клетка безболезненная, голосовое дрожание в норме. Над проекцией лёгких - лёгочный звук.</p>
<p>Данные дополнительных исследований</p>	<p>Общий анализ крови (8.09.11.)</p> <p>Эритроциты $5,2 \cdot 10^{12}/л$</p> <p>Нь - 142г/л</p> <p>ЦП - 0,82</p> <p>Нт - 46%</p> <p>Тромб - $298 \cdot 10^9/л$</p>

	<p>Лейкоциты - $6,9 \cdot 10^9/\text{л}$</p> <p>Эозинофиллы - 2%</p> <p>Палочкояд - 1%</p> <p>Сегментоядерные - 74%</p> <p>Лимфоциты - 21%</p> <p>Моноциты - 2%</p> <p>СОЭ - 37мм/</p> <p>Rh-графия правого голеностопного сустава Определяются переломы наружной и внутренней лодыжек и заднего края большеберцовой кости без смещения костных отломков. Морфо-функциональный дефект: нарушение функции поврежденной правой н/конечности, снижение крово-и лимфообращения в зоне повреждения. Назначаемые период проведения ЛФК, двигательный режим .</p> <p>S-образный правосторонний грудной сколиоз 2-3 степени.</p>
<p>Дополнительные данные</p>	

Задача № 2

Разделы	Условия задачи
Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время	Пациент Б., 52 года, поступил в клинику с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи; отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3кг за последний месяц.
Анамнез заболевания	Первые признаки заболевания появились осенью 3 года назад. Стали возникать боли в эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи. Самостоятельно принимал но-шпу и альмагель. Не обследовался. Обратил внимание на сезонность появления болей(весной и осенью)
Анамнез жизни	Условия проживания удовлетворительные. Курит больше 10 лет. Нерегулярное питание.
Данные физикального обследования	Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет, тоны сердца ритмичные, ясные, АД-140/80 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно напряжен в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области
Данные лабораторных исследований	В общем анализе крови: Эритроциты-3,7млн Hb-10,7гр% ЦП-0,9 СОЭ-15 мм/ч
Данные инструментальных исследований	При ЭГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью. На малой кривизне желудка, в средней трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок. Там же свежая язва, на глубине которой имеется сгусток крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена

Номер вопроса	Правильные ответы	Номер ответа	Формулировка вопроса и ответов	Баллы
1			Сформулируйте предварительный диагноз(единичный выбор)	
		1	Хронический гастрит	
		2	Рак желудка	
	*	3	Язвенная болезнь желудка	10
		4	Эрозия желудка	
2			Перечислите необходимые дополнительные методы обследования:(множественный выбор)	
	*	1	Р-графия	2
	*	2	ФЭГДС	2
		3	ЭЭГ	
	*	4	рН-метрия	2
	*	5	Анализ кала на скрытую кровь	2
	*	6	Диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i>	2
	7	МРТ		
3			Каковы факторы риска данного заболевания?(множественный выбор)	
	*	1	Вредные привычки (курение, алкоголизм)	1
	*	2	<i>Helicobacter pylori</i>	1
	*	3	Наследственность	1
	*	4	Нарушение режима и характера питания	1
	*	5	Стресс	1
4			Физические методы лечения данного заболевания(множественный выбор)	
	*	1	Электросон	2
	*	2	Транскраниальная электростимуляция	2
	*	3	ДМВ-терапия	2
	*	4	Амплипульстерапия	2
		5	Франклинизация	
	*	6	КВЧ-терапия	2
	*	7	Электрофорез	2
	*	8	Импульсная магнитотерапия	2
5			Глубина проникновения при ДМВ-терапии(единичный выбор)	
		1	3-5 см	
		2	0,2-0,6 мм	
	*	3	9-11 см	5
		4	10 мм	
Максимальное количество баллов – 44				

Экзаменационные билеты.

УК-7, ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9

Дагестанский государственный медицинский университет

Кафедра медицинской реабилитации и УВ

Экзаменационный билет № 1

по медицинской реабилитации для студентов 4 курса медико-профилактического факультета

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
2. Медицинской реабилитации при пневмонии.
Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
3. Гальванизация. Лечебный фактор. Механизм действия.

Дагестанский государственный медицинский университет

Кафедра медицинской реабилитации и УВ

Экзаменационный билет №2

по медицинской реабилитации для студентов 4 курса медико-профилактического факультета

1. Механизмы действия физических упражнений.
2. Медицинской реабилитации при бронхиальной астме. Задачи, противопоказания, средства и формы ЛФК.
3. Лечебный массаж. Механизм действия.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Р.К. Шахбанов

« »

2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины «Медицинская реабилитация», Б1.Б.24

По специальности: 32.05.01. – «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – медико-профилактический

Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс 4

Семестр 7

Всего трудоемкость -3 з.е./ 72 часов

Практические занятия - 36 часов

Лекции - 14 часа

Самостоятельная работа – 22 часов

Форма контроля: зачет

Махачкала 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации ДГМУ от «__» _____ 20__ г. Протокол №

Зав. кафедрой медицинской реабилитации с УВ _____ Омочев О.Г.

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. УМО _____ А.М. Каримова

3. Декан к.м.н. доцент _____ А.И. Алиева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Советом факультета ДГМУ от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель СФ

к.м.н., доцент

А.И. Алиева

Составители

1. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент _____ З.А. Шахназарова

2. Доцент, к.м.н. _____ Х. М. Малачилаева

3. Ассистент _____ Ш.Н. Наврузов

Рецензент:

д.м.н., профессор _____ М.Г. Магомедов
кафедры общей гигиены и экологии

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);

- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа

- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;

- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии, фитотерапии;

- осуществление психологической и социально-трудовой реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;

- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Владеть методами физической подготовки.
		ИД-2 _{УК-7} Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 _{ОПК-4} Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.

	иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 <small>ПК-1</small> Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
		ИД-2 <small>ПК-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплины: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплины: биофизика, биохимия, биоэтика, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;

- в цикле клинических дисциплин, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

Разделы дисциплины «Медицинской реабилитации»

№	Наименование разделов
1	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии
2	Физиотерапия
3	Общие основы ЛФК
4	Медицинская реабилитация в клинической практике

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+
6.	Неврология	+	+	+	+

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Семестры
		7-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ), час.	36	36
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Текущий контроль	История болезни, презентация	История болезни, презентация
Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 3 зач. ед.		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1 ОПК-2	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	Физиотерапия	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения.
3.	УК-7	Общие основы ЛФК	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.

4.	ОПК-4	Медицинская реабилитация в клинической практике	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.
	ОПК-5		
	ОПК-9		
	УК-7		

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	7	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2	2	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2	7	Физиотерапия	2	22	10	34	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	2	2	2	6	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	6	10	8	24	-//-
		Итого	14	36	22	72	

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: экзамен в VII семестре

Зав. кафедрой _____ (О.Г.Омочев)