

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Профессор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

21 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.8

Специальность (направление): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 16 часов

Практические (семинарские) занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Форма контроля – зачёт

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лучевой диагностики» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. приказ № 95

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

Заведующий кафедрой _____ (С.А. Абдулкадыров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ С.А. Абдулкадыров
2. Зав. учебной частью, ассистент _____ П.А. Таибова

1. Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры онкологии _____ М.Г. Маджидов

2. Рецензент:

Д.м.н., зав курсом УЗД, доцент _____ А.Н. Каллаева

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	9
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	15
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	16
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	18
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	22
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	24
6.1.	Текущий контроль успеваемости	24
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	48
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	49
8.	Образовательные технологии	52
9.	Материально-техническое обеспечение	53
10.	Кадровое обеспечение	56
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	58
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Обеспечить студентов необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения;
- Развить навыки анализировать результаты лучевой диагностики различных заболеваний;
- Рациональному использованию современных диагностических возможностей в поликлинике и стационаре;
- Научить основным принципам организации лечебно – диагностической помощи населению с использованием ионизирующих излучений в медицинской практике;
- Использованию в своей работе основных достижений современной науки;
- Использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

- Формирование у студентов навыков общения с пациентами различного возраста;
- Знакомство студентов с методами лучевой диагностики различных органов и систем, показаниями к ним, информативностью их;
- Усвоение лучевой анатомии и лучевой семиотики поражений различных органов и систем;
- Изучение биологического действия излучений, вопросов радиационной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1.	Общекультурные компетенции	<p><i>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</i></p> <p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: использовать знания гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в лучевой диагностике.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» для проведения различных методов лучевой диагностики ; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p><i>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</i></p> <p>Знать: терминологию, используемую в лучевой диагностике. Приказы и нормативы по проведению различных методов лучевого исследования.</p> <p>Уметь: вести специальную медицинскую документацию , в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: методиками анализа показателей здоровья населения, оформлением медицинской документации</p>
3	Профессиональные компетенции	<p><i>ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>

		<p>Знать : результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного в свете целесообразности проведения рентгенологического или иного исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений.</p> <p>Уметь : оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения верного результата; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов; определить по лучевым признакам неотложные состояния</p> <p>Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний к проведению лучевой диагностики в каждом конкретном случае</p> <p><i>ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований</i></p> <p>Знать: основные патоморфологические и патофизиологические нарушения в органах, которые приводят к изменению лучевой картины; физико-химические и биологические процессы, происходящие в организме при воздействии ионизирующих излучений; радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине. Принципы визуализации изображений при лучевых методах диагностики; современные методы лучевой диагностики</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, медицинской литературой , сетью Интернет для профессиональной деятельности. Оценивать диагностические возможности методов лучевого исследования . Анализировать результаты различных методов диагностики.</p> <p>Владеть: данными научно-популярной, медицинской литературы; знакомиться с научными статьями и публикациями в специальной литературе и интернет ресурсах</p>
--	--	---

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы лучевой диагностики» относится к блоку Б1.В.ОД.8 базовой части обязательных дисциплин специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1.Правоведение

Знать: права пациента и врача, информированное согласие пациентов на проведение лучевых методов исследования (в том числе инвазивных, контрастных и радионуклидных)

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов.

2.Латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Терминологию, используемую в лучевой диагностике.

Уметь: применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.

3.Физика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика

Знать: виды электромагнитных и корпускулярных излучений, ультразвуковых волн, применяемых в лучевой диагностике. Физические основы методов лучевой диагностики: рентгенологического, радионуклидного, магнитно-резонансного, ультразвукового. Технические основы лучевой диагностики.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники радиационной безопасности.

4.Биология

Знать: основы строения клетки, генетический аппарат клетки, биологическое действие ионизирующего излучения на клетку

Уметь: анализировать роль воздействия ионизирующего излучения в развитии мутаций клеток

4.Химия

Знать: химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне при воздействии ионизирующего излучения и магнитного поля. Знание химических элементов, строение атома, понятие радионуклидов

Уметь: применять знания для изучения химических процессов в клетках и тканях под действием различного вида ионизирующего излучения, магнитного поля

5.Анатомия человека

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, органов и систем

Уметь: применять знания для изучения лучевых изображений органов человека.

6.Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов, механизмы регуляции их функции, сущность методик лучевого исследования различных функций здорового организма.

Уметь: объяснить использование наиболее важных методов лучевого исследования для диагностики функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения и деятельности органов.

7. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов, а также воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки патологических процессов и заболеваний органов, их визуализация при проведении различных методов лучевой диагностики.

8. Клиническая фармакология

Знать: характеристику отдельных препаратов, используемых в рентгендиагностике для проведения искусственного контрастирования, показания и противопоказания к применению контрастных средств.

Уметь: оценивать действие контрастных препаратов с учетом возможных неблагоприятных побочных эффектов, оказывать первую медицинскую помощь при возникновении анафилактического шока после введения контрастных средств.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре 6 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-6, ПК-21	Раздел 1. Физико-технические основы рентгенологического исследования , рентген-диагностическая аппаратура. Радиационная защита.	<ul style="list-style-type: none">- Природа и свойства излучений, используемых в медицине. Виды излучений и их характеристика.- Неионизирующие излучения. Физические характеристики. УЗИ, резонансное, тепловое).- Биологическое действие Ионизирующих излучений. Радионуклидные виды исследования.Принцип работы рентгеновских аппаратов- Методика выполнения рентген-снимков, контрастные и бесконтрастные методы исследования.- Использование специализированных рентгеновских аппаратовПринципы и методы радиационной безопасности.Техника безопасности при работе с рентген-аппаратами.-Виды рентгеновских аппаратов и безопасность при проведении исследования.- Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.- Новые направления в Рентгенологической диагностике.- Учет дозовых нагрузок на пациента.

2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 2. Общие принципы лучевой диагностики опорно – двигательной системы	<p>Лучевое исследование опорно-двигательной системы. Методики исследования. Спец.исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучевая анатомия костей и суставов в норме. Их возрастные особенности. Сроки окостенения. - Лучевая диагностика заболеваний опорно – двигательной системы. Рентген признаки заболеваний костей и суставов; <ul style="list-style-type: none"> а) с уменьшением костной ткани: остеопороз, деструкция, остеонекроз, остеолит, секвестрация, атрофия. б) с увеличением костной ткани: остеосклероз, гипертрофия, гиперостоз, периостит, периостоз. - Воспалительные заболевания костей и суставов; остеомиелиты острые и хронические, абсцесс Броди, сифилис. - Остеохондропатии. Фиброзная дисплазия костей. - Дегенеративно – дистрофические поражения: артрозы, артриты, остеохондрозы, спондилоартрозы. - Опухоли костей : доброкачественные и злокачественные
3.	ОК-1,ОПК-6 , ПК-1,ПК-21	Раздел 3 Лучевая диагностика заболеваний легких	<ul style="list-style-type: none"> - Лучевое исследование функции легких. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких (затемнение, просветление, изменения легочного и корневого рисунка). - Острые пневмонии и тромбоэмболия ветвей легочной артерии (методы исследования, показания, противопоказания, классификация , Рентген-признаки осложнения) - Хронические бронхиты и эмфизема лёгких (методы исследования, показания, противопоказания, классификация, рентген-признаки, осложнения) Пневмокониозы

			<ul style="list-style-type: none"> - Плевриты (методы исследования показания и противопоказания, классификация, рентген - признаки, осложнения -Доброкачественные и злокачественные опухоли лёгких - Повреждения легких и диафрагмы. Рентген - признаки, методы исследования, осложнения
4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний сердца	<ul style="list-style-type: none"> - Методики исследования сердца и сосудов. Контрастные и бесконтрастные методы. - Рентгено- и ультразвуковая анатомия и физиология сердца и сосудов - Врожденные пороки сердца и аномалии развития сосудов. - Приобретенные пороки сердца - Ишемическая болезнь сердца - Заболевания артериальных и венозных сосудов

5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка	<ul style="list-style-type: none"> - Лучевое исследование функции пищевода, методики исследования. - Рентген – диагностика заболеваний пищевода: воспалительные заболевания, дивертикулы, дискинезии, грыжи пищевого отверстия, язвы, ахалазии, инородные тела пищевода -Опухоли пищевода - Рентгенологическое исследование после операции на пищеводе, рубцовых структур и ожогов пищевода - Лучевое исследование функции желудка , методики исследования. - Рентген- диагностика заболеваний желудка : воспалительные заболевания, язвенная болезнь, дивертикулы, осложнений язвенной болезни. -Эндофитные и экзофитные опухоли желудка - Рентгенологическое исследования после операции на желудке
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1,ПК-21	Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний кишечника	<ul style="list-style-type: none"> - Лучевая диагностика заболеваний кишечника. - Лучевое исследование функции тонкого и толстого кишечника методики исследования. - Рентген- диагностика заболеваний кишечника: дивертикулы, дискинезии, кишечная непроходимость, воспалительные заболевания. -Опухоли кишечника - Рентгенологическое исследование после операции на тонком и толстом кишечнике

7	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 7. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей и поджелудочной железы	<ul style="list-style-type: none"> - Лучевое исследование функции печени, жёлчных путей и поджелудочной железы, методики исследования(рентгенологический МРТ, КТ, ангиография). - Рентген- диагностика воспалительных заболеваний, желудочно-каменной болезни, дискинезий желчного пузыря и желчных путей, внутренних желчных свищей. - Рентген – диагностика камней поджелудочной железы и её протоков. -Опухоли печени, поджелудочной железы - Рентгенологическое исследование после операции на желчном пузыре и желчных протоках
8	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 8. Методы исследования и лучевая анатомия щитовидной железы .	<ul style="list-style-type: none"> Клино-радиологические синдромы и диагностический программы исследования щитовидной железы . - Дифференциальная диагностика диффузного зоба, токсического узлового зоба, доброкачественных узловых образований в щитовидной железе, иммунного тиреоидита, злокачественных опухолей щитовидной железы. - Лучевая семиотика при гипо- и гипертиреозе.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Раздел 1-8	16	32	24	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – ситуационная задача
2.		Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ в 6 семестре				Собеседование по билетам
	ИТОГО:		16	32	24	72	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			6 семестр
1.	Раздел 1. -Физико-технические основы рентгенологического исследования , рентген-диагностическая аппаратура Радиационная защита.	Природа и свойства излучений, используемых в медицине. Принципы и методы радиационной безопасности. Новые направления в рентгенологической диагностике.	2
2.	Раздел 2. Общие принципы лучевой диагностики опорно – двигательной системы	Лучевое исследование опорно-двигательной системы. Специальные исследования. Воспалительные заболевания костей и суставов. Остеохондропатии. Фиброзные остеоидистрофии.. Дегенеративно – дистрофические поражения . Доброкачественные и злокачественные опухоли костей .	2
3.	Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний легких	Лучевое исследование функции легких. Рентген анатомия лёгких. Острые пневмонии и тромбоэмболия легочной артерии . Хронические бронхиты и эмфизема легких , плевриты. Повреждения легких и диафрагмы . Центральный и периферический рак лёгких	2
4.	Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний сердца	Методики исследования сердца и сосудов. Контрастные и бесконтрастные методы. Рентгено- и ультразвуковая анатомия и физиология сердца и сосудов. Врожденные и приобретённые пороки сердца . Ишемическая болезнь сердца	2

5.	Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка	Рентген – диагностика заболеваний пищевода и желудка: воспалительные заболевания, дивертикулы, дискинезии, грыжи пищеводного отверстия, ахалазии, инородные тела глотки и пищевода, язвы, рак пищевода и желудка, гастриты.	2
6.	Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний кишечника	Лучевое исследование функции тонкого и толстого кишечника, методики исследования. Рентген- диагностика заболеваний кишечника: дивертикулы, дискинезии, кишечная непроходимость, воспалительные заболевания, рак кишечника.	2
7.	Раздел 7. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей и поджелудочной железы	Лучевое исследование функции печени, жёлчных путей и поджелудочной железы, методики исследования (рентгенологический , МРТ, КТ, ангиография). Рентген- диагностика воспалительных заболеваний, желчно-каменной болезни, опухоли печени и поджелудочной железы	2
8.	Раздел 8. Методы исследования и лучевая анатомия щитовидной железы .	Методики исследования и лучевая анатомия щитовидной железы. Клинико-радиологические синдромы и диагностические программы при заболеваниях щитовидной железы.	2
ИТОГО в семестре:			16
ИТОГО:			16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	семестры
			6 семестр
1.	<p>Раздел 1. <u>Физико-технические основы рентгенологического исследования , рентген-диагностическая аппаратура</u> <u>Радиационная защита.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Природа и свойства излучений, • Неионизирующие излучения. • Биологическое действие ионизирующих излучений. • Устройство и работа рентгеновских аппаратов. • Методика выполнения рентген-снимков, • Естественное и искусственное контрастирование • Специализированные рентгеновские аппараты • Принципы и методы радиационной безопасности • Техника безопасности при работе с рентген-аппаратами. • Приказы и нормативные документы по рентгенологии. • Оформление медицинской документации • Новые направления в рентгенологической диагностике. • Учет дозовых нагрузок на пациента 	4
2.	<p>Раздел 2. <u>Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лучевое исследование опорно-двигательной системы.. • Лучевая анатомия костей и суставов в норме. Их возрастные особенности. Сроки окостенения. • Рентген признаки заболеваний костей и суставов; а) с уменьшением костной ткани б) с увеличением костной ткани • Воспалительные заболевания костей и суставов; 	8

		<p>остеомиелит острый и хронический, абсцесс Броди, сифилис.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Остеохондропатии. • Дегенеративно – дистрофические поражения: артрозы, артриты, остеохондрозы, спондилоартрозы. • Опухоли костей 	
3.	<p>Раздел 3. <u>Лучевая диагностика повреждений и заболеваний легких</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стадии нарушения бронхиальной проходимости • Лучевые симптомы и синдромы поражения легких и их расшифровка (затемнение , просветление) • Острые пневмонии • Тромбоэмболия ветвей легочной артерии . • Хр. бронхиты, эмфизема легких. • Пневмокониозы. • Плевриты • Опухоли лёгких (доброкачественные и злокачественные) 	8
4.	<p>Раздел 4. <u>Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методики исследования сердца и сосудов. Рентген- и ультразвуковая анатомия и физиология сердца и сосудов • Врожденные пороки сердца и anomalies развития сосудов. • Приобретенные пороки сердца . • Ишемическая болезнь сердца • Заболевания артериальных и венозных сосудов. • Интервенционная кардиология. 	4

5.	<p>Раздел 5. <u>Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лучевое исследование функции пищевода, методики исследования. • Аномалии развития, воспалительные заболевания, дивертикулы, дискинезии, грыжи пищеводного отверстия, язвы, ахалазии, инородные тела пищевода. • Рентгенологическое исследование после операции на пищеводе, рубцовых структур и ожогов пищевода • Опухоли пищевода • Лучевое исследование функции желудка • Рентген- диагностика заболеваний желудка • Воспалительные заболевания, язвенная болезнь, дивертикулы, осложнений язвенной болезни. • Рентгенологическое исследования после операции на желудке. • Опухоли желудка 	2
6.	<p>Раздел 6. <u>Лучевая диагностика заболеваний кишечника.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лучевое исследование функции тонкого и толстого кишечника • Дивертикулы, дискинезии, кишечная непроходимость, воспалительные заболевания. • Экзофитные и эндофитные опухоли кишечника Рентгенологическое исследование после операции на тонком и толстом кишечнике. 	2
7.	<p>Раздел 7. <u>Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей и поджелудочной железы</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лучевое исследование функции печени, жёлчных путей и поджелудочной железы • Рентген- диагностика воспалительных заболеваний, желчно-каменной болезни, дискинезий желчного пузыря и желчных путей, внутренних желчных свищей. • Рентген – диагностика камней поджелудочной 	2

		<p>железы и её протоков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опухоли печени, поджелудочной железы • Рентгенологическое исследование после операции на желчном пузыре и желчных протоках 	
8.	<p>Раздел 8. <u>Лучевая диагностика в эндокринологии</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методики исследования и лучевая анатомия щитовидной железы. • Заболевания щитовидной железы . • Диффузный зоб, токсический узловой зоб, доброкачественные узловые образования в щитовидной железе, иммунный тиреоидит, злокачественные опухоли щитовидной железы. • Гипо- и гипертиреоз. 	2
ИТОГО в семестре:			32
ИТОГО:			32

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
6 СЕМЕСТР				
1.	ОК-1, ОПК-6, ПК-21	Раздел 1. Физико-технические основы рентгенологического исследования , рентген-диагностическая аппаратура Радиационная защита.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	3
2.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 2. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	3
3.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 3. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний легких	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	3
4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний сердечнососудистой системы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	3
5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом.	3
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 6. <u>Лучевая диагностика заболеваний кишечника.</u>	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию	3

			Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 7. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей и поджелудочной железы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка реферата.	3
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 8. Лучевая диагностика в эндокринологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка реферата.	3
ИТОГО в семестре:				24
ИТОГО:				24

**6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплин	Оценочные средства
Текущий контроль успеваемости		
ОК-1, ОПК-6, ПК-21	Раздел 1. Физико-технические основы рентгенологического метода исследования . Общие вопросы рентгенологии, Радиационная защита	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы	Собеседование по вопросам модуля – устно Ситуационные задачи – письменно Тестирование – письменно Контрольная работа – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний лёгких	Собеседование по теме практического занятия – устно Ситуационные задачи - письменно Вопросы тестового контроля – письменно. Реферат – письменно и устно
ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно Практические навыки
ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка	Собеседование по вопросам модуля – устно Ситуационные задачи – устно Тестирование – письменно Контрольная работа – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний кишечника	Собеседование по вопросам модуля – устно Ситуационные задачи – устно Тестирование – письменно

		Контрольная работа – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 7. Лучевая диагностика заболеваний печени, поджелудочной железы и желчного пузыря	Собеседование по теме практического занятия – устно Ситуационные задачи - письменно Вопросы тестового контроля – письменно
ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Раздел 8. Диагностика заболеваний щитовидной железы	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно Реферат – письменно и устно
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины		
ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

7.

6.1 Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №8. Воспалительные заболевания лёгких

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21

1. Синдром тотального затемнения легочного поля: вне- и внутрилегочные заболевания.
2. Синдром круглой тени легочного поля, определение локализации и характеристика патологического процесса. _
3. Синдром ограниченного затемнения легочного поля. Перечислить заболевания, проявляющиеся этим синдромом.
4. Инфекционные деструкции легких острые (абсцесс, гангрена)
5. Диссеминированный туберкулез легких
6. Милиарный туберкулез
7. Очаговый туберкулез легких

- 8.Инfiltrативный туберкулез легких
- 9.Казеозная пневмония
- 10.Эмфизема легких

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полностью на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

Вопросы тестового контроля – письменно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21

Вариант 2.

1. Что лежит в основе остеопороза?

- а) увеличение кол-ва костного в-ва в единице объема кости;
- б) уменьшение кол-ва костного в-ва в единице объема кости;**
- в) косо идущие в кости полосы просветления.

2. Что лежит в основе гипоостоза?

- а) разрушение кости;
- б) уменьшение объема кости;**
- в) недостаточное образование костной ткани во время развития скелета.

3. Что лежит в основе остеонекроза?

- а) увеличение размеров кости;
- б) омертвление костной ткани;**
- в) уменьшение объема кости.

4. Как на рентгенограмме выглядит секвестр?

- а) участок уплотнения кости;
- б) участок разрушения кости;
- в) дефект кости с нечеткими контурами;
- г) участок уплотнения на фоне дефекта.**

5. Деструкция-это:

- а) утолщение кости;
- б) разрушение костной ткани;**
- в) разрежение костной ткани;
- г) уплотнение костной ткани;
- д) все ответы правильны.

6. Атрофия-это:

- а) уменьшение количества костных балок в единицу объема кости;
- б) разрушение костной ткани;
- в) уменьшение костного вещества вместе с уменьшением объема кости;**
- г) уплотнение костной ткани;
- д) все ответы правильны.

7. Назовите виды периостальной реакции воспалительного генеза:

- а) отслоенный;
- б) бахромчатый;
- в) игольчатый;
- г) козырьковый;

д) правильно в), и г);

е) правильно: а) и б)

8. Назовите виды периостальной реакции опухолевого генеза:

а) бахромчатый;

б) игольчатый;

в) отслоенный;

г) козырьковый;

д) правильно: а), в);

е) правильно: б), г).

9. Гиперостоз- это:

а) утолщение кости с уменьшением костного вещества;

б) утолщение кости с периостальной козырьковой реакцией;

в) утолщение кости со склерозом.

10. Остеосцинтиграфия при злокач. новообразованиях дает:

а) «горячий» очаг;

б) «холодный» очаг;

в) неравномерное накопление РФП;

г) накопление в зонах роста.

11. Назовите количественные способы определения минерализации скелета:

а) однофотонная абсорбциометрия;

б) двухфотонная рентгеновская абсорбциометрия;

в) резонансная томография;

г) остеосцинтиграфия;

д) рентгеновская остеоденситометрия.

12. Радионуклидное исследование (сцинтиграфия) при остеомиелите дает.

а) горячий очаг;

б) холодный очаг;

в) равномерное распределение РФП.

13. В течение какого времени появляются рентгенпризнаки после начала остеомиелита.

а) к концу 2-ой недели;

б) к концу 20-ой недели;

в) через 3 месяца.

14. Назовите ранние рентгенологические признаки остеомиелита.

а) локальный остеопороз;

б) секвестр;

в) мелкие деструктивные очаги;

г) правильно а) и в).

15. Какая периостальная реакция при остеомиелите:

а) бахромчатый периостит;

б) козырьковый периостит;

в) спикурообразный периостит;

г) отслоенный периостит;

д) правильно: а) и г);

е) правильно б) и в).

16. Назовите рентгенологические признаки остеомиелита в фазе разгара болезни.

а) деструкция;

б) секвестрация;

в) периостальные наслоения;

г) гипертрофия;

д) остеосклероз;

е) правильно а) и б).

17. Назовите рентгенологические признаки остеомиелита в стадии затихания болезни.

- а) остеопороз;
- б) остеосклероз;
- в) деструкция;
- г) гиперостоз;
- д) правильно: б) и г)
- г): правильно а) и в):

18. Какой отдел кости поражается при туберкулезе.

- а) эпифиз;
- б) метафиз;
- в) диафиз;
- г) правильно а) и б):
- д) правильно а) и в).

19. Назовите прямые признаки туберкулезного артрита

- а) сужение рентгеновской суставной щели;
- б) деструктивные очаги;
- в) периостальные наслоения;
- г) правильны а) и б):
- д) правильно б) и в)

20. Какой метод радионуклидной диагностики применяют для визуализации скелета.

- а) радиометрия;
- б) радиография;
- в) сцинтиграфия;
- г) радиоконкурентный микроанализ.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
100-90%
- ✓ «Хорошо»:
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
<50%

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21

Ситуационная задача 1.



1. Назовите метод исследования.
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите необходимые дополнительные исследования

Ситуационная задача № 2



Инструкция: выберите один правильный ответ:

- А. отек легких;
- Б. тромбоэмболия легочной артерии;
- В. пневмония;
- Г. центральный рак;
- Д. туберкулез легких.

Ответ: Д.

Ситуационная задача № 3



1. Назовите метод исследования.
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение

Ситуационная задача № 4



1. Назовите метод исследования.

2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите необходимые дополнительные исследования

Ситуационная задача № 5



1. Назовите метод исследования.
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Назовите необходимые дополнительные исследования

Критерии оценки текущего контроля успеваемости :

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками при описании рентгеновских снимков.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах . Студент в основном способен самостоятельно изложить главные положения в изученном материале.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками , но правильно ориентируется

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику, полное и чёткое определение выявленной патологии. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

Реферат – письменно и устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 5. Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21

Тематика рефератов:

Перечень рефератов:

1. Лучевая диагностика рака желудка..
2. Дивертикулы пищевода, лучевая диагностика
3. Язвенная болезнь желудка , осложнения
4. Гастриты, лучевая диагностика
5. Кардиоэзофагеальный рак, диф диагностика
6. Ахалазия пищевода , лучевая диагностика и др.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;

- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

По результатам освоения текущего каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют на выбор следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам блока – устно

ПРИМЕР!

**ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО БЛОКАМ
ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Раздел 4. Лучевая диагностика заболеваний сердца

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21

1. Стеноз и недостаточность аортального клапана
2. Инфаркт миокарда, методы исследования
3. Лёгочное сердце, рентген-признаки
4. Стеноз и недостаточность митрального клапана
5. Перикардиты , рентген-признаки
6. КТ-исследование сердца
7. МРТ-исследование сердца
8. Радионуклидные методы исследования сердца
9. Коронарография
10. УЗ-исследование сердца и т.д.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Основы лучевой диагностики». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Основы лучевой диагностики». Студент непоследовательно и не систематизировано использует знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий .
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии . Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется .

«Отлично»:

- ✓ Знания: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Основы лучевой диагностики». Знает основные понятия в разделах предмета . Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи, творчески применять полученные знания для решения диагностических задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять

дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

- ✓ Навыки: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

Ситуационные задачи – письменно

ПРИМЕР!

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 7. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21

ВАРИАНТ 1.

Ситуационная задача 1

Больная Г., 49 лет. Жалобы на дисфагию, тяжесть за грудиной. Рентгеноскопическое исследование: желудочные складки выше пищевого отверстия диафрагмы; кардиальный отдел желудка расположен выше диафрагмы; часть желудка образует округлой формы выпячивание выше пищевого отверстия диафрагмы, которое широко сообщается с остальной частью желудка; пищевод инвагинирует в желудок (симптом «венчика»); малый размер газового пузыря желудка.



а



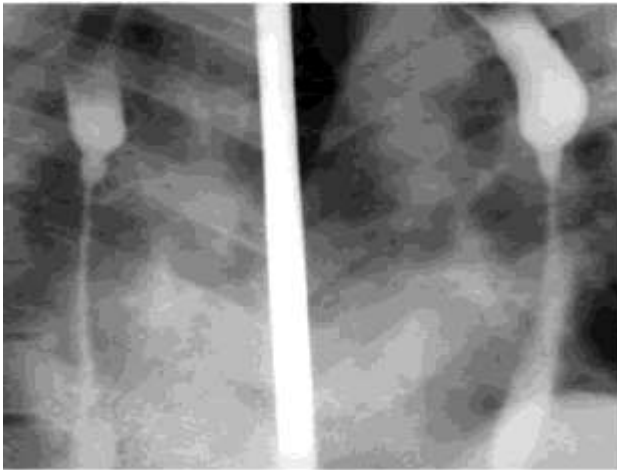
б

1. Назовите метод исследования.

2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.

Ситуационная задача 2

Больная П., 48 лет, учитель. Жалобы на потерю массы тела (до 5 килограмм за последние 3 месяца), дисфагию. Рентгенологическое исследование: циркулярное сужение пищевода в средней трети, стенка на уровне сужения ригидная (перистальтика отсутствует), складки слизистой оболочки перестроены; выражено супрастенотическое расширение.



1. Назовите метод исследования.

2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.

Ситуационная задача 3

Больной А., 54 года, политолог. Жалобы на боли в эпигастрии, уменьшающиеся после приема пищи. Рентгеноскопическое исследование: симптом «ниши» конусовидной формы по большой кривизне желудка. Контуры «ниши» четкие, ровные. В краеобразующем положении «ниша» выступает за контур желудка. «Ниша» окружена воспалительным валом, к которому конвергируют складки слизистой оболочки.



1. Назовите метод исследования.
2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тестирование – письменно

ПРИМЕР!

ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация рентгеновской службы . Радиационная защита.

Коды контролируемых компетенций ОК-1, ОПК-6, ПК-21

Коды контролируемых компетенций:

ВАРИАНТ 1.

1. Назовите основные свойства рентгеновских лучей:

- а) проникающее,
- б) флюоресцирующее:
- в) ионизирующее:
- г) разлагать галоидные соединения серебра
- д) все ответы правильны.

2. К ионизирующим излучениям относятся:

- а) квантовое (фотонное) и корпускулярное
- б) световое (видимая часть спектра):
- в) ультрафиолетовое:
- г) лазерное:
- д) инфракрасное

3. Под ионизацией понимается

- а) вырывание электрона с внутренней оболочки нейтрального атома
- б) соединение электрона с нейтральным атомом
- в) вырывание электрона с удаленной от ядра электронной оболочки атома
- г) правильно всё перечисленное.

4. Источником рентгеновского излучения служит:

- а) радионуклид,
- б) пьезоэлектрический кристалл,
- в) электронно-лучевая трубка,
- г) тело человека,
- д) радиочастотный генератор.

5. Приемником ультразвуковых волн в ультразвуковых аппаратах служит:

- а) сцинтилляционный счетчик,
- б) флюоресцирующий экран,
- в) экран электронно-оптического усилителя,
- г) телевизионный экран,
- д) пленка,
- е) пьезоэлектрический кристалл.

6. К ионизирующим излучениям относятся:

- а) длинноволновые электромагнитные колебания в радиочастотном диапазоне,
- б) ультразвуковое,
- в) рентгеновское,
- г) гамма
- д) бетта⁺, бетта⁻,
- е) инфракрасное,
- ж) правильно в), г), д).

7. Тормозное рентгеновское излучение – это:

- а) γ - излучение некоторых радионуклидов
- б) поток электронов, получаемых в ускорителях,
- в) излучение, возникшее при торможении ускоренных электронов на мишени,
- г) излучение, возникшее при изменении энергетического состояния атома,
- д) эмиссия электронов с катода рентгеновской трубки

8. К единицам измерения поглощенной дозы относятся все перечисленные, кроме:

- а) Рад,
- б) Грей (Гр),
- в) рентген (Р, Rg),
- г) Джоуль/кг

9. Единица рентген-это внесистемная единица измерения:

- а) экспозиционной дозы;
- б) поглощенной дозы;
- в) интегральной дозы;
- г) эквивалентной дозы.

10. На эффекте ионизации газовых сред основан:

- а) сцинтиляционный метод;
- б) ионизационный метод;
- в) полупроводниковый метод
- г) химический ;
- д) фотографический;
- е) биологический методы.

12. На эффекте световых вспышек основан:

- а) сцинтиляционный;
- б) ионизационный;
- в) полупроводниковый;
- г) химический;
- д) фотографический ;
- е) биологический методы.

12. На эффекте почернения фотопленки основан метод:

- а) сцинтиляционный;
- б) ионизационный;
- в) полупроводниковый;
- г) химический;
- д) фотографический;
- е) биологический.

13. Радиоактивность-это:

- а) появление световых вспышек под действием излучений;
- б) выделение тепла под действием излучений;
- г) появление электрических зарядов под действием излучений;
- д) способность элементов к ядерному распаду.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»:

100-90%

✓ «Хорошо»:

89-70%

✓ «Удовлетворительно»:

69-51%

✓ «Неудовлетворительно»:

<50%

1. Контрольная работа – письменно

ПРИМЕР!

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний лёгких

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-21

ВАРИАНТ I

1. Ангиопульмонография .
2. Центральный рак легкого (R – признаки).
3. Классификация туберкулёза лёгких.
4. R – грамма.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (контрольная работа):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками при описании рентгеновских снимков.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Основы лучевой диагностики». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, непоследовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Основы лучевой диагностики». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Основы лучевой диагностики»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии при ответах .Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком описания рентгеновских снимков .

«Хорошо»:

- ✓ Знания: студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, но правильно ориентируется.

«Отлично»:

- ✓ Знания: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Основы лучевой диагностики». Знает основные понятия в разделах предмета. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения диагностических задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
- ✓ Навыки: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком описания рентгеновских снимков. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЁТА** в 6 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

1. Собеседование по билетам – устно

ПРИМЕР!

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы лучевой диагностики»

1. Устройство рентгеновской трубки.
2. Меры противолучевой защиты
3. Ионизирующее и неионизирующее излучение
4. Рентгеноконтрастные методы исследования
5. Остеомиелиты. Лучевая диагностика
6. Остеопороз. Классификация. Лучевая диагностика
7. Стадии образования костной мозоли
8. Пневмонии. Лучевая диагностика
9. Опухоли лёгких. Лучевая диагностика
10. Язва желудка. Лучевая диагностика
11. Дивертикулы пищевода. Лучевая диагностика
12. Эзофагиты. Лучевая диагностика и т.д.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы лучевой диагностики»

Ситуационная задача 1.

Больной С., 19 лет, студент. Жалобы на хроническую боль и припухлость левой плечевой кости, повышение температуры тела. Из анамнеза проникающее ранение мягких тканей плеча несколько недель назад. Рентгенография костей левой плечевой кости в двух проекциях: множественные округлые участки деструкции костной ткани с неровными, нечеткими границами, линейный периостит, секвестры из кортикального вещества кости, косая линия просветления в средней трети диафиза плечевой кости.



а



б

1. Назовите метод исследования.

2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.

Ситуационная задача 2

Больной И. 25 лет, спортсмен. Жалобы на острую боль в области левого плеча и ограничение подвижности в левом плечевом суставе. Объективно: ссадины и припухлость мягких тканей в области правого плеча, ограничение подвижности в правой верхней конечности. Рентгенография правого плечевого сустава: определяется косая полоса просветления в области хирургической шейки правой плечевой кости, смещение костных фрагментов по ширине кости, припухлость мягких тканей.



1. Назовите метод исследования.

2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.

Ситуационная задача 3.

Больной С., 19 лет, студент. Жалобы на припухлость правого колена. Рентгенография правого коленного сустава в двух проекциях: бесформенные участки деструкции костной ткани с нечеткими контурами в дистальном диафизе правой бедренной кости. Отмечается наличие периостального «козырька», опухоль не распространяется на соседние мягкие ткани.

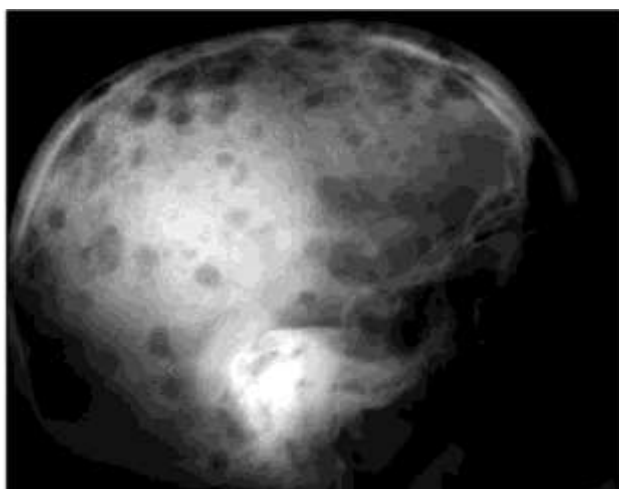


1. Назовите метод исследования.

2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.

Ситуационная задача 4.

Больная В., 34 года, работник почтового отделения. Жалобы на повышенную утомляемость, потерю веса, боли в костях. Рентгенография и КТ костей черепа: множественные четко очерченные очаги деструкции.



1. Назовите метод исследования.

2. Сформулируйте и обоснуйте предположительное заключение.

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЗАЧЁТ)

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками описания рентгеновских снимков.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Основы лучевой диагностики». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, непоследовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Основы лучевой диагностики». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Основы лучевой диагностики»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, но правильно ориентируется.

«Отлично»:

- ✓ Знания: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и

способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Основы лучевой диагностики». Знает основные понятия в разделах лучевой диагностики. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

- ✓ Умения: студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриведомственные связи, творчески применять полученные знания для решения диагностических задач. Последовательно, четко, связно, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу.
- ✓ Навыки: студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ И ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ С КУРСОМ УЗД И УВ
Специальность (направление): врач-лечебник
Дисциплина «Основы лучевой диагностики»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Устройство рентгеновской трубки.
2. Центральный и периферический рак легкого (Рентген-признаки).
3. Остеомиелит (острый и хронический). Рентгендиагностика .
4. Рентгенограмма.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: Абдулкадыров С.А., к.м.н., зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Абдулкадыров С.А. к.м.н , зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Тайбова П.А., ассистент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

«28» августа 2018 г.

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Медицинская радиология. Линденбрaten Л. Д. Королук И. П., 672стр Медицина, 2000 г.	550
2.	Лучевая диагностика Учебник под ред Труфанова Г. Е., том 1.,416стр. ГЭОТАР -Медиа 2007 г	603
3.	Лучевая диагностика Учебник под ред Труфанова Г. Е., том 2. 192стр. ГЭОТАР -Медиа 2007 г	192

Электронные источники:

№	Наименование и адрес
1	Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html
2	Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html
3	Илясова Е.Б., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html

4	Терновой С.К., Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] / Терновой С. К., Сеницын В. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1392-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html
5	Филимонов В.И., Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. - ISBN 978-5-9704-1361-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html
6	Терновая С.К., Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Наименование
1	Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас Т. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 539с
2	Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас Т. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. / Пер. с англ. В.В. Пожарского; Под ред. С.К. Тернового, А.И. Шехтера – М.: Гэотар-Медиа, 2014. – 552с.
3	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Национальное руководство. / Под ред А.К. Морозова; С.К. Тернового – М.: Гэотар-Медиа, 2016. – 832с.
4	Мёллер Т., Райф Э. Атлас рентгенологических укладок. М.: Медицинская литература, 2007
5	Корольюк ИЛ. Рентгеноанатомический атлас скелета (норма, варианты, ошибки интерпретации). М.: ВИДАР, 1996
6	Терновой С.К., Васильев А.Ю., Сеницын В.Е. Лучевая диагностика и терапия (учебник для медицинских ВУЗов) Том 1. Общая лучевая диагностика. – М.: «Медицина» 2008
7	Терновой С.К., Васильев А.Ю., Сеницын В.Е.– Лучевая диагностика и терапия (учебник для медицинских ВУЗов) Том 2. Частная лучевая диагностика. – М.: «Медицина» 2008
8	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики. Шапов И.А. Учебник , 512стр , ГЭОТАР-Медиа 2016.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа : ограниченный по логину и паролю	http://www.studmedlib.ru
2.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
3.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
4.	Министерство здравоохранения РД	http://www.minzdravrd.ru
5.	Научная электронная библиотека Кибер Ленинка	http://cyberleninka.ru
6.	Адрес страницы кафедры	radiation_diagnostics_of_dsmu
7.	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/
8.	Государственная центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.ru//
9.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net
10.	Электронные медицинские книги	http://www.med.book.net.ru/21shtm

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Основы лучевой диагностики» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом УЗД и УВ, с использованием ПК. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Основы лучевой диагностики» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
2. **Ролевая игра.** Позволяет в игровой форме воспроизвести этапы оказания диагностической помощи.
3. **Занятия с использованием рентгеновского архива.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно описывать рентгеновские снимки.
4. **Посещение врачебных конференций, консилиумов.** «Погружает» студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике.
5. **Мастер-классы.** Преподаватель во время работы в рентген кабинете демонстрирует получение изображения на носителях, в компьютере и обучает студентов на конкретных клинических случаях. Проводит разбор сложных случаев, студенты присутствуют и выступают на конференциях. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева ,24 ФГБУ РД «Республиканский онкологический диспансер»	<p>Договор об использовании кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ДГМУ как клинической базы ФГБУ РД РОД</p> <p style="text-align: center;">Договор 36 от 01.06.2017 г.</p>	Основы лучевой диагностика	Учебные аудитории 51 кв м	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (18 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (18 кв.м.) – для самостоятельной работы 	<p>Оверхед – проектор Geha ОНР-1;</p> <p>учебные видеофильмы;</p> <p>Рентгеновские снимки, снимки КТ, МРТ , таблицы</p>	<p>ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592.</p> <p>Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);</p> <p>013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p> <p>10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от</p>

							08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081- 2015 от 14.10.2015г
	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул.Пирогова,3 «РКБ-ЦСЭМП»	Договор об использовании кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии лечебного, педиатри ческого, стоматологического и медико- профилактического факультетов ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «РКБ- ЦСЭМП» Договор 39 от 01.06.2017 г.	Основы лучевой диагностика	Учебная аудитория 18 кв.м.	Учебная комната 18 кв.м.	Оверхед – проектор Geha ОНР-1; учебные видеофильмы; Рен тгеновские снимки, снимки КТ, МРТ, таблицы	WinHOME И ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензион ный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 013 RUS OLP NL Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) (Сублицензионный договор Tr000044429 от

							08.12.15г.); KasperskyEditionS ecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081- 2015 от 14.10.2015
--	--	--	--	--	--	--	--

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая Должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Абдулкадыров Саид Ахмедпашаевич	штатный	Зав. каф., к.м.н доцент	Основы лучевой диагностики	Дагестанский государственный медицинский институт, 1975г	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1 ставка	2019	2018	с 1985 по 1995 ассистент, с 1995 доцент, с 2009 г. по настоящее время заведующий кафедрой
2	Тайбова Патимат Ахмедовна	штатный	ассистент	Основы лучевой диагностики	Дагестанский государственный медицинский институт, 1980 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1 ставка	2018	2018	с 1994г по настоящее время ассистент
3	Акамова Умсапият Гаджиевна	штатный	ассистент	Основы лучевой диагностики	Дагестанский государственный медицинский институт, 1994г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1 ставка	2019	2017	С 2014г. по настоящее время ассистент

4	Варисов Магомед Шамильевич	внутрен- ний совмести- тель	ассистент	Основы лучевой диагностики	Дагестанская государственная медицинская академия, 2008 г.	высшее профессиональ- ное, лечебное дело, врач	0,5 доли ставки	2016	2018	с 2017г. по настоящее время ассистент
5	Юсупов Умарасхаб Насирович	внешний совмести- тель	ассистент	Основы лучевой диагностики	Дагестанский государственный медицинский институт, 2015 г.	высшее профессиональ - ное, лечебное дело, врач	0,5 доли ставки	2016	2018	с 2017г. по настоящее время ассистент
6	Исмаилов Эфенди Салехович	внешний совмести- тель	ассистент	Основы лучевой диагностики	Дагестанская государственная медицинская академия, 2005г.	высшее профессиональ - ное, лечебное дело, врач	0,5 доли ставки	2016		С 2018г. по настоящее время ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 6 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 4,5 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				