


Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направленно) 31.05.03 - стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09.02.2016» № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 28.08. 2019г.

Рабочая программа согласована:

- 1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
 - 2. УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)
 - 3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)
- Заведующий кафедрой  (О. Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

- 1. Доцент кафедры, к. м. н  О.Г. Омаров
- 2. Доцент кафедры, к. м. н  Э.А. Ахмедова

1. Рецензент:
 Зав кафедрой, к.м.н., доцент  А.Р. Гаджиев

2. Рецензент:
 Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  И.М. Расулов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	
5.2.	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.3.	НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.4.	НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИИ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	
5.5.	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	
5.6.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
9.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
12.	<i>ПРИЛОЖЕНИЕ. ФОС</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 - стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09.02.2016» № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 28.08. 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ (О.Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.м.н. _____ О.Г. Омаров
2. Доцент кафедры, к.м.н. _____ Э.А. Ахмедова

1. Рецензент:

Зав кафедрой, к.м.н., доцент _____ А.Р. Гаджиев

2. Рецензент:

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ И.М. Расулов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знание и умение владения методами профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Профессиональные компетенции	ПК-1: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями аспекты врачебной и родственниками
		Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
		Уметь: реализовать этические и деонтологические подростками, их родителями аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
		Владеть: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
2	Профессиональные	ПК-4: Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических

	нальные компетенции	методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Знать: социально - гигиенические методики сбора стоматологической заболеваемости Уметь: применять социально-гигиенические методики и медико-статистического анализа информации стоматологической заболеваемости. Владеть: навыками сбора медико-статистической информации.
3	Профессиональные компетенции	ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Знать: правила врачебной этики и деонтологии; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; способы оценки кариесогенной ситуации; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: собирать жалобы и анамнез пациента; проводить осмотр пациентов и осмотр полости рта; разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию. Владеть: алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
4	Профессиональные компетенции	ПК-12: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Знать: схему проведения санитарно-просветительской работы; гигиеническое воспитание населения в детских садах, школах. Уметь: применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использовать различные приемы санитарно-просветительской деятельности. Владеть: навыками разработки рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний; создания устойчивой мотивации к здоровому и продуктивному стилю жизни населения.
5	Профессиональные компетенции	ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Знать: методы и средства санитарно-просветительской работы; санитарное просвещение задачи. Уметь: применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; использует различные приемы санитарно-просветительской деятельности в школах и дошкольных учреждениях; донести важность значения профилактических мероприятий. Владеть: навыками проведения профилактики стоматологических заболеваний; устойчивой мотивацией к здоровому и продуктивному стилю жизни детей и взрослых.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.Б.40 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 5	№ 6
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		112	56	56
Аудиторная работа		112	56	56
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		80	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		68	34	34
Вид промежуточной аттестации		36 (экзамен)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	90	126
		ЗЕТ	2,5	3,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии	Определение предмета профилактики и коммунальной стоматологии как прикладной науки. Профилактика и коммунальная стоматология как отдельная область знаний. Стоматологическая заболеваемость. Нуждаемость в профилактике заболеваний полости рта. Организационные мероприятия профилактических действий. 3) Значимость исследований и вклада отечественных учёных в развитие науки. Классификация заболеваний по ВОЗ.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Индивидуальная гигиена полости рта.	Индивидуальная гигиена полости рта. Обучение. Контролируемая чистка зубов. Классификация зубных щёток. Основные составляющие зубных паст. Дополнительные составляющие. Свойства различных паст по составу. Кальций-содержащие, фторсодержащие.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Начальный кариес (стадия белого пятна).	Эмаль, строение, функции. Свойства эмали. Понятие проницаемости эмали и основных этиологических процессов в возникновении кариеса. Кариесвосприимчивость. Теории возникновения кариеса. Этиология, патогенез кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Классификация кариеса.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности	Распространенность кариеса. Индекс КПУ, КПУ+кп, кп. Интенсивность кариеса, формула. Строение пародонта, индекс РМА, пародонтальный индекс. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка

		кариеса, редукция прироста кариеса. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ	уровня оказания стоматологической помощи населению.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов.	Понятие первичная профилактика, ее структура, элементы. Значение проведения профилактических мер по борьбе с кариесом. Местные и общие факторы возникновения кариозных поражений.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Стоматологическое просвещение населения.	Массовые и групповые методы профилактики в стоматологии. Роль просвещения в детских садах и школах. Снижение заболеваемости кариесом после профилактического просвещения населения.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Классификация некариозных поражений зубов. Методы предотвращения некариозных поражений. Особенности поражения твердых тканей при различных заболеваниях. Дифференциальная диагностика. Комплекс мер, направленных на оптимизацию содержания фтора в питьевой воде. Питание беременных женщин. Эндемические районы.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	Строение пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта. Система мер по профилактике основных заболеваний. Оценка оказания профилактического просвещения населения.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профессиональная гигиена полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта и ее роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности ее проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций. Особенности внутриутробного развития. Патогенетические факторы возникновения аномалий. Особенности питания беременных женщин и на период грудного вскармливания.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных	Рекомендуемые средства гигиены по возрастам. Индивидуальные особенности состояния полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и

		групп населения.	школьного возраста.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Эпидемическое обследование населения. Оценка распространенности и интенсивности основных заболеваний. Выявление потребности в их лечении. Этапы эпидемиологического обследования.
	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13	Принципы разработки внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики	Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости - основа планирования программ профилактики. Комплексные программы профилактики: цель, задачи, выбор методов и средств, персонал, материальное обеспечение, этапы планирования и внедрения. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии	2	2	2	6	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	5	Индивидуальная гигиена полости рта.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос, реферат.
3	5	Факторы риска возникновения кариеса зубов.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
4	5	Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
5	5	Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов.	4	6	6	16	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
6	5	Стоматологическое просвещение населения.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные

							работы, устный опрос.
7	5	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	4	12	6	22	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, реферат.
8	6	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	2	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
9	6	Профессиональная гигиена полости рта.	4	6	6	16	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос, реферат.
10	6	Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
11	6	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.	2	6	6	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, практические навыки, устный опрос.
12	6	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	2	6	4	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
13	6	Принципы разработки внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики	2	6	6	12	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
ИТОГО:			32	80	68	182	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости в мире. России. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.	2	
2	Гигиена полости рта - метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	2	
3	Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезестентность эмали, способы определения.	2	
4	Профилактика очаговой деминерализации эмали. Методы выявления. Механизм де- и реминерализации эмали.	2	

5	Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность.	2	
6	Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	2	
7	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	4	
8	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Факторы риска и теории возникновения. Профилактика и средства.		2
9	Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		2
10	Профессиональная гигиена полости рта. И ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены.		2
11	Профилактика риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики.		2
12	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Антенатальная профилактика.		2
13	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.		2
14	Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ основа планирования программ профилактики.		2
15	Особенности профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.		2
ИТОГО		16	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены полости рта.	6	
2	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.	6	
3	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.	3	
4	Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность эмали, способы определения.	3	

5	Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Освоение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, кпу, кп).	6	
6	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления. Использование реминерализующих средств и растворов	4	
7	Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.	6	
8	Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение метода «герметизации фиссур».	6	
9	Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста. родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении и школе.	6	
10	Профилактика некариозных поражений: флюороза, гипоплазия эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.	6	
11	Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности.		3
12	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.		6
13	Регистрация состояния тканей пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов.		6
14	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений.		6
15	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин.		6
16	Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.		3
17	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения.		3
18	Ситуационный анализ основ планирования программ профилактики. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.		3
19	Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения (рабочих промышленных предприятий, пациен-		4

	тов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.		
		ИТОГО	40
			40

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестра ^а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии.		4
2	5	Индивидуальная гигиена полости рта.		6
3	5	Факторы риска возникновения кариеса зубов.		4
4	5	Начальный кариес (стадия белого пятна).		4
5	5	Профилактика кариеса зубов.		6
6	5	Стоматологическое просвещение населения.		4
7	5	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.		6
8	6	Профилактика заболеваний тканей пародонта.		4
9	6	Профессиональная гигиена полости рта.		8
10	6	Профилактика зубочелюстных аномалий.		6
11	6	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.		6
12	6	Эпидемиология стоматологических заболеваний..		4
13	6	Принципы разработки внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики		4
			ИТОГО	68

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТ-ТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестирование по теме занятия
2. Собеседование по вопросам практического занятия
3. Практические навыки
4. Решение ситуационных задач
5. Составление рефератов

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел: Слюна, слюнные железы, состав ротовой жидкости

1. РОТОВАЯ ЖИДКОСТЬ - ЭТО:

1. секрет слюнных желез
2. секрет слюнных и слизистых желез
3. секрет слюнных и слизистых желез, клетки слущенного эпителия, остатки пищи
4. секрет слюнных и слизистых желез, клетки слущенного эпителия, остатки пищи, микроорганизмы, лейкоциты
5. секрет слюнных и слизистых желез, клетки слущенного эпителия, остатки пищи, микроорганизмы, лейкоциты, десневая жидкость

2. СЛЮННЫМИ ЖЕЛЕЗАМИ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ ГОРМОН:

1. инсулин
2. гидрокортизон
3. вазопрессин
4. паротин
5. тироксин

3. ИЗ ГЛИКОПРОТЕИДОВ СЛЮНЫ ОБРАЗУЕТСЯ:

1. кутикула
2. пелликула
3. зубной налет
4. зубной камень
5. «налет курильщика»

4. СКОРОСТЬ СЕКРЕЦИИ СЛЮНЫ ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ:

1. сахарном диабете
2. лихорадочных состояниях
3. дегидратации
4. прорезывании временных зубов
5. ксеростомии

5. В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СТИМУЛИРУЕТ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ ВКУС:

1. сладкий
2. горький
3. кислый
4. соленый
5. одинаково

6. КРИТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ PH СЛЮНЫ, ПРИ КОТОРОМ ОНА СТАНОВИТСЯ ДЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ, СОСТАВЛЯЕТ:

1. 4,0-4,5
2. 5,5-5,7
3. 6,0-6,2
4. 7,0-7,4
5. 7,8-8,0

7. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ДИЕТЕ С ВЫСОКИМ СОДЕРЖАНИЕМ:

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. витаминов
5. диета не влияет на pH слюны

8. ИЗМЕНЕНИЕ pH ПОСЛЕ ПРИЕМА УГЛЕВОДОВ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНО В ОБЛАСТИ:

1. жевательных поверхностей моляров
2. вестибулярной поверхности зубов
3. межзубных промежутков
4. оральной поверхности зубов
5. кончика языка

9. СПОСОБНОСТЬ СЛЮНЫ К НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ИЗБЫТКА КИСЛОТЫ ИЛИ ЩЕЛОЧИ ОБУСЛАВЛИВАЕТ ЕЕ ФУНКЦИЮ:

1. защитную
2. пищеварительную
3. регуляторную
4. экскреторную
5. минерализующую

10. pH СМЕШАННОЙ СЛЮНЫ В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 1,5,0-5,5
2. 5,8-6,2 т 3. 7,0-7,4
3. 8,0-8,2
4. 9,3-9,5

11. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ КОЛИЧЕСТВА ЗУБНОГО НАЛЕТА pH СМЕШАННОЙ СЛЮНЫ СМЕЩАЕТСЯ В СТОРОНУ:

1. кислую
2. нейтральную
3. щелочную
4. вариабельно
5. не изменяется

12. В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СТИМУЛИРУЮТ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ:

1. механические
2. температурные
3. вкусовые
4. сочетание механических и вкусовых
5. сочетание механических, вкусовых и температурных

13. СДВИГ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ В ЩЕЛОЧНУЮ СТОРОНУ СПОСОБСТВУЕТ ОБРАЗОВАНИЮ:

1. пелликулы
2. мягкого зубного налета
3. плотного зубного налета
4. зубного камня
5. очагов деминерализации эмали

14. ПРИ КСЕРОСТОМИИ ПОВЫШАЕТСЯ РИСК РАЗВИТИЯ:

1. кариеса зубов
2. воспалительных заболеваний пародонта
3. флюороза
4. кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта
5. клиновидного дефекта

15. СКОРОСТЬ РАСТВОРЕНИЯ И УДАЛЕНИЯ ИЗ ПОЛОСТИ РТА САХАРОВ И КИСЛОТ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. стимуляцией слюноотделения
2. клиренсом слюны
3. реминерализацией
4. гиперсаливацией
5. сиалореей

16. В НОРМЕ СЛЮНА ПЕРЕНАСЫЩЕНА ИОНАМИ:

1. фтора, цитратов
2. кальция, фторидов
3. фосфатов, карбонатов
4. кальция, фосфатов
5. кальция, нитратов

17. СКОРОСТЬ СЕКРЕЦИИ СЛЮНЫ МИНИМАЛЬНА:

1. утром
2. днем
3. вечером
4. ночью, во время сна

5. одинакова в течение суток

18. СКОРОСТЬ СЕКРЕЦИИ НЕСТИМУЛИРОВАННОЙ СЛЮНЫ СОСТАВЛЯЕТ, В СРЕД-
НЕМ (МЛ/МИН):

1. 0,05-0,1
2. 0,1-0,2
3. 0,3-0,5
4. 0,7-0,8
5. 1,0-1,5

19. СОВОКУПНОСТЬ СИМПТОМОВ ОЩУЩЕНИЯ СУХОСТИ В ПОЛОСТИ РТА, ОБУ-
СЛОВЛЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЕМ ИЛИ ПРЕКРАЩЕНИЕМ СЕКРЕЦИИ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ,
НАЗЫВАЕТСЯ:

1. гиперсаливацией
2. гипосаливацией
3. сиалолитиазом
4. сиалореей
5. ксеростомией

20. К ПИЩЕВЫМ ПРОДУКТАМ, ПОВЫШАЮЩИМ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ, ОТ-
НОСЯТСЯ:

1. хлебобулочные изделия
2. фрукты и овощи
3. сыр, орехи
4. чай, кофе
5. кондитерские изделия

21. pH ЗУБНОГО НАЛЕТА, ОЦЕНИВАЕМОЕ КАК КРИТИЧЕСКОЕ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕ-
НИЯ КАРИЕСОГЕННОЙ СИТУАЦИИ, СОСТАВЛЯЕТ:

1. 4,0-4,5
2. 5,5-5,7
3. 6,0-6,2
4. 7,0-7,4
5. 7,8-8,0

22. СКОРОСТЬ КЛИРЕНСА СЛЮНЫ СНИЖАЕТСЯ ПРИ:

1. системной гипоплазии
2. флюорозе
3. очаговой деминерализации эмали
4. зубочелюстных аномалиях (скученности зубов)
5. клиновидных дефектах

23. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ НАИБОЛЬШАЯ СКОРОСТЬ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ:

1. в первые минуты жевания
2. через 5-10 минут после начала жевания
3. через 10-15 минут после начала жевания
4. через 20-30 минут после окончания жевания
5. скорость слюноотделения при использовании жевательной резинки не изменяется

24. СЛЮННЫМИ ЖЕЛЕЗАМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОДУКЦИЯ ГОРМОНОВ:

1. паротина, ренина
2. эритропоэтин, преднизолон
3. эстрадиола, эстриола
4. адреналина, норадреналина
5. тестостерона, прогестерона

25. СКОРОСТЬ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ ПРИ МЕХАНИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ (ЖЕВАНИИ) СОСТАВЛЯЕТ В СРЕДНЕМ, (МЛ/МИН.):

1. 0,1-0,2
2. 0,3-0,5
3. 1-3
4. 5-7
5. 10-12

26. СПОСОБНОСТЬ СЛЮНЫ НЕИТРАЛИЗОВЫВАТЬ КИСЛОТЫ И ЩЕЛОЧИ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. реминерализацией
2. клиренсом
3. буферной емкостью
4. стимуляцией слюноотделения
5. нейтрализацией

27. ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ ГИГИЕНИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ПОЛОСТИ РТА PH СЛЮНЫ СМЕЩАЕТСЯ В СТОРОНУ:

1. кислую
2. нейтральную
3. щелочную
4. переменную
5. не изменяется

28. КСЕРОСТОМИЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НАБЛЮДАЕТСЯ У:

1. детей первого года жизни
2. детей дошкольного возраста

3. подростков и молодых людей
4. взрослых в возрасте 30-40 лет
5. лиц старше 50 лет

29. КИСЛЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ СТИМУЛИРУЮТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СЕКРЕЦИЮ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ:

1. околоушных
2. поднижнечелюстных
3. подъязычных
4. малых

30. СКОРОСТЬ КЛИРЕНСА СЛЮНЫ ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ:

1. увеличении количества зубного налета
2. наличии в полости рта брекет-систем
3. скученности зубов
4. использовании жевательной резинки
5. употреблении мягкой пищи

31. СКОРОСТЬ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ ПРИЕМЕ ПИЩИ:

1. мягкой
2. жидкой
3. твердой
4. липкой
5. вязкой

32. ПОСЛЕ ПРИЕМА СЛАДКИХ ПРОДУКТОВ В СЛЮНЕ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ:

1. кальция
2. фторидов
3. стронция
4. лактата
5. белка

33. СТИМУЛЯЦИЯ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ:

1. увеличению вязкости слюны
2. повышению рН слюны
3. деминерализации эмали
4. гипосаливации
5. понижению рН слюны

34. В СОСТАВ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ (СМЕШАННОЙ СЛЮНЫ) ВХОДЯТ:

1. секрет слюнных желез, клетки эпителия, лейкоциты, микроорганизмы, остатки пищи
2. секрет слюнных желез, остеобласты, остатки пищи
3. лейкоциты, зубной налет, пелликула

4. остеобласты, лейкоциты, микроорганизмы
 5. пелликула, зубной налет, иммуноглобулины
35. НА СКОРОСТЬ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ:
1. время суток
 2. системные заболевания
 3. возраст
 4. характер пищи
 5. все ответы верны
36. СЛЮНА СОДЕРЖИТ БУФЕРНЫЕ СИСТЕМЫ:
1. бикарбонатную, фосфатную, углеводную
 2. бикарбонатную, фосфатную, белковую
 3. углеводную, фосфатную, белковую
 4. белковую, бикарбонатную, углеводную
 5. бикарбонатную, фосфатную, белковую, гемоглобиновую
37. ПРИ ГИПОСАЛИВАЦИИ ПОВЫШАЕТСЯ РИСК РАЗВИТИЯ:
1. системной гипоплазии эмали
 2. местной гипоплазии эмали
 3. флюороза
 4. кариеса
 5. клиновидных дефектов
38. С ВОЗРАСТОМ СЕКРЕЦИЯ СЛЮНЫ:
1. повышается
 2. понижается
 3. не изменяется
 4. варьиabelно, в зависимости от характера питания
 5. варьиabelно, в зависимости от содержания фторида в воде
39. ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИЯ ЭМАЛИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ КРИТИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ pH:
1. 4,0-4,5
 2. 5,5-5,7
 3. 6,0-6,2
 4. 7,0-7,4
 5. 8,0-8,5
40. НЕСТИМУЛИРОВАННАЯ СЛЮНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВЫСОКИМ СОДЕРЖАНИЕМ:
1. пищеварительных ферментов
 2. иммуноглобулинов
 3. муцина
 4. лактата
 5. гормонов
41. СКОРОСТЬ СЕКРЕЦИИ СЛЮНЫ ПОНИЖЕНА У:
1. беременных
 2. новорожденных
 3. детей дошкольного возраста
 4. подростков
 5. взрослых в возрасте 20-30 лет
42. ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА ЯВЛЯЕТСЯ СТИМУЛЯТОРОМ СЛЮНООТДЕЛЕНИЯ:

1. механическим
2. вкусовым
3. температурным
4. механическим и вкусовым
5. механическим, вкусовым и температурным

43. СНИЖЕНИЮ СКОРОСТИ СЕКРЕЦИИ СЛЮНЫ СПОСОБСТВУЕТ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПИЩИ:

1. жидкой
2. мягкой
3. твердой
4. сухой
5. правильные ответы 1,2

44. pH СЛЮНЫ МОЖЕТ ВАРЬИРОВАТЬ В ПРЕДЕЛАХ:

1. 4-6
2. 5-7
3. 6-8
4. 7-9
5. 8-10

45. В РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ ПРИСУТСТВУЕТ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫЙ ФЕРМЕНТ:

1. лизоцим
2. амилаза
3. пероксидаза
4. щелочная фосфатаза
5. трансаминаза

46. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ВЫСОКОМ СОДЕРЖАНИИ В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ:

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. витаминов
5. микроэлементов

47. СЕКРЕТ, ВЫДЕЛЯЮЩИЙСЯ В ПОЛОСТЬ РТА ИЗ ВЫВОДНЫХ ПРОТОКОВ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. ротовой жидкостью
2. десневой жидкостью
3. слюной
4. лимфой
5. плазмой

48. БАКТЕРИЦИДНЫЕ СВОЙСТВА СЛЮНЫ ОБУСЛОВЛЕННЫ СОДЕРЖАНИЕМ:

1. кальция, фосфатов
2. паротина, ренина
3. лейкина, лизоцима, бактериолизина
4. эпителиальных клеток, пищевых остатков
5. кислой и щелочной фосфатазы

49. В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СТИМУЛИРУЮТ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ:

1. механические
2. химические (вкусовые)
3. температурные
4. все раздражители в равной степени
5. variabelьно

50. ПОСЛЕ ПРИЕМА САХАРОВ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ ВОССТАНАВЛИВАЕТСЯ ДО НОРМАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ (МИН):

1. 1-2
2. 3-5
3. 10-20
4. 30-40
5. более 1 часа

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»:
100-90%

✓ «Хорошо»:
89-70%

✓ «Удовлетворительно»:
69-51%

✓ «Неудовлетворительно»:
<50%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №3. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

1. Правила стандартного метода чистки зубов

2. Средства гигиены полости рта.
3. Требования, предъявляемые к зубной щетке.
4. С помощью, каких красителей можно выявить зубные отложения?
5. Последовательность действий при чистке зубов.
6. Назовите профилактические средства ухода за зубами, содержащие соли кальция, фосфора.
7. Чем отличаются зубные щетки для детей разного возраста?
8. Как осуществляется гигиенический уход за зубной щеткой?

Вопросы для промежуточного контроля.

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

1. Дайте определение профилактике
2. Дайте определение диспансеризации
3. Что является основным направлением первичной профилактики стоматологических заболеваний.
4. Что является основным направлением вторичной профилактики стоматологических заболеваний
5. Что является основным направлением третичной профилактики стоматологических заболеваний
6. Перечислить, что относится к первичной профилактике стоматологических заболеваний
7. Перечислить, что относится к вторичной профилактике стоматологических заболеваний
8. Организация проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения.
9. Особенности проведения профилактики у беременных женщин.
10. Особенности проведения профилактики среди детского населения
11. Особенности проведения профилактики среди подростков и взрослых.

Критерии оценки текущего и промежуточного контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – Практические навыки
(Стоматологический фантом).**

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

1. Осуществить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.
2. Выполнить различные методы чистки зубов на фантомах.
3. Обучить методам чистки зубов детей и взрослых.
4. Провести контролируемую чистку зубов;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает методы чистки зубов.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования средств индивидуальной гигиены.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет различными методами чистки зубов. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

Задача 1

На прием к стоматологу обратились родители с ребенком 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания – ветряная оспа. ОРЗ. Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.

Внутриротовой осмотр:

Состояние слизистой оболочки полости рта: нормально увлажнена, бледно-розового цвета.

Состояние, твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, зуб 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4. 7.5, 8.4. 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2. 6.2 подвижны.

Задания:

- 1) Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
- 2) Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
- 3) Укажите причину подвижности зубов 5.2. 6.2.
- 4) Определите интенсивность кариеса зубов.
- 5) Определите интенсивность кариеса поверхностей.

Задача 2

Пациент К..19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.

Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При внутриротовом осмотре:

Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие

полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется рецессия десны в области фронтальной группы зубов нижней челюсти.

Состояние твердых тканей зубов. Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7.

Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

Задания:

1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Укажите ошибки, допущенные пациентом при выборе средств гигиены полости рта и чистке зубов.
4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.
5. Укажите, консультация какого специалиста стоматолога необходима пациенту.

Задача 3

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Задания:

1. Укажите, к каким методам фторид профилактики кариеса эндогенным или экзогенным относится данный метод
2. Механизм противокариозного действия данного метода
3. Определите кратность и количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Перечислите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса

Задача 4

Пациент К. 6 лет. На жевательной поверхности 5.3, 5.4 определяются кариозные полости, на жевательных и медиальных поверхностях 7.4, 7.5 пломбы. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной 4,2. Зуб 3.6 прорезался полностью. 4.6 зуб в стадии прорезывания.

Задания:

1. Определите интенсивность кариеса зубов.
2. Оцените уровень гигиены пациента.
3. Дайте рекомендации по выбору средств гигиены.
4. Перечислите профилактические мероприятия в период прорезывания первых постоянных моляров у детей.
5. Перечислите этапы герметизации зубов

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта.

Коды контролируемых компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13

Тематика рефератов:

1. «Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний».
2.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ШАБЛОН БИЛЕТА ИЛИ ДРУГОГО ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии
Специальность: 31.05.03- Стоматология

Дисциплина Пропедевтика стоматологических заболеваний

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. В каких возрастных группах проводится эпидемиологическое стоматологическое обследование детского населения
2. Профилактика ВИЧ - инфекции в стоматологической практике
3. Антенатальная и постнатальная профилактика гипоплазии
4. Фазы минерализации эмали.

Заведующий кафедрой:

Омаров О.Г, к.м.н., доцент, зав. кафедрой

подпись

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОММУНАЛЬНОЙ СТОМАТОЛОГИИ

1. Дайте определение профилактике
2. Дайте определение диспансеризации
3. Что является основным направлением первичной профилактики стоматологических заболеваний.
4. Что является основным направлением вторичной профилактики стоматологических заболеваний
5. Что является основным направлением третичной профилактики стоматологических заболеваний
6. Перечислить, что относится к первичной профилактике стоматологических заболеваний
7. Перечислить, что относится к вторичной профилактике стоматологических заболеваний
8. Организация проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения.
9. Особенности проведения профилактики у беременных женщин.

10. Особенности проведения профилактики среди детского населения
11. Особенности проведения профилактики среди подростков и взрослых.
12. Что называется эпидемиологическим стоматологическим обследованием
13. Как часто ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование
14. Сколько человек рекомендуется осматривать при эпидемиологическом стоматологическом обследовании в одном районе
15. В каких возрастных группах проводится эпидемиологическое стоматологическое обследование детского населения
16. В каких возрастных группах проводится эпидемиологическое стоматологическое обследование взрослого населения
17. Контингент, персонал, участвующий в обследовании
18. Что называется распространенностью стоматологических заболеваний и в чем она выражается
19. Что называется интенсивностью стоматологических заболеваний и в чем она выражается
20. Цель и задачи эпидемиологического стоматологического обследования
21. Распространенность кариеса зубов, подсчет распространенности
22. Интенсивность кариеса зубов по индексам КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей
23. Средняя интенсивность кариеса зубов, подсчет интенсивности
24. Уровни распространенности и интенсивности кариеса зубов: ВОЗ среди 12-летнего возраста, среди взрослых.
25. Прирост интенсивности кариеса зубов, формула для подсчета
26. Графико-цифровая система обозначения зубной формулы.
27. Международная двузначная система обозначения зубной формулы по ВОЗ
28. Отличительные признаки молочных от постоянных зубов
29. Методы осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов.
30. Последовательность обследования пациента у стоматолога.
31. Этапы обследования зубов.
32. СПИД в стоматологии
33. Профилактика ВИЧ - инфекции в стоматологической практике
34. Структура и режим работы профилактического отделения
35. Дезинфекция, очистка в стоматологии
36. Методы стерилизации в стоматологии
37. Методы асептики, антисептики
38. Дайте определение кутикуле зуба
39. Дайте определение пелликуле зуба
40. Дайте определение зубному налету и перечислите его виды
41. Дайте определение зубному камню и перечислите его виды
42. Перечислите этапы образования зубной бляшки
43. Что является источником минералов для образования наддесневого зубного камня
44. Что является источником минералов для образования поддесневого зубного камня
45. Перечислите факторы способствующие накоплению зубного налета

46. Роль грудного вскармливания в процессе формирования зубочелюстной системы
47. Роль углеводов в развитии кариеса зубов
48. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний
49. Ротовая жидкость как биологическая среда для созревания твердых тканей зубов
50. Значение овощей и фруктов в профилактике стоматологических заболеваний
51. Классификация зубных щеток, уход за щетинкой
52. Для чего используется индекс Федорова-Володкиной и как его определяют
53. Какие индексы используются для оценки состояния гигиены полости рта, дать краткую характеристику
54. Какие растворы используются для выявления зубного налета и как их используют
55. Для чего используется индекс Грин-Вермиллиона и как его определяют
56. Этапы чистки зубов
57. Определение гигиенического индекса Силнеса - Лоэ
58. Определение индекса эффективности гигиены полости рта /РНР/
59. Классификация зубных паст
60. Что относится к средствам индивидуальной гигиены полости рта
61. Перечислить основные компоненты зубных паст
62. Перечислить гигиенические индексы и дать краткую характеристику
63. Разновидности флоссов и их назначение
64. Дать определение профессиональной гигиене полости рта
65. Перечислить средства профессиональной гигиены
66. Перечислить методы чистки зубов, дать краткую характеристику
67. Гигиенические зубные пасты
68. Противовоспалительные зубные пасты
69. Противокариозные зубные пасты
70. Классификация красителей для определения зубного налета
71. Фунгицидные зубные пасты
72. Основные компоненты зубных паст
73. Методы чистки зубов: стандартный метод чистки
74. Вспомогательные методы чистки зубов.
75. Дать определение микротвердости эмали
76. Дать определение растворимости эмали
77. Дать определение проницаемости эмали
78. Дать определение деминерализации эмали
79. Перечислить факторы риска возникновения кариеса
80. Дать определение очаговой деминерализации
81. Дать определение реминерализации эмали
82. Что относится к эндогенным средствам фторидпрофилактики, показания
83. Что относится к экзогенным средствам фторидпрофилактики, показания
84. Общие факторы возникновения кариеса.
85. Местные факторы возникновения кариеса.
86. Роль характера питания, сопутствующих заболеваний, иммунитета в возникновении кариеса.

87. Перечислить кариесогенные факторы общего и местного характера.
88. Клиника кариесогенной ситуации в полости рта.
89. Понятие о кариесорезистентности.
90. Перечислить кариесорезистентные факторы.
91. Факторы кариесвосприимчивости.
92. Причины очаговой деминерализации.
93. Механизм возникновения начального кариеса.
94. Клиника начального кариеса.
95. Методы выявления начального кариеса.
96. Метод витального окрашивания
97. Роль рем. терапии в период прорезывания постоянных зубов
98. Рем. растворы
99. В чем суть стабилизации процесса деминерализации эмали зубов
100. Основные меры профилактики кариеса зубов.
101. Роль фторидов для профилактики кариеса.
102. Механизм противокариозного действия фторидов.
103. Влияние фтора на кристаллы эмали.
104. Воздействие фтора на морфологию зуба.
105. Показания и противопоказания при выборе системного метода введения фторидов в организм человека.
106. Выведение фторида из организма.
107. Токсичная концентрация фтора для взрослых и детей. Смертельная дозировка. Противоядие.
108. От чего зависит поступление фторида в организм
109. Распределение фторидов в зубах
110. Противопоказания при выборе системного метода введения фторидов в организм человека.
111. Централизованное фторирование питьевой воды, фторирование в школе.
112. Фторирование молока и поваренной соли
113. В виде, каких соединений используется фтор в полости рта.
114. Показания к местному (кабинетному) применению фторидсодержащих средств.
115. Методика проведения покрытия фторлаком.
116. Концентрации растворов для полосканий полости рта
117. Дать определение понятию герметизация фиссур.
118. Материалы для герметизации и их свойства.
119. Показания для герметизации фиссур
120. Противопоказания для герметизации.
121. Методы и методика проведения герметизации
122. Структура эмали.
123. Химический состав эмали.
124. Фазы минерализации эмали
125. Классификация некариозных поражений
126. Формы флюороза

127. Причины флюороза
128. Коллективные меры профилактики флюороза
129. Индивидуальные меры профилактики
130. Причины системной гипоплазии
131. Причины местной гипоплазии
132. Антенатальная и постнатальная профилактика гипоплазии
133. Дифференциальная диагностика деминерализации, гипоплазии и флюороза
134. Препараты для профилактики и лечения гипоплазии
135. Препараты для профилактики и лечения флюороза
136. Дать определение пародонту
137. Дать определение гингивиту, классификация
138. Дать определение пародонтиту, классификация
139. Дать определение пародонтозу
140. Строение пародонта
141. Эндогенные причины пародонтита
142. Экзогенные причины пародонтита
143. Перечислить индексы для регистрации состояния тканей пародонта
144. Индекс РМА, краткая характеристика
145. Индекс СРІТN, краткая характеристика
146. Клинические симптомы пародонтита
147. Причины гингивита
148. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей
149. Что относится к аномалиям сроков прорезывания зубов
150. Что является основным направлением первичной профилактики зубочелюстных аномалий
151. Что является основным направлением вторичной профилактики зубочелюстных аномалий
152. Что является основным направлением третичной профилактики зубочелюстных аномалий
153. Дать определение тортоаномалии
154. Дать определение палатоокклюзии
155. Дать определение ретенции
156. Дать определение аномалии прикуса
157. Что входит в программу профилактики стом. заболеваний среди детей раннего возраста?
158. Сроки прорезывания временных зубов
159. Роль матери в профилактике стом. заболеваний у детей раннего возраста
160. Методика чистки зубов у детей в возрасте 8-10 месяцев
161. Методика чистки зубов у детей 2-2.5 года
162. Что входит в программу профилактики стом. заболеваний в период прорезывания постоянных зубов?
163. Сроки прорезывания постоянных зубов
164. В чем заключается мотивация родителей и детей к профилактике стом заболеваний?
165. Дать определение стоматологическому просвещению

166. Перечислить виды просвещения и дать краткую характеристику
167. Объяснить определение активный метод стоматологического просвещения
168. Объяснить определение пассивный метод стоматологического просвещения
169. Что относится к активным формам просвещения
170. Что относится к пассивным формам просвещения
171. Состав слюны.
172. Состав ротовой жидкости.
173. Перечислить функции слюны.
174. Какие факторы влияют на количество и качество слюны.
175. Роль слюны в минерализации эмали.
176. Перечислить слюнные железы и места выходов протоков
177. Структура эмали.
178. Строение и химический состав эмали.
179. Свойства эмали
180. Фазы минерализации эмали.
181. Перечислить функции слизистой оболочки рта
182. Перечислить слои слизистой оболочки рта
183. Строение дентина зуба
184. Строение цемента корня зуба
185. Отличие молочных зубов от постоянных
186. Процесс прорезывания зубов, сроки, парность и последовательность
187. Сроки закладки, минерализации и прорезывания постоянных зубов
188. Сроки закладки, минерализации и прорезывания молочных зубов
189. Строение пародонта

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Профилактика стоматологических заболеваний: учебник / под.ред. Э.М. Кузьминой–М. : Тонга-принт, 2001, 216 с.	200шт.
2.	Профилактика стоматологических заболеваний: учебник / под.ред. В. К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов – М.:2006. – 416 с.	25 шт

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / О. О. Януше-

	вич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. <i>Орехова</i> . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html
--	---

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая анатомия зубов. Строение зубных пялов: методическая разработка для студентов/ под.ред. М.М. Пожарицкой.- М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2000	100шт.
2	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / под ред. А.И. Абдурахманова, Шихнабиевой: Э.Д. ГЭОТАР- Медиа, 2015, 80с.	300шт.
3	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/ под ред. Ж.Г. Маравинниковой, О.В. Панайтовой – М.: Феникс, 2013, 507 с.	50 шт.

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. <i>Орехова</i> . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по профилактической стоматологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными

возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология», относятся: компьютерное тестирование; демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru), перечень энциклопедических сайтов.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(пример!!!)

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общежитие №3, ул. Рустамова 3	Оперативное управление	Профилактика и коммунальная стоматология	Для учебного и научного образовательного процесса	Для лекционных занятий - залы Общежития №3, Биокорпуса, для практических занятий (ауд. №1,2,3,4,5 Общежития №3, №1,2 РСП) комната для СРО – 4 уч. лаборатория - №82. Научн. лабор. №77 Ассистентская №5 Доцентская №84 Каб. зав. кафедрой №80 Препараторская №83	для лекционных занятий :----- для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hpLaserJetPro-1; И т.д. для самостоятельной работы:-- ---	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RU-SOLPNLAcdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								Спец.	Пед.		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Шамов И.М.	штатный	Доцент, к.м.н.	Профилактика и коммунальная стоматология	ДГМИ	Образование высшее, специальность-стоматология	1 ст.	2017г.		25лет	1992-1993 г.- интернатура, 1993-2000г.- врач-стоматолог Карабудахкентской поликлиники, 2000-2003г.- очная аспирантура, с 2003- ассистент кафедры, с 2016г. по настоящее время доцент кафедры.
2	Тайгибов Х.Н.	штатный	ассистент	Профилактика и коммунальная стоматология	ДГМИ	Образование высшее, специальность-стоматология	1 ст.	2016г.		23г.	1995-1996г. – интернатура, 1996-2001 г. –врач-стоматолог РДСП, с 2001г по наст.

												время ассистент кафедры ДГМУ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину -2ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

