



Рабочая программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии №2 от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультет, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ (Г.Р. Аскерханов)
2. Зав. уч. работой кафедры, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ (А.И. Канаев)
3. Доцент кафедры, д.м.н. \_\_\_\_\_ (К.Т. Мамаев)
4. Доцент кафедры, д.м.н. \_\_\_\_\_ (Х.У. Умаханов)

1. Рецензенты:

Зав. уч. работой кафедры,  
госпитальной хирургии №1, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ (М.З. Загидов)

2. Рецензент:

Проф. каф. эндоскопической хирургии ФПК и ППС \_\_\_\_\_ (М.А. Хамидов)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
6.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
9.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
10.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
12.	<i>Приложение:</i> ФОС	

## 1. Цели и задачи производственной практики

### Цели производственной практики:

- Целями производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по организации сестринского процесса, выполнению медицинских манипуляций, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в работе процедурных кабинетов хирургического и терапевтического стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Одной из целей является формирование навыков оказания экстренной медицинской помощи на основе знаний особенностей развития патологических процессов в организме больного, воспитание навыков необходимых для работы в профессиональной сфере.

### Задачи производственной практики:

- Задачами производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» являются:

- 1. закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;

- 2. формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:

- - проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

- диагностическая деятельность:

- - диагностика неотложных состояний у пациентов.

- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;

- - организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

- организационно-управленческая деятельность:

- - организация труда медицинского персонала в медицинских учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- - ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- научно-исследовательская деятельность:

- - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- - подготовка рефератов по современным научным проблемам.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

П №	№ и индекс комп-ии	Содержание компетенции по ФГОС ВО	В результате прохождения студенты должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Правила работы с биологическими материалами	Выполнять предстерилизационную очистку металлического нережущего инструментария	Навыками предстерилизационной обработки металлического нережущего инструментария	Симуляционный тренинг
2	ОК-8	Готовность к работе в коллективе,	Морально-этические нормы и	Выстраивать и поддерживать отношения в	Практическим применением принципов	Оценка результатов характеристик

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы врачебного поведения, основы деонтологии	коллективе, толерантно воспринимать личностные особенности членов коллектива	деонтологии и медицинской этики	ИК
3	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения собственных ошибок	Соответствие собственной деятельности и имеющимся клиническим рекомендациям	Анализировать учетно-отчетные медицинские документации	Анализ собственных профессиональных действий, коммуникации	Составление НИРС, УИРС
4	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач	Правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий)	Осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий	Навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий	Доклады на утренних конференциях
5	ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок	Собрать шину Беллера	Навыками подготовки шины Беллера	Симуляционный тренинг

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за пациентом является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования, и представляет собой планомерную деятельность студентов по углублённому закреплению теоретических знаний и освоению избранной профессии путём формирования компетенций.

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

- «Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля»
  - учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»
  - производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»
  - «Сестринское дело в хирургии»
  - производственной практики «помощник палатной медицинской сестры»
- «Общая хирургия».

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### 1) **Знать:** Основные этапы работы процедурной медицинской сестры

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала процедурных и перевязочных кабинетов стационара;
- правил ведения и оформления медицинской документации (журналов учёта выполненных процедур, регистрации и контроля качества стерилизации, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерио-носительства среди медицинского персонала;
- правила работы с биологическими материалами;
- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных и перевязочных кабинетов;
- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- правила подготовки к работе процедурных и перевязочных кабинетов стационара;
- порядок и организация ежедневной, текущей и генеральной уборки процедурных и перевязочных кабинетов стационара;
- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка (препараты и дозы);

#### 2) **Уметь:** Выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры

- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в биксе;
- выполнять предстерилизационную очистку металлического нережущего инструментария;
- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;
- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- выполнять катетеризацию подкожной вены, осуществлять забор венозной крови;

определять группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;

- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- собрать шину Беллера;
- проводить профилактику и лечение пролежней;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- проводить экстренную профилактику столбняка (введение противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина; дозы);
- проводить ежедневную и генеральную уборку процедурных кабинетов и перевязочных хирургического стационара;

### 3) Владеть: манипуляциями, выполняемыми процедурной медицинской сестрой

- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками предстерилизационной обработки металлического режущего инструментария;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- навыками катетеризации подкожной вены, забора венозной крови;
- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;
- навыками профилактики и лечения пролежней;
- навыками подготовки шины Беллера;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- навыками осуществления экстренной профилактики столбняка;
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки процедурных кабинетов и перевязочных хирургического стационара.

## 4. Формы и место проведения производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 2. Лечебная деятельность проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

№	Место прохождения - хир. отд. РКБ	дата прохождения
1.	Работа в процедурных кабинетах хир. Отделений РКБ	Ежедневно
2.	работа в чистой перевязочной	
3.	работа в гнойной перевязочной	
4.	работа в кабинете УЗИ	
5.	работа в рентгенкабинете	
6.	работа в палате интенсивной терапии и реанимации	
7.	работа в операционной	
8.	Работа в палатах	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего)	-
В том числе:	
лекции	-
практические (семинарские)	-
Самостоятельная работа студента	90
Производственная практика	90
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость часы	180
зачетные единицы	5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
1.	Знакомство со структурой и Организацией работы учреждения и его подразделений	Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима. Знакомство с работой процедурного кабинета. Инструктаж по технике безопасности (6 часов).	Запись о проведении инструктажа в журнале инструктажа по технике безопасности и в дневнике практики. Дневник практики, который ежедневно подписывается непосредственно руководителем практики и главной медсестрой учреждения. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике.
2.	Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	Отработка практических умений по выполнению подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, уходу за внутривенным катетером, забору крови для лабораторного исследования. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств (84 часов).	Запись о проведении инструктажа в журнале инструктажа по технике безопасности и в дневнике практики. Дневник практики, который ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики и главной медсестрой учреждения. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике.
3.	Зачет	Анализ отчета по практике и характеристики от базового руководителя практики.	Отчет по практике. Характеристика (отзыв) от базового руководителя



		Проверка и оценка практических умений (6 часов)	практики, содержащая комплексную оценку умений, компетенций практиканта; заверена подписью главной медсестры и печатью учреждения.
	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
4	Организация практики, инструктаж по технике безопасности, изучение приказов министерства здравоохранения.	3 часа.	Контроль ведения дневника производственной практики.
5	Производственный этап: Участие в работе среднего медицинского персонала отделений РУЦ, работа в отделении реанимации.	60 часов	Контроль ведения дневника производственной практики.
6	Обработка информации, изучение литературы, начало самостоятельного выполнения врачебных манипуляций.	24 часов	Контроль ведения дневника производственной практики.
7	Подготовка отчёта по практике	3 часа	Зачёт с оценкой по пятибалльной шкале

### 6. Критерии оценки производственной практики

«Отлично» ставится, если студент:

- выполнил весь объем работы по разделам практики и овладел всеми практическими навыками требуемого перечня;
- предоставил полный и документированный отчет о прохождении практики, где его труд высоко оценен (характеристика и т.д.);
- не имел замечаний от руководителей практики.
- продемонстрировал отличные знания и умения на зачете по практике.

На «Хорошо» оценивается практика в случае, если студент:

- выполнил весь объем работы по разделам практики и овладел всеми практическими навыками требуемого перечня;
  - предоставил полный и документированный отчет о прохождении практики;
  - имели место замечания по знаниям и умениям на зачете по практике.
- «Удовлетворительно» оценивается практика в случае, если студент:

- выполнил объем работы по разделам практики на минимально определенном уровне;
  - или выявлены недостатки в оформлении документации по практике;
  - или продемонстрировал изъяны в знаниях и умениях на зачете по практике.
- «Неудовлетворительно»** оценивается практика в случае, если студент:
- не выполнил объем работы по важнейшим разделам практики и не овладел минимумом требуемых практических навыков;
  - или не представил документированного отчета по практике;
  - показал слабые знания и умения на зачете по практике.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сестринский уход в хирургии. Учебник. Вязьмитина А.В. Карбухина А.Б. Ростов на Дону «Феникс», 2015. - 540с.	50
2	Основы ухода за хирургическими больными. Учебник под ред. Глухова А.А. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2010	80

#### Электронные источники:

1	Сестринский уход [Электронный ресурс]: учебник / Вязьмитина А.В. Карбухина А.Б. – Ростов на Дону: «Феникс», 2015 – 540 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html</a>
2	Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Обуховец Т.П., Чернова О.В. – Ростов на Дону. : «Феникс», 2015 - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html</a>

### Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. пособие под ред. Ястребов Г.С. Ростов на Дону: «Феникс», 2015. - 397 с	50
2	Основы сестринского дела. Учебное пособие. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Ростов на Дону «Феникс», 2015. – 766 с.	50

#### Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Ястребов: «Феникс», 2015. -397с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html</a>
2	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное, пос. / под ред. Глухов А.А.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html</a>

**8. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** персональный компьютер Toshiba (ноутбук), образовательный сайт [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), образовательный сайт [www. Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com). каталог медицинских ресурсов INTERNET.

## **9. Образовательные технологии**

Организация проведения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, докладов. Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве материально-технического обеспечения, для прохождения производственной практики необходимо использовать фантомные классы: в здании ДГМУ, и в здании Республиканской клинической больницы г. Махачкала, а так же оборудование отд. реанимации, перевязочных и процедурных кабинетов, лаборатории, диагностических кабинетов клинической больницы.

## 11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

### **Перечень практических навыков, которые необходимо освоить студентам 3 курса в период производственной практики.**

1. Собираение выделений больного и их оценка.
2. Заполнение направлений на морфологическое и микробиологическое исследования
3. Приготовление моющих растворов и предстерилизационная очистка инструментов
4. Стерилизация инструментов в стерилизаторе.
5. Стерилизация в сухожаровом шкафу.
6. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала, операционной одежды, белья, перчаток.
7. Стерилизация перевязочного материала и операционного белья в автоклаве и контроль эффективности тепловой стерилизации.
8. Стерилизация систем для многократной инфузионной терапии, резиновых трубок, дренажей, катетеров.
9. Химическая стерилизация шелка и кетгута и контроль эффективности стерилизации.
10. Обработка рук перед операцией.
11. Надевание и ношение стерилизованной маски.
12. Облечение в стерилизованный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
13. Надевание и смена стерильных перчаток.
14. Поведение в операционном зале в стерилизованной одежде и перчатках.
15. Безопасное обращение с газовыми баллонами и редукторами.
16. Заполнение кислородной подушки и проведение ингаляции из подушки через мундштук.
17. Подготовка столика перевязочной сестры, операционного стола.
18. Наложение и снятие бинтовых и косыночных повязок.
19. Наложение и снятие транспортных шин.

20. Приготовление гипсовых бинтов и лонгет.
21. Зондирование и дренирование желудка толстым и тонким зондами, взятие желудочного сока.
22. Зондирование двенадцатиперстной кишки.
23. Газоотведение из кишечника (вставление газоотводной трубки).
24. Постановка очистительных, сифонных, послабляющих и лекарственных клизм.
25. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким резиновым катетером.
26. Введение сыворотки.
27. Приготовление систем для внутривенных вливаний.
28. Подкожные инъекции.
29. Внутримышечные инъекции
30. Венепункция, кровозвлечение из вены и внутривенные инъекции, аутогемотерапия.
31. Подготовка и заполнение инфузионных систем однократного и многократного использования.
32. Измерение артериального давления.
33. Дренирование поверхностных ран марлевыми и резиновыми дренажами.
34. Смена повязки, дренажей и тампонов.
35. Применение грелок.
36. Локальная гипотермия.
37. Высисывание инфузионных средств.
38. Контроль за хранением и годностью крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей.
39. Определение группы крови по системе АВО.
40. Определение резус-принадлежности экспресс методом.
41. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента.
42. Наблюдение за больными во время переливания крови и кровезаменителей.
43. Первая помощь при ранах.
44. Подбор инструментов для операции первичной хирургической обработки ран
45. Активно-пассивная профилактика столбняка.
46. Снятие швов.
47. Сердечно-легочная реанимация (ресусситация).
48. Первая помощь при острых нарушениях дыхания.
49. Первая медицинская помощь при шоке.
50. Искусственная вентиляция легких ручными аппаратами.
51. Первая помощь при рвоте (регургитация).
52. Первая помощь при синдроме длительного раздавливания.
53. Первая помощь при закрытых повреждениях мягких тканей.
54. Первая помощь при вывихах
55. Первая помощь при переломах.
56. Первая помощь при черепно-мозговой травме.
57. Первая помощь при кровотечении из носа.
58. Первая помощь при травматической асфиксии.

59. Первая помощь при пневмотораксе.
60. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях живота.
61. Первая помощь при ожогах пищевода и желудка
62. Первая помощь при электротравме.
63. Первая помощь при отморожениях.
64. Первая помощь при химических ожогах пищевода и желудка
65. Первая помощь при укусах ядовитой змеи и насекомыми.
66. Первая помощь при наружных кровотечениях.
67. Первая помощь при кровотечениях в пищеварительный тракт.
68. Первая помощь при ущемленной грыже.
69. Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости
70. Первая помощь при остром тромбозе.
71. Первая помощь при острых тромбозах и эмболиях артерий.
72. Первая помощь при отравлениях
73. Профилактика и лечение пролежней
74. Измерение температуры тела и ее графическая запись,
75. Постановка банок, горчичников, согревающих компрессов, припарок, пиявок.
76. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой кишки.
77. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию толстой кишки
78. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.
79. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевой системы
80. Расчет дозы, разведение лекарственных средств.
81. Взятие мазка из зева.
82. Ассистирование при пункции плевральной и брюшной полостей
83. Подготовка наркозного столика.
84. Составление набора инструментов для наиболее частых операций
85. Заполнение медицинской документации (сводка о суточном движении больных, экстренное извещение об острозаразном заболевании)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра Госпитальной хирургии №2**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**на заседании кафедры**  
«28» августа 2019г.,  
Протокол № 1  
Заведующий кафедрой

Проф. Г.Р. Аскерханов \_\_\_\_\_  
подпись

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

«Госпитальная хирургия»

**Специальность (направление) подготовки:** 31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация выпускника:** врач-лечебник

**МАХАЧКАЛА, 2019 г.**

**ФОС составили:**

**Аскерханов Г.Р., Канаев А.И., Мамаев К.Т., Умаханов Х.У.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Госпитальная хирургия»**

**Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2019 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Аскерханов Г.Р)**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2020 / 2021 учебный год**  
\_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

**20\_\_ /20\_\_ учебный год** \_\_\_\_\_  
**20\_\_ /20\_\_ учебный год** \_\_\_\_\_



## КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В качестве оценочного средства для текущего контроля успеваемости студенты должны писать учебно-исследовательские работы (УИРС). **Темы УИРС:**

1. Современные средства для проведения дезинфекции в соматическом стационаре.
2. Обязанности среднего медицинского персонала в стационаре соматического профиля.
3. оснащение и организация работы процедурного кабинет соматического стационара.
4. Особенности ухода и наблюдения за больными с патологией дыхательной системы.
5. Уход за больными с гипертермией.
6. Уход и наблюдение за больными с патологией сердечно-сосудистой системы.
7. Уход и наблюдение за больными с патологией пищеварительной системы.
8. Уход и наблюдение за больными с патологией мочевыделительной системы.
9. Этика и деонтология в деятельности среднего медицинского персонала.
10. Особенности взаимоотношений среднего медицинского персонала с пациентом. 12. Клиника и доврачебная помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, приступ бронхиальной астмы, рвота, одышка, носовое кровотечение, острая задержка мочи, обморок).

### Структура УИРС

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, неотложным состоянием, выразить свое отношение к описываемой ситуации).
4. Использованная литература и интернет-ресурсы.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Умение	Уровень усвоения
1.	Заполнить историю болезни стационарного больного; протокол переливания крови.	III
2.	Обработать: руки перед операцией и хирургической манипуляцией, операционное поле.	III
3.	Пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом	IV
4.	Провести оценку стерильности материала в биксе	IV
5.	Провести катетеризацию мочевого пузыря	III
6.	Заведение газоотводной трубки в прямую кишку.	III
7.	Провести очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные клизмы.	III
8.	Провести наложение и снятие калоприёмника.	III
9.	Провести наложение транспортных шин, бинтовых и косыночных повязок.	III
10.	Провести введение воздуховода	III
11.	Провести диализ раны.	III
12.	Провести катетеризацию периферической вены	II
13.	Провести пункцию поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей.	III
14.	Провести оценку пригодности крови и её препаратов к трансфузии.	III
15.	Одеть: стерильную хирургическую маску; сменить стерильные перчатки; стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.	IV
16.	Подготовить больного к проведению инструментальных методов исследования.	III
17.	Выполнить физикальное обследование хирургического больного	III
18.	Выполнить пальцевое исследование прямой кишки.	IV
19.	Выполнить местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей.	II

20.	Выполнить проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту.	II
21.	Выполнить эластичную компрессию нижних конечностей.	IV
22.	Выполнить зондирование и промывание желудка.	IV
23.	Выполнить подкожные и внутримышечные инъекции.	IV
24.	Выполнить подготовку к инфузии и заполнение инфузионной системы.	III
25.	Выполнить измерение центрального венозного давления.	II
26.	Выполнить снятие швов с раны.	IV
27.	Выполнить инструментальную перевязку ран.	III
28.	Выполнить определение группы крови по систем АВ0; резус-принадлежности экспресс-методом; пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.	IV
29.	Выполнить активно-пассивную профилактику столбняка.	III
30.	Выполнить восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца.	IV
31.	Выполнить венепункцию, взятие крови из вены, и внутривенные инъекции.	III
32.	Оценить тяжесть кровопотери.	III
33.	Оценить состояние больного во время переливания крови.	II
34.	Оценить состояние раны и выбрать метод лечения.	II
35.	Описать местный патологический статус (status localis).	III
36.	Составить план обследования больного.	III
37.	Подобрать инструменты для выполнения первичной хирургической обработки раны.	IV
38.	Подобрать препараты для проведения инфузионной терапии.	III
39.	Подобрать препараты для осуществления гемостаза.	IV
40.	Выбрать метод остановки кровотечения.	III
41.	Производить временную остановку наружного кровотечения различными методами.	IV

**I уровень** – теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию

**II** – участие в выполнении манипуляций

**III** – практическое выполнение манипуляций под контролем

**IV** – самостоятельное выполнение.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА

### Билет № 1

1. Собираение выделений больного и их оценка.
2. Определение группы крови по системе АВО.
3. Заполнение медицинской документации (сводка о суточном движении больных, экстренное извещение об острозаразном заболевании, сведения о состоянии здоровья).

### Билет № 2

1. Заполнение направлений на морфологическое и микробиологическое исследования.
2. Определение резус-принадлежности экспресс методом.
3. Составление набора инструментов для наиболее частых операций.

### Билет № 3

1. Приготовление моющих растворов и предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов.
2. Контроль за хранением и годностью крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей.
3. Подготовка наркозного столика.

### Билет № 4

1. Стерилизация инструментов и шприцев в стерилизаторе.
2. Подкожные инъекции.
3. Взятие мазка из зева.

### Билет № 5

1. Стерилизация в сухожаровом шкафу.
2. Первая помощь при вывихах.
3. Первая помощь при отравлениях.

### Билет № 6

1. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала, операционной одежды, белья, перчаток.
2. Подкожные инъекции.
3. Первая помощь при переломах.

### Билет № 7

1. Стерилизация перевязочного материала и операционного белья в автоклаве и контроль эффективности тепловой стерилизации
2. Выписывание инфузионных средств.
3. Первая помощь при электротравме.

### Билет № 8

1. Стерилизация систем для многократной инфузионной терапии, резиновых трубок, дренажей, катетеров.
2. Внутримышечные инъекции.
3. Постановка банок, горчичников, согревающих компрессов, припарок, пиявок.

### **Билет № 9**

1. Химическая стерилизация шелка и кетгута и контроль эффективности стерилизации.
2. Сердечно-легочная реанимация (ресусситация).
3. Первая помощь при химических ожогах пищевода и желудка
- 4.

### **Билет № 10**

1. Обработка рук перед операцией.
2. Искусственная вентиляция легких ручными аппаратами.
3. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.

### **Билет № 11**

1. Надевание и ношение стерилизованной маски.
2. Локальная гипотермия.
3. Первая помощь при черепно-мозговой травме.

### **Билет № 12**

1. Облечение в стерилизованный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
2. Первая помощь при вывихах.
3. Профилактика и лечение пролежней

### **Билет № 13**

1. Надевание и смена стерильных перчаток.
2. Венепункция, кровозвличение из вены и внутривенные инъекции, аутогемотерапия
3. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевой системы.

### **Билет № 14**

1. Поведение в операционном зале в стерилизованной одежде и перчатках.
2. Определение резус-принадлежности экспресс-методом.
3. Первая помощь при укусах ядовитой змеи и насекомыми.

### **Билет № 15**

1. Безопасное обращение с газовыми баллонами и редукторами.
2. Первая помощь при рвоте, регургитации.
3. Расчет дозы, разведение лекарственных средств.

### **Билет № 16**

1. Заполнение кислородной подушки и проведение ингаляции из подушки через мундштук.
2. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием крови.
3. Первая помощь при кровотечении из носа

### **Билет № 17**

1. Подготовка столика перевязочной сестры, операционного стола.
2. Подготовка и заполнение инфузионных систем однократного и многократного использования
3. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой кишки.

### **Билет № 18**

1. Наложение и снятие бинтовых и косыночных повязок.
2. Наблюдение за больными во время переливания крови и кровезаменителей.
3. Измерение температуры тела и ее графическая запись.

### **Билет № 19**

1. Наложение и снятие транспортных шин.
2. Применение грелок.
3. Первая помощь при травматической асфиксии.

### **Билет № 20**

1. Приготовление гипсовых бинтов и лонгет.
2. Первая медицинская помощь при шоке.
3. Первая помощь при наружных кровотечениях.

### **Билет № 21**

1. Зондирование и дренирование желудка толстым и тонким зондами, взятие желудочного сока.
2. Первая помощь при ранах.
3. Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости.

### **Билет № 22**

1. Зондирование двенадцатиперстной кишки
2. Измерение артериального давления.
3. Первая помощь при пневмотораксе.

### **Билет № 23**

1. Газоотведение из кишечника (вставление газоотводной трубки).
2. Первая помощь при синдроме длительного раздавливания.
3. Взятие мазка из зева.

### **Билет № 24**

1. Постановка очистительных, сифонных, послабляющих и лекарственных клизм.
2. Подбор инструментов для операции первичной хирургической обработки раны.
3. Первая помощь при кровотечениях в пищеварительный тракт.

### **Билет № 25**

1. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким резиновым катетером.
2. Дренажирование поверхностных ран марлевыми и резиновыми дренажами.
3. Первая помощь при отравлениях.

### **Билет № 26**

1. Введение сыворотки.
2. Первая помощь при острых нарушениях дыхания.
3. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях живота.

### **Билет № 27**

1. Приготовление систем для внутривенных вливаний.
2. Активно-пассивная профилактика столбняка.
3. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию толстой кишки.

### **Билет № 28**

1. Приготовление моющих растворов и предстерилизационная очистка инструментов
2. Первая помощь при закрытых повреждениях мягких тканей.
3. Первая помощь при отморожениях

### **Билет № 29**

1. Надевание и ношение стерилизованной маски.
2. Снятие швов.
3. Первая помощь при ущемленной грыже.

### **Билет № 30**

1. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким резиновым катетером.
2. Смена повязки, дренажей и тампонов.
3. Первая помощь при ожогах

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.05.01. Хирургия  
Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность

---

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати организации

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графу "Объем выполненной работы" последовательно записываются виды работ производственной практики, выполненных самостоятельно или под руководством методического руководителя.
- 4.. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

При выставлении оценки учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок, недочетов.