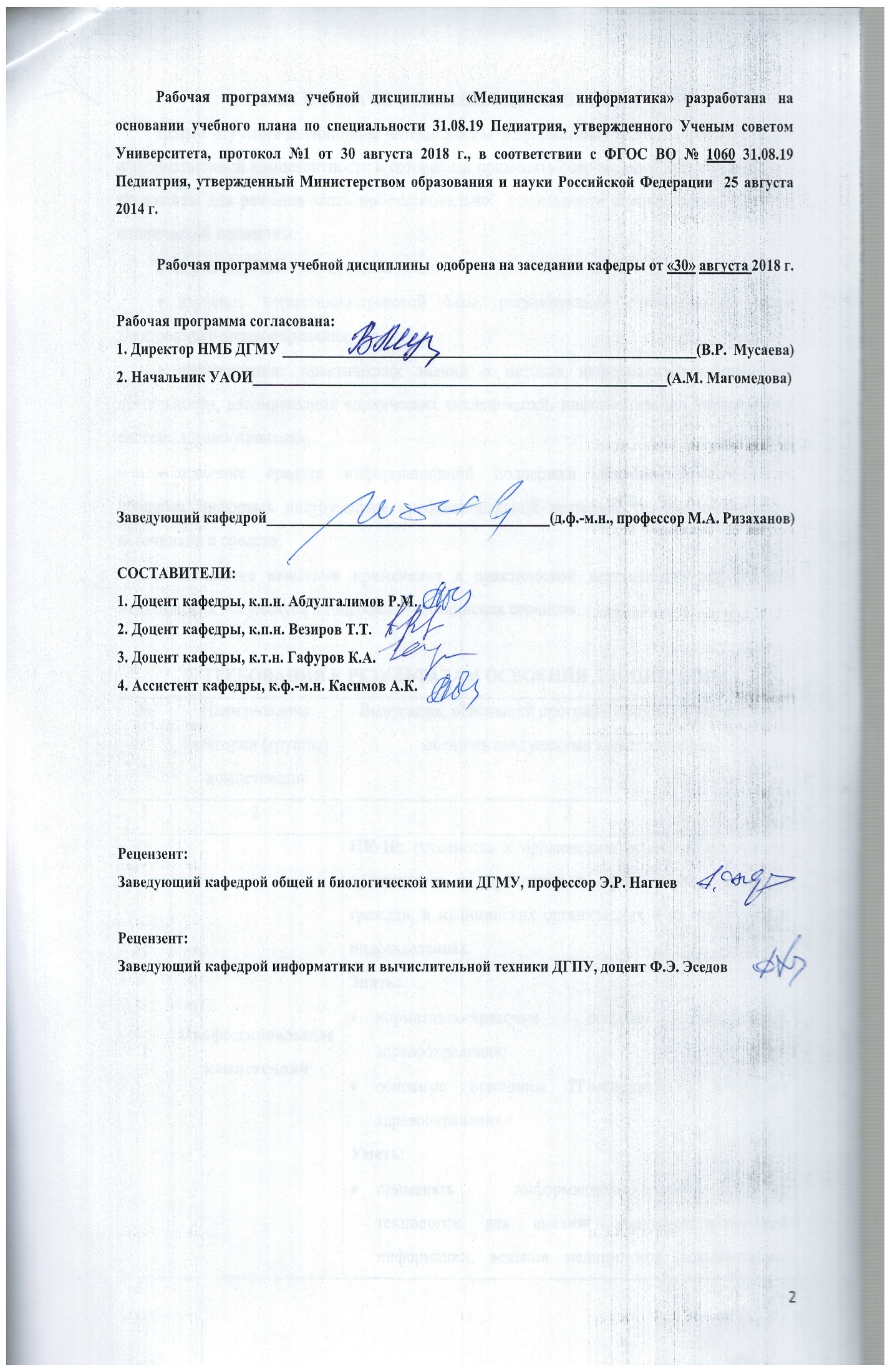
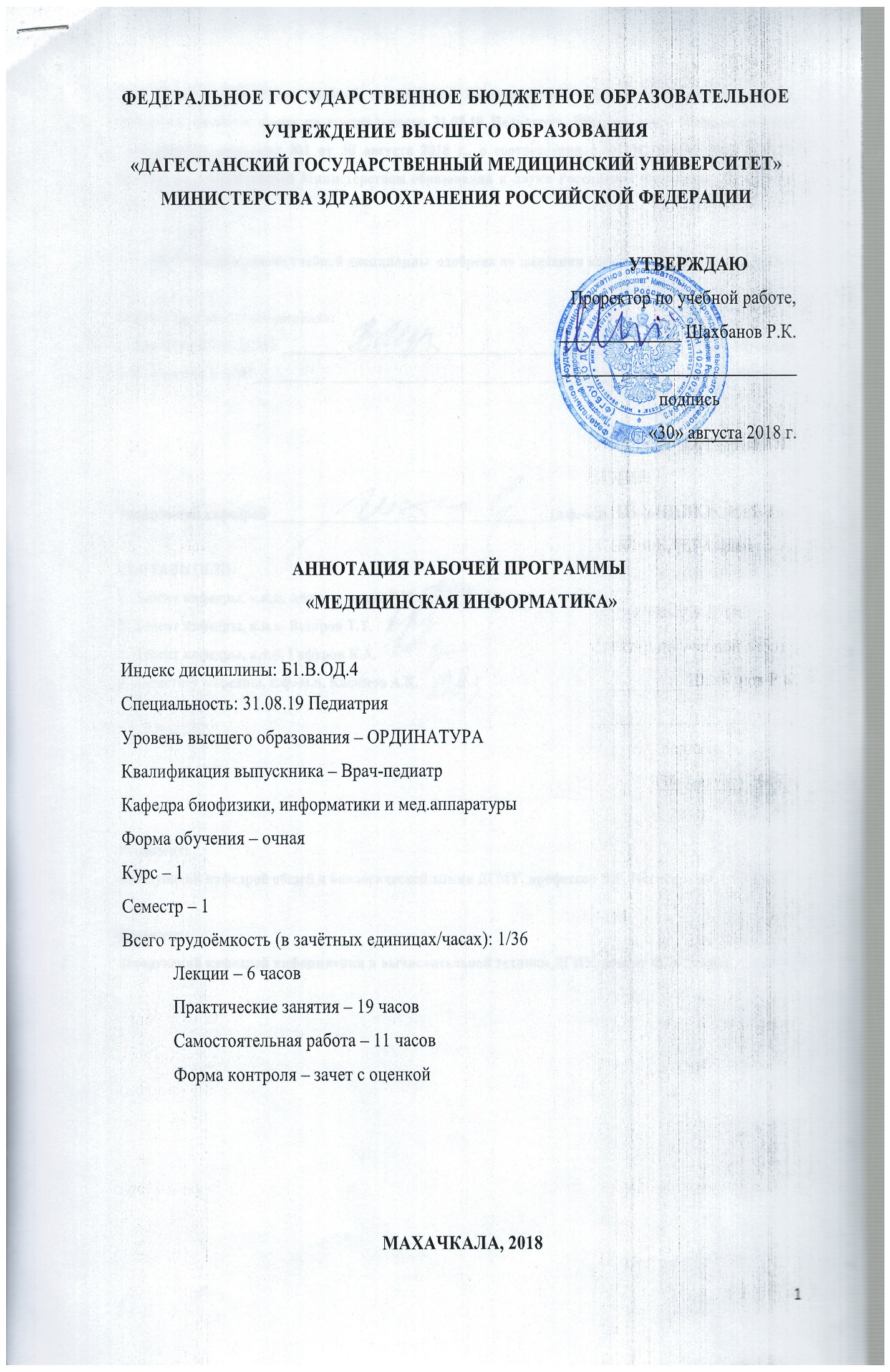
****

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Медицинская информатика» является формирование информационной компетентности и готовности применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области клинической медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

* изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
* формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизация клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
* освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и средств;
* овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Профессиональные компетенции** | **ПК-10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. |
| **Знать:**   * нормативно-правовые основы электронного здравоохранения; * основные принципы IT-менеджмента в сфере здравоохранения.   **Уметь**:   * применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.   **Владеть**:   * навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала при помощи медицинских информационных систем и ресурсов. |
| **ПК-13:** готовность решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| **Знать:**   * основные направления развития информационных технологий в медицине; * информационные медицинские ресурсы; * электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных.   **Уметь**:   * применять информационно-коммуникационные технологии для организации работы; * использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации; * осваивать новые информационные технологии в профессиональной деятельности.   **Владеть**:   * навыками работы с медицинскими информационными системами, информационными медицинскими ресурсами. |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» входит в раздел «Б1.В.ОД.4» ФГОС для специальности ординатуры 31.08.19 Педиатрия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в курсе «Медицинская информатика» основной образовательной программы.

Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, клиническая дисциплина по профилю специальности.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные ординаторами знания по: Правоведение, Физика и математика, *Медицинская информатика.*

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Всего часов | Количество часов в семестре |
| **1** |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 25 |  |
| Аудиторная работа | 25 | 25 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 19 | 19 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 11 | 11 |
| Вид промежуточной аттестации |  | Зачет с оценкой |
| **ИТОГО:** общая трудоемкость | 36 ч. | 36 ч. |
| 1 з.е. | 1 з.е. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Коды формируемых компетенций | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | ПК-10, ПК-13 | Раздел 1. Электронное здравоохранение | Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. |
| 2. | ПК-10, ПК-13 | Раздел 2. IT-менеджмент в здравоохранении | IT – менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. |
| 3. | ПК-10, ПК-13 | Раздел 3. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений.  Телемедицина. |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |
| Л | ПЗ | СРО | Всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | **1** | Раздел 1. Электронное здравоохранение | 2 | 5 | 3 | 10 | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат;  5 – практические навыки. |
| 2. | **1** | Раздел 2. IT-менеджмент в здравоохранении | 2 | 4 | 3 | 9 | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат;  5 – практические навыки. |
| 3. | **1** | Раздел 3. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | 2 | 10 | 5 | 17 | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат;  5 – практические навыки. |
| 4. | **1** | Вид промежуточной аттестации | **ЗАЧЕТ с оценкой** | | | | Собеседование по билетам. |
| 5. | **ИТОГО:** | | 6 | 19 | 11 | **36** |  |

6. Итоговая аттестация по дисциплине «Медицинская информатика» проводится в форме зачета с оценкой.