**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **“ОДОБРЕНА”** | **“УТВЕРЖДАЮ”** |
| решением Ученого совета | Ректор ФГБОУ ВО «ДГМУ» |
| ФГБОУ ВО «ДГМУ»  Минздрава РФ | профессор С.Н.Маммаев |
| протокол №\_\_\_\_\_\_ |  |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |
|  |  |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**В АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень образовательной программы**: высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки:** 30.06.01 Фундаментальная медицина

**Направленность (профиль) подготовки:** 14.03.03. Патологическая физиология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения**: 3 года

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 8ЗЕ/288 ч

Махачкала – 2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1199;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно­педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
* Локальными нормативными актами:
  + Порядком организации обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком организации практической подготовки аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком организации и проведения педагогической практики аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком разработки и утверждения индивидуальных учебных планов аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком отчисления, восстановления, перевода и перехода аспирантов с одной образовательной программы на другую (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  + Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам аспирантуры (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).

ОПОП разработана коллективами кафедр патологической физиологии (заведующий кафедрой Саидов М.З. – доктор медицинских наук, профессор); Философии и истории (заведующий кафедрой Кафаров Т.Э, - доктор философских наук, профессор); Иностранных и латинского языков (заведующий кафедрой Магомедханов М.М. - доктор филологических наук, профессор); Педагогики и психологии (заведующая кафедрой Абиева Э.Г. - доктор философских наук, профессор), биофизики, информатики и медаппаратуры (заведующий кафедрой Магомедов М.А., кандидат физико-математических наук, доцент), начальником отдела интеллектуальной собственности и научно-медицинской информации (Гусейнова Э.Ш.) и заведующей научной библиотекой (Мусаева В.Р.)

Согласовано

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омарова Д.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Проректор по научной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моллаева Н.Р.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Начальник УДАОИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова А.М.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Зав. кафедрой патологической

физиологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саидов М.З..

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Содержание**

1. Характеристика направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность: 14.03.03. Патологическая физиология
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность: 14.03.03. Патологическая физиология
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность: 14.03.03. Патологическая физиология
4. Требования к структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность: 14.03.03. Патологическая физиология
5. Оценка качества освоения образовательной программы
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность: 14.03.03. Патологическая физиология
8. Рабочий учебный план программы аспирантуры по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность: 14.03.03. Патологическая физиология очная форма обучения
9. **ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: 14.03.03. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

* 1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. Патологическая физиологияразработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).
  2. Программа нацелена на:
* подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
* итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.
  1. Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность:14.03.03. Патологическая физиологияв Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

* 1. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность:14.03.03. Патологическая физиология в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,

3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 8 ЗЕ.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ** **31.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, НАПРАВЛЕННОСТЬ: 14.03.03. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**
2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность:14.03.03. Патологическая физиологиявключает охрану здоровья граждан.
3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры направления 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность:14.03.03. Патологическая физиологияявляются:

* физические лица;
* население;
* юридические лица;
* биологические объекты;
* совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники направления 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность:14.03.03. Патологическая физиология, освоившие программу аспирантуры:
   * научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
   * преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность:14.03.03. Патологическая физиологиянаправлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции**  **(код и наименование)** | **Трудовые функции (код и наименование)** |
| *1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации[[1]](#endnote-1)* | I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП  I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП  I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП  I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП |
| *2. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации* | J/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП  J/02.8. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП  J/03.8. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану  J/04.8. Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов  J/05.8. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану  J/06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП |
| *3. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО* | D/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)  D/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии |

В соответствии с профессиональным стандартом ***«Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)»*** (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции**  **(код и наименование)** | **Трудовые функции (код и наименование)** |
| ***А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук*  Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации  А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности  А/03.8. Управлять реализацией проектов  А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)  А/05.8. Стимулировать создание инноваций  А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)  А/07.8. Реализовывать изменения  А/08.8. Управлять рисками  А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие c другими подразделениями научной организации  А/10.8. Принимать эффективные решения  А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности  А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) |
| ***B. Проводить научные исследования и реализовывать проекты***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)*  Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет* | В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности  В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности  В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы  В/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности  В/05.7. Принимать эффективные решения  В/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов |
| ***C. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук*  Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | С/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами  С/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения |
| ***D. Управлять человеческими ресурсами подразделения***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук*  Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала  D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения  D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения  D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения  D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала  D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями  D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе  D/08.8. Управлять командой  D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями |
| ***E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)*  Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет* | E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством  E/02.7. Работать в команде |
| ***F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук*  Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения  F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении  F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения |
| ***G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)*  Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет* | G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении |
| ***H. Управлять информацией в подразделении***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук*  Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении  H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении |
| ***I. Управлять собственной деятельностью и развитием***  СПРАВОЧНО:  Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник*  Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)*  Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет / не менее 3 лет* | I/01.7. Управлять собственным развитием  I/02.7. Управлять собственной деятельностью |

1. **Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки**

**31.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, НАПРАВЛЕННОСТЬ:**

**14.03.03. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

* 1. В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. Патологическая физиология*:*

• универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

• общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. Патологическая физиология*:*

• профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. Патологическая физиология

* 1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. Патологическая физиологияобладает следующими *универсальными компетенциями*:
* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);
* готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК - 4);
* готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества (УК-5);
* способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
  1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. Патологическая физиология обладает следующими *общепрофессиональными компетенциями:*
* способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
* способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
* способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
* готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
* способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
* готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
  1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. Патологическая физиология обладает следующими *профессиональными компетенциями*:.

• готовностью к научному изучению и практической апробации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• способностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

• способностью разработать научно обоснованный алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-3);

• готовностью к научно-практическому внедрению современных методов лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-4)

• готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)

• готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6)

4. Требования к структуре программы аспирантуры по направлению подготовки

**31.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, НАПРАВЛЕННОСТЬ:**

**14.03.03. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

1. Трудоемкость и структура программы аспирантуры:

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 288 часов, или 8 зачетных единиц (ЗЕ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут каждый. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 ЗЕ. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 3 ЗЕ.

4.2. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практики, научные исследования и государственную итоговую аттестацию.

**Структура программы аспирантуры по направлению подготовки**

**31.06.01 фундаментальная медицина, направленность:**

**14.03.03. патологическая физиология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость, час(или в зачётных единицах1) |
| Б1 | **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)** |  |
| **Б1.Б** | **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ** | **9** |
| **Б1.Б1** | История и философия науки | **4.0** |
| **Б1.Б2** | Иностранный язык | **5,0** |
| **Б1.В** | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **21** |
| **Б1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | **14** |
| **Б1.В.ОД.1** | *Дисциплины направленные на сдачу канд.экз.по спец.* | **8** |
| **Б1.В.ОД.1.1** | Патологическая физиология (вариативная часть) | **8** |
| **Б1.В.ОД.2** | *Дисциплины направленные на подготовку к преп. д-ти* | **3** |
| **Б1.В.ОД.2.1** | Педагогика и психология высшей школы | **3** |
| **Б1.В.ОД.3** | Основы охраны интеллектуальной собственности | **3** |
| **Б1.В.ОД.4** | Основы медико-биологической статистики | **2** |
| **Б1.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | **5** |
| **Б1.В.ДВ.1** | *Дисциплины направленные на сдачу канд.экз.по спец.* | **7** |
| **1** | Патофизиология воспаления | **4** |
| **2** | Патофизиология системы крови | **4** |
| **Б1.В.ДВ.2** | *Дисциплины направленные на подготовку к преп. д-ти* | **3** |
| **1** | Общество и образование | **3** |
| **2** | Этика и психология управления | **3** |
|  | **Итого** | **30** |
| **Б2** | **БЛОК 2. ПРАКТИКА (вариативная часть)** | **12** |
| **Б2.1** | Педагогическая практика | **12** |
| **Б3** | **БЛОК 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (вариативная часть)** | **129** |
| **Б3.1** | Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук | **129** |
|  | **Итого по Блокам 2и 3** | **141** |
|  | **БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (итоговая аттестация)** |  |
| **Б4.Г** | **Подготовка и сдача государственного экзамена** |  |
| **Б4.Г.1** | Подготовка и сдача государственного экзамена(3экз) | **3(108)** |
|  | Кандидатский экзамен по истории и философии науки | **1** |
|  | Кандидатский экзамен по иностранному языку | **1** |
|  | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук | **1** |
| **Б4.Д** | **Подготовка и защита ВКР** |  |
| **Б4.Д.1** | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | **6(216)** |
| **ФТД** | **ФАКУЛЬТАТИВЫ** | **1** |
| **ФТД.1** | **Русский язык** | 1 |
|  | **Итого** | **10** |
| О**бщий объём подготовки аспиранта3** | | **180** |

1 Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

2 Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру

(в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

3 Без учета каникул

1. Блок 1 «**Дисциплины (модули)**» **(Б.1)** имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть (Б.1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): История и философия науки; Иностранный язык.

Дисциплина (модуль) «*История и философия науки*» (Б.1.Б.1) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), включающую в себя 1 ЗЕ кандидатского экзамена; обучение по истории и философии науки организует и проводит руководитель дисциплины «История и философия науки» на базе кафедры философии и истории ДГМУ.

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» (Б.1.Б.2), английский и немецкий язык, имеет трудоемкость 5 ЗЕ (180 часов), включающую в себя 1 ЗЕ кандидатского экзамена; обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Иностранный язык» на базе кафедры иностранных и латинского языков ДГМУ.

Вариативная часть (Б.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу и включает 6 дисциплин (модулей): обязательные дисциплины («Патологическая физиология», «Педагогика и психология высшей школы», «Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции», «Основы медико-биологической статистики») и дисциплины по выбору («Патофизиология воспаления» и «Патофизиология системы крови»).

Обязательная дисциплина - дисциплина (модуль) «Патологическая физиология» (Б.1.В.ОД) имеет трудоемкость 8 ЗЕ (288 часов), в том числе 1 ЗЕ (36 часов) на кандидатский экзамен. Обучение организует и проводит руководитель дисциплины (модуля) на базе кафедры патологической физиологии ДГМУ.

Обязательная дисциплина - дисциплина (модуль) «*Педагогика и психология высшей школы*» (Б.1.В.ОД.2) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» на базе кафедры педагогик и психологии ДГМУ.

Обязательная дисциплина - дисциплина (модуль) «*Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции*» (Б.1.В.ОД.3.) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции» на базе отдела охраны интеллектуальной собственности и научно-медицинской информации и на базе научной библиотеки ДГМУ.

Обязательная дисциплина - дисциплина (модуль) *«Основы медико-биологической статистики*» (Б.1.В.ОД.4) имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа); обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Основы медико-биологической статистики» на базе кафедры биофизики, информатики и медаппаратуры ДГМУ.

Дисциплина (модуль) специализации «Патофизиология воспаления» (Б.1.В.ДВ.1.1) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Патологическая физиология» на базе кафедры патологической физиологии ДГМУ.

Дисциплина (модуль) специализации «Патофизиология системы крови» (Б.1.В.ДВ.1.2) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Патологическая физиология» на базе кафедры патологической физиологии ДГМУ.

Названные выше дисциплины блока 1 аспирант осваивает в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 направлено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта. Аттестационные критерии освоения дисциплин (модулей) устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины (модуля) и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

1. Блок 2 «Практики» и блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕ (5076) и являются вариативной частью программы аспиранта.

В Блок 2 «**Практики**» входит педагогическая практика в объеме 12 ЗЕ (432 часа).

Научный руководитель определяет целесообразность прохождения аспирантом практики (Б.2), сроки и форму прохождения, а также трудоемкость, форму контроля и отчетности в соответствии с Положением о педагогической практике, утвержденными в университете. Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя и ответственных по педагогической практике на базе кафедры патологической физиологии ДГМУ.

**Научные исследования (Б.3)** выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная кафедра создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках, и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, комиссии по предварительной защите.

Результаты научно-исследовательской работы аспирант по направлению

31.06.01 фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. патологическая физиология обобщает в научных публикациях в том числе в рекомендуемых ВАК РФ профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах).

1. **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4)** является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры включает экзамен (по педагогике) и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация включает:

* Б4.Г.1 – подготовку и сдачу государственного экзамена в объеме 3 ЗЕ (108 часов)
* Б4.Д.1 – подготовку и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

1. **Оценка качества освоения образовательной программы**

Даются общие рекомендации для итогового оценивания компетенций (ГИА), для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

1. **Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
* предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/ тифлосурдопереводчиков;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

1. **Требования к условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки**

**31.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, НАПРАВЛЕННОСТЬ:**

**14.03.03. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

* 1. **Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.**
     1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно­-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.
     2. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационной системе университета. Электронно­-библиотечная система и электронная информационная система университета обеспечивают возможность доступа аспирантов из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационная система университета обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки

31.06.01 фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. патологическая физиология

* + 1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в университете соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.
    2. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.
    3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
    4. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину, аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.
  1. **Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению 31.06.01 фундаментальная медицина, направленность:**

**14.03.03. патологическая физиология**

* + 1. Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки

31.06.01 фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. патологическая физиология обеспечивается в университете руководящими и научно-­педагогическими работниками.

* + 1. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению 31.06.01 фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. патологическая физиологиясоставляет 80 процентов.
    2. Научный руководитель аспиранта, назначенный приказом ректора Университета из числа научно-педагогических работников, имеет ученую степень и осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.
  1. **Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры по направлению 31.06.01 фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. патологическая физиология**
     1. В университете имеются специальных помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры направления 31.06.01 фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. патологическая физиология включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением для доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

* + 1. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
  1. **Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. патологическая физиология**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 фундаментальная медицина, направленность: 14.03.03. патологическая физиология осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638.

1. [↑](#endnote-ref-1)