ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

_____ Шахбанов Р.К.

_____

подпись

"_30____"_августа____2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕВРОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.1.

Специальность: 31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-невролог

Кафедра неврологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1,2

Семестр – 1,3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 29/1044

Лекции – 12 часов

Практические (семинарские) занятия – 312 часов

Самостоятельная работа – 720 часов

Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Неврология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО N 1084 по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2.Начальник управления аспирантуры, ординатуры и интернатуры _____ (к.м.н., доц. А. М. Магомедова)

Заведующая кафедрой _____ (к.м.н., доц. Умаханова З.Р.)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, к.м.н., доц. Умаханова З.Р.
2. Ассистент кафедры, к.м.н. Магомедова К.А.
3. Доцент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА Калияев И.Д.
4. Доцент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА Магомаев М.Ф
5. Ассистент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА Чамсаев М.А.
6. Ассистент каф. неврологии ФПК и ППС ДГМА Аджиева С.Б

Рецензент:

Заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ДГМУ, к.м.н., доцент Абусуева Б.А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общеврачебной практики ФПК и ППС д.м.н., профессор Абдуллаев А. А.

Рецензент:

Заведующий кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтавГМУ, д.м.н., профессор Карпов С.М.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-невролога.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере неврологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	**Универсальные компетенции**	**УК-1** – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение **Уметь:** выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. **Владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. **Владеть:** приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного

		выступления.
		УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
		Знает: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования **Умеет:** организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. **Владеет:** навыками формирования и развития учебноисследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности

2.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-1** – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)
		Знать: методы профилактики неврологических заболеваний. **Уметь:** выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. **Владеть:** навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.
		ПК-2-Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
		Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с неврологическими заболеваниями **Уметь:** применить методы диспансерного наблюдения больных неврологическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам **Владеть:** анализом работы кабинета врача-невролога, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями

		ПК-5-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при неврологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неврологических болезней. **Уметь:** организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из патологического состояния. **Владеть:** навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.
		ПК-6-Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
		Знать: основные клинические симптомы неврологических заболеваний; методы диагностики и лечения неврологических заболеваний; показания и противопоказания для различных методов лечения, реабилитационной работы. **Уметь:** определить показания к оказанию неврологической помощи в комплексном лечении неврологических больных. **Владеть:** навыками использования основных технологий для лечения неврологических заболеваний различной этиологии
		ПК-7-Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

		Знать: клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военнополевой терапии. **Уметь:** осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации.
		ПК-8-Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Знать: основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. **Уметь:** разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. **Владеть:** навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции неврологических заболеваний у пациентов.
		ПК-9- Готовность к формированию у населения мотивации. пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
		Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся неврологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. **Уметь:** проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. **Владеть:** навыками составления образовательных программ,

		проведения тематических школ для больных с целью профилактики неврологических заболеваний и формированию здорового образа жизни.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. *История медицины*

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. *История Отечества*

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её

пределами.

6. *Латинский язык*

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. *Физика, математика*

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. *Медицинская информатика*

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. *Биология*

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. *Микробиология*

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию

представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей мнфекционных болезней нервной системы.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования нервной системы, механизмы регуляции, сущность методик исследования различных функций нервной системы, используемых в неврологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций нервной системы; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение нервной системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,
поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и неврологических заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в неврологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на неврологических больных с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии неврологическим больным.

17.Неврология

Знать: анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний; клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике; основы фармакотерапии в неврологии.

Уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии; определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации; - провести

дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

Навыки: профилактику, диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	324				
Аудиторная работа	324	162		162	
Лекции (Л)	12	6		6	
Практические занятия (ПЗ)	312	156		156	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	720	306		414	
Вид промежуточной аттестации	зачеты с оценкой	зачеты с оценкой		зачеты с оценкой	
ИТОГО: общая трудоемкость	1044	468		576	
	29 з.е.	13		16	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-1,УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Раздел 1. Топическая диагностика	Чувствительные нарушения Двигательные центральные нарушения Координация движений и ее расстройства Экстрапирамидные нарушения Поражение больших полушарий. Поражение черепных нервов.

			Поражение ствола мозга. Поражение спинного мозга Поражение периферической нервной системы Нарушение тазовых функций Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса. Вегетативные нарушения Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости
2.	УК-1,УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6,ПК-7	Раздел 2. Сосудистые заболевания нервной системы.	Этиологические факторы и факторы риска сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Патогенетические механизмы развития острых нарушений мозгового кровообращения. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного мозга при ишемическом и геморрагическом инсультах. Клинические проявления сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Дополнительные методы диагностики сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Основные направления неотложной медицинской помощи и реабилитации больных с ОНМК.

			Основные направления профилактики сосудистых заболеваний головного мозга
3.	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Опухоли центральной нервной системы.	Принципы классификации опухолей центральной нервной системы. Клинические проявления опухолей головного и спинного мозга. Дислокационные синдромы. Дополнительные методы диагностики опухолей центральной нервной системы
4.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Раздел 4. Инфекции нервной системы.	Менингиты и энцефалиты: классификация, этиология, механизмы повреждения оболочек и вещества головного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики. Абсцессы головного и спинного мозга: классификация, этиология, механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные направления лечения и профилактики.
5.	УК-1,УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6	Раздел 5. Травматическое поражение нервной системы	Принципы классификации травматических поражений центральной и периферической

			нервной системы. Патофизиологические механизмы повреждения вещества головного и спинного мозга при травматических повреждениях различной степени тяжести. Клинические проявления при травматических повреждениях различной степени тяжести. Понятие о «светлом» промежутке. Дополнительные методы диагностики травматических повреждений головного и спинного мозга. Основные направления помощи при травматических повреждениях головного и спинного мозга.
6.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 6. Патология ликвороциркуляции.	Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость: биологическое значение, образование. Циркуляция, реабсорбция. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях. Белково-клеточная и клеточнобелковая диссоциация.

			Гипертензионный синдром: основные клинические проявления. Синдром дислокации стволовых структур. Верхнее и нижнее вклинение. Гидроцефалия врожденная и приобретенная. Методы исследования ликворного пространства и давления цереброспинальной жидкости.
7.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 7. Дегенеративные заболевания	Болезнь Альцгеймера Сенильная деменция альцгеймеровского типа Болезнь Пика. Болезнь Гентингтона Множественная системная атрофия Прогрессирующий супрануклеарный паралич (синдром Стила — Ричардсона — Ольшевского) Болезнь Паркинсона Боковой амиотрофический склероз Спинальные амиотрофии
8.	УК-1,УК-2, УК-3 ПК-5.	Раздел 8. Головные и лицевые боли	Классификация головных болей Мигрень Головная боль напряжения Кластеерные головные боли Дифференциальная диагностика. Лечение
9.	УК-1, ПК-5.	Раздел 9. Эпилепсия	Принципы классификации эпилепсии и пароксизмальных состояний.

			Эпилепсии. Эпилептический статус. Этиология, причины развития. Клинические проявления эпилептических приступов и статуса. Дополнительные методы диагностики эпилепсии и пароксизмальных состояний. Основные направления ведения больных с эпилепсией и пароксизмальными состояниями.
10.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Раздел 10. Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	Классификация наследственных заболеваний нервной системы, общие принципы диагностики и лечения Нервно -мышечные заболевания Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы Заболевания с преимущественным поражением мозжечковых структур Заболевания с преимущественным поражением корковых структур
11.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Раздел 11. Соматоневрологические синдромы	Неврологические расстройства (энцефалопатии и полинейропатии) при болезнях внутренних органов, желез внутренней секреции, соединительной ткани, крови. Осложнения сердечно-сосудистой хирургии. Нутритивные синдромы.

			Паранеопластические синдромы. Неврология беременности.
12.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Раздел 12. Интоксикации	Основные неврологические симптомы при острых и хронических экзогенных интоксикациях
13.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Раздел 13. Деменции	Болезнь Альцгеймера Деменция с тельцами Леви Сосудистая деменция Дифференциальная диагностика. Принципы лечения
14.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Раздел 14. Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	Общая сомнология. Современные методы исследования нарушений сна Стресс и сон Хронобиология и сон Клиническая сомнология: инсомния, нарушения дыхания во сне, парасомнии,гиперсомнии.
15.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Раздел 15. Возрастные аспекты неврологических заболеваний	Неврологические проявления старения и их коррекция **Клинические проявления старения центральной нервной системы**
16.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Раздел 16. Нейрореабилитация.	Саногенетические механизмы при патологии нервной системы Средства реабилитации в комплексном лечении больных с заболеваниями и повреждениями

			нервной системы
17.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Раздел 17. Частные неврологические синдромы	Акинетико-ригидный синдром Астенический синдром Гипоталамический синдром Головокружение
18.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Раздел 19. Методы изучения деятельности нервной системы	Лабораторные методы исследования нервной системы Нейрофизиологические методы исследования нервной системы Нейрорентгенология Нейровизуализационные методы исследования нервной системы Нейропсихологические методы исследования нервной системы
19.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Раздел 20.Вегетативные заболевания нервной системы	Синдромы поражения надсегментарного уровня вегетативной нервной системы. Вегетативные кризы Нейроэндокринные синдромы
20.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Раздел 21.Неврозы и пограничные состояния	Неврозы и пограничные состояния Современное представление о патогенезе неврозов. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний Невротические синдромы. Энурез. Современные принципы лечения неврозов.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1-9	6	156	306	468	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки 4 – защита истории болезни
2.	3	Раздел 10-18	6	156	414	576	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки 4 – защита истории болезни
3.		Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		12	312	720	1044	

6.Форма промежуточной атестации –зачет с оценкой