

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Научная библиотека

Высшее образование сегодня

Информационно-библиографический указатель



Махачкала - 2019

УДК 378 (048.1)**ББК 74.58****В – 93**

Высшее образование сегодня: информационно-библиографический указатель / ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ, научная библиотека; составитель Н.А. Абасова; отв. за выпуск В.Р. Мусаева, З.У. Мусаева. – Махачкала, 2019. – 18 с.

Сотрудниками информационно-библиографического отдела научной библиотеки ДГМУ подготовлен очередной выпуск указателя «Высшее образование сегодня». В него вошли библиографические записи из периодических изданий, получаемые читальным залом за 2019 год. Данный выпуск отражает состояние и проблемы высшего образования в России, а также отражены опыт образовательной среды зарубежных стран.

Указатель предназначен для преподавателей ВУЗов, научных сотрудников и для всех, интересующихся данной проблемой.

Содержание

| | |
|---|----|
| Общие вопросы. Официальные материалы | 6 |
| Мониторинг качества образования | 7 |
| Образовательные информационные технологии, программы. Организация и управление учебным процессом. Самостоятельная работа студентов | 7 |
| Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе | 10 |
| Реформы, инновации, новые ФГОСТ | 11 |
| Дистанционное обучение. Смешанное обучение | 12 |
| Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе. Аккредитация медицинских специалистов | 12 |
| Последипломная подготовка. Интернатура, аспирантура, докторантура | 13 |
| Воспитательная работа в ВУЗе, волонтерская деятельность, молодёжные проблемы. Формирование этических и правовых взглядов профессиональной деятельности будущего врача | 14 |
| Имидж современного преподавателя | 15 |
| Непрерывное обучение. Профессиональное образование. Симуляционное обучение | 17 |
| Высшая школа за рубежом. Международное сотрудничество | 19 |
| Охрана здоровья студентов и физическое развитие | 20 |
| Трудоустройство | 20 |

Общие вопросы. Официальные материалы

1. Айбазова, М.Ю. Региональные проблемы инклюзивного образования: состояние, перспективы, решения [Текст] / М.Ю. Айбазова, Ф.Р. Контлокова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 36-41.
2. Аникин, В.М. Целевое обучение как целенаправленная система деятельности [Текст] / В.М. Аникин, Б.Н. Пойзнер, Э.А. Соснин // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 3. - С. 35-49.
3. Ахлестина, А.В. Формализация как причина разрушения высшего образования в России [Текст] / А.В. Ахлестина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 3. - С.84-88.
4. Бабич, Л.В. Системный подход в подготовке научных кадров высшей квалификации – важнейшее направление государственной политики в области развития человеческого капитала [Текст] / Л.В. Бабич // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 4. - С. 22-30.
5. Будущее высшей школы – 2019 [Текст] // *Ректор ВУЗа*. - 2019. - № 8. – С. 54-63.
6. Васильев, А.И. Качество образования и конкурентоспособность вуза: аспекты взаимосвязи [Текст] / А.И. Васильев // *Высшее образование в России*. - 2019. -№ 4. - С. 37-43.
7. Виктор Садовничий: «Мы верны своему принципу глубокого, фундаментального обучения» [Текст] / В. Садовничий // *Ректор ВУЗа*. - 2019. - № 8. – С. 34-39.
8. Даулеткериев, А.Р. Роль гуманитарных наук в гуманизации научно-образовательного пространства [Текст] / А.Р. Даулеткериев // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 6. - С. 108-111.
9. Захарова, И.В. Маркетинговые инструменты в современном вузе: тенденции исследований [Текст] / И.В. Захарова // *Высшее образование в России*. -2018. - № 12. - С. 20-30.
10. Зейналов, Г.Г. Смешанная объективно-виртуальная реальность как технологическая платформа развития современного образования [Текст] / Г.Г. Зейналов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 10. - С. 33-36.
11. Зорин, К.В. Проблемы организации личностно-ориентированной модели развития здравоохранения, образования и работы врача [Текст] / К.В. Зорин // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №1. - С. 66-71.
12. Ивахненко, Е.Н. Высшая школа: взгляд за горизонт [Текст] / Е.Н. Ивахненко, Л.И. Аттаева // *Высшее образование в России*. - 2019. -№ 3. - С. 21-34.
13. Ивахненко, Е.Н. Отечественное образование как система и объект управления [Текст] / Е.Н. Ивахненко // *Высшее образование в России*. - 2018. -№ 8-9. - С. 9-24.
14. Инкижекова, М.С. Вопросы поколенческого взаимодействия и будущее цифровой цивилизации [Текст] / М.С. Инкижекова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 14-16.
15. Кабанова, С.А. Вклад академика Б.В. Петровского в развитие системы медицинского образования (к 110 – летию со дня рождения) [Текст] // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - № 1. - С. 172-177.
16. Карякин, Ю.В. Образование на стыке веков: онтология кризиса и возможные выходы на траекторию линейного развития [Текст] / Ю.В. Карякин, Д.В. Юсупов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 1. - С. 34-38.
17. Ковригина, Г.Д. Архетипические установки формирования менталитета современных студентов [Текст] / Г.Д.Ковригина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 21-24.
18. Кочергин, А.Н. Образование как фактор национальной безопасности [Текст] / А.Н. Кочергин // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 9. - С. 21-23.
19. Крокинская, О.К. Образование постиндустриальной эпохи: настройка индивида на интеллект [Текст] / О.К. Крокинская // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 7. - С. 29-42.

20. Кукса, Л.П. Образование и его национальная идея в России [Текст] / Л.П. Кукса // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 9. - С. 17-20.
21. Лукашенко, Д.В. На пороге прорыва: проблемы и векторы развития образовательных систем [Текст] / Д.В. Лукашенко, Р.В. Грошев // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 9. - С. 6-10.
22. Митрофанова, К.А. Общественно ориентированный подход в медицинском образовании: перспективы и проблемы внедрения [Текст] / К.А. Митрофанова // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - № 2. - С. 112-123.
23. Никулина, И.В. Конфликты в вузовской среде [Текст] / И.В. Никулина, Н.В. Соловова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 11. - С. 62-66.
24. Пономарёв, В.Н. У истоков создания системы университетского образования в России [Текст] / В.Н. Пономарёв // *Высшее образование в России*. - 2019. - №2. - С. 144-158.
25. Ракитов, А.И. Высшее образование и искусственный интеллект [Текст] / А.И. Ракитов // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 6. - С. 41-49.
26. Рассказов, Л.Д. Социально-философский анализ в медико-педагогическом процессе [Текст] / Л.Д. Рассказов, Л.П. Николаева // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №2. - С. 122-132.
27. Сенашенко, В.С. Образовательная модель – важный фактор влияния на сопряжение системы высшего образования и сферы труда [Текст] / В.С. Сенашенко, Е.П. Стручкова // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 4. - С. 9-20.
28. Сенашенко, В.С. Образовательные гибриды в высшем образовании России [Текст] / В.С. Сенашенко, А.А. Макарова // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 8-9. - С. 24-42.
29. Третьяк, И.Г. Проблемы внедрения системы инклюзивного образования в высшую школу [Текст] / И.Г. Третьяк // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 11. - С. 72-76.
30. Урусова, Л.Х. О концепции современной системы национального образования [Текст] / Л.Х. Урусова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 10. - С. 16-18.
31. Черных, С.И. Социальные лифты в образовании: проблемы и решения [Текст] / С.И. Черных // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 6. - С. 88-95.
32. Шафранов - Куцев, Г.Ф. Ориентация на высшее образование в жизненных стратегиях различных групп молодёжи [Текст] / Г.Ф. Шафранов – Куцев, Е.М. Черкашов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. 2019. - №7. - С. 26-34.

Мониторинг качества образования

33. Васильев, А.И. Качество образования и конкурентоспособность вуза: аспекты взаимосвязи [Текст] / А.И. Васильев // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 4. - С. 37-43.
34. Власов, В. Риск-ориентированная модель в образовании [Текст] / В. Власов // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - №1. - С. 14-17.
35. Гайсенюк, В.А. Мировые рейтинги вузов: анализ результатов с учётом профиля их образовательной и научной деятельности [Текст] / В.А. Гайсенюк, О.А. Наумович, В.В. Самохвал [и др.] // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 8-9. - С. 36-43.
36. Задорожнюк, И.Е. Московский международный рейтинг вузов в глобальном образовательном пространстве [Текст] / И.Е. Задорожнюк, С.В. Киреев // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 6. - С. 31-40.

Образовательные информационные технологии, программы. Организация и управление учебным процессом. Самостоятельная работа студентов

37. Абдуллаева, У.К. Значение интерактивных методов обучения в совершенствовании уровня клинических знаний студентов / [Текст] У.К. Абдуллаева // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №1. - С. 29-34.
38. Абросимова, Г.А. Новые технологии образования в вузе: смешанное обучение [Текст] / Г.А. Абросимова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 6. - С.65-69.

39. Авачева Т.Г. Формирование информационных компетенций студентов медицинского университета с применением технологий электронного обучения [Текст] / Т.Г. Авачева, Э.А.Кадырова // Медицинское образование и профессиональное развитие. -2018. -№ 2. - С. 102-111.
40. Андреева, А.В. Обучение медицинской информатике на английском языке: мнение студентов [Текст] / А.В. Андреева, К.А. Митрофанова // Высшее образование в России. - 2018. - № 11. - С. 55-61.
41. Бабакова, Т.А. Готовность обучающихся к самостоятельной учебной деятельности в высшей школе [Текст] / Т.А. Бабакова, С.В. Иванова // Alma mater = Вестник высшей школы. -2019. - №1. - С. 47-54.
42. Как подготовить педагога-исследователя? [Текст] / С.В. Иванова, В.В. Сериков // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - № 1. - С. 39-46.
43. Блохин, А.Л. Акцессионные возможности человеческого капитала студентов средствами высшего образования [Текст] / А.Л. Блохин // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2018. - №11. - С. 32-36.
44. Бурькова, Е.В. Анализ проблем качества электронных образовательных ресурсов в условиях университетского образования [Текст] / Е.В. Бурькова // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - № 8. - С. 57-62.
45. Васильева, Е.Ю. Компетентностно ориентированный экзамен: демонстрация и оценка [Текст] / Е.Ю. Васильева // Alma mater = Вестник высшей школы. -2019. - № 3. - С. 72-75.
46. Володин, А.С. Реализация новых подходов в обучении дисциплине «Медицина катастроф» на факультете усовершенствования врачей [Текст] / А.С. Володин, С.Д. Вольфсон, В.Ф. Кривенко [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2019. - Т.10, №1. - С. 35-45.
47. Гельман, В.Я. Проблемы реформирования лекционной системы в вузах [Текст] / В.Я. Гельман // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - № 4. - С. 31-34.
48. Гречушкина, Н.В. Онлайн-курс: определение и классификация [Текст] / Н.В. Гречушкина // Высшее образование в России. - 2018. - № 6. - С. 125-134.
49. Гурьева, В.А. Оптимизация обучения практическим навыкам в акушерстве и гинекологии: от рутинных методов к современным робототехнологиям [Текст] / В.А. Гурьева, О.В. Ремнева, Т.И. Горбачева // Медицинское образование и профессиональное развитие. -2018. -№ 2. - С. 42-53.
50. Гуськова, Т.В. Взаимодействие работников вуза в рамках системы менеджмента качества [Текст] / Т.В. Гуськова, О.А. Вагаева // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - № 8. - С. 34-38.
51. Девятловский, Д.Н. Концептуальная модель формирования праксиологической культуры обучающегося вуза / [Текст] Д.Н. Девятловский // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - № 2.- С. 41-44.
52. Дергаева, С.С. Создание цифровых историй как средство формирования коммуникативной компетенции студентов [Текст] / С.С. Дергаева // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - №1. - С. 68-71.
53. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы: современные перспективы [Текст] / Н.В. Днепровская, И.В. Шевцова // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 110-118.
54. Добразова, Д.А. Оценка осанки с опорой на анатомические ориентиры как способ мотивации студентов к качественному изучению анатомии человека [Текст] / Д.А. Добразова, К.А. Возжаев, А.С. Пономарёв // Уральский медицинский журнал. - 2019. - № 3. - С. 125-126.
55. Жакота, Д.А. Возможности технологии WHOLE SLIDE IMAGING в медицинском образовании [Текст] / Д.А. Жакота, Е.Л. Туманова, Н.С. Корчагина // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2019. - Т.10, №1. - С. 55-65.

56. Ибрагимов, Г.И. Самостоятельная работа студентов: проблемы организации и условия стимулирования [Текст] / Г.И. Ибрагимов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 11. - С. 54-58.
57. Ибраева, А.Т. Проблема эффективной оценки результатов знаний студентов в современном вузе [Текст] / А.Т. Ибраева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 11. - С. 58-61.
58. Инкижекова, М.С. Вопросы поколенческого взаимодействия и будущее цифровой цивилизации [Текст] / М.С. Инкижекова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 14-16.
59. Корнилова, О.А. Эвристическая игра-дискуссия как метод проектного обучения студентов высших учебных заведений [Текст] / О.А. Корнилова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 67-70.
60. Костина, И.Б. Информатизация образования средствами дистанционных возможностей и информационных технологий [Текст] / И.Б. Костина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 6. - С. 50-53.
61. Кувшинова, И.А. Современные технологии инклюзивного образования в высшей школе / И.А. Кувшинова, Е.Л. Мицан, Е.М. Разумова // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 6. - С. 138-148.
62. Лозовская, М.Э. Новый вектор в преподавании фтизиатрии студентам-педиатрам [Текст] / М.Э. Лозовская, Е.Б. Васильева, Л.В. Клочкова // *Туберкулёз и болезни лёгких*. - 2019. - Т. 97, № 5. - С. 73-74.
63. Михайлов, О.В. Знания «с голоса», или о специфике приёма экзаменов в современных исследовательских университетах [Текст] / О.В. Михайлов // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 6. - С. 58-65.
64. Осипов, М.Ю. О некоторых проблемах оценивания сформированности компетенций у студентов вуза [Текст] / М.Ю. Осипов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 9. - С. 64-67.
65. Паролина, Л.Е. Возможности использования электронных образовательных ресурсов при постдипломной подготовке врачей – фтизиатров [Текст] / Л.Е. Паролина // *Туберкулёз и болезни лёгких*. - 2019. - Т. 97, № 5. - С. 75-77.
66. Плессас, А. Компьютерное моделирование виртуальной реальности в доклинической стоматологии: может ли компьютерный стимулятор заменить обычные стоматологические фантомы и кураторство со стороны преподавателя? [Текст] / А. Плессас // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №1. - С. 56-70.
67. Плещев, В.В. Автоматизированная информационная система построения индивидуальных вариантов учебного процесса по формированию компетенций (АИС «Вариант Учебпро») [Текст] / В.В. Плещев // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 11. - С. 86-89.
68. Подгрушная, Т.С. Способы реализации практико-ориентированного подхода при изучении микробиологии [Текст] / Т.С. Подгрушная, И.Н. Протасова, Н.П. Осипова // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №1. - С. 67-75.
69. Природова, О.Ф. Динамика публикационной активности по сегменту "непрерывное медицинское образование" в современных информационных системах [Текст] / О.Ф. Природова, В.Б. Никишина, А.Н. Моргун // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №3. (33) – С. 76-89.
70. Пяткина, Е.С. Базовая кафедра как инструмент профессиональной подготовки студентов-дефектологов [Текст] / Е.С. Пяткина, Е.С. Гринина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 3. - С. 84-88.
71. Репринцева, Д.Д. Нужна ли вузовская лекция? [Текст] / Д.Д. Репринцева, С.В. Писарева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 12. - С. 10-14.

72. Савин, М.А. Использование интерактивных автоматизированных систем при обучении студентов вузов [Текст] / М.А. Савин, К.С. Галягин, М.А. Ошивалов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 6. - С. 54-60.
73. Салмин, В.В. О влиянии элективных дисциплин на качество преподавания физики, математики и химии в медицинском вузе [Текст] / В.В. Салмин, И.А. Ремизов, К.А. Шаповалов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 8. - С. 62-67.
74. Семёнов, В.В. Образовательный материал для изучения информационных технологий в средних медицинских учебных заведениях. Пример практической работы с использованием учебного видео [Текст] / В.В. Семёнов // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №1. - С. 132-138.
75. Соснин, Д.Ю. Использование сканер-анализаторов микроскопических препаратов и компьютерных технологий в образовательном процессе кафедры клинической лабораторной диагностики [Текст] / Д.Ю. Соснин, А.П. Щекотова // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №3. (33) – С. 90-97.
76. Стародубцев, В.А. Оптимизация контента онлайн-курса по данным статистики активности пользователей [Текст] / В.А. Стародубцев, О.В. Ситникова // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 8-9. - С. 119-127.
77. Цветкова, Е.А. Методология преподавания элективного курса «Управление качеством медицинской помощи» у студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России [Текст] // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №1. - С. 141-147.
78. Шеломенцева, О.В. Отношение студентов к интерактивным формам проведения практических занятий [Текст] / О.В. Шеломенцева, Г.К. Ковалева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 10. - С. 68-72.
79. Шестак, Н.В. Лекция в вузе в контексте компетентного подхода / Н.В. Шестак // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 8-9. - С. 43-53.
80. Юдин, С.А. Отношение к времени как фактору, обуславливающему развитие самоорганизации учебной деятельности студентов вуза [Текст] / С.А. Юдин // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 56-61.

Научно-исследовательская деятельность в ВУЗе

81. Алавердов, А.Р. Публикационная активность преподавателей отечественной высшей школы и резервы её повышения [Текст] / А.Р. Алавердов // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 2. - С. 23-36.
82. Бабич, Л.В. Системный подход в подготовке научных кадров высшей квалификации – важнейшее направление государственной политики в области развития человеческого капитала [Текст] / Л.В. Бабич // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 4. - С. 22-30.
83. Борисов, Р.В. Защитить диссертацию и выжить [Текст] / Р.В. Борисов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 5. - С. 61-62.
84. Бурькова, Е.В. Модель развития научно-исследовательского потенциала студентов университета [Текст] / Е.В. Бурькова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 10. - С. 50-53.
85. Вапио, Л. Руководство АМЕЕ № 108. Написание конкурентоспособных тезисов для участия в научной конференции [Текст] / Л.Вапио, Дж. Амизель, Б.Ричардс // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №1. - С. 85-105.
86. Гайсина, Л.А. Научная иллюстрация в биологии: искусство для образования и науки [Текст] / Л.А. Гайсина // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 10. - С. 118-127.
87. Зырянов, В.В. Научный руководитель: между вызовами времени и реалиями высшего образования [Текст] / В.В. Зырянов // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 10. - С. 25-37.

88. Иванова, С.В. Как подготовить педагога-исследователя? [Текст] / С.В. Иванова, В.В. Сериков // *Alma mater = Вестник высшей школы*. -2019. - № 1. - С.39-46.
89. Кузнецова, Н.И. Высшая школа и наука: ценности и смыслы (к вопросу о статусе курса «История и философия науки») [Текст] / Н.И. Кузнецова // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 6. - С.140-151.
90. Лазаренко, В.А. Управление научной лабораторией: лучшие практики и вызовы времени. 85 летию Курского государственного медицинского университета посвящается [Текст] / В.А. Лазаренко, П.В. Ткаченко. В.А. Липатов, М.Д. Наимзада // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - № 4. - С. 26-28.
91. Левин, В.И. Страсти по Скопусу и будущее науки в России [Текст] / В.И. Левин // *Ректор ВУЗа*. - 2019. - № 8. – С. 46-47.
92. Мартишина, Н.И. Место системы «Антиплагиат» в саморегуляции научной деятельности [Текст] / Н.И. Мартишина // *Высшее образование в России*.- 2018.-№ 12.- С. 50-57.
93. Плещенко, В.И. О плагиате в научных публикациях и выпускных работах [Текст] / В.И.Плещенко // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 8-9. -С. 62-72.
94. Попов, А.А. Клинический подход к организации научно-исследовательской работы студентами IV и V курса лечебного факультета в ходе прохождения производственной практики [Текст] / А.А. Попов, О.В. Николаенко, О.В. Теплякова и др. // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №1. - С.123-130.
95. Протопопова, А.И. Научная работа ординаторов в медицинском институте ФГАОУ ВО "Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" [Текст] / А.И. Протопопова, Н.М. Гоголев // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. -№2. – С. 170-174.
96. Таптыгина, Е.В. Процесс формирования soft skills в медицинском вузе [Текст] / Е.В. Таптыгина // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - № 2. – С. 68-75.
97. Тепляшина, Е.А. Научно-исследовательская деятельность как основа подготовки кадров высшей квалификации в медицинском вузе [Текст] / Е.А. Тепляшина, М.М. Петрова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 9-12.
98. Хованская, Е.А. Значимость соблюдения этических норм в публикационной деятельности [Текст] / Е.А. Хованская // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 4. - С. 106-111.

Реформы, инновации, новые ФГОСТ

99. Алипов, Н.Н. Медицинская физиология для медицинских вузов [Текст] / Н.Н. Алипов // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. -№ 2. - С. 124-138.
100. Бейт, Э. Руководство атее № 84. Проблемно-ориентированное обучение: как добиться максимальных результатов у своих студентов; их роли и обязанности [Текст] / Э. Бейт, Д. Хоммес // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - № 2. – С. 76-101.
101. Владимиров, А.В. Автоматизация фронтально-циклового расписания в ФГБОУ ВО "Тверской государственной медицинской университет" Минздрава России [Текст] / А.В. Владимиров, Е.И. Головлева // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. -№2. - С. 175-186.
102. Ерегина, Н.Т. Из истории проведения государственных экзаменов в высшей медицинской школе [Текст] / Н.Т. Ерегина // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 8-9. - С. 158-167.
103. Лазарев, М.А. Функциональная модель оценки качества культурологического образования в современном информационном пространстве [Текст] / М.А. Лазарев, О.В. Стукалова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - -2019. - № 8. - С. 87-91.

104. Николаев, Е.И. Личностно-ориентированный подход к обучению иностранному языку как повышение мотивации студентов неязыкового вуза [Текст] / Е.И. Николаев // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 5. - С.56-60.
105. Савин, М.А. Использование интерактивных автоматизированных систем при обучении студентов вузов [Текст] / М.А. Савин, К.С. Галягин, М.А. Ошивалов// *Alma mater = Вестник высшей школы*. -2019. - № 6. - С. 54-60.
106. Соснин, Д.Ю. Использование сканер-анализаторов микроскопических препаратов и компьютерных технологий в образовательном процессе кафедры клинической лабораторной диагностики [Текст] / Д.Ю.Соснин, А.П. Щекотова // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. -2018. -№ 3. - С. 90-97.
107. Таптыгина, Е.В. Значимость волонтерского движения в реализации всероссийского конкурса практических навыков «неотложка» [Текст] / Е.В. Таптыгина, Е.В. Дябкин // *Alma mater = Вестник высшей школы*. -2019. - № 6. - С. 61-65.
108. Цветкова, Е.А. Методология преподавания элективного курса «Управление качеством медицинской помощи» у студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России [Текст] // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. -2018. -№1. - С. 141-147.

Дистанционное обучение. Смешанное обучение

109. Костина, И.Б. Информатизация образования средствами дистанционных возможностей и информационных технологий [Текст] / И.Б. Костина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. -2019. - № 6. - С. 50-53.
110. Александров, А.Ю. Цифровизация российского образовательного пространства в контексте гарантий конституционного права на образование [Текст] / А.Ю. Александров, С.Б. Верещак, О.А. Иванова // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 10. - С. 73-82.
111. Васильева, Е.Ю. Восприятие иностранными студентами лекций в традиционной и электронной форме [Текст] / Е.Ю. Васильева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 12. - С. 31-35.
112. Костина, И.Б. Дистанционное обучение и возможности информационных технологий как способ организации современного образовательного процесса [Текст] / И.Б. Костина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 53-55.
113. Красько, С.А. Применение дистанционного обучения в технических университетах [Текст] / С.А. Красько, Н.Н. Михайлова // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 6. - С. 135-139.
114. Наумова, Т.А. Дистанционное обучение как средство обеспечения доступности профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями [Текст] / Т.А. Наумова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 61-66.
115. Николаева, О. Знания из сети [Текст] / О. Николаева // *Ректор ВУЗа*. - 2019. - № 8. – С. 10-11.
116. Филинюк, О.В. Реализация программ повышения квалификации по фтизиатрии с применением образовательных дистанционных технологий в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / О.В. Филинюк, Л.Н. Буйнова, Т.П. Калачева // *Туберкулез и болезни лёгких*. - 2019. - Т. 97, № 4. - С. 41-47.
117. Чупандина, Е.Е. Реализация онлайн-обучения в Воронежском государственном университете [Текст] / Е.Е. Чупандина, А.В. Семенихина // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 8-9. - С. 103-110.

Повышение квалификации. Подготовка и переподготовка кадров в высшей школе. Аккредитация медицинских специалистов

118. Алексеева, А.Ю. Объективный структурированный клинический экзамен как инструмент аккредитации медицинских специалистов [Текст] / А.Ю. Алексеева, З.З. Балкизов, В

- Перельман [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. -2018. -№ 1. - С. 15-55.
119. Гельман, В.Я. Оценивание выпускных квалификационных работ государственной аттестационной комиссией [Текст] / В.Я. Гельман // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 83-86.
120. Матвеева, О.А. Развитие добровольной аккредитации образовательных программ России [Текст] / О.А. Матвеева // *Высшее образование в России*. -2019. - № 7. - С. 19-28.
121. Сизова, Ж.М. Пилотирование станции оценки навыков общения при первичной аккредитации специалиста – 2017 [Текст] / Ж.М. Сизова, Н.С. Давыдова, С.А. Чернядьев и др. // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №1. - С. 115-121.

Последипломная подготовка. Интернатура, аспирантура, докторантура

122. Аспирантура нуждается в реформировании [Текст] // Ректор ВУЗа. - 2019. - № 8. - С. 4-6.
123. Бедный, Б.И. Аспирантура как институциональный ресурс подготовки кадров для науки и высшей школы (статья 1) [Текст] / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Н.В. Рыбаков // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 8-9. - С. 44-54.
124. Бедный, Б.И. Как российская аспирантура выполняет свою главную миссию: наукометрические оценки (статья 2) [Текст] / Б.И. Бедный // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 10. - С. 9-24.
125. Бедный, Б.И. Государственный экзамен как способ оценки преподавательских компетенций выпускников аспирантуры [Текст] / Б.И. Бедный, К.Д. Дятлова, Н.В. Рыбаков // *Высшее образование в России*. - 2019. - №5. - С. 52-62.
126. Бедный, Б.И. Современная российская аспирантура: актуальные направления развития [Текст] / Б.И. Бедный // *Высшее образование в России*. - 2019. -№3. - С. 9-20.
127. Бодров, А.В. Высшее медицинское образование: бакалавриат-магистратура [Текст] / А.В. Бодров // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. -№2. - С. 160-169.
128. Бодров, А.В. О наименованиях квалификаций, присваиваемых выпускникам ординатуры [Текст] / А.В. Бодров // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №2. - С. 100-111.
129. Караваева, Е.В. Аспирантура как уровень высшего образования: состояние, проблемы, возможные решения [Текст] / Е.В. Караваева, В.В. Маландин, И.А. Мосичева // *Высшее образование в России*. - 2018. -№ 11. -С. 22-35.
130. Крутий, И.А. Командное взаимодействие аспирантов. Симуляционное обучение работе в команде [Текст] / И.А. Крутий // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. -№3. (33) – С. 11-24.
131. Крутий, И.А. Электронная среда для обучения аспирантов-медиков [Текст] / И.А. Крутий // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. -№2. - С. 139-148.
132. Максимова, А.А. Научная работа ординаторов в медицинском институте ФГАОУ ВО"Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" [Текст] / А.А. Максимова. // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - № 2. - С. 169-173.
133. Марголин, А.М. Пути повышения эффективности подготовки аспирантов [Текст] / А.М. Марголин, Р.М. Мельников // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 12. - С. 9-20.
134. Михалкина, Е.В. Проблемы развития аспирантуры в Федеральных университетах: анализ мнений ключевых стейкхолдеров [Текст] / Е.В. Михалкина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 75-82.
135. Матушанский, Г.У. Барьеры в аспирантской подготовке и при защите кандидатской диссертации [Текст] / Г.У. Матушанский, Г.В. Завада // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 8-9. - С. 55-66.

136. Новая модель российской аспирантуры: проблемы и перспективы [Текст] // Высшее образование в России. -2019. - №1. - С. 130-146.
137. Протопопова, А.И. Научная работа ординаторов в медицинском институте ФГАОУ ВО "Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова" [Текст] / А.И. Протопопова, Н.М. Гоголев // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2018. -№2. – С. 170-174.
138. Савенков, О. Последипломное обучение (резидентура) по психиатрии в Канаде [Текст] / О. Савенков, И.А. Федотов // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2018. -№1. - С. 165-171.
139. Садыкова, А.Р. Курс «История и философия науки» для педагогической аспирантуры (методологические размышления) [Текст] / А.Р. Садыкова, Э.К. Никитина // Высшее образование в России. - 2019. -№2. - С. 79-93.
140. Шафранов-Куцев, Г.Ф. Практика научного руководства аспирантами (по результатам экспертного опроса) [Текст] / Г.Ф. Шафранов-Куцев, Г.З. Ефимова // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2018. - № 10. - С. 72-79.

**Воспитательная работа в ВУЗе, волонтерская деятельность,
молодёжные проблемы. Формирование этических и правовых взглядов
профессиональной деятельности будущего врача**

141. Бояк, Т.Н. Формирование нравственных ценностей современной молодёжи [Текст] / Т.Н. Бояк // Alma mater = Вестник высшей школы -2018. - № 6. - С. 26-30.
142. Барановская, Л.А. Приобщение студентов к ценностям социальной ответственности [Текст] / Л.А. Барановская, Н.В. Ковчина // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2018. - №8. - С. 13-18.
143. Бикметов, Р.Ш. Социально-экономическая стратегия решения проблем современной российской молодёжи [Текст] / Р.Ш. Бикметов // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2018. - № 11. - С. 36-41.
144. Голованова, Н.Ф. Стоит ли воспитание «сбрасывать с парохода» цифрового образования? [Текст] // Alma mater = Вестник высшей школы. -2019. - № 1. - С. 20-25.
145. Грузков, В.Н. Духовное в образовательной деятельности: идеи и противоречия функционирования и реализации [Текст] // Alma mater = Вестник высшей школы. -2019. - № 7. - С. 34-43.
146. Зеленская, М.П. Брак и семья в студенческие годы: представления студентов [Текст] / М.П. Зеленская // Alma mater = Вестник высшей школы -2019. - № 6. - С.81-85.
147. Зорин, К.В. Медико-социальные и этические аспекты деятельности врача по профилактике заболеваний в медицинском вузе [Текст] / К.В. Зорин // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2019. - Т.10, №2. - С. 114-120.
148. Зорин, К.В. Организационно-методические подходы к образованию в работе будущего врача [Текст] / К.В. Зорин // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - № 4. - С. 87-89.
149. Иванов, А.В. Педагогические условия обеспечения профилактики мыслей молодёжи в процессе развития её сознания [Текст] / А.В. Иванов // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2018. - № 12. - С. 15-20.
150. Исмаилова, Л.М. Этнокультурное развитие и воспитание в образовании[Текст] / Л.М. Исмаилова // Alma mater = Вестник высшей школы. -2019. - № 5. - С. 114-115.
151. Лепешев, Д.В. Анализ философии воспитания в системе социально-гуманитарных наук [Текст] / Д.В. Лепешев // Alma mater = Вестник высшей школы. -2019. - № 6. - С. 35-38.
152. Липская, Л.А. Формирование политической культуры студентов [Текст] / Л.А. Липская // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2018. - № 11. - С. 90-94.
153. Лунева, Е.В. Патриотическое воспитание молодёжи как направление реализации государственной политики (на примере России, Китая и Израиля) [Текст] / Е.В. Лунева // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - № 4. - С. 117-120.

154. Маралов, В.Г. Разработка теоретической модели формирования позиции ненасилия у студентов [Текст] / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С.28-35.
155. Мусина, В.П. Ценностные и смысложизненные ориентации современных студентов [Текст] / В.П. Мусина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. -2019. - № 7. - С. 49-55.
156. Нятина, Н.В. Социологическая интерпретация социальной активности молодежи / Н.В. Нятина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 10. - С. 80-83.
157. Ощепков, А.А. Особенности системы ценностных ориентаций и структуры жизнестойкости личности молодежи с высоким уровнем лидерских способностей [Текст] / А.А. Ощепков, В.В. Фриауф // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 10. - С. 25-28.
158. Ретивина, В.В. Трудовые ценности и установки студенческой молодежи [Текст] / В.В. Ретивина // *Высшее образование в России*. - 2019. - №1. - С. 57-64.
159. Рябцев, А.А. Сочинский государственный университет-драйвер событийного волонтерства в регионе [Текст] / А.А. Рябцев, Т.А. Юдина // *Высшее образование в России*. - 2018. - №11. - С. 108-113.
160. Ретивина, В.В. Ценности труда и трудовые установки современной студенческой молодежи [Текст] / В.В. Ретивина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 4. - С. 39-42.
161. Сафарли, М.С. Личностно-профессиональное становление студентов в процессе вузовской социализации [Текст] / М.С. Сафарли // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 10. - С. 45-49.
162. Таланов, С.Л. Готовность современных студентов к семье и браку: нужен ли вузу курс «Основы семейной психологии» [Текст] / С.Л. Таланов, А.Ю. Куликов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. -2019. - № 8. - С. 23-34.
163. Таланов, С.Л. Особенности алкоголизации студентов и меры её профилактики: опыт социологического анализа [Текст] / С.Л. Таланов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 29-33.
164. Филоненко, В.И. Здоровый образ жизни в представлениях студенческой молодежи. Эмпирия социологического исследования [Текст] / В.И. Филоненко // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - №8. -С. 24-28.
165. Штомпель, Л.А. Влияние аудиовизуальной среды современного российского города на социальное самочувствие молодежи [Текст] / Л.А. Штомпель // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 10. - С. 84-89.

Имидж современного преподавателя

166. Алавердов, А.Р. Публикационная активность преподавателей отечественной высшей школы и резервы её повышения [Текст] / А.Р. Алавердов // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 2. - С. 23-36.
167. Балакирева, Э.В. Учитель как профессия (поговорим о терминах) [Текст] / Э.В. Балакирева, А.С. Роботова // *Высшее образование в России*. - 2019. - №5. -С. 73-83.
168. Бедный, Б.И. Государственный экзамен как способ оценки преподавательских компетенций выпускников аспирантуры / Б.И. Бедный, К.Д. Дятлова, Н.В. Рыбаков // *Высшее образование в России*. - 2019. - №5. - С. 52-62.
169. Гуськова, Т.В. Взаимодействие работников вуза в рамках системы менеджмента качества [Текст] / Т.В. Гуськова, О.А. Вагаева // *Alma mater*. -2019. - № 8. - С.34-38.
170. Гуцу, Е.Г. Модель внутрикафедрального управления мотивацией преподавателей вуза / Е.Г. Гуцу, Ю.Ю. Чилипенюк // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 12. - С. 69-78.
171. Дерябина, С.А. Профессиограмма преподавателя иностранного языка в условиях цифровизации образовательного пространства [Текст] / С.А. Дерябина, Т.А. Дьякова // *Высшее образование в России*. - 2019. -№ 4. - С. 142-149.

172. Егоров, В.В. Достойный труд и положение преподавателя вуза: реалии и проблемы современности [Текст] / В.В. Егоров // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 10. - С. 85-88.
173. Запесоцкая, И.В. Выявление особенностей процесса оценивания учебных работ по глазодвигательным реакциям у преподавателей [Текст] / И.В. Запесоцкая, А.Н. Моргун, Т.Н. Разуваева // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №3. - С. 65-75.
174. Зубарев, В.Ф. Образовательное «зазеркалье», или «Они» и «мы» / [Текст] В.Ф. Зубарев // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 11. - С. 35-44.
175. Иванова, С.В. Как подготовить педагога-исследователя? [Текст] / С.В. Иванова, В.В. Сериков // *Alma mater = Вестник высшей школы*. -2019. - № 1. - С. 39-46.
176. Колесникова, И.А. Постпедагогический синдром эпохи цифромодернизма [Текст] / И.А. Колесникова // *Высшее образование в России*. - 2019. -№ 8-9. - С. 67-81.
177. Лазаренко, В.А. Об эффективности внедрения рэнкинга в систему управления университетом (практический опыт) [Текст] / В.А. Лазаренко, В.А. Липатов // *Высшее образование в России*. - 2018. -№ 6. - С. 9-19.
178. Лукашенко, М.А. Имидж преподавателя вуза: мнения и приоритеты студентов [Текст] / М.А. Лукашенко, А.А. Ожгихина // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 1. - С.46-56.
179. Мариненко, О.П. Роль преподавателя вуза в оказании помощи иностранным студентам [Текст] / О.П. Мариненко // *Высшее образование в России*. - 2019. -№ 4. - С. 124-133.
180. Мезенцева, Д.А. Проект взаимного обучения преподавателей [Текст] / Д.А. Мезенцева, Е.С. Джавлах // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 10. - С.128-139.
181. Мусина, В.П. Зависимость коммуникативных свойств у преподавателей вуза от особенностей самоотношения [Текст] / В.П. Мусина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 4. - С. 54-60.
182. Природова, О.Ф. Административно-сервисные компетенции молодых преподавателей медицинского вуза [Текст] / О.В. Природова // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №1. - С. 90-98.
183. Природова, О.Ф. Оценка установочного компонента когнитивной задачи по структурно-динамическим характеристикам движения глаз преподавателя ВУЗа [Текст] / О.Ф. Природова, В.А. Лазаренко, В.Б. Никишина // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №1. - С. 73-83.
184. Рамани, С. Руководство АМЕЕ № 106. Резиденты в качестве преподавателей: обучение под руководством сверстников в клинике [Текст] / С.Рамани // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №2. - С. 8-39.
185. Рыбакова, Н.А. Психолого-педагогические условия самоактуализации преподавателя и студентов в процессе общения и взаимодействия [Текст] / Н.А. Рыбакова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 5. - С. 35-39.
186. Светлова, О.А. Особенности подготовки учителя XXI века [Текст] / О.А. Светлова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 7-9.
187. Сазонов, С.П. MIND - мониторинг публикационной активности преподавателей кафедры ВУЗа [Текст] / С.П. Сазонов, Н.И. Ломакин, А.А. Полянская // *Alma mater = Вестник высшей школы* -2019. - № 1. - С. 64-68.
188. Сысоева, Е.В. Модель процесса опережающей педагогической поддержки личностного развития студента как средства его адаптации [Текст] / Е.В. Сысоева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 44-47.
189. Шафиров, В.Г. Изменение парадигмы высшего образования и роль преподавателя ВУЗа [Текст] / В.Г. Шафиров // *Ректор ВУЗа*. - 2019. - № 8. – С. 48-53.
190. Галиханов, М.Ф. Подготовка преподавателей к онлайн-обучению: роли, компетенции, содержание [Текст] / М.Ф. Галиханов, Г.Ф. Хасанова // *Высшее образование в России*. - 2019. - №2. - С. 51-62.

191. Южанинова, Е.Р. Сетевое поколение: его аксиологический профиль в аксиосфере интернета и особенности педагогической работы в вузе [Текст] / Е.Р. Южанинова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 11. - С. 50-53.

Непрерывное обучение. Профессиональное образование. Симуляционное обучение

192. Агранович, Н.В. Трудности в обучении и практической подготовке молодого врача в условиях реформирования российского здравоохранения. Пути решения и практический опыт [Текст] / Н.В. Агранович, Н.А. Рубанова, С.А. Кышова // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №2. - С. 77-88.
193. Амлаев, К.Р. Сравнительный анализ профессиональной мотивации и карьерных установок студентов медицинских и многопрофильных вузов по данным анкетирования [Текст] / К.Р. Амлаев, С.М. Койчуев и др. // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №2. - С. 134-142.
194. Бодров, А.В. Провизор - врач клинической лабораторной диагностики: новые возможности [Текст] / А.В. Бодров // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №3. (33) – С. 98-105.
195. Гаранина, И.А. Профессиональное воспитание студентов на примерах жизни и деятельности выдающихся лидеров здравоохранения [Текст] / И.А. Гаранина, В.Н. Трегубов // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №1. - С. 47-53.
196. Гельман, В.Я. Непрерывное образование и старение населения [Текст] / В.Я. Гельман // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №2. - С. 40-49.
197. Елагина, Е.Р. Актуальность исследования проблем взаимосвязи непрерывного образования с качеством научных исследований в интересах устойчивого развития общества [Текст] / Е.Р. Елагина // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 10. - С. 9-15.
198. Жбанников, П.С. Современные подходы к непрерывному профессиональному образованию специалистов в медицинском вузе [Текст] / П.С. Жбанников, В.И. Горохов // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 8-9. - С. 149-157.
199. Зорин, К.В. Медико-социальные и этические аспекты деятельности врача по профилактике заболеваний в медицинском вузе [Текст] / К.В. Зорин // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №2. - С. 114-120.
200. Зорин, К.В. Организационно-методические подходы к образованию в работе будущего врача [Текст] / К.В. Зорин // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 4. - С. 87-89.
201. Инютин, А.С. Применение медицинского тренажёра для обучения методике ушивания лапаротомной раны [Текст] / А.С. Инютин, А.В. Федосеев, С.Ю. Муравьев // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №1. - С. 8-17.
202. Кириллов, Ю.Н. Профессиональная подготовка медицинских специалистов [Текст] / Ю.Н. Кириллов // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - №2 (110). - С. 44-63.
203. Косилова, Е.В. Об образовании психиатров [Текст] / Е.В. Косилова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 11. - С. 41-45.
204. Крутий И.А. Командное взаимодействие аспирантов. Симуляционное обучение работе в команде [Текст] // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №3. (33) – С. 11-24.
205. Логвинов Ю.И. Критерии оценки эффективности симуляционного обучения для практического здравоохранения [Текст] / Ю.И. Логвинов, А.И. Орловская // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №2 (32). - С. 15-30.
206. Логвинов, Ю.И. Оценка эффективности обучения с использованием симуляционных технологий [Текст] / Ю.И. Логвинов // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - №1. - С. 86-105.

207. Мандриков, В.Б. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских вузов: проблемы, перспективы [Текст] / В. Б. Мандриков, А.И. Артюхина // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2018. - №1. - С. 149-155.
208. Перепелица, С.А. Симуляционное обучение дисциплине "лечение боли"[Текст] / С.А.Перепелица // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2018. - № 2. - С. 54-67.
209. Попов, А.А. Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского ВУЗа: введение в проблему [Текст] / А.А. Попов, О.В. Теплякова и др. // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2019. - Т.10, №1. - С. 20-27.
210. Потапов, М.П. Роль симуляционных образовательных технологий в обучении врачей / [Текст] М.П. Потапов // Высшее образование в России. - 2019. - № 8-9. - С. 138-148.
211. Природова, О.Ф. Динамика публикационной активности по сегменту "непрерывное медицинское образование" в современных информационных системах [Текст] / О.Ф. Природова, В.Б. Никишина, А.Н. Моргун // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2018. -№3. (33) – С. 76-89.
212. Решетников, В.А. Опыт подготовки руководителей здравоохранения в лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения» [Текст] / В.А. Решетников, В.Н. Трегубов, Н.А. Соколов // Медицинское образование и профессиональное развитие. -2018. - №1. - С. 156-163.
213. Сазонов, К.А. Анализ эффективности тренингов по реализации клинических сценариев в симулированных условиях в подготовке анестезиолога-реаниматолога [Текст] / К.А. Сазонов, В.П. Шеховцев, С.И. Ситкин [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2018. - №1. - С. 72-85.
214. Сайганов, С.А. Применение симуляционных технологий в формировании компетенций, обучающихся по специальности «Лечебное дело» [Текст] / С.А. Сайганов, З.В. Лопатин и др. // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2018. - №1. - С. 106-113.
215. Саркисов, С.Э. Обучение врачей-гинекологов в рамках развития непрерывного медицинского образования с использованием симуляционного виртуального тренажера [Текст] / С.Э. Саркисов, И.О. Мамиконян, Ю.И.Логвинов [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие.-2018.-№ 2.- С. 31-41.
216. Сенашенко, В.С. Непрерывное профессиональное образование как ключевой фактор совершенствования образовательной системы [Текст] / В.С. Сенашенко, Н.А. Пыхтина // Alma mater = Вестник высшей школы. - 2019. - № 3. - С. 27-33.
217. Соловьёв, В.П. Профессиональное образование: проблемы качества подготовки специалистов [Текст] / В.П. Соловьёв, Т.А. Перескокова // Alma mater. -2019. - № 8. - С. 39-47.
218. Таптыгина, Е.В. Значимость волонтерского движения в реализации всероссийского конкурса практических навыков «неотложка» [Текст] / Е.В. Таптыгина, Е.В. Дябкин // Alma mater. -2019. - № 6. - С. 61-65.
219. Фролова, О.И. Непрерывное медицинское образование: проблемы и перспективы [Текст] / О.И.Фролова, В.А. Жмуров, В.Л. Калинина [и др.] // Аккредитация в образовании. - 2019. -№3 (111). - С. 34-36.
220. Шибецкая, С.А. Методическое обеспечение системы непрерывного медицинского образования [Текст] / С.А. Шибецкая, И.Е. Мережко // Аккредитация в образовании. - 2018. - № 8. - С. 46-47.

221. Арефьев, А.Л. Сотрудничество России и Италии в образовании [Текст] / А.Л. Арефьев // *Alma mater*. - 2019. - № 5. - С. 89-98.
222. Арефьев, А.Л. Сотрудничество России и Нидерландов в области образования: история и современность [Текст] / А.Л. Арефьев, Й.Версхоор, Е.Л. Агафонова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 12. - С. 68-74.
223. Аржанова, И.В. Обучение иностранных граждан в опорных вузах Российской Федерации в интересах использования «мягкой силы» [Текст] / И.В. Аржанова, Д.В. Дыдзинская // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 8-9. - С. 9-20.
224. Батурина, Л.И. «Лебедь, Щука и Рак»: образовательная политика в Бразилии [Текст] / Л.И. Батурина // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - № 2 (110). - С. 12-17.
225. Васильева, Е.Ю. Особенности поступления и обучения в медицинском колледже США: взгляд изнутри системы [Текст] / Е.Ю. Васильева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 10. - С. 66-71.
226. Ватолкина, Н.Ш. Международное стратегическое партнёрство университета: модели взаимодействия [Текст] / Н.Ш. Ватолкина, О.П. Федоткина // *Высшее образование*. - 2018. - № 6. - С. 113-119.
227. Гурулева, Т.Л. Совместные образовательные программы России и Китая: состояние и проблемы реализации [Текст] / Т.Л. Гурулева // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 12. - С. 93-104.
228. Закиева, Р.Р. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира [Текст] / Р.Р. Закиева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 11. - С. 23-26.
229. Донецкая, С.С. Реформирование системы высшего образования в Китае: современные итоги [Текст] / С.С. Донецкая, Ц. Цяньян // *Высшее образование в России*. - 2018. - № 12. - С. 79-92.
230. Краснова, Г.А. Перспективы набора узбекских студентов на обучение в российские вузы [Текст] / Г.А. Краснова, П.Н. Можаяева // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - № 4 (112). - С. 42-51.
231. Краснова, Г.А. Перспективы набора азербайджанских студентов на обучение в российские вузы [Текст] / Г.А. Краснова, П.Н. Можаяева // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - № 2 (110). - С. 18-28.
232. Махнуш, Искандари. Способы повышения внутренней мотивации при обучении русскому языку в иранских вузах [Текст] / М. Искандари // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 97-103.
233. Родионова, О.Ю. Технологизация образовательного процесса в системе высшего образования России и Китая. Актуальность сравнительного анализа [Текст] / О.Ю. Родионова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 102-105.
234. Савенков, О. Последипломное обучение (резидентура) по психиатрии в Канаде [Текст] / О. Савенков, И.А. Федотов // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2018. - № 1. - С. 165-171.
235. Сергеев, С.А. Трудности адаптации студентов-иностранцев в образовательной среде университета [Текст] / С.А. Сергеев, Г.В. Чистякова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 4. - С. 74-79.
236. Система образования в Бразилии [Текст] // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - № 1 (109). - С. 25-29.
237. Что привлекает в Россию иностранных студентов? [Текст] // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - № 2 (10). - С. 6-7.
238. Эксперты: США и РФ сохраняют потенциал для образовательного сотрудничества [Текст] // *Ректор ВУЗа*. - 2019. - № 8. - С. 30-32.

239. Афонский, В.И. Ментальность как ценность физкультурного воспитания в современном образовании [Текст] / В.И. Афонский // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 38-40.
240. Бугреев, В.В. Потенциал спортивного ориентирования в развитии и совершенствовании физических и интеллектуальных способностей [Текст] / В. Бугреев // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 1. - С. 71-75.
241. Зорин, К.В. Вопросы организации и педагогические принципы формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи [Текст] / К.В. Зорин // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 83-86.
242. Кузнецов, В.В. Взаимосвязь успеваемости, академической мотивации и профессионального выгорания с самооценкой качества жизни у студентов старших курсов медицинских специальностей [Текст] / В.Кузнецов, И.Г. Кузина, К.В. Косилов [и др.] // *Медицинское образование и профессиональное развитие*. - 2019. - Т.10, №2. - С. 52-65.
243. Недюрмагомедова, А.Н. Интерактивные технологии саморазвивающегося образования [Текст] / А.Н. Недюрмагомедова // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 66-68.
244. Петрунева, Р.М. Физическая подготовленность студентов технического вуза к будущей профессиональной деятельности [Текст] // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 2. - С. 48-52.
245. Таланов, С.Л. Особенности алкоголизации студентов и меры ее профилактики: опыт социологического анализа [Текст] / С.Л. Таланов, А.В. Гаврилов // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 29-33.
246. Филоненко, В.И. Здоровый образ жизни в представлениях студенческой молодёжи [Текст] / В.И. Филоненко, Э.В. Патраков // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2018. - № 8. - С. 24-28.
247. Шмиткова, Т.И. Мотивационный потенциал здоровьесбережения современных студентов [Текст] / Т.И. Шмиткова, Н.А. Гнеднева // *Alma mater = Вестник высшей школы*. - 2019. - № 10. - С. 73-76.

Трудоустройство

248. Клешнина, Е. Будущее рынка труда в России и мире [Текст] / П.О. Лукша, Р.Н. Уразов // *Аккредитация в образовании*. - 2019. - №1. - С. 18-21.
249. Сенашенко, В.С. Образовательная модель – важный фактор влияния на сопряжение системы высшего образования и сферы труда [Текст] / В.С. Сенашенко, Е.П. Стручкова // *Высшее образование в России*. - 2019. - № 4. - С. 9-20.