ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
_____
подпись
"29" августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08. 32 Дерматовенерология

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 2 года

Махачкала, 2019

ОПОП ВО составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1074.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 29 » августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____(Мусаева В.Р.)

2. Начальник управления аспирантуры,

ординатуры и интернатуры_____(Магомедова А.М.)

Заведующий кафедрой_____(Гаджимурадов М.Н.)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой кожных и венерических болезней д.м.н., доцент Гаджимурадов М.Н.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ФПК ППС, к.м.н., доцент Арбулиева Е.А.

2. Рецензент:

Заведующая мужским кожным отделением к.м.н., Эфендиева Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….....4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП…….....4
2. Общая характеристика ОПОП ВО…….....5
2.1. Цель и задачи ОПОП ВО…….....5
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения…….....6
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам…….....6
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО…….....7
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО…….....8
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников…….....8
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников…….....8
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников…….....9
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников…….....9
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами…….....10
5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО…….....12
6. Требования к структуре ОПОП ВО….....20
6.1. Структура программы…….....20
6.2. Годовой календарный учебный график…….....22
6.3. Учебный план…….....22
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин и практик…….....23
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....24
8. Требования к условиям реализации программы…….....26
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО…….....26
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО…….....31
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО…….....32
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО…….....34
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО…….....35
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации…….....35
9.2. Государственная итоговая аттестация…….....38
9.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....42
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:
Приложения
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Годовой календарный учебный план
Приложение 3. Матрица компетенций
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин
Приложение 6. Программы практик
Приложение 7. Программа ГИА

1.Общие положения

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ординатуры

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1074 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-дерматовенеролог”
4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03. 2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатур»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
7. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
8. Приказ Минздрава России от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».
9. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки)».
11. Положение о рабочей программе дисциплины по образовательным программам высшего образования в ДГМУ.

12. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ДГМУ от _____ г.

13. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими сотрудниками ДГМУ и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ от _____.;

14. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ДГМУ от _____.

15. Положение о фонде оценочных средств основных образовательных программ, реализуемых в ДГМУ от _____.

16. Положение ДГМУ об организации практик, осваивающих образовательные программы высшего образования от _____ г.

17. Положение о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам ординатуры и интернатуры в ДГМУ от _____.

18. Устав вуза.

2. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» (ДГМУ) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ДГМУ в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей.

2.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новых технологий и методик в специальности врача-дерматовенеролога.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению

здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в дерматовенерологии, в том числе по оказанию неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование компетенций врача-дерматовенеролога в соответствие с видами профессиональной деятельности.

2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО, составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

Сроки освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология реализуется в очной форме. По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается ДГМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ДГМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

При условии освоения ОПОП ВО и успешной сдачи государственного экзамена выпускникам присваивается квалификация «Врач-дерматовенеролог». Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена), выдается документ о высшем образовании (диплом об окончании ординатуры) и сертификат специалиста образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ДГМУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ДГМУ.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело» с присвоением квалификации «врач» или по специальности «педиатрия» с присвоением квалификации «врач».

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (от 11.05.2017 г., №212 н), правилами приема в ДГМУ для обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

4. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности 31.08.32 Дерматовенерология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности 31.08.32 Дерматовенерология, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специальности 31.08.32 Дерматовенерология:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для освоения программы по специальности 31.08.32 Дерматовенерология специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

<u>профилактическая деятельность:</u>

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения, детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14

марта 2018 г. № 142н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-дерматовенеролог”).

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	**Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)**
1.	**A/01.8**	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
2.	**A/02.8**	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями
3.	**A/03.8**	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
4.	**A/04.8**	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
5.	**A/05.8**	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6.	**B/01.8**	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями
7.	**B/02.8**	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем
8.	**B/03.8**	Проведение медицинских экспертиз
9.	**B/04.8**	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
10.	**B/05.8**	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО специальности 31.08.32 Дерматовенерология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.32 Дерматовенерология, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО специальности 31.08.32 Дерматовенерология, представлена в Приложении 1.

Перечень знаний, умений и навыков врача – дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Врач дерматовенеролог должен **знать:**

– законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»;

– нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;

– общие вопросы организации медицинской помощи в стране;

– основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи в дерматовенерологии;

– профилактическое направление в дерматовенерологии;

– общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в дерматовенерологии;

– права и обязанности врача-дерматовенеролога;

– этику и деонтологию в дерматовенерологии;

– анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых, придатков кожи;

- взаимосвязь кожи с другими органами и системами, их регуляцию;

− этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний придатков кожи, микозов гладкой кожи и её придатков;

− эпидемиологию контагиозных кожных болезней;

− противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при контагиозных кожных и венерических болезнях;

− клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний гладкой кожи и её придатков;

− патоморфологические изменения кожи при дерматозах, новообразованиях кожи;

− современные методы диагностики дерматозов, заболеваний гладкой кожи и её придатков;

− основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний заболеваний гладкой кожи и её придатков;

− показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;

− принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний гладкой кожи и её придатков;

− показания к госпитализации больных дерматозами, заболеваний гладкой кожи и её придатков;

− меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

− формы и методы санитарного просвещения;

− средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению;

− основы диетотерапии при дерматозах;

− критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных, дерматозами, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой;

− принципы диспансеризации больных дерматозами, лепрой;

− особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей;

− средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению;

− особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ- инфицированных пациентов;
− строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей;
− этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем;
− особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций у лиц разного возраста и пола;
− дифференциальную диагностику инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций;
− показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики;
− правила получения клинического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями и доставки в лабораторию для проведения исследований;
− современные методы лабораторной диагностики инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций;
− современные методы инструментального обследования больных инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями;
− принципы лечения инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций, показания к назначению и схемы лечения, противопоказания к применению лекарственных средств в терапии заболеваний, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций;
− физиотерапевтические методы лечения, применяемые при осложненных формах инфекций, передаваемых половым путем;
− показания к госпитализации больных инфекциями, передаваемыми половым путем;
− профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекций, передаваемых половым путем;
− формы и методы санитарного просвещения;
− противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций, передаваемых половым путем;
− критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных инфекциями, передаваемыми половым путем;
− сроки проведения и критерии контроля излеченности инфекций, передаваемых половым путем.

Уметь:

- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;
- применять на практике теоретические основы избранной специальности;
− оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;
− провести анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания;
− провести дерматоскопию и интерпретацию полученных результатов;
− получить биопсийный материал;
− получить патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
− провести исследования функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, кислотно-щелочной баланс кожи);
− провести трихологическое исследование;

− интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
− провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
− поставить диагноз на основании данных анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
− составить план обследования и лечения;
− дать рекомендации по питанию больных, «базовому» уходу за кожей и созданию «гипоаллергенного быта»;
− провести деструкцию (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция и другие методы) и механическое удаление новообразований;
− провести внутрикожное, внутриочаговое введение лекарственных препаратов;
− провести терапию дерматозов аппаратными методами;
− информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
− заполнять медицинскую документацию;
− назначить лекарственные препараты и выписать рецепты;
− проводить терапию современными иммунотропными препаратами системного и топического действия;
− проводить системную терапию в т.ч. цитостатиками, иммунобиологическими препаратами;
− проводить контроль состояния больного и переносимость проводимой терапии;
− выявить и предупредить возможные осложнения лекарственной терапии;
− оценить субъективные симптомы инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций;
− составить план обследования больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями;
− провести физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями, в том числе проведение осмотра на гинекологических зеркалах, бимануального гинекологического обследования, трансректального исследования предстательной железы;
− определить комплекс лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений;
− получить клинический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области);
− обеспечить хранение и транспортировку в лабораторию биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями;
− интерпретировать результаты лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического, иммунохимических);
− провести кольпоскопическое и уретроскопическое исследование и интерпретировать их результаты;
− выявить показания к госпитализации больного инфекциями, передаваемыми половым путем;
− составить план лечения и назначить его больному инфекциями, передаваемыми половым путем;
− провести терапию заболеваний, передаваемых половым путем аппаратными методами;
− определить сроки контрольного обследования для оценки эффективности проведенной терапии;

− решить вопрос о трудоспособности больного инфекциями, передаваемых половым путем, определение доступных и противопоказанных условий и видов труда;
− провести мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых половым путем.

Владеть:

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии);
- методикой дерматоскопии;
-методикой трихограммы;
- методикой криотерапии;
-деструктивными методиками (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- методикой биопсии кожи;
- методикой анестезии кожи;
- методикой микроскопии бледной трепонемы в темном поле;
- методикой обследования простаты и семенных пузырьков;
- методикой уретроскопии;
- методикой инстилляции лекарственных веществ в уретру;

Перечень практических навыков врача -дерматовенеролога:

1. Методика опроса и клинического обследования больного кожными заболеваниями и ИППП.
2. Методика определения основных морфологических элементов сыпи.
3. Методика описания патологического процесса при различных дерматозах.
4. Методика заполнения и ведения медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни, учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, оформление санаторно-курортной карты и др.).
5. Методика определения практической значимости, принципов и навыков воспроизведения основных клинико – диагностических симптомов и проб, используемых в дерматовенерологии:

Диагностические феномены: определение псориатической триады Ауспитца – симптомов «стеаринового пятна», «терминальной пленки» и «капельного кровотечения», определение симптома Пильнова, Воронова определение изоморфной реакции кожи (феномена Кебнера), определение симптома Поспелова-Неймана на слизистой оболочке внутренней поверхности щек, определение феномена Уикхема (сетки Уикхема), определение кожного дермографизма, определение симптома «полированных ногтей», определение симптом Денье-Моргана, определение симптом «зимней стопы», определение симптома «меховой шапки», определение симптома Унны-Дарье, определение симптома Никольского, определение симптома Асбое-Ганзена, определение симптома «груши» (симптом Шеклакова), определение симптома «яблочного желе», определение симптома «проваливания зонда», определение симптома Бенье-Мещерского, определение симптома «медовых сот Цельса», определение симптома Унны, определение симптома «кокарды», определение симптома Горчакова – Арди, Базена, Сезари, определение симптома «волосатого языка», определение симптома «облатки», определение симптома «пурпуры» (Брокка-Иванова), определение симптома Ядассона, определение симптома «четок», определение симптома «лакированные» подушечки пальцев

(Куклина-Суворовой), определение симптома «стружки» (симптом Бенье), определение симптома «кисета», определение симптома «терки», клинико-диагностические пробы (Бальцера, Ядассона, Минора, Мицуды, метод «диаскопии»).

6. Методика забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки и др. бактерий).

7. Методика взятия материала для исследования на клещи и выявление чесоточных ходов (метод извлечения клещей иглой; метод тонких срезов; метод послойного соскоба; метод щелочного препарирования кожи; экспресс-диагностика чесотки с применением 40% водного раствора молочной кислоты).

8. Методика забора материала для исследования на Demodex folliculorum.

9. Методика забора материала на выявление вшей.

10. Методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи).

11. Методика забора материала и исследование на акантолитические клетки Тцанка.

12. Выявление моллюсковых телец («творожистой массы») при контагиозном моллюске.

13. Методика забора материала для исследования на грибы с гладкой кожи, волос, ногтей.

14. Методикой наложения влажно-высыхающей повязки, примочек.

15. Метод криодеструкции, электрокоагуляции.

16. Техника взятия биопсийного материала.

17. Техника дерматоскопии.

18. Методика забора патологического материала (с очагов на коже, крови и других) на микроскопическое исследование возбудителя (стафилококки, стрептококки, бледной трепонемы, гонококков, хламидий и др. микроорганизмов)

19. Техникой взятия материала на КСР, РИФ, РИБТ, РПГА.

20. Техникой взятия материала на ИФА, ПЦР.

21. Методами исследования на ВИЧ (ИФА, иммуноблотинг, ПЦР).

22. Проведением и интерпретацией 2-х и 3-х стаканной пробы Томпсона.

23.Методикой забора материала для микроскопического, культурального и ПЦР исследования на гонококки из уретры у мужчин и женщин, а также из влагалища, цервикального канала и прямой кишки. Окраска и микроскопия гонококков по методу Грамм.

24. Техникой пальпации предстательной железы, массажа, взятия секрета.

25. Методикой обследования простаты и семенных пузырьков.

26. Методикой уретроскопии и лечебных тампонад.

27. Методикой инстилляции лекарственных веществ в уретру.

28. Методикой промывания уретры по Жане.

29. Методикой исследование стенок уретры на прямом буже.

30. Методикой массажа уретры на прямом буже.

31. Методикой осмотра шейки матки и ректум в зеркалах.

32. Методикой составления текущих и годовых отчетов о работе отделения, кабинета, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».

6. Требования к структуре ОПОП ВО

6.1. Структура программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - дерматовенеролог".

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		**Объем программы ординатуры в зачетных единицах**	
		ФГОС ВО	**Фактически**
Блок 1	Дисциплины	42-48	48
	Базовая часть	33-39	38
	Вариативная часть	6-12	10
Блок 2	Практики	69-75	69
	Базовая часть	60-66	60
	Вариативная часть	6-12	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем ОПОП ВО		**120**	**120**

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" ОПОП ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит «Производственная (клиническая) практика»

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Практики проводятся в структурных подразделениях ДГМУ, а также на базе лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения РД, согласно договорным отношениям. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-дерматовенеролог».

При разработке программы специальности 31.08.32 Дерматовенерология обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения

специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины", составляет 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6.2 Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы **(**Приложение 2).

6. 3 Учебный план

Учебный план подготовки обучающихся отображает логическую последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки ординаторов включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В обязательной (базовой) части учебного плана подготовки ординаторов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин. Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Вариативная часть состоит из обязательных дисциплин, элективных дисциплин (дисциплин по выбору), учитывающих специфику специальности 31.08.32 Дерматовенерология. Избранные обучающимися элективные дисциплины становятся обязательными для освоения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах используются следующие показатели:

✓ одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;

✓ одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;

✓ трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

В учебном плане определен минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и практического типов (Приложение 3).

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются деканом медицинского факультета. Рабочие программы всех дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

– наименование дисциплины, цели и задачи ее изучения;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

– иные сведения и/или материалы.

Рабочие программы находятся в учебно-методическом управлении ДГМУ, на соответствующих кафедрах и в электронно-библиотечной системе ДГМУ в электронном виде. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 4.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При получении образования в ДГМУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованны в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ДГМУ обеспечивает:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту

питания, туалетные и другие помещения ДГМУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

8. Требования к условиям реализации программы

8.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ДГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ДГМУ способны обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДГМУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ДГМУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;
- ✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Библиотека ДГМУ обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в ДГМУ. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам:

1. Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных отражающая состав библиотечного фонда - Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронный каталог фонда библиотеки ДГМУ» №_____. Дата регистрации в Реестре баз данных _____ г.;

2.Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых - ДГМУ Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронная библиотека «Труды ученых» №_____. Дата регистрации в Реестре баз данных _____г.;

3.Электронная библиотека диссертаций РГБ - ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) - Договор №_____ от _____ г.;

4.Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных) - Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №б/н от _____ г.;

5.Российские и зарубежные научные электронные журналы - НЭБ РФФИ на безвозмездной основе;

6.ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО - ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №_____от _____ г.;

7.ЭБС «IPRbooks» - Учебные, научные и периодические издания для ВО и СПО - ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №_____ от _____г.;

8.Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний - ФГБУ «РГБ» Договор №_____ от _____ г. (пролонгируемый);

9.Обзор СМИ - ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе;

10.Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от _____. (пролонгируемое).

Для работы доступны:

1. www.consultant.ru/ Компания **«Консультант-Плюс»**, образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. www.garant.ru Компания **«Гарант»** – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. www.window.edu.ru **«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно»)** является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. www.biblioclub.ru **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа». Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари,

интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процента от общего количества научно-педагогических работников ДГМУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специальности 31.08.32 Дерматовенерология, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет 27 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ДГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в ДГМУ и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские

весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, в соответствие с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствие требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Сведения о клинических базах профильных кафедр

Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов:

1. ГБУ РД РКВД МЗ РД г. Махачкала, ул. Санитарная, 53 и пр. Шамиля, 40:

Мужское кожное отделение №1, Мужское кожное отделение №2, Женское кожное отделение, Детское кожное отделение, поликлиническое отделение, серологическая лаборатория, бактериологическая лаборатория, оргметодкабинет, косметологический кабинет.

2. Центр симуляционного обучения Мдицинского факультета ДГМУ, расположенный по адресу г. Махачкала, ул. Шамиля, 46, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ОПОП ВО.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки.

Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25 экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

ДГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ДГМУ способны обеспечивать одновременный доступ всем обучающимся по программе ординатуры к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые представлены в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО.

Основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные материалы ОПОП ВО – это комплекс оценочных материалов, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов

усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада, презентации. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с деканом медицинского факультета.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются на кафедре. Содержание оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ принцип валидности (способность оценочного материала адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);
- ✓ принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- ✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;

✓ принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

✓ принцип максимального учета в содержании оценочных материалов специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;

✓ принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);

✓ принцип соответствия содержания оценочных материалов современным научным достижениям в соответствующей сфере;

✓ принцип доступности оценочных материалов на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав оценочных материалов входят: базы тестовых заданий; контрольные вопросы, ситуационные и клинические задачи; модульное тестирование, темы рефератов и устных докладов; учебно-целевые вопросы для проведения практических занятий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология представлены в содержании рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также описание шкал оценивания;

✓ экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена;

✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

По каждому оценочному материалу приведены критерии формирования оценок.

9.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.32 Дерматовенерология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по дерматовенерологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. Обучающийся допускается к ГИА после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.32 - «Дерматовенерология». ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен по ОПОП ВО включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путѐм автоматического тестирования;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются учѐным Советом ДГМУ.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме и экзаменационных билетов проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до еѐ начала. Обучающиеся должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемому литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 2 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

Компьютерное тестирование проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, включающей вопросы дисциплин ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для дальнейшей профессиональной деятельности. Тестирование проводится на базе медицинского факультета ДГМУ.

Для проведения тестирования компьютерной программой случайным выбором формируется перечень вопросов в количестве 100 для каждого обучающегося. На тестирование отводится 1 астрономический час. Результаты тестирования зачитываются с оценкой «отлично» - от 91 до 100%, с оценкой «хорошо» - от 81 до 90%, с оценкой «удовлетворительно» - от 71 до 80%, с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 71%.

После успешного прохождения компьютерного тестирования обучающиеся допускаются ко 2-му этапу государственного экзамена. Для подготовки ответа при прохождении 2-го этапа государственного экзамена отводится 1 академический час. Результаты 2-го этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Выставление итоговой оценки по результатам государственного экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня освоения компетенций обучающегося.

Примеры тестовых заданий:

1.В дерме различают следующие слои:
а.базальный
б.сосочковый+
в.сетчатый+
г.зернистый
2. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме
а) нозологической формы
б) клинической формы
в) характера течения
г) стадии процесса
д) эффективности предшествующего лечения+
3.Urtica по-русски …
+волдырь
4. К триаде Гетчинсона относится
+:паренхиматозный кератит
+:лабиринтит
+дистрофия резцов с бочкообразной деформацией и выемкой на режущем крае
-:остеоходндрит II-III степени
-:отсутствие мечевидного отростка
5. Из перечисленных факторов к фотостарению кожи приводит:
а. инсоляция; +
б. курение;
в. хронические соматические заболевания;
г. косметика.

Примеры билетов к ГИА

Билет №1

1. Первичные элементы сыпи: определение, патогистология, клинические примеры.
2. Эластическая псевдоксантома: клиника, диагностика, прогноз.
3. Клиника первичного сифилиса. Классификация твердых шанкров, диф. диагностика, лабораторная диагностика, специфическое лечение.

Билет №2

1. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями.
2. Вторичные элементы сыпи: определение, клинические примеры. Истинный и ложный полиморфизм сыпи.

3. Вторичный период сифилиса:патогенез, классификация, поражение кожи и слизистых, диф. диагностика, специфическое лечение, диспансеризация.

Билет №3

1. Методика обследования дерматологического больного, диагностические приемы в дерматологии, деонтология.
2. Этиология и патогенез васкулитов. Классификация васкулитов. Общая симптоматология васкулитов.
3. Поражения внутренних органов при ранних формах сифилиса. Сифилис скрытый ранний: критерии диагноза, диф. диагностика. Специфическое лечение, диспансеризация.

Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Критерии итоговой оценки:

– оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию;

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у обучающегося не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность специалиста.

По результатам ГИА комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении в ДГМУ документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДГМУ с выдачей справки об

обучении и правом повторного прохождения ГИА не ранее, чем через один год после срока проведения ГИА.

9.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html
3. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html

Дополнительная литература:

1. Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html
2. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html
3. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Асхаков М.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8 – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html
4. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html
5. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433034.html
6. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html
7. Российский журнал кожных и венерических болезней № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. О.Л. Иванов - М. : Медицина, 2016. - 72 с. - ISBN 1560-9588-2016-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560958820161.html

Интернет-ресурсы

1. http://www.studmedlib.ru- учебники, справочники по медицине
2. http://www.rosmedlib.ru – монографии по медицине
3. http://www.consultant.ru – КонсультантПлюс
4. http://www.e.lanbook.com - Научная электронная библиотека
5. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека