

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
по дисциплине "Русский язык и культура речи"**

Индекс дисциплины – **Б.1.В.ДВ.1.2**

Специальность – **31.05.01 "Лечебное дело"**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **"Врач-лечебник"**

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **Русского языка с курсом подготовительного отделения**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр **II**

Всего трудоёмкость: **2 з.е./72 часа**

Лекции: **8 часов**

Практические занятия: **16 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **48 часов**

Форма контроля: **зачет в II семестре**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины - развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

**Задачи** освоения дисциплины состоят:

- в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении учащихся со стилистической системой и нормами современного русского языка;
- в формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения, создания устных и письменных текстов в соответствии со сферой употребления и коммуникативной задачей.
- в обеспечении развития когнитивных и исследовательских умений; повышения информационной культуры; расширения научного кругозора и повышения общего культурного уровня студентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, к самообразованию, использованию творческого потенциала.</b> <b>Знать:</b> принципы организации и самооценки самостоятельной работы, принципы построения докладов и презентаций. <b>Уметь:</b> в поставленные сроки выполнять задания, обобщать различные источники информации с целью приобретения новых профессиональных знаний. <b>Владеть:</b> навыками самоконтроля и самооценки учебной деятельности, вводить инновации в свою профессиональную деятельность.
2	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</b> <b>Знать:</b> нормы современного русского литературного языка; аспекты культуры речи; основы научного и публицистического стилей; основы делового этикета; структурные и содержательные особенности текста.

	<p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания на практике; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; моделировать речевые ситуации; доносить информацию кратко, понятно и выразительно.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции; основными принципами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части Б1 учебного плана по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" и обеспечивает эффективную речевую деятельность как в профессиональном, так и в повседневном общении; является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем этапе образования.

В результате изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны научиться успешно пользоваться языком в различных ситуациях общения. Культура речи должна воспитать полноценного носителя языка, научить его эффективно применять язык в современном языковом общении.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет собой важное звено в профессиональной подготовке высококвалифицированного специалиста. Знание норм произношения и ударения, грамматической структуры элементов языка, синтаксических связей, владение основополагающими принципами риторического искусства помогут будущему специалисту решать на практике первоочередные профессиональные задачи.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		II
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	16	16

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	зет	2	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины	Коды формируемых компетенций	Содержание раздела
---	---------------------------------	------------------------------	--------------------

1.	3.	2.	4.
1.	Культура речи как учебная дисциплина.	ОК-5, ОПК-2	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи». Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
2.	Происхождение русского языка и его развитие.	ОК-5, ОПК-2	Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII–XIX веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX – начала XXI века.
3.	Формы существования национального языка.	ОК-5, ОПК-2	Литературный язык - образцовый вариант национального языка, высшая форма его существования. Диалекты территориальные – разновидность национального языка. Просторечие - нелитературный вариант языка. Жаргон профессиональный, профессионализмы, жаргоны социально-групповые.

4.	Характеристика основных норм литературного языка.	ОК-5, ОПК-2	<p>Понятие языковой нормы и ее роль в становлении и развитии литературного языка. Динамическая теория норм, вариативность, нормализация и кодификация.</p> <p>Орфоэпические и акцентологические (произносительные) нормы современного русского литературного языка и их нарушение.</p> <p>Лексические нормы современного русского литературного языка и проблемы, возникающие при их нарушении.</p> <p>Морфология как наука о частях речи. Части речи в СРЯ. Морфологические нормы и их нарушение.</p>
5.	Функциональные стили речи.	ОК-5, ОПК-2	<p>Научный стиль речи, его подстили и жанры. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.</p> <p>Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.</p> <p>Публицистический стиль. Особенности языка средств массовой информации.</p> <p>Жанровая дифференциация публицистического стиля. Литературно-художественный стиль. Жанры литературно-художественного стиля.</p> <p>Разговорный стиль. Основные особенности и условия функционирования разговорной речи. Языковые признаки текстов разговорного стиля.</p>
6.	Основы риторики. Выразительность речи.	ОК-5, ОПК-2	<p>Публичная речь в современном мире. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления.</p> <p>Выразительность речи и ее основные условия. Фонетические средства выразительности. Благозвучие речи. Лексика и фразеология как ос-</p>
			<p>новной источник выразительности речи. Выразительные возможности грамматики. Паралингвистические средства выразительности.</p>

7.	Устная речь в профессиональной сфере. Культура речи врача.	ОК-5, ОПК-2	Правила речевых отношений между собеседниками. Наиболее распространенные недостатки устной речи врача. Беседа врача с пациентом. Публичное выступление в клинике. Публичное выступление в клинике.
----	---	----------------	---

**6. Виды контроля:** зачет во 2 семестре.

Зав. кафедрой



(Эфендиев И.И.)