

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Шахбанов Р.К.
« _____ » 2018 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность **33.05.01**- Фармация
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация «СПЕЦИАЛИСТ», специальное звание –ПРОВИЗОР
Факультет-фармацевтический
Кафедра клинической фармакологии
Форма обучения-очная
Курс-4-5
Семестр –VIII, IX.
Всего трудоемкость 9 з.е.
Лекций 66 часов
Практических занятий -96 часов
Самостоятельная работа -124 часа
Форма контроля (зкзамен, 9 семестр) 9 часов
Всего -288часов

Махачкала
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11 августа 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России от «2» сентября 2018 г. Протокол № 1_.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева

/ 2. УУМР, С и ККО  А.М. Каримова.

3. Декан фармацевтического факультета  М.М. Газимагомедова


Заведующий кафедрой  д.м.н., доцент М.Г. Абакаров

Составители:


Зав. кафедрой, д.м.н.  М.Г. Абакаров

Доцент, к.м.н.  К.Ш. Ханахмедова

1. Рецензент:

Зав. кафедрой общей фармакологии, профессор  Ш.М. Омаров

2. Рецензент:

/ Зав. кафедрой фармации, к.м.н., доцент  Г.С. Баркаев

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** преподавания клинической фармакологии - научить будущего провизора:

- информировать потребителей лекарственных средств (пациентов, врачей, провизоров) об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;

Основными **задачами** являются формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении следующих разделов клинической фармакологии:

1. Фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов.
2. Фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов.
3. Особенности местного и системного применения лекарственных средств.
4. Особенности фармакотерапии при нарушениях функции почек.
5. Особенности фармакотерапии при нарушениях функции печени.
6. Основы комбинированной фармакотерапии.
7. Побочное действие лекарственных средств и его предупреждение.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>Знать: Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний</p> <p>Уметь: Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;</p> <p>Владеть: Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим при экстремальных ситуациях в связи с НЛР</p>

2.	<p style="text-align: center;">Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-13– способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>
		<p>Знать: Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и виды их взаимодействий; Влияние пола, возраста, беременности и патологии на ФК и ФД лекарственных средств. Принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, ФК и ФД лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению ЛС.</p> <p>Уметь: Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения; Выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость.</p> <p>Владеть: Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим экстремальных ситуациях в соответствии с</p>

		современными стандартами.
--	--	---------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части блока 1 (Б1.Б.23) программы специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в результате изучения следующих дисциплин:

1. Биологическая химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

2. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов органов.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

3. Нормальная физиология с основами анатомии

Знать: закономерности функционирования органов и систем человеческого организма, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций.

А также, анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового и больного организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение различных органов и систем, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-физиологическим и анатомическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

4. Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на лабораторных моделях, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: медицинское и фармацевтическое товароведение, основы фармацевтического менеджмента.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	По семестрам	
		8	9
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	162	82	80
Лекции (Л)	66	34	32
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	126	62	64
Вид промежуточной аттестации	36 (экзамен)	–	–
ИТОГО: общая трудоемкость	324 ч.	158	136
	9 з.е.		