

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе,
профессор Р.К. Шахбанов

2019г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы медицинской паразитологии»**

Индекс дисциплины – **Б1.В.ДВ.1**

Специальность – **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **Медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **III**

Семестр: **VI**

Всего трудоёмкость: **3/108**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **32 часа**

Самостоятельная работа обучающегося: **60 часов**

Форма контроля: **зачет в VI семестре**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинской паразитологии» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 – медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры медицинской биологии от 27 августа 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник УУМР, С и ККО _____ А.М. Каримова
3. Декан медико-профилактического факультета _____ А.И. Алиева

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.м.н. _____ С.Г. Нурмагомедова
2. Доцент кафедры, к.б.н. _____ С.А. Трунова

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой общей гигиены и экологии ДГМУ, д.м.н., профессор _____ М.Г. Магомедов

2. Профессор каф. паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии ДагГАУ

- им. М.М. Джамбулатова, д.б.н. _____ М.М. Зубаирова

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ

Семь



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы медицинской паразитологии» является формирование умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Предмет «Основы медицинской паразитологии» служит базой для решения практических задач в области биологии, народного хозяйства, а также ветеринарной и медицинской паразитологии.

Задачи:

1. Изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
2. Изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
3. Изучение взаимоотношений паразит-хозяин;
4. Изучение особенностей цикла развития паразитов и переносчиков, установление путей циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека;
5. Разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
6. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов идентификации возбудителей паразитарных болезней.
7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
8. Формирование навыков общения с больными паразитозами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.
9. Создание систем, обеспечивающих профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 <small>пк-1</small> Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
		ИД-2 <small>пк-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС

	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.	ПС
		ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	ПС
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	ПС
		ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	ПС
		ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения.	ПС
		ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.	ПС
		ИД-7 ПК-4 Уметь проводить-оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций-доказательной медицины.	ПС
		ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.	
		ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.	ПС
		ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.	ПС
		ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	ПС

		ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	
		ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	ПС
		ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	ПС
		ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	ПС
		ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	ПС
		ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	ПС
		ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	ПС

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический:

Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	ИД-1 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания.	ПС
		ИД-2 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений.	ПС
		ИД-3 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды.	ПС
		ИД-4 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую	ПС

		оценку качества атмосферного воздуха.	
		ИД-5 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест.	ПС
		ИД-6 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	ПС
		ИД-7 ПК-10 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов	ПС

5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы медицинской паразитологии» относится к блоку Б1.В.ДВ.1 вариативной части дисциплин по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам:

1. Медицинская информатика.

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Биология.

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека, в особенности паразитов.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, световым микроскопом; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных, в том числе паразитов; решение ситуационных задач по идентификации паразита по макро- и микроскопическому строению, симптомам и клиническому течению.

3. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

4. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

5. Экология

Знания: основных понятий и законов общей экологии; факторов среды; действие экологических факторов на живые организмы, форм взаимоотношений организмов в природе с акцентом на паразитизм.

Умения: проводить сравнительную оценку экосистем по их видовому составу и структуре; объяснять сущность и значение для медицины закона Харди –Вайнберга.

Навыки: построения таблиц выживаемости; решение ситуационных задач на определение вида сукцессии и динамики изменения продуктивности экосистем.

6.. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	-	-
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	60
Вид промежуточной аттестации	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование и содержание раздела дисциплины
1	2	3
1.	ОК-1, ПК-5.	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общая паразитология.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и задачи медицинской паразитологии. • Классификация паразитов • Формы биотических связей • Основные понятия паразитологии • История паразитологии. Скрябин К.И., Павловский Е.Н., Догель В.А. • Паразито-хозяйинные взаимоотношения <p>Девастация, дегельминтизация, классификация паразитов и принципы систематики, виды хозяев, виды переносчиков, патогенное действие паразитов, ответные реакции хозяина на внедрение паразита, влияние внешней среды на систему паразит-хозяин, экология паразитоценозов, трансвариальная передача возбудителя,</p>

		инфекционные и инвазионные заболевания, трансмиссивные болезни, природно-очаговые болезни, убиквитарные и тропические инвазии. Экологические основы выделения групп паразитов. Происхождение паразитизма. Антропонозы, зоонозы.
2.	ОК , ПК	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Медицинская протозоология.</p> <p>2.1. Организация и биология Простейших. Общая характеристика и патогенные для человека представители классов Саркодовые и Жгутиковые.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское значение представителей. <p>2.2. Организация и биология Простейших. Общая характеристика и патогенные для человека представители классов Споровики и Инфузории.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское значение представителей. <p>2.3. Диагностика и профилактика протозоозов и решение лабораторно - диагностических задач по протозоологии.</p> <p>Общая характеристика типа Простейшие, классов Саркодовые и Жгутиковые, Инфузории и Споровики, морфология представителей, повсеместно-встречающиеся и тропические простейшие, циклы развития, место обитания в\на теле человека, протозоозы переносчики протозоозов. Свободноживущие амебы, способные переходить к паразитизму. Клиническая картина протозоозов. Способы заражения. Специфическая симптоматика протозоозов, методы лабораторной диагностики, меры личной и общественной профилактики, ситуационные задачи по темам.</p>
3.		<p style="text-align: center;">Раздел 3. Медицинская гельминтология.</p> <p>3.1. Организация и биология Плоских червей. Трематоды. Медицинское значение.</p> <p>3.2. Организация и биология Плоских червей. Цестоды. Медицинское значение.</p> <p>3.3. Организация и биология Собственно круглых червей.. Тканевые нематоды. Филярии. Медицинское значение.</p> <p>3.4. Организация и биология Собственно круглых червей. Кишечные нематоды. Медицинское значение.</p> <p>3.5. Диагностика и профилактика гельминтозов и решение лабораторно-диагностических задач по гельминтологии.</p> <p>Общая характеристика типов и классов. Морфология основных представителей, повсеместно-встречающиеся и тропические гельминты, циклы развития, место обитания в\на теле человека, биогельминты и геогельминты, контагиозные гельминты, промежуточные хозяева. Способы заражения. Специфическая симптоматика гельминтозов (трематодозов и нематодозов), современные методы лабораторной диагностики, меры личной и общественной профилактики, ситуационные задачи по темам.</p>
4.		<p style="text-align: center;">Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология</p> <p>4.1. Организация и биология Членистоногих. Паукообразные. Медицинское значение.</p>

		<p>4.2. Организация и биология Членистоногих. Насекомые (вши, блохи, клопы, тараканы и др.). медицинское значение.</p> <p>4.3. Организация и биология Членистоногих. Насекомые (комары, москиты, мухи). Медицинское значение.</p> <p>4.4. Диагностика и профилактика трансмиссивных заболеваний и решение лабораторно-диагностических задач по арахноэнтомологии.</p> <p>Медицинская арахноэнтомология. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней. Тип Arthropoda. Членистоногие как эктопаразиты, ядовитые животные, хозяева паразитов, возбудители заболеваний, переносчики возбудителей заболеваний человека. Класс Arachnoidea: особенности морфологии, биологии и медицинское значение иксодовых, аргазовых, гамазовых и других клещей. Класс Insecta: особенности морфологии, биологии и медицинское значение тараканов, вшей, блох, клопов, комаров, москитов, мошек, оводов, слепней, мокрецов и мух. Способы борьбы с паразитическими членистоногими и меры профилактики вызываемых ими заболеваний и трансмиссивных болезней</p>
--	--	---

7.2. Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Наименование тем	Количество часов
1.	Общая паразитология.	1.1. Медико-биологические и экологические основы паразитизма. Формы, происхождение и эволюция паразитизма.	2
		1.2. Экологические основы профилактики паразитозов. Убиквитарные и тропические инвазии. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин.	2
2.	Медицинская протозоология	Классы Саркодовые, Жгутиковые. Споровики и Инфузории. Диагностика и профилактика протозоозов.	2
3.	Медицинская гельминтология	3.1. Тип Плоские черви. Класс Трематоды.	2
		3.2. Тип Плоские черви. Класс Цестоды.	2
		3.3. Тип Круглые черви. Класс собственно круглые черви. Кишечные и тканевые нематоды.	2
		3.4. Диагностика и профилактика гельминтозов.	2
4.	Медицинская арахноэнтомология	Общая характеристика. Представители. Диагностика трансмиссивных заболеваний.	2
Итого:			16

7.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий	Количество часов
1	Раздел 1. Общая паразитология. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	2
2	Раздел 2. Медицинская протозоология. 2.1. Организация и биология Простейших. Общая характеристика и патогенные для человека представители классов Саркодовые и Жгутиковые.	2
3	2.2. Организация и биология Простейших. Общая характеристика и патогенные для человека представители классов Споровики и Инфузории.	2
4	2.3. Диагностика и профилактика протозоозов и решение лабораторно - диагностических задач по протозоологии.	2
5	2.4. <i>Итоговый контроль знаний и умений по разделу «Медицинская протозоология».</i>	2
6	Раздел 3. Медицинская гельминтология. 3.1. Организация и биология Плоских червей. Трематоды. Медицинское значение.	2
7	3.2. Организация и биология Плоских червей. Цестоды. Медицинское значение.	2
8	3.3. Организация и биология Собственно Круглых червей. Тканевые нематоды. Филярии.	2
9	3.4. Организация и биология Собственно Круглых червей. Кишечные нематоды.	2
10	3.5. Диагностика и профилактика гельминтозов и решение лабораторно-диагностических задач по гельминтологии.	2
11	3.6. <i>Итоговый контроль знаний и умений по разделу «Медицинская гельминтология».</i>	2
12	Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология. 4.1. Организация и биология Членистоногих. Паукообразные. Медицинское значение.	2
13	4.2. Организация и биология Членистоногих. Насекомые I (вши, блохи, клопы, тараканы и др.). Медицинское значение.	2
14	4.3. Организация и биология Членистоногих. Насекомые II (комары, москиты, мухи и др.). Медицинское значение.	2
15	4.4. Диагностика и профилактика трансмиссивных заболеваний и решение лабораторно - диагностических задач по арахноэнтомологии.	2
16	4.5. <i>Итоговый контроль знаний и умений по разделу «Паразитарные членистоногие».</i> Зачетное занятие.	2
	Итого:	32

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой медицинской биологии
д.б.н., проф.

Магомедов А.М.