

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

“ 29 ” августа 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Детская онкология»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.2

Специальность: 31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач- онколог

Кафедра онкологии с УВ

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/72

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа – 36 часа

Форма контроля – зачет

**МАХАЧКАЛА, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская онкология» разработана на основании учебного плана по специальности **31.08.57 Онкология**, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО № 1054 по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ В.Мусаева (В.Р. Мусаева)  
2. Нач. УАОИ А.Магомедова (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой С.А.Алиев (д.м.н., профессор С.А.Алиев)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Алиев С.А.
2. Лаборант кафедры Нуриева А.М.

**1. Рецензент:**

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Магомедов А.Г.

**2. Рецензент:**

Заведующий отделением хирургии в ДЦГХ Мамедбеков Ш.Ю.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать знания, умения, навыки основных положений теоретической онкологии, ознакомление ординаторов с тактикой врача общей лечебной сети при подозрении на наличие у пациента злокачественной опухоли;

Научить основным нозологическим формам злокачественных новообразований, современным принципам и методам диагностики и лечения онкологических больных, ознакомить с организацией онкологической помощи, выработать у ординаторов практические навыки в вопросах организации онкологической помощи населению, клиники и ранней диагностики злокачественных новообразований. Уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

### **Задачи:**

1. Изучение основ онкологии;
2. Изучение основных направлений онкологии;
3. Изучение научных подходов к исследованию эффективности терапии онкологических заболеваний;
4. Изучение современных подходов в диагностике и лечении онкологической патологии;
5. Изучение этиопатогенеза онкологических заболеваний;
6. Приобретение ординаторами навыков обследования онкологических больных;
7. Формирование у ординаторов представлений о принципах профилактики онкологических заболеваний;
8. Формирование навыков формулирования диагноза злокачественного новообразования;
9. Формирование у ординаторов практических навыков по онкологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
10. Формирование у ординаторов навыков общения с онкобольными пациентами;
  
11. Ознакомление ординаторов с прогнозированием эффективности лечения онкобольных.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование категории (группы) компетенции</b>	<b>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Профессиональные Компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• принципы формирования диспансерных групп;</li> <li>• нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;</li> <li>• количественные и качественные показатели диспансеризации;</li> <li>• основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</li> <li>• основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей;</li> <li>• метод массового скрининга для выявления рака;</li> <li>• методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;</li> <li>• организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;</li> <li>• организацию деятельности смотровых кабинетов; - организацию деятельности маммографических кабинетов;</li> <li>• <b>Уметь:</b></li> <li>• планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;</li> <li>• анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;</li> <li>• формировать регистр предопухолевых заболеваний;</li> <li>• организовать контроль за лечением и</li> </ul>

	<p>диспансерным наблюдение больных с предраковыми заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов;</li> <li>• организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;</li> <li>• организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета;</li> <li>• анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</li> </ul> <p><b>• Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</li> <li>• методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</li> <li>• методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</li> <li>• методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</li> </ul>
	<p><b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>• группы химических канцерогенов;</li> <li>• группы физических канцерогенов;</li> <li>• группы биологических канцерогенов; -</li> <li>• механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• главные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>• основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности от онкологических заболеваний;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>• методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</li> <li>• санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;</li> <li>• основы первичной профилактики заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>• самообучаться современным методам противораковой борьбы;</li> <li>• оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);</li> <li>• анализировать эффективность проводимой профилактической противораковой работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;</li> <li>• методикой формирования и реализации профилактических программ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей;</li> <li>• методами первичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа эффективности профилактической работы</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	<b>ПК-6</b> готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их

		результатов.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li> <li>• знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.</li> <li>• нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;</li> <li>• показания и противопоказания к лекарственному лечению (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия);</li> <li>• принципы фармакотерапии онкологических заболеваний;</li> <li>• показания и противопоказания к хирургическому лечению;</li> <li>• объемы онкологических операций;</li> <li>• принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>• принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>• принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>• оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лучевой терапии, а также в предоперационном периоде и после операции;</li> <li>• -показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению;</li> <li>• принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.</li> <li>• <b>Уметь:</b></li> <li>• оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.</li> <li>• выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</li> <li>• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>• обосновать фармакотерапию у конкретного больного</li> </ul>

	<p>при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>• оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>• рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</li> <li>• использовать в работе особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.</li> <li>• применять в практической работе опыт лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ;</li> <li>• наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом.</li> <li>• анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения.</li> <li>• <b>Владеть:</b></li> <li>• этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;</li> <li>• правовыми и законодательными актами по специальности: прав, обязанностей, ответственности;</li> <li>• планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;</li> <li>• принципами определения степени распространения злокачественных опухолей (клиническую стадию, клиническую группу);</li> <li>• основами определения прогноза; - принципами современного лечения злокачественных опухолей (лекарственного, лучевой терапии).</li> <li>• принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)</li> <li>• основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;</li> <li>• техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;</li> <li>• техникой разведения и инфузии противоопухолевых</li> </ul>
--	---

		<p>препарата (включая использование инфузомата);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обезболивания у онкологических больных;</li> <li>• методиками нутритивной терапии и зондового питания.</li> <li>• приемами подбора противоболевой терапии;</li> <li>• оценкой эффективности болеутоляющих средств; приемами диагностики суициального поведения</li> </ul>
		<p><b>ПК-5</b> – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• Этику и деонтологию</li> <li>• Определение различных видов нозологических единиц</li> <li>• Современные подходы, принципы диагностики и терапии онкологических заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ о здравоохранении;</li> <li>• Общие вопросы организации в РФ хирургической и онкологической службы, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи;</li> <li>• Эпидемиологию онкологических заболеваний; иметь представление о специфике онкологической патологии в Республике Дагестан.</li> <li>• Клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</li> <li>• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;</li> <li>• Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;</li> <li>• Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;</li> <li>• Принципы симптоматической терапии онкологических больных;</li> <li>• Организацию диспансерного наблюдения за онкобольными;</li> <li>• Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;</li> <li>• Основы первичной и вторичной профилактики рака;</li> <li>• Формы и методы санитарно-просветительной</li> </ul> </li> </ul>

	<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить общий язык с больными;</li> <li>• определить показания к госпитализации;</li> <li>• составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах;</li> <li>• составить план ведения беременной с онкологической патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода</li> <li>• проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений</li> <li>• проводить манипуляции в зависимости от вида онкологической патологии Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента;</li> <li>• интерпретировать данные специальных методов исследования;</li> <li>• провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз;</li> <li>• оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность;</li> <li>• проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</li> </ul> </li> <li>• <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования;</li> <li>• способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний;</li> <li>• способностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами онкологии;</li> <li>• навыками развития профессионального образования.</li> <li>• навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Детская онкология» относится к блоку Б1.В.ДВ.2 вариативной части дисциплины по выбору.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

Философии, биоэтике, психологии, педагогике, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии патологической физиологии, клинической фармакологии, онкологии.

#### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		<b>3 семестр</b>
Контактная работа (всего), в том числе:	36	
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации		(зачет)
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	72 ч.	72
	3 з.е.	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-6,ПК-5.	<b>Раздел 1.</b> <b>Современные методы диагностики злокачественных опухолей.</b>	<u>1. Диагностика опухолевых заболеваний</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лучевые методы диагностики</li> <li>- Эндоскопические методы диагностики</li> <li>- Цитологическая и морфологическая диагностика</li> <li>-Лабораторная диагностика</li> </ul>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-6,ПК-5	<b>Раздел 2.</b> <b>Рак почки, почечной лоханки и мочеточника.</b>	<u>1.Рак почки</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рак почки</li> </ul> <u>2.Рак почечной лоханки и мочеточника</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рак почечной лоханки и мочеточника</li> </ul>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-6. ПК-5	<b>Раздел 3.</b> <b>Рак легкого.</b>	<u>1.Предраковые заболевания и рак молочной железы</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика рака и предрака молочной железы</li> </ul> <u>2.Рак легкого</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика рака и предрака легкого</li> </ul>
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-6. ПК-5	<b>Раздел 4.</b> <b>Рак мочевого пузыря. Рак яичка.</b>	<u>1.Рак мочевого пузыря</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предрак и рак мочевого пузыря</li> </ul>

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Раздел 1-4	4	32	36	72	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 – ситуац. задача
2.	3	Вид промежуточной аттестации	<b>ЗАЧЕТ</b>				Собеседование по билетам
3.	<b>ИТОГО:</b>		4	32	36	<b>72</b>	

