

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проект по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

“ 29 ” августа 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Онкология»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.2

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач- детский хирург

Кафедра онкологии с УВ

Форма обучения – очная

Kype - 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/72

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа – 36 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология» разработана на основании учебного плана по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО № 1054 по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ Валерий Мусаев (В.Р. Мусаева)
2. Нач. УАОИ Анвар Магомедова (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой С.А. Алиев (д.м.н., профессор С.А.Алиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Алиев С.А.
2. Лаборант кафедры Нуриева А.М.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Магомедов А.Г.

2. Рецензент:

Заведующий отделением хирургии в ДЦГХ Мамедбеков Ш.Ю.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки основных положений теоретической онкологии, ознакомление ординаторов с тактикой врача общей лечебной сети при подозрении на наличие у пациента злокачественной опухоли;

Научить основным нозологическим формам злокачественных новообразований, современным принципам и методам диагностики и лечения онкологических больных, ознакомить с организацией онкологической помощи, выработать у ординаторов практические навыки в вопросах организации онкологической помощи населению, клиники и ранней диагностики злокачественных новообразований. Уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. Изучение основ онкологии;
2. Изучение основных направлений онкологии;
3. Изучение научных подходов к исследованию эффективности терапии онкологических заболеваний;
4. Изучение современных подходов в диагностике и лечении онкологической патологии;
5. Изучение этиопатогенеза онкологических заболеваний;
6. Приобретение ординаторами навыков обследования онкологических больных;
7. Формирование у ординаторов представлений о принципах профилактики онкологических заболеваний;
8. Формирование навыков формулирования диагноза злокачественного новообразования;
9. Формирование у ординаторов практических навыков по онкологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
10. Формирование у ординаторов навыков общения с онкобольными пациентами;

11. Ознакомление ординаторов с прогнозированием эффективности лечения онкобольных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	Профессиональные Компетенции	<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: • принципы формирования диспансерных групп; • нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; • количественные и качественные показатели диспансеризации; • основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения; • основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей; • метод массового скрининга для выявления рака; • методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; • организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; • организацию деятельности смотровых кабинетов; - организацию деятельности маммографических кабинетов; • Уметь: • планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации; • анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; • организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; • формировать регистр предопухолевых заболеваний; • организовать контроль за лечением и

	<p>диспансерным наблюдение больных с предраковыми заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов; • организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; • организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета; • анализировать эффективность проводимой профилактической работы. <p>• Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; • методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; • методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; • методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;
	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • группы химических канцерогенов; • группы физических канцерогенов; • группы биологических канцерогенов; - • механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов; <ul style="list-style-type: none"> • главные составляющие здорового образа жизни; • основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности от онкологических заболеваний;

	<p>эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; • методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; • санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний; • основы первичной профилактики заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины); • устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; • самообучаться современным методам противораковой борьбы; • оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.); • анализировать эффективность проводимой профилактической противораковой работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья; • методикой формирования и реализации профилактических программ; <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей; • методами первичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа эффективности профилактической работы
	ПК-6 готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их

		результатов.
		<ul style="list-style-type: none"> • Знать: • санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; • знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. • нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; • показания и противопоказания к лекарственному лечению (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия); • принципы фармакотерапии онкологических заболеваний; • показания и противопоказания к хирургическому лечению; • объемы онкологических операций; • принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; • принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; • принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; • оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; • показания и противопоказания к применению лучевой терапии, а также в предоперационном периоде и после операции; • -показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению; • принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах. • Уметь: • оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации. • выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • обосновать фармакотерапию у конкретного больного

	<p>при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; • оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; • использовать в работе особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ. • применять в практической работе опыт лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; • наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом. • анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения. • Владеть: • этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; • правовыми и законодательными актами по специальности: прав, обязанностей, ответственности; • планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; • принципами определения степени распространения злокачественных опухолей (клиническую стадию, клиническую группу); • основами определения прогноза; - принципами современного лечения злокачественных опухолей (лекарственного, лучевой терапии). • принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) • основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных; • техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; • техникой разведения и инфузии противоопухолевых
--	---

		<p>препарата (включая использование инфузомата);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами обезболивания у онкологических больных; • методиками нутритивной терапии и зондового питания. • приемами подбора противоболевой терапии; • оценкой эффективности болеутоляющих средств; приемами диагностики суициального поведения
		<p>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: • Этику и деонтологию • Определение различных видов нозологических единиц • Современные подходы, принципы диагностики и терапии онкологических заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ о здравоохранении; • Общие вопросы организации в РФ хирургической и онкологической службы, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи; • Эпидемиологию онкологических заболеваний; иметь представление о специфике онкологической патологии в Республике Дагестан. • Клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей; • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; • Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; • Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода; • Принципы симптоматической терапии онкологических больных; • Организацию диспансерного наблюдения за онкобольными; • Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии; • Основы первичной и вторичной профилактики рака; • Формы и методы санитарно-просветительной

	<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • находить общий язык с больными; • определить показания к госпитализации; • составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах; • составить план ведения беременной с онкологической патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода • проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений • проводить манипуляции в зависимости от вида онкологической патологии Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; • интерпретировать данные специальных методов исследования; • провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз; • оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; • проводить санитарно-просветительную работу среди населения. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования; • способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний; • способностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами онкологии; • навыками развития профессионального образования. • навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения.
--	---

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Детская онкология» относится к блоку Б1.В.ДВ.2 вариативной части дисциплины по выбору.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

Философии, биоэтике, психологии, педагогике, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии патологической физиологии, клинической фармакологии, онкологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	36	
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации		(зачет)
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	72
	3 з.е.	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-6,ПК-5.	Раздел 1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.	<u>1. Диагностика опухолевых заболеваний</u> - Лучевые методы диагностики - Эндоскопические методы диагностики - Цитологическая и морфологическая диагностика -Лабораторная диагностика
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-6,ПК-5	Раздел 2. Рак почки, почечной лоханки и мочеточника.	<u>1.Рак почки</u> -Рак почки <u>2.Рак почечной лоханки и мочеточника</u> -Рак почечной лоханки и мочеточника
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-6. ПК-5	Раздел 3. Рак легкого.	<u>1.Предраковые заболевания и рак молочной железы</u> - Диагностика рака и предрака молочной железы <u>2.Рак легкого</u> - Диагностика рака и предрака легкого
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-6. ПК-5	Раздел 4. Рак мочевого пузыря. Рак яичка.	<u>1.Рак мочевого пузыря</u> -Предрак и рак мочевого пузыря

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Раздел 1-4	4	32	36	72	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 – ситуац. задача
2.	3	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
3.	ИТОГО:		4	32	36	72	

