

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Шахбанов Р. К.

*Шахбанов* »2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины Б1.В.ЛБ.2

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования –СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника –ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет стоматологический

Кафедра клинической фармакологии

Форма обучения: очная

Курс - У

Семестр –IX

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах) 2/72

Лекции - 8 часов

Практические занятия - 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля - Зачет

Махачкала 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)

2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)

3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (д.м.н., доцент М.Г. Абакаров)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Абакаров М.Г.

2. Доцент кафедры, к.м.н. Абдурахманов Т.М.

**1. Рецензент:**

Заведующая кафедрой фармакологии ДГМУ, к.м.н., Магомедова З. Ш

**2. Рецензент:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., профессор Меджидов М.Н.

## 1.Цель и задачи освоения дисциплины дисциплины

### Цель преподавания дисциплины.

Основная цель преподавания клинической фармакологии - научить будущего врача-стоматолога:

индивидуализации выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и особенностей заболевания, изменения ими судьбы лекарств в организме больного, с другой стороны;

методам контроля эффективности и безопасности лекарств.

При обсуждении тем уделяется внимание этическим аспектам взаимоотношений «врач-пациент» при фармакотерапии, культуре поведения врача в лечебном процессе, правовым и этическим вопросам испытаний новых лекарственных препаратов.

### Задачи преподавания дисциплины.

Основными задачами являются формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении следующих разделов клинической фармакологии:

Фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов.

Фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов.

Особенности местного и системного применения лекарственных средств.

Особенности фармакотерапии при нарушениях функции почек.

Особенности фармакотерапии при нарушениях функции печени.

Основы комбинированной фармакотерапии стоматологических заболеваний

Побочное действие лекарственных средств и его предупреждение.

Алгоритмы фармакотерапевтической стратегии коррекции основных заболеваний.

### Требования к результатам освоения дисциплины

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1	<i>Общепрофессиональные компетенции, определяемые</i>	<b>ОПК- 8</b> способен к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; <b>Знать</b> Стандарты медицинской помощи населению Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи населению <b>Уметь</b> Анализировать действие лекарственных препаратов по

		совокупности их фармакологического воздействия на организм <b>Владеть</b> Разработкой плана лечения с учетом клинической картины
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В ДБ2) программы специалитета.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### **1. Биологическая химия**

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

#### **2. Микробиология**

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов органов.

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### **3. Нормальная физиология**

*Знать:* закономерности функционирования органов и систем человеческого организма, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций. А также, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового и больного организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение различных органов и систем, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим и анатомическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

#### **4. Фармакология**

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на лабораторных моделях, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: медицинское и фармацевтическое товароведение, основы фармацевтического менеджмента.

#### **5. Патологическая физиология**

*Знания:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

*Умения:* определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в практике врача.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

#### **4.Трудоемкость учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Виды работы		Всего часов/ЗЕТ	Количество часов в семестре
			9
Контактная работа (всего), в том числе:		24	
Аудиторная работа		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практич занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации, зачета	зачет	зачет	зачет
	Итого: Общая трудоемкость, час (зет).	72	72
	ЗЕТ	2	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

N	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	ОПК-8	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Общие вопросы клинической фармакологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы клинической фармакологии. Доказательная медицина</li> <li>• Побочные эффекты лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Общие вопросы клинической фармакологии. Служба клинических фармакологов и ее задачи. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Принципы доказательной медицины. Источники информации в медицине и их критическая оценка. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных препаратов. Влияние возраста и беременности на ФК и ФД, Фармаконадзор</p>
2.	ОПК-8	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология противомикробных препаратов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.</li> <li>• КФ противогрибковых и противовирусных средств</li> <li>• Принципы рациональной антибактериальной терапии.</li> </ul>	<p>Клиническая фармакология основных групп антибактериальных препаратов, применяемых в стоматологии КФ противогрибковых и противовирусных препаратов. Выбор антибактериальной терапии при инфекционных процессах в челюстно-лицевой области различной локализации. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Эмпирическая и целенаправленная терапия. Выбор антибактериальной терапии при инфекционных процессах в челюстно-лицевой области различной локализации</p>
3.	ОПК-8	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов и антигистаминных средств</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая</li> </ul>	<p>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов: ГКС и НПВС. Выбор лекарственной терапии при ревматоидном артрите, артрозе, подагрическом артрите. Клиническая фармакология антигистаминных средств.</p>

		<p>фармакология противовоспалительных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая фармакология антигистаминных средств</li> </ul>	Выбор лекарственной терапии при острой крапивнице, анафилактическом шоке
4.	ОПК-8	<p><b>Раздел 4</b> <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая фармакология антитромботических средств.</li> </ul>	Клиническая фармакология антитромботических средств. Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, кровотечениях.
5.	ОПК-8	<p><b>Раздел 5</b> <u>Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств</li> </ul>	Клиническая фармакология местно-анестезирующих средств. Выбор тактики местной анестезии в зависимости от локализации, фармако-кинетики и фармакодинамики анестетика.
6.	ОПК-8	<p><b>Раздел 6</b> <u>Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.</li> </ul>	Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме в зависимости от этиологии, интенсивности, локализации.
7.	ОПК-8	<p><b>Раздел 7</b> <u>КФ средств метаболического действия-витамины и регуляторы фоф-кальц.обмена.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ средств метаболического действия-витамины и регуляторы фоф-кальц.обмена.</li> </ul>	Клиническая фармакология витаминов, регуляторов фосфоно-кальциевого обмена. Выбор лекарственной терапии при гипо и авитаминозах, заболеваниях десен, кариесе.
8.	ОПК-8	Зачетное занятие	Собеседование

**Виды контроля:** промежуточная аттестация (зачет) в IX семестре.

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ М. Г. Абакаров