

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе,
профессор Р.К. Шахбанов

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Основы медицинской паразитологии**»

Индекс дисциплины – **Б1.В.ДВ.1**

Специальность – **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **Медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **III**

Семестр: **VI**

Всего трудоёмкость: **3/108**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **32 часа**

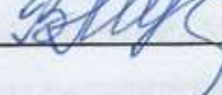
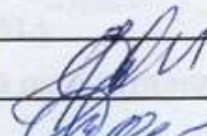

Самостоятельная работа обучающегося: **60 часов**

Форма контроля: **зачет в VI семестре**



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинской паразитологии» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 – медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры медицинской биологии от 27 августа 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Начальник УУМР, С и ККО _____  А.М. Каримова
3. Декан медико-профилактического факультета _____  А.И. Алиева

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.м.н. _____  С.Г. Нурмагомедова
2. Доцент кафедры, к.б.н. _____  С.А. Трунова

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой общей гигиены и экологии ДГМУ, д.м.н., профессор _____  М.Г. Магомедов

2. Профессор каф. паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии ДагГАУ

им. М.М. Джамбулатова, д.б.н. _____  М.М. Зубairoва

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ



СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки (специальности)	9
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
5	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	13
6	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	14
7	Структура и содержание учебной дисциплины	15
7.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
7.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	17
7.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	18
7.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	19
7.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	20
8.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
8.1.	Текущий контроль успеваемости	22
8.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	27
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
10.	Образовательные технологии	41
11.	Материально-техническое обеспечение	42
12.	Кадровое обеспечение	44
13.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	45
	<i>Приложение: Фонд оценочных средств</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы медицинской паразитологии» является формирование умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Предмет «Основы медицинской паразитологии» служит базой для решения практических задач в области биологии, народного хозяйства, а также ветеринарной и медицинской паразитологии.

Задачи:

1. Изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
2. Изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
3. Изучение взаимоотношений паразит-хозяин;
4. Изучение особенностей цикла развития паразитов и переносчиков, установление путей циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека;
5. Разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
6. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов идентификации возбудителей паразитарных болезней.
7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
8. Формирование навыков общения с больными паразитозами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.
9. Создание систем, обеспечивающих профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- профилактический;
- диагностический
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- здоровье населения;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
02 Здравоохранение		
1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015г., регистрационный № 37941)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	
				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	
				Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	
	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	—здоровье населения; – среда обитания человека; – области науки и техники в здравоохранении,
02 Здравоохранение	Профилактический	- Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
02 Здравоохранение	Диагностический	- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	– области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	технического регулирования, защиты прав потребителей
02 Здравоохранение	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) не предусмотрены.
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: санитарный врач. Врач - эпидемиолог.
- 3.3. Объем программы: 3 з.е./108 часов.
- 3.4. Формы обучения: очная
- 3.5. Срок получения образования при очной форме обучения - 6 лет.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 _{ПК-1} Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС
		ИД-2 _{ПК-1} Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС
	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 _{ПК-2} Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.	ПС
		ИД-2 _{ПК-2} Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	ПС
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 _{ПК-4} Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	ПС
		ИД-2 _{ПК-4} Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.	ПС
		ИД-3 _{ПК-4} Уметь составлять план профилактических прививок населения.	ПС
		ИД-4 _{ПК-4} Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.	ПС

		ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.	ПС
		ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.	ПС
		ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.	
		ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.	ПС
		ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.	ПС
		ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	ПС
		ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	
		ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	ПС
		ИД-14 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.	ПС
		ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	ПС
		ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.	ПС

		ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	ПС
		ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	ПС
		ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	ПС

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический:

Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.	ИД-1 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания.	ПС
		ИД-2 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений.	ПС
		ИД-3 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды.	ПС
		ИД-4 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха.	ПС
		ИД-5 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест.	ПС
		ИД-6 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.	ПС
		ИД-7 ПК-10 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов	ПС

**5.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы медицинской паразитологии» относится к блоку

Б1.В.ДВ.1вариативной части дисциплин по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам:

1. Медицинская информатика.

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Биология.

Знания:клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека, в особенности паразитов.

Умения:сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки:работа с текстом, рисунками, световым микроскопом; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологиина применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных, в том числе паразитов; решение ситуационных задач по идентификации паразита по макро- и микроскопическому строению, симптомам и клиническому течению.

3. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной

техникой.

4. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

5. Экология

Знания: основных понятий и законов общей экологии; факторов среды; действие экологических факторов на живые организмы, форм взаимоотношений организмов в природе с акцентом на паразитизм.

Умения: проводить сравнительную оценку экосистем по их видовому составу и структуре; объяснять сущность и значение для медицины закона Харди –Вайнберга.

Навыки: построения таблиц выживаемости; решение ситуационных задач на определение вида сукцессии и динамики изменения продуктивности экосистем.

6. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	-	-
Аудиторная работа	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	60
Вид промежуточной аттестации	зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование и содержание раздела дисциплины
1	2	3
1.	ОК-1, ПК-5.	<p align="center">Раздел 1. Общая паразитология.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и задачи медицинской паразитологии. • Классификация паразитов • Формы биотических связей • Основные понятия паразитологии • История паразитологии. Скрыбин К.И., Павловский Е.Н., Догель В.А. • Паразито-хозяйинные взаимоотношения <p>Девастация, дегельминтизация, классификация паразитов и принципы систематики, виды хозяев, виды переносчиков, патогенное действие паразитов, ответные реакции хозяина на внедрение паразита, влияние внешней среды на систему паразит-хозяин, экология паразитоценозов, трансвариальная передача возбудителя, инфекционные и инвазионные заболевания, трансмиссивные болезни, природно-очаговые болезни, убиквитарные и тропические инвазии. Экологические основы выделения групп паразитов. Происхождение паразитизма. Антропонозы, зоонозы.</p>
2.	ОК , ПК	<p align="center">Раздел 2. Медицинская протозоология.</p> <p>2.1. Организация и биология Простейших. Общая характеристика и патогенные для человека представители классов Саркодовые и Жгутиковые.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское значение представителей. <p>2.2. Организация и биология Простейших. Общая характеристика и патогенные для человека представители классов Споровики и Инфузории.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское значение представителей. <p>2.3. Диагностика и профилактика протозоозов и решение лабораторно - диагностических задач по протозоологии.</p> <p>Общая характеристика типа Простейшие, классов Саркодовые и Жгутиковые, Инфузории и Споровики, морфология представителей, повсеместно-встречающиеся и тропические простейшие, циклы развития, место обитания в\на теле человека, протозоозы переносчики протозоозов. Свободноживущие амёбы, способные переходить к паразитизму. Клиническая картина протозоозов. Способы заражения. Специфическая симптоматика протозоозов, методы лабораторной диагностики, меры личной и общественной профилактики, ситуационные задачи по темам.</p>

3.		<p style="text-align: center;">Раздел 3.</p> <p style="text-align: center;">Медицинская гельминтология.</p> <p>3.1. Организация и биология Плоских червей. Трематоды. Медицинское значение.</p> <p>3.2. Организация и биология Плоских червей. Цестоды. Медицинское значение.</p> <p>3.3. Организация и биология Собственно круглых червей.. Тканевые нематоды. Филярии. Медицинское значение.</p> <p>3.4. Организация и биология Собственно круглых червей. Кишечные нематоды. Медицинское значение.</p> <p>3.5. Диагностика и профилактика гельминтозов и решение лабораторно-диагностических задач по гельминтологии.</p> <p>Общая характеристика типов и классов. Морфология основных представителей, повсеместно-встречающиеся и тропические гельминты, циклы развития, место обитания в\на теле человека, биогельминты и геогельминты, контагиозные гельминты, промежуточные хозяева. Способы заражения. Специфическая симптоматика гельминтозов (трематодозов и нематодозов), современные методы лабораторной диагностики, меры личной и общественной профилактики, ситуационные задачи по темам.</p>
4.		<p style="text-align: center;">Раздел 4.</p> <p style="text-align: center;">Медицинская арахноэнтомология</p> <p>4.1. Организация и биология Членистоногих. Паукообразные. Медицинское значение.</p> <p>4.2. Организация и биология Членистоногих. Насекомые (вши, блохи, клопы, тараканы и др.). медицинское значение.</p> <p>4.3. Организация и биология Членистоногих. Насекомые (комары, москиты, мухи). Медицинское значение.</p> <p>4.4. Диагностика и профилактика трансмиссивных заболеваний и решение лабораторно-диагностических задач по арахноэнтомологии.</p> <p>Медицинская арахноэнтомология. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней. Тип Arthropoda. Членистоногие как эктопаразиты, ядовитые животные, хозяева паразитов, возбудители заболеваний, переносчики возбудителей заболеваний человека. Класс Arachnoidea: особенности морфологии, биологии и медицинское значение иксодовых, аргазовых, гамазовых и других клещей. Класс Insecta: особенности морфологии, биологии и медицинское значение тараканов, вшей, блох, клопов, комаров, москитов, мошек, оводов, слепней, мокрецов и мух. Способы борьбы с паразитическими членистоногими и меры профилактики вызываемых ими заболеваний и трансмиссивных болезней</p>

7.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Раздел 1	4	2	15	21	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
2.	6	Раздел 2	2	8	15	25	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
3.	6	Раздел 3	8	12	15	35	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
4.	6	Раздел 4	2	10	15	27	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
5.	6	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ			36	Собеседование по билетам
6.	ИТОГО:		16	32	60	108	

7.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Наименование тем	Количество часов
1.	Общая паразитология.	1.1. Медико-биологические и экологические основы паразитизма. Формы, происхождение и эволюция паразитизма.	2
		1.2. Экологические основы профилактики паразитозов. Убиквитарные и тропические инвазии. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин.	2
2.	Медицинская протозоология	Классы Саркодовые, Жгутиковые. Споровики и Инфузории. Диагностика и профилактика протозоозов.	2
3.	Медицинская гельминтология	3.1. Тип Плоские черви. Класс Трематоды.	2
		3.2. Тип Плоские черви. Класс Цестоды.	2
		3.3. Тип Круглые черви. Класс собственно круглые черви. Кишечные и тканевые нематоды.	2
		3.4. Диагностика и профилактика гельминтозов.	2
4.	Медицинская арахноэнтомология	Общая характеристика. Представители. Диагностика трансмиссивных заболеваний.	2
		Итого:	16

7.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий	Количество часов
1	Раздел 1. Общая паразитология. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	2
2	Раздел 2. Медицинская протозоология. 2.1. Организация и биология Простейших. Общая характеристика и патогенные для человека представители классов Саркодовые и Жгутиковые.	2
3	2.2. Организация и биология Простейших. Общая характеристика и патогенные для человека представители классов Споровики и Инфузории.	2
4	2.3. Диагностика и профилактика протозоозов и решение лабораторно - диагностических задач по протозоологии.	2
5	2.4. <i>Итоговый контроль знаний и умений по разделу «Медицинская протозоология».</i>	2
6	Раздел 3. Медицинская гельминтология. 3.1. Организация и биология Плоских червей. Трематоды. Медицинское значение.	2
7	3.2. Организация и биология Плоских червей. Цестоды. Медицинское значение.	2
8	3.3. Организация и биология Собственно Круглых червей. Тканевые нематоды. Филярии.	2
9	3.4. Организация и биология Собственно Круглых червей. Кишечные нематоды.	2
10	3.5. Диагностика и профилактика гельминтозов и решение лабораторно-диагностических задач по гельминтологии.	2
11	3.6. <i>Итоговый контроль знаний и умений по разделу «Медицинская гельминтология».</i>	2
12	Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология. 4.1. Организация и биология Членистоногих. Паукообразные. Медицинское значение.	2
13	4.2. Организация и биология Членистоногих. Насекомые I (вши, блохи, клопы, тараканы и др.). Медицинское значение.	2
14	4.3. Организация и биология Членистоногих. Насекомые II (комары, москиты, мухи и др.). Медицинское значение.	2
15	4.4. Диагностика и профилактика трансмиссивных заболеваний и решение лабораторно - диагностических задач по арахноэнтомологии.	2
16	4.5. <i>Итоговый контроль знаний и умений по разделу «Паразитарные членистоногие».</i> Зачетное занятие.	2
	Итого:	32

7.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10	Раздел 1. Общая паразитология.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	15
2.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10	Раздел 2. Медицинская протозоология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	15
3.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10	Раздел 3. Медицинская гельминтология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	15
4.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10	Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	15
ИТОГО в семестре: 60ч				

8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

- | |
|---|
| 1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно |
|---|

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №2. Организация и биология типа Простейших. Патогенные для человека представители классов Саркодовые, Жгутиковые.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10

1. Классификация и характеристика типа Простейших.
2. Характеристика класса Саркодовых. облигатные и факультативные паразиты.
3. Дизентерийная амeba. Жизненный цикл, пути заражения, патогенное действие.
4. Непатогенные амeбы: ротовая, кишечная, акантамeбы, неглeрия фoулера.
4. Характеристика класса Жгутиковых. Особенности морфологии и размножения.
5. Лямблия кишечная. Особенности морфологии. Патогенное действие.
6. Трихомонады: кишечная, ротовая и влагалищная.
7. Лейшмании Старого Света и Нового Света. Морфология. Жизненные циклы.
8. Трипаномы. Африканский и американский трипаносомозы, их различия.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

Вопросы тестового контроля – письменно
--

ПРИМЕР!

8.1.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Тема 2.Организация и биология типа Простейших.

Патогенные для человека представители классов Саркодовые и Жгутиковые.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4

1. НАЛИЧИЕ УНДУЛИРУЮЩЕЙ МЕМБРАНЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) дизентерийной амебы
- б) лейшмании
- в) токсоплазмы
- г) трипаносомы
- д) трихомонады

2. ВНУТРИКЛЕТОЧНЫЕ ПАРАЗИТЫ:

- а) лейшмания
- б) лямблия
- в) острица
- г) токсоплазма
- д) трихомонада

3. В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ПРОИСХОДИТ СМЕНА ХОЗЯЕВ У:

- а) дизентерийной амебы
- б) лейшмании
- в) токсоплазмы
- г) малярийного плазмодия
- д) балантидия

4. ПОЛОВОЕРАЗМНОЖЕНИЕСУЩЕСТВУЕТ У:

- а) амебы
- б) лямблии
- в) плазмодия
- г) токсоплазмы
- д) трипаносомы

5. БЕЗЖГУТИКОВАЯ ФОРМА ЛЕЙШМАНИИ ПАРАЗИТИРУЕТ У:

- а) комара
- б) мухи цеце
- в) человека
- г) москита
- д) грызунов

6. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЭРИТРОЦИТАРНОЙ ШИЗОГОНИИ **PLAZMODIUMMALARIA:**

- а) 24 часа
- б) 48 часов
- в) 72 часа
- г) 96 часов
- д) 36 часов

7. РАЗВИТИЕ СО СМЕНОЙ ХОЗЯЕВ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- а) балантидия
- б) дизентерийной амебы
- в) лямблии
- г) малярийного плазмодия
- д) трипаносом

8. СВОБОДНОЖИВУЩИМИ ПРОСТЕЙШИМИ МОГУТ БЫТЬ:

- а) лейшмания
- б) балантидия
- в) дизентерийная амеба
- г) амебы группы *Limax*
- д) токсоплазма

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
100-90%
- ✓ «Хорошо»:
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
50% и ниже.

Практические навыки – лабораторный практикум

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Раздел 1. Медицинская протозоология.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4

1. Рассмотреть под малым (об.0,8) и большим (об.40) увеличением микроскопа микропрепарат амебы Протей.
2. Рассмотреть под иммерсией микропрепарат дизентерийной амебы.
3. Приготовить временный препарат из культуры зеленой эвглены.
4. Рассмотреть под иммерсией микроскопа мазок крови крысы с трипаносомой.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (лабораторный практикум):

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками использования микроскопа

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками использования микроскопа, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Студент в основном способен самостоятельно рассмотреть основные органеллы простейших.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но не может в точности рассмотреть препараты под микроскопом.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком пользования микроскопа и техникой изготовления временных препаратов. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Виды контролируемых компетенций: УК -1, ОПК -3, ПК-1, ПК-2

№	Раздел	Тема
1	1	Учение Е.Н.Павловского о природной очаговости болезней человека.
2	1	История паразитологии как самостоятельной дисциплины.
3	2	Паразитические саркодовые.
4	2	Свободноживущие амёбы, способные к паразитизму.
5	2	Опасные трипаносомозы.
6	1	Убиквитарные и тропические инвазии.
7	1	Учение К.И. Скрябина о девакации и дегельминтизации.
8	2	Паразитические представители жгутиковых.
9	2	Свободноживущие саркодовые и жгутиковые, их место и филогенетические связи в типе простейших.
10	2	Паразитические споровики
11	2	Паразитические инфузории и их представители
12	2	Свободнодвижущиеся споровики и инфузории, их место и

		филогенетические связи в типе простейших.
13	3	Методы диагностики цестодозов.
14	3	Эпидемиология гименолепидоза в Дагестане
15	3	Особенности эпидемиологии эхинококкоза в Дагестане и факторы способствующие его распространению.
16	3	Аскаридоз, особенности эпидемиологии в Дагестане.
18	3	Современные методы диагностики гельминтозов.
19	4	Иксодовые клещи – эктопаразиты и переносчики болезней животных и человека
20	4	Насекомые – постоянные кровососущие паразиты и борьба с ними
21	4	Москиты, мошки и мокрецы, как представители «гноса», их медицинское значение.
22	4	Мухи – механические переносчики возбудителей болезней, меры борьбы с ними.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

8.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** в 6 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

Собеседование по билетам – устно

ПРИМЕР!

Перечень вопросов для зачета

по дисциплине «Основы медицинской паразитологии» для устной беседы со студентами медико-профилактического факультета.

1. Сущность явления паразитизма. Классификация паразитов.
2. Формы биотических связей в природе, их значение.
3. Происхождение паразитизма. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин.
4. Адаптации организмов, связанные с паразитическим образом жизни.
5. Учение акад. Е. Н. Павловского о природной очаговости болезней. Структура природного трансмиссивного очага. Примеры.
6. Паразитизм как экологический феномен.
7. Паразитология как экономическая дисциплина. Основные понятия экологической паразитологии, их характеристика.
8. Роль отечественных ученых в развитии паразитологии.
9. Паразитарная система, ее структура и характеристика компонентов. Теория саморегуляции паразитарных систем.
10. Сукцессия паразитарных систем в условиях антропопрессии. Значение для медицины.
11. Понятие о ландшафтной паразитологии.
12. Паразитарное загрязнение окружающей среды и паразитологический мониторинг. Паразитарное загрязнение в условиях мегаполиса.
13. Медицинское значение паразитов.

14. Биологические основы классификации паразитарных болезней.
15. Экологические основы профилактики паразитарных болезней.
16. Домашние и сельскохозяйственные животные как источники паразитарных болезней человека.
17. Классификация и характеристика типа простейших.
18. Характеристика класса саркодовых. Облигатные и факультативные паразиты.
19. Дизентерийная амеба.
20. Характеристика класса жгутиковых. Жгутиковые - паразиты человека.
21. Лямблия.
22. Урогенитальная трихомонада.
23. Лейшмании. Виды лейшманий и формы лейшманиозов.
24. Трипаносома. Виды трипаносом. Африканский и американский трипаносомозы.
25. Характеристика класса споровиков. Особенности цикла развития, пути и способы инвазии человека.
26. Строение и цикл развития малярийного плазмодия. Виды возбудителей малярии и формы заболевания.
27. Токсоплазма. Особенности цикла развития, пути и способы инвазии человека.
28. Характеристика класса инфузорий. Особенности морфологии и размножения.
29. Балантидий.
30. Понятие о гельминтах: геогельминты, биогельминты, контактно-передаваемые.
31. Характеристика и классификация типа плоских червей. Ароморфозы.
32. Характеристика класса сосальщиков. Сосальщикообразные – паразиты человека.
33. Особенности и биологическое значение развития сосальщиков в организме моллюсков.
34. Печеночный сосальщик.
35. Легочный сосальщик.
36. Кошачий сосальщик.
37. Кровяные сосальщикообразные: особенности строения, виды.
38. Характеристика класса ленточных червей. Ленточные черви-паразиты человека.
39. Строение личиночных стадий ленточных червей (онкосфера, финна). Типы финн.
40. Невооруженный цепень.
41. Вооруженный цепень. Цистицеркоз.
42. Карликовый цепень.
43. Эхинококк.
44. Альвеококк.

45. Пути распространения эхинококкоза и альвеококкоза в синантропном и природном очагах.
46. Лентец широкий.
47. Характеристика типа круглых червей. Ароморфозы. Нематоды-паразиты человека.
48. Аскарида. Токсокара. Миграция личинок в организме человека.
49. Власоглав. Особенности распространения и питания.
50. Трихинелла. Пути распространения трихинеллеза в синантропном и природном очагах.
51. Острица. Особенности заражения человека.
52. Анкилостомиды: виды. Особенности развития личиночных стадий.
53. Ришта: особенности цикла развития и локализация в организме человека.
54. Строение яиц гельминтов; диагностическое значение яиц.
55. Характеристика и классификация типа членистоногих. Ароморфозы. Экологическое и медицинское значение членистоногих.
56. Характеристика и классификация подтипа хелицерных. Ядовитые паукообразные.
57. Характеристика и классификация отряда клещей. Клещи-переносчики и возбудители болезней человека. Особенности метаморфоза иксодовых и аргазовых клещей, значение для медицины.
58. Иксодовые клещи. Значение иксодовых клещей как переносчиков возбудителей болезней человека.
59. Аргазовые клещи. Значение аргазовых клещей как переносчиков возбудителей болезней человека.
60. Характеристика и классификация класса насекомых, их экологическое и медицинское значение.
61. Вши. Виды вшей. Особенности цикла развития. Значение вшей как переносчиков возбудителей болезней человека.
62. Блохи; особенности цикла развития. Значение блох как переносчиков возбудителей болезней человека.
63. Характеристика и классификация отряда двукрылых. Основные семейства, их экологическое и медицинское значение.
64. Семейство комариных; особенности строения и развития комаров разных родов. Гонотрофический цикл.
65. Комары-переносчики возбудителей болезней человека.
66. Семейство мух. Кровососущие и некровососущие мухи. Медицинское значение мух. Возбудители миазов.

67. Основные механизмы передачи инфекций и инвазий человека членистоногими.

Примеры.

Примечание: при характеристике конкретных представителей необходимо дать их систематическое положение, название на русском и латинском языках, описать морфологию, цикл развития, лабораторную диагностику паразитарной болезни, экологические основы профилактики.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

1. На прием привели больного ребенка, недавно приехавшего из Африки вместе с родителями, которые там работали. У ребенка наблюдаются периодические приступы лихорадки и повышение температуры до 40°C каждые двое суток. Осмотр выявил увеличение печени. Анализ крови выявил уменьшение количества эритроцитов, а в самих эритроцитах были обнаружены внутриклеточные паразиты.

Вопросы:

1. Какое заболевание у ребенка?
2. Как произошло заражение ребенка?
3. Назовите паразита, который был обнаружен в эритроцитах.
4. Как определить видовую принадлежность паразита?

2. Больной (35 лет) жалуется на потерю веса, боли в животе, лихорадку. В истории болезни пациента записано, что он вернулся из Индии, где работал в торговом представительстве. Осмотр пациента показал значительное увеличение печени, селезенки и лимфатических узлов. У больного были взяты образцы костного мозга. При микроскопическом исследовании окрашенных мазков из пункции грудины были обнаружены мелкие паразиты овальной формы, размером 2 – мкм. Клетки паразитов имели ядро и кинетопласт.

Вопросы:

1. Какой диагноз был поставлен больному?
2. Какой паразит был обнаружен в образцах костного мозга пациента?
3. Объясните, как произошло заражение пациента, и назовите вероятного переносчика инвазии.
4. Назовите морфологические формы паразита, обнаруженные в образцах тканей пациента.

3. Больной (30 лет) жалуется на кишечные расстройства и боли в правом подреберье. Лабораторные исследования выявили в фекалиях больного цисты, а при зондировании в дуоденальном содержимом были обнаружены трофозоиты грушевидной формы с двумя ядрами.

Вопросы:

1. Определите видовое название паразита.
2. Назовите заболевание, которым страдает больной.
3. Как произошло заражение пациента?
4. Назовите меры профилактики для данного заболевания.

4.....

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЗАЧЕТ):

«Незачет»

- ✓ **Знания:** студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ **Умения:** студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ **Навыки:** студент не владеет практическими навыками.

«Зачет»

- ✓ **Знания:**
 - Способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
 - Способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Основы медицинской паразитологии». Знает основные понятия в разделах медицинской паразитологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ **Умения:**- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные

связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания; последовательно, четко, связно, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

- ✓ **Навыки:** - Владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками. Самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала; владеет навыком работы с препаратами.

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формы экзаменационных билетов

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
д.м.н., доц. Алиева АИ _____
« ____ » _____ 2019 г.

**БИЛЕТ ПО ЗАЧЕТУ «Основы медицинской паразитологии»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

БИЛЕТ № 1

1. Особенности взаимоотношений в системе паразит-хозяин.
2. Балантидий. Систематика. Морфология. Патогенное действие. Клиника. Диагностика. Профилактика.
3. Свиной цепень. Систематика. Морфология. Жизненный цикл. Патогенное действие. Цистицеркоз. Клиника. Диагностика. Профилактика.
4. Ситуационная задача.

Зав. кафедрой, профессор

Магомедов А.М.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
д.м.н., доц. Алиева А.И. _____
« _____ » _____ 2020 г.

БИЛЕТ ПО ЗАЧЕТУ «Основы медицинской паразитологии»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
БИЛЕТ № 3

1. Адаптации организмов, связанные с паразитическим образом жизни.
2. Характеристика класса Саркодовых. облигатные и факультативные паразиты.
3. Характеристика класса Сосальщиков. Сосальщики – паразиты человека.
4. Ситуационная задача.

Зав. кафедрой, профессор

Магомедов А.М.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
д.м.н., доц. Алиева А.И. _____
« _____ » _____ 2020 г.

БИЛЕТ ПО ЗАЧЕТУ «Основы медицинской паразитологии»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
БИЛЕТ № 4

1. Учение акад. Е. Н. Павловского о природной очаговости болезней. Структура природного трансмиссивного очага. Примеры.
2. Анкилостомиды: виды. Особенности развития личиночных стадий. Патогенез.
3. Основные механизмы передачи инфекций и инвазий человека членистоногими. Примеры.

4. Ситуационная задача.

Зав. кафедрой, профессор

Магомедов А.М.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

д.м.н., доц. Алиева АИ _____

« _____ » _____ 2020 г.

БИЛЕТ ПО ЗАЧЕТУ «Основы медицинской паразитологии»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ № 5

1. Паразитология как экономическая дисциплина. Основные понятия экологической паразитологии, их характеристика.
2. Трипаносома. Виды трипаносом. Африканский и американский трипаносомозы.
3. Характеристика класса сосальщиков. Сосальщики – паразиты человека.
4. Ситуационная задача.

Зав. кафедрой, профессор

Магомедов А.М.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

д.м.н., доц. Алиева А.И. _____

« _____ » _____ 2020 г.

БИЛЕТ ПО ЗАЧЕТУ «Основы медицинской паразитологии»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ № 6

1. Домашние и сельскохозяйственные животные как источники паразитарных болезней человека.
2. Лейшмании. Виды лейшманий и формы лейшманиозов.
3. Строение личиночных стадий ленточных червей (онкосфера, финна). Типы финн.
4. Ситуационная задача.

Зав. кафедрой, профессор

Магомедов А.М.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

9.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Биология (учебник под ред. Ярыгина В.Н.) 1 и 2 том 2012г	720
2	Биология. В 2 т. Т. 2: учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	450
3	Руководство к лабораторным занятиям по биологии и экологии. /под ред. Чебышева Н.В., М., «Медицина», 2011г	200
4	Биология: медицинская биология, генетика и паразитология: учебник для вузов / А.П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	30

Электронные источники:

1	Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Н.В. Чебышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru
2	Атлас по зоопаразитологии (под ред Далина М.В., Гусева В.К.) М.,2004г http://www.studmedlib.ru
3	Биология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие под ред. О.Б. Гигани. – М: Гэотар Медиа, 2016. – 272 с. http://www.studmedlib.ru

9.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Атлас по зоопаразитологии (под ред. Далина М.В., Гусева В.К.) М.,2004г	50
2	Руководство к лабораторным занятиям по биологии и экологии. /под ред. Чебышева Н.В., М., «Медицина», 2011г	200
3	Биология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие под ред. О.Б. Гигани. – М: Гэотар Медиа, 2016.-272с.	30

Электронные источники:

№	Издания
1	Строение клетки http://scools.keldysh/rusch1964/project3
2	(Прокариоты) http://www.college.ru/biology/course/content/chapter1/section2/paragraph1/theory.html
3	(Общая характеристика простейших) http://www.homeedu.ru/user/00000545/prostejshie/prostejshie.doc
4	(Тип Плоские черви. Классификация) http://biology.asvu.ru/list.php?c=orgplchervi
5	(Тип Плоские черви. Общая характеристика. Строение) http://abc-192.mosuzedu.ru/projects/gorbunova/ploskie.html
6	(Тип Круглые черви. Общая характеристика. Строение) http://biology.asvu.ru/page.php?id=126
7	Биология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Под ред. Гигани О.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru
8	Биология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Маркина В.В., Оборотистов Ю.Д., Лисатова Н.Г. и др. ; Под ред. В.В. Маркиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 http://www.studmedlib.ru

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
2	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
3.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
4	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
5.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
7.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
8.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
9.	Адрес страницы кафедры.	http://www.dgmu.ru
10.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
11.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
12.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники- бесплатно.рф/http://sci-book.com/

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по биологии, экологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Основы медицинской паразитологии» относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов;
- микропрепараты паразитов для изучения под микроскопом;
- влажные препараты паразитов;
- табличный фонд кафедры;
- микроскопы;
- книжный фонд библиотеки в виде основной и дополнительной литературы.
-

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений *, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проспект Шамиля 44, 3 этаж	Опер. управление.	Основы медицинской паразитологии	Кабинет зав. кафедрой – 2 помещения Учебные комнаты №4 на 20 посадочных мест 30.0 м ² . Учебные комнаты №5 на 20 посадочных мест 30 м ² . Учебные комнаты №7 на 20 посадочных мест 30 м ² . Табличная 15м ² . Лаборантская 15 м ² .	для лекционных занятий - залы №1) Для практических занятий (ауд. №4, №5, №7. Комната для СРО – № аудитори и 4,5,7. Доцентская Каб. зав. кафедрой	для лекционных занятий:----- для практических занятий:----- Персональные компьютеры-2; Ксерокс CanonFC-128 -2 ; TOSHIBA , проектор -; Принтер лазерный HPLJ-; Ноутбук ASUS, для самостоятельной работы:- оснащение: муляжи, модели органов, зоолажные макропрепараты, микропрепараты, доска. экран, таблицы, медицинская аптечка, мебель	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr0000444 29 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015 г); Office

							ProPlus 2013 RUS OLP NL Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)
--	--	--	--	--	--	--	--

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -2 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 2 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия приращения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном образовании, год		Общий стаж работы
								по специальности	по педагогике и психологии	
8	Нурмагомедова Саният Гаджиевна	Шт.	К.м.н	Медицинской биологии	ДГМИ, 1994	Специалитет лечебное дело, врач	1ст.		2009 2014 2018	18
11	Трунова Саният Акаевна	Шт	К.б.н	Медицинской биологии	ДГПУ	Специалитет, учитель биологии и химии	1ст		2015	13

13.2 Лист регистрации изменений в рабочую программу

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжения ректора, а также на основании решений о совершенствований учебно- методического обеспечения дисциплины утверждённых на соответствующем уровне(решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

