ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
_____
подпись
" 29 " августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Онкология»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.2

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач - патологоанатом

Кафедра онкологии с УВ

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/144

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часов

Самостоятельная работа – 108 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО № 1054 по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____(В.Р. Мусаева)

2. Нач. УАОИ_____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой_____ (д.м.н., профессор С.А.Алиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Алиев С.А.

2. Лаборант кафедры Нуриева А.М.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Магомедов А.Г.

2. Рецензент:

Заведующий отделением хирургии в ДЦГХ Мамедбеков Ш.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины		Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины		4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины		5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы		10
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы		13
5.	Структура и содержание учебной дисциплины		14
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении		14
5.2.	Разделы дисциплины , виды учебной деятельности и формы текущего контроля		15
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов		16
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов		18
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине		20
6.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины		21
6.1.	Текущий контроль успеваемости		21
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины		29
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины		32
8.	Образовательные технологии		36
9.	Материально-техническое обеспечение		38
10.	Кадровое обеспечение		41
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу		42
	Приложение: Фонд оценочных средств		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки основных положений теоретической онкологии, ознакомление ординаторов с тактикой врача общей лечебной сети при подозрении на наличие у пациента злокачественной опухоли;

Научить основным нозологическим формам злокачественных новообразований, современным принципам и методам диагностики и лечения онкологических больных, ознакомить с организацией онкологической помощи, выработать у ординаторов практические навыки в вопросах организации онкологической помощи населению, клиники и ранней диагностики злокачественных новообразований. Уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. Изучение основ онкологии;
2. Изучение основных направлений онкологии;
3. Изучение научных подходов к исследованию эффективности терапии онкологических заболеваний;
4. Изучение современных подходов в диагностике и лечении онкологической патологии;
5. Изучение этиопатогенеза онкологических заболеваний;
6. Приобретение ординаторами навыков обследования онкологических больных;
7. Формирование у ординаторов представлений о принципах профилактики онкологических заболеваний;
8. Формирование навыков формулирования диагноза злокачественного новообразования;
9. Формирование у ординаторов практических навыков по онкологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
10. Формирование у ординаторов навыков общения с онкобольными пациентами;
11. Ознакомление ординаторов с прогнозированием эффективности лечения онкобольных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
	Профессиональные Компетенции	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
		• **Знать:** • Этику и деонтологию • Определение различных видов нозологических единиц • Современные подходы, принципы диагностики и терапии онкологических заболеваний; • Основы законодательства РФ о здравоохранении; • Общие вопросы организации в РФ хирургической и онкологической службы, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи; • Эпидемиологию онкологических заболеваний; иметь представление о специфике онкологической патологии в Республике Дагестан. • Клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей; • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; • Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; • Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода; • Принципы симптоматической терапии онкологических больных; • Организацию диспансерного наблюдения за онкобольными; • Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии; • Основы первичной и вторичной профилактики рака; • Формы и методы санитарно-просветительной работы. • **Уметь:**

		• находить общий язык с больными; • определить показания к госпитализации; • составить программу подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах; • составить план ведения беременной с онкологической патологией и определить прогноз исхода беременности для матери и плода • проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений • проводить манипуляции в зависимости от вида онкологической патологии Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; • интерпретировать данные специальных методов исследования; • провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз; • оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; • проводить санитарно-просветительную работу среди населения. • **Владеть:** • этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования; • способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии онкологических заболеваний; • способностью самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами онкологии; • навыками развития профессионального образования. • навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения. по раннему выявлению онкопатологии;
		ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
		• **Знать:** • принципы формирования диспансерных групп; • нозологические формы, подлежащие диспансерному

		наблюдению; • количественные и качественные показатели диспансеризации; • основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения; • основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей; • метод массового скрининга для выявления рака; • методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; • организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; • организацию деятельности смотровых кабинетов; - организацию деятельности маммографических кабинетов; • **Уметь:** • планировать объем и спектр клиниколабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации; • анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; • организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; • формировать регистр предопухолевых заболеваний; • организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдение больных с предраковыми заболеваниями; • организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов; • организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; • организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета; • анализировать эффективность проводимой профилактической работы. • **Владеть:** • навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; • методами первичной и вторичной профилактики

		опухолевых и предопухолевых заболеваний; • методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; • методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Онкология» относится к блоку Б1.В.ОД.2 вариативной части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. *История медицины*

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. *История Отечества*

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;

важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и онкологических заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в онкологии.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

15. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии онкологическим больным.

16. Онкология

Знать: этиологию, патогенез различных онкологических заболеваний, их диагностику, а так же методы лечения.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в онкологии.

Навык: владеть тестами по онкологии, диагностировать опухолевые заболевания.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	36	
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	108	108
Вид промежуточной аттестации		(зачет)
ИТОГО: общая трудоемкость	144 ч.	144
	3 з.е.	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
1.	ПК-2, ПК-5,	**Раздел 1.** **Современные методы диагностики злокачественных опухолей.**	1. Диагностика опухолевых заболеваний - Лучевые методы диагностики - Эндоскопические методы диагностики - Цитологическая и морфологическая диагностика -Лабораторная диагностика
2.	ПК-2, ПК-5,	**Раздел 2.** **Рак щитовидной железы.**	1.Опухоли головы и шеи -Рак щитовидной железы и его диагностика
3.	ПК-2, ПК-5.	**Раздел 3.** **Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Рак легкого.**	1.Предраковые заболевания и рак молочной железы - Диагностика рака и предрака молочной железы 2.Рак легкого - Диагностика рака и предрака легкого

4.	ПК-1, ПК-5.	**Раздел 4.** **Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой кишки.**	1.Рак пищевода - Рак пищевода и его диагностика 2.Рак желудка -Диагностика рака и предрака желудка 3.Рак толстой кишки -Предраковые заболевания толстой кишки и их диагностика -Рак толстой кишки и его диагностика
5.	ПК-1, ПК-5.	**Раздел 5.** **Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.**	1.Рак печени и поджелудочной железы -Предрак и рак печени и его диагностика -Предрак и рак поджелудочной железы и их диагностика 2.Опухоли костей и мягких тканей -Опухоли мягких тканей и их диагностика -Опухоли костей и их диагностика 3.Злокачественные лимфомы: ЛГМ, неходжкинские лимфомы. -Лимфома Ходжкина и ее диагностика -Неходжкинские лимфомы и их диагностика

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**3**	Раздел 1-5	4	32	108	144	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 – ситуац. задача
2.	**3**	Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЕТ**				Собеседование по билетам
3.	**ИТОГО:**		4	32	108	**144**	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			3 семестр
1.	**Раздел 1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей**	1. Диагностика опухолевых заболеваний - Лучевые методы диагностики - Эндоскопические методы диагностики - Цитологическая и морфологическая диагностика -Лабораторная диагностика - УЗ диагностика	1
2.	**Раздел 2. Рак щитовидной железы.**	1.Опухоли головы и шеи -Рак щитовидной железы и его диагностика	0,5
3.	**Раздел 3. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Рак легкого**	1.Предраковые заболевания и рак молочной железы - Диагностика рака и предрака молочной железы 2.Рак легкого - Диагностика	1
4.	**Раздел 4. Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой кишки.**	1.Рак пищевода - Рак пищевода и его диагностика 2.Рак желудка -Диагностика рака и предрака желудка 3.Рак толстой кишки -Предраковые заболевания толстой кишки и их диагностика -Рак толстой кишки и его диагностика	0,5

	Раздел 5. **Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.**	1.Рак печени и поджелудочной железы -Предрак и рак печени и его диагностика -Предрак и рак поджелудочной железы и их диагностика 2.Опухоли костей и мягких тканей -Опухоли мягких тканей и их диагностика -Опухоли костей и их диагностика 3.Злокачественные лимфомы: ЛГМ, неходжкинские лимфомы. -Лимфома Ходжкина и ее диагностика -Неходжкинские лимфомы и их диагностика	1
ИТОГО в семестре			**4**
ИТОГО:			**4**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
			3 семестр
1.	**Раздел 1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей**	1. Диагностика опухолевых заболеваний - Лучевые методы диагностики - Эндоскопические методы диагностики - Цитологическая и морфологическая диагностика -Лабораторная диагностика	6
2.	**Раздел 2. Рак щитовидной железы.**	1.Опухоли головы и шеи -Рак щитовидной железы и его диагностика	6
3.	**Раздел 3. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Рак легкого**	1.Предраковые заболевания и рак молочной железы - Диагностика рака и предрака молочной железы 2.Рак легкого - Диагностика	6
4	**Раздел 4. Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой кишки.**	1.Рак пищевода - Рак пищевода и его диагностика 2.Рак желудка -Диагностика рака и предрака желудка 3.Рак толстой кишки -Предраковые заболевания толстой кишки и их диагностика -Рак толстой кишки и его диагностика	7

5.	**Раздел 5.** **Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.**	1.Рак печени и поджелудочной железы -Предрак и рак печени и его диагностика -Предрак и рак поджелудочной железы и их диагностика 2.Опухоли костей и мягких тканей -Опухоли мягких тканей и их диагностика -Опухоли костей и их диагностика 3.Злокачественные лимфомы: ЛГМ, неходжкинские лимфомы. -Лимфома Ходжкина и ее диагностика -Неходжкинские лимфомы и их диагностика	7
ИТОГО в семестре			**32**
ИТОГО:			**32**

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
3 СЕМЕСТР				
1.	ПК-2, ПК-5.	**Раздел 1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	21
2.	ПК-2, ПК-5.	**Раздел 2. Рак щитовидной железы.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	21
3.	ПК-2, ПК-5.	**Раздел 3. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Рак легкого**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	22
4.	ПК-2, ПК-5.	**Раздел 4. Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой кишки.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	22
5.	ПК-2, ПК-5.	**Раздел 5. Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.**	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом. Подготовка реферата.	22
ИТОГО в семестре:				**108**
ИТОГО:				**108**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 3.

Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Рак легкого

Тема практического занятия №1. Предраковые заболевания и рак молочной железы.

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.

1. Определение понятия рак молочной железы.
2. Классификация рака молочной железы по TNM.
3. Этиология и патогенез рака молочной железы.
4. Клиника и дифференциальная диагностика рака молочной железы.
5. Лечение рака молочной железы.
6. После операционные осложнения при раке молочной железы.
7. Профилактика рака молочной железы.
8. Профилактика первичная, вторичная третичная.
9. …….

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

2. Вопросы тестового контроля – письменно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 4.
Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой кишки.

Тема: Рак пищевода. Рак толстой кишки.
Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.

Вариант 4

1. Подлежат ли динамическому наблюдению больные язвой желудка

а) нет

б) всегда.

в) при длительно существующих язвах

2. Характерные проявления начальных форм рака пищевода

а) чувство царапания за грудиной или прилипания при проглатывании.

б) осиплость голоса

в) гиперсаливация

г) дисфагия 1 -II степени

3. Какому лечению следует отдавать предпочтение при локализованных формах сарком мягких тканей:

а) физиотерапия, включая рассасывающую

б) экономное иссечение опухоли

в) комбинированное лечение.

г) химиотерапия

4. Злокачественные опухоли характеризуются

а) наличием капсулы

б) инфильтративным ростом в окружающие органы и ткани.

в) снижением силы сцепления клеток.

г) оттеснением окружающих тканей

5. Доброкачественные опухоли характеризуются

а) способностью метастазировать

б) неконтролируемым инфильтративным ростом

в) высокой, дифференцировкой клеток

г) наличием капсулы

6. Методы первичной диагностики рака пищевода

а) компьютерная томография

б) рентгенография, пищевода

в) эзофагоскопия, с биопсией

г) морфологическое исследование биопсийного материала

7. Первые клинические проявления рака прямой кишки

а) непроходимость кишечника

б) примесь слизи в кале

в) примесь крови и гноя в кале

г) чувство, неполного опорожнения кишечника

……

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  <50%

3. Реферат – письменно и устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 2.

Рак щитовидной железы.

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.

Тематика рефератов:

1. «Диагностика при раке щитовидной железы».
2. ……

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

1. Ситуационные задачи – письменно

ПРИМЕР!

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 5.

Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей.

Лимфогранулематоз.

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.

ВАРИАНТ 1.

1. Задача:

Хирург удалил небольшое плотное образование из мышц правого плеча. По внешнему виду диагностировал фиброму. При контрольном осмотре через 6 месяцев обнаружен рецидив.

Какие допущены ошибки? Ваш диагноз? Тактика дальнейшего лечения?

2. Задача:

При рентгенологическом исследовании на крыле тазовой кости обнаружен остеолитический процесс в виде пробоины размером 3х4см.

О каком процессе можно думать в данном случае?

2. Задача:

Мужчина, 60 лет, страдает 40лет гепатитом В, а так же описторхозом. Лечился в различных стационарах по поводу анемии. В последнее время госпитализирован по поводу желтухи. Печень увеличена, пальпаторно плотная. Отмечаются диспепсические явления.

Ваш диагноз? Тактика диагностики и лечения?

ВАРИАНТ 2. ……

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на онкологических фантомах, с правильным и свободным владением онкологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- ✓ «Хорошо»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на онкологических фантомах, с единичными ошибками в использовании онкологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- ✓ «Удовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на онкологических фантомах, в использовании онкологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

2.	Тестирование – письменно

ПРИМЕР!

ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2.
Рак щитовидной железы.
Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5.

ВАРИАНТ 1.

1. Медуллярный рак щитовидной железы развивается:

а) из А клеток;
б) из В клеток;
в) из С клеток;
г) из любой вышеуказанной.

2. Частота медуллярного рака щитовидной железы составляет:

а) 10%;
б) 20%;
в) 50 %;
г) 70 %.

3. Частота высокодифференцированных аденокарцином щитовидной железы:

а) 10%;

4. Злокачественные опухоли мягких тканей могут развиваться из следующих исходных тканей:

а) мезенхимы;
б) фиброзной ткани;

в) жировой ткани;
г) мышечной ткани;
д) все ответы верные.

5. К доброкачественным опухолям пищевода эпителиального происхождения относятся все перечисленные, кроме:

а) полипов;
б) аденом;
в) папиллом;
г) лейомиом.

6. Смещение опухоли в просвете пищевода при рентгенологическом исследовании чаще всего свидетельствует в пользу:

а) лейомиомы;

б) аденомы;

в) полипа;

кисты.

7. При лечении доброкачественных опухолей пищевода применяется:

а) хирургическое лечение;
б) лучевое лечение;
в) химиотерапия;
г) комбинированное лечение.

8. Раком пищевода:

а) чаще болеют мужчины;
б) чаще болеют женщины;
в) частота поражения не связана с полом.

9. Плоскокисточный рак среди заболевших раком пищевода встречается примерно:

а) у 20 % больных;
б) у 40 % больных;

в) у 60 % больных;
г) у 90 % больных.

10. Солитарные метастазы в паренхиме легких наиболее часто встречаются у больных:

а) остеогенной саркомой;
б) опухолями яичка;
в) раком молочной железы;
г) раком толстой кишки.
…….

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»:
100-90%

✓ «Хорошо»:
89-70%

✓ «Удовлетворительно»:
69-51%

✓ «Неудовлетворительно»:
<50%

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** в 3 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

1. Собеседование по билетам – устно

ПРИМЕР!

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какие фазы морфогенеза рака следует отнести к ранней онкологической патологии?
2. Что такое предраковые состояния и в чем они отличаются от предраковых условий?

3. Что такое carcinomainsitu и чем она характеризуется?
4. Что такое микрокарцинома и чем она отличается от carcinomainsitu?
5. Как называются ферменты, которые определяют способность опухолевых клеток к инвазивному росту?
6. Какие основные признаки злокачественных новообразований вы можете выделить?
7. Какие нормальные клетки, малигнизируясь, могут стать источником опухолевого роста?
8. Какие выделяются основные типы опухолей?
9. Чем отличаются злокачественные опухоли от потенциально злокачественных?
10. Какие проявления опухолевого роста являются ведущими при прогнозе клинического течения злокачественной опухоли?
11. Какие клетки опухолевой популяции устойчивы к действию химиопрепаратов и лучевой терапии?
12. Перечислите основные клинические феномены, обусловленные местным распространением опухоли.

13 …….....

14 .....

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. **Задача:**

Больная 39 лет, поступила в клинику с жалобами на прощупывающуюся в молочной железе опухоль. При осмотре: в верхнем наружном квадранте пальпируется плотное, безболезненное образование, над которым кожа сморщена в виде «лимонной корки».

Какое исследование необходимо провести для постановки диагноза? От чего зависит выбор метода лечения?

2. **Задача:**

Больная лежала в больнице по поводу радикулита после травмы. Там она заметила опухолевое образование в левой молочной железе. Она показала образование своему лечащему врачу, тот направил ее в РОД.

Локально: в левой молочной железе определяются 3 узелка опухоли в в/н квадранте, округлые, плотные, подвижные, не спаянные с кожей. Периферические л/у не увеличены. Взят пунктат: раковых клеток не обнаружено.

Ваш диагноз? Тактика дальнейшего лечения?

3. **Задача:**

У больного в течение 7 месяцев отмечаются слабость, похудание, появились сначала чувство тяжести в эпигастральной области после приема пищи, затем постоянное

ощущение переполнения желудка, вздутие живота. При обследовании выявлена бледность кожных покровов, понижение питания, увеличенный в объеме живот, в эпигастральной области пальпируется опухолевидное, бугристое, малоподвижное образование, определяется асцит.

Какой диагноз можно поставить в данном случае? Чем его можно подтвердить?

Задача 4. ……

Задача 5…….

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЗАЧЕТ)

«Незачет»:

- ✓ Знания: ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: ординатор не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: ординатор не владеет практическими навыками на онкологических фантомах и не знает онкологический инструментарий.

«Зачет»:

- ✓ Знания: Ординатор способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: Ординатор умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Ординатор умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

ФГБОУ ВО ДГМУ **Кафедра онкологии с УВ**

Минздрава России **Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия**

Дисциплина «Онкология»

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Терминология- определение понятий «опухоль», «рак», «саркома». Свойства опухолей.

2. Группы канцерогенов. Этапы канцерогенеза.

3. Хирургический метод: принципы. Виды оперативных вмешательств в онкологии.

4. Гормонотерапия: принципы, группы гормональных лекарственных средств, механизм действия.

5. Ситуационная Задача:

Хирург удалил небольшое плотное образование из мышц правого плеча. По внешнему виду диагностировал фиброму. При контрольном осмотре через 6 месяцев обнаружен рецидив.

Какие допущены ошибки? Ваш диагноз? Тактика дальнейшего лечения?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: _Алиев С.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой _ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Составители:

Алиев С.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой _____/_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Нуриева А.М. лаборант кафедры _____/_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

М.П.

«29» августа 2019 г.

Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплин	Оценочные средства
Текущий контроль успеваемости		
ПК-2, ПК-5.	**Раздел 1. Современные методы диагностики злокачественных опухолей**	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ПК-2, ПК-5.	**Раздел 2. Рак щитовидной железы.**	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно.
ПК-2, ПК-5.	**Раздел 3. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Рак легкого**	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно Реферат – письменно и устно
ПК-2, ПК-5.	**Раздел 4. Рак пищевода. Рак желудка. Рак толстой кишки.**	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно Реферат – письменно и устно
ПК-2, ПК-5.	**Раздел 5. Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.**	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины		
ПК-2, ПК-5.	**ЗАЧЕТ**	Собеседование по билетам – устно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ганцев, Ш.Х. Онкология: 2004.-516с.	3
2.	Ганцев Ш.Х. Онкология.: Учебник для медицинских вузов /под ред. Ш.Х. Ганцев 2-е изд-е испр. и доп. –2006. – 488 с.	10
3.	Давыдов М.И. Онкология: учебник /М.И. Давыдов. Ш.Х. ганцев.-2010-920с.	294
4.	Черенков В.Г., Онкология: учебник/ В.Г. Черенков 4-е издание исправ. И доп. -2017.-512с.	1

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Вельшер Л.З., *Онкология*[Электронный ресурс] : учебник / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-0854-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408544.html
2.	Давыдов М.И., *Онкология*: модульный практикум [Электронный ресурс] / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-0929-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html
3.	Давыдов М.И., *Онкология*[Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Вельшер, Л.З. Клиническая онкология . Избранные лекции: учебное пособие/Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б.Петерсон, 2014г.-496с.

2.	Ганцев Ш.Х.Руководство к практическим занятиям по онкологии /Ш.Х. Ганцев. 2007-416с.
3.	Онкология: учебник с компакт диском /под ред В.И. Чиссова, С.Л.Дарьяловой, 2007-560с.
4.	Рамазанов М.Р. Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования.2015-174с.
5.	Трапезников Н.Н. онкология : 1992.-400с.
6.	Черенков В.Г. Онкология 2017-512с.
7.	Черенков В.Г., Клиническая онкология/ В.Г. Черенков ., 1999-384с.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Ганцев Ш.Х., Амбулаторно-поликлиническая *онкология*[Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2058-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html
2.	Петерсон С.Б., *Онкология*[Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html
3.	Трахтенберг А.Х., Рак легкого [Электронный ресурс] / Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 485 с. - ISBN 978-5-9704-1416-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html
4.	Чиссов В.И., *Онкология*[Электронный ресурс] : учебник / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Берзой А.А., Бойко А.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-1214-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412145.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru

8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/pediatricheskij-kultet/onkologii-s-usovershenstvovaniem-vrachej/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Онкология» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре онкологии с УВ с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Онкология» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.

2. **Ролевая игра**. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.

3. **Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс.** Каждый ординатор имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат.

4. **Посещение врачебных конференций, консилиумов**. «Погружает» ординатора в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает ординатора к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.

5. **Мастер-классы.** Преподаватель во время работы на отделении и в операционной демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им ординаторов на больных. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй родов и болезни, ординаторы присутствуют на утренних конференциях и обходах больных. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Аметхана-Султана 12а ГБУ РД «НКО «ДЦГХ»	Договор об использовании кафедрой онкологии педиатрического, лечебного факультетов ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «НКО«ДЦГХ». **Договор №13 от 10.02.2017 г.**	Онкология	**Отделения ДЦГХ:** • Хирургии №2 (12 помещений, 200 кв.м.); • Реанимации №» (10 помещений, 200 кв.м.); **ИТОГО:** 22 помещения, 400 кв.м.	• Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

						истории с различной онко патологией; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; онкологический фантом;	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Акушинского	Договор об использовании кафедрой онкологии ДГМУ как клинической базы РЦО **Договор №13 от 14.12.2016 г.**	Онкология	**Отделения РЦО**	• Учебная комната №1 (20 кв.м.) – для практических занятий; • Лекционный зал №1 (53 кв.м.) – для лекционных занятий. • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий	**- для лекционных занятий:** Оверхед проектор -1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359 Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

						персональном компьютере; архивные истории с различной патологией	

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	Алиев Сайгид Алиевич	штатный	Зав. каф., д.м.н., профессор	онкология	Дагестанский государственный медицинский университет, 1979 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,1 ставка	2015	2018	с 1979 по 2000 ассистент, с 2000 по 2005 профессор кафедры с 2005 по настоящее время заведующий кафедрой
3.	Рамазанов Муталим Рамазанович	штатный	доцент, д.м.н.	онкология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1974г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,1 ставка	2019	2018	с 2003-2006 ассистент, с 2006 г по настоящее время доцент.
9.	Магомедов С.М.	Внешний совместитель	Ассистент кмн	онкология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2007 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,05 доли ставки	2017	2018	С 2017г по настоящее время ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 0,25 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				