

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«История медицины»
Б1.Б.3

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника врач - лечебник

Факультет - лечебный

Форма обучения - очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – изучить закономерности исторического развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Обучить студентов историко-аналитическому подходу к объективной оценке медицины, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах человеческого развития.

Задачами освоения дисциплины является:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3 (Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданских позиций)	
знать:	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания,

	и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
уметь:	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины.
владеть:	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 (Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)	
знать:	основы медицинской этики и деонтологии
уметь:	анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова)
владеть:	этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-21 (Способность к участию в проведении научных исследований)	
знать:	Знание различных приемов и методов научного и исторического исследования. и анализа.
уметь:	использовать основные приемы и методы логического анализа реферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.
владеть:	методами научного и исторического познания навыками научного редактирования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История медицины» Б1.Б3 относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело», 31.05.01 и изучается во 2-3 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются: математическими, естественнонаучными, медико-биологическими дисциплинами.

Наим. пред. дисциплины	№ комп.	Знать	Уметь	Владеть
История	ОК-3	Базовые исторические знания, закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия	Применять исторические закономерности и развития для осмысления сущности современных общественных явлений	Навыками анализа и оценки исторической информации о событиях и явлениях прошлого
Психология педагогика	ОК-1, ОК-8	Основные закономерности развития человека, половозрастные, индивидуальные особенности поведения. Основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения	логически и аргументировано анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении	навыками общения, публичной речи

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплины	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Психиатрия, медицинская психология	+	–	+	+
2	Факультетская терапия, профессиональные болезни	–	+	+	+
3	Инфекционные болезни	–	–	+	+
4	Гигиена	–	+	+	+
5	Философия, биоэтика	+	+	–	–

6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	-	-	+	+
---	--	---	---	---	---

4. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		II	III	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	78	54	24	
Аудиторные занятия (всего)		54	24	
В том числе:				
Лекции (Л)	34	26	8	
Семинары (С)	44	28	16	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	30	18	12	
В том числе:				
Реферат		6	6	
Подготовка к практическому занятию		6	3	
Конспектирование текста		6	3	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость:	часов	108	72	36
	зачетных единиц	3	2	1

5. Основные разделы дисциплины.

1. Введение в специальность. Становление и развитие науки.
2. Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья
3. История медицины России
4. Медицина в новейшее время

6. Форма промежуточной аттестации -зачет в III семестре.

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор



Р.С. Гаджиев