

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История медицины»
Б1.Б.4

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация выпускника - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.
Факультет - Медико-профилактический
Форма обучения - Очная

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: История медицины наука о зарождении, развитии и современном состоянии медицины. Она является связующим звеном в изучении истории всех медицинских дисциплин. История медицины является составной частью общеисторической науки, поэтому ее изучение в медицинских вузах тесно связано с профессиональной подготовкой будущего врача.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления
- развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОС3++, профессиональные (ПК)- в соответствии с ФПС по специальности

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Универсальные компетенции УК-5	УК-5 Межкультурное взаимодействие. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
знать:	основные этапы и общие закономерности становления и развития медицины и врачевания в различных странах мира с древнейших времен, до нашего времени	уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия
уметь:	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины, используя разнообразие культур.	уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.
владеть:	составлением информационных справок, библиографических указателей, анализом историко-медицинских проблем	уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции		
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способность реализовывать моральные и	

компетенции ОПК-1	правовые, этические принципы в профессиональной деятельности.	
знать:	основы медицинской этики и деонтологии	уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
уметь:	анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, И.Я.Мудрова ..)	уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
владеть:	этическим нормам и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом.	
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профессиональные компетенции ПК-16	ПК-16. Способность к участию в проведении научных исследований	
знать:	знание различных приемов и методов научного и исторического исследования и анализа.	
уметь:	использовать основные приемы и методы логического анализа реферировать, аннотировать научную и учебную литературу.	уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).
владеть :	методами научного и исторического познания навыками научного редактирования.	способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина История медицины входит в раздел Блок 1. Дисциплины ОПОП, относится к базовой части (Б1.Б.4).

Преподавание дисциплины «Истории медицины» базируется на знаниях,

полученных на предшествующих теоретических дисциплинах по Истории отечества, правоведению, религиоведению.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками

История Отечества	
Знать	Базовые исторические знания, закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	Применять исторические закономерности развития для осмысления сущности современных общественных явлений
Владеть	Навыками анализа и оценки исторической информации о событиях и явлениях прошлого
Правоведение	
Знать	основные законодательные акты в области здравоохранения, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинских организаций
Уметь	пользоваться полученными знаниями на практике;
Владеть	навыками работы с нормативно- правовой документацией медицинских организаций
Религиоведение	
Знать	историю возникновения и формирования религиозных представлений
Уметь	анализировать современные тенденции основных мировых религий
Владеть	навыками общения в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Биоэтика	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Психология и педагогика	+	+	+	+	+
4.	Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+
5.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+
6.	Эпидемиология	+	+	+	+	+
7.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	№ 2	№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	36	36	
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:			
Групповые, индивидуальные консультации**			
Индивидуальная работа с обучающимся			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	18	18	
<i>Реферат</i>	4	4	
<i>Учебная история болезни</i>			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	10	10	
<i>Конспектирование текста</i>	4	4	
<i>Другие виды самостоятельной работы (указать какие)</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость:			
часов	72	72	

зачетных единиц	2	2	
-----------------	---	---	--

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость:			
часов	72	72	
зачетных единиц	2	2	

5. Основные разделы дисциплины

1	Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача
2	Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира.
3	Медицина Раннего (V-X вв.), Классического (XI-XV вв.) и Позднего (XV-XVII вв.) Средневековья.
4	Медицина в России XVIII-начало XIX века.
5	Медицина вторая половина XIX – начало XXI века.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр.

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, профессор



Р.С. Гаджиев