

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История медицины»**  
Б1.Б.1

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - Врач-педиатр

Факультет - Педиатрический

Форма обучения - Очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины :**

**Целью освоения дисциплины является:** История медицины - наука о зарождении, развитии и современном состоянии медицины. Она является связующим звеном в изучении истории всех медицинских дисциплин. История медицины является составной частью общеисторической науки, поэтому ее изучение в медицинских институтах тесно связано с профессиональной подготовкой будущего врача.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**Общекультурные(ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)-  
в соответствии с ФГОСЗ+,**

	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Общекультурные (ОК)</b>		
<b>Общекультурные ОК-3</b>	<b>ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданских позиций</b>	
<b>знать:</b>	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;	
<b>уметь:</b>	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины	
<b>владеть:</b>	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию.	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>Общепрофессиональ- ные компетенции ОПК-4</b>	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
<b>знать:</b>	основы медицинской этики и деонтологии	
<b>уметь:</b>	анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова...)	

<b>владеть:</b>	этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>Профессиональные компетенции ПК-21</b>	<b>ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований</b>	
<b>знать:</b>	Знание различных приемов и методов научного и исторического исследования. и анализа.	
<b>уметь:</b>	использовать основные приемы и методы логического анализа реферировать, аннотировать научную и учебную литературу использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	
<b>владеть :</b>	методами научного и исторического познания навыками научного редактирования	

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина История медицины входит в раздел Блок 1. Дисциплины ООП, относится к базовой части (Б1.Б.1).

#### Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Биоэтика	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Религиоведение	+	+	+	+	+

4.	Психология и педагогика	+	+	+	+	+
5	История отечества	+	+	+	+	+
6	Правоведения	+	+	+	+	+
7.	Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+
8.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+
9.	Педиатрия	+	+	+	+	+

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	№ 2	№
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	50	50	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	34	34	
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:			
Групповые, индивидуальные консультации**			
Индивидуальная работа с обучающимся			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	58	58	
<i>Реферат</i>	16	16	
<i>Учебная история болезни</i>			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	34	34	
<i>Конспектирование текста</i>	8	8	
<i>Другие виды самостоятельной работы (указать какие)</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часов	108	108	
зачетных единиц	3	3	

какие)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часов	108	108	
зачетных единиц	3	3	

### 5. Основные разделы дисциплины

1	Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача
2.	Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира.
3	Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья.
4.	Медицина в России XVIII-начало XIX века.
5	Медицина вторая половина XIX –начало XXI века.

### 6. Форма промежуточной аттестации - зачет, 1 семестр.

Зав. кафедрой общественного здоровья  
и здравоохранения, профессор

Р.С. Гаджиев