

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**по общественному здоровью и здравоохранению, экономике**  
**здравоохранения**

Б1.Б.25

Направление подготовки(специальность)31.05.01«Лечебное дело»  
Уровень высшего образования – Специалитет  
Квалификация выпускника – Врач-лечебник  
Факультет – Лечебный  
Форма обучения-Очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины :**

**Цель дисциплины** «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в медицинских организациях по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление и экономика здравоохранения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

**Задачи дисциплины:**

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения,

медицинской статистики, принципов управления здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;

- овладение знаниями и навыками организации работы лечебно-профилактических организаций в условиях страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;

- освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;

- изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;

- получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения**

### **ФГОС ВО 3+**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

#### **общекультурные компетенции (ОК)**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

**профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**медицинская деятельность:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

	Наименование категории (группы)	Код и наименование
--	---------------------------------	--------------------

	компетенции	
	2	3
	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	знать	социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении
	уметь	проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике
	владеть	навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении
	<b>ОК-8</b> готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	знать	основы ведения дискуссий и полемики; причины конфликта и пути их решения
	уметь	логически и аргументированно анализировать различные ситуации в практическом здравоохранении
	владеть	навыками публичной речи
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
	<b>ОПК-1</b> готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
	знать	стандарты, приказы, рекомендации и терминологии
	уметь	использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	владеть	методами использования информационных, библиографических ресурсов
	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	
	знать	законы Российской Федерации, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинской организаций
	уметь	работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы
	владеть	правилами ведения учебно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1</b>	
способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	
знать	медико-социальные факторы, влияющие на здоровье населения
уметь	применять методику определения влияния медико-социальных факторов на здоровье населения и отдельных его групп
владеть	основными методами санитарно-просветительного и гигиенического воспитания населения
<b>ПК-2</b>	
способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	
знать	вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цель и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации
уметь	использовать гигиеническое обучение в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний
владеть	методикой анализа качества и эффективности диспансеризации населения, навыками проведения общеобразовательных мероприятий по формированию здорового образа жизни, правилами ведения первичной учебно-отчетной документации по диспансеризации
<b>ПК-4</b>	
способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
знать	современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения
уметь	составлять планы и программу медико-статистических исследований
владеть	методикой проведения выборочного медико-социального исследования, сбора, статистической обработки и анализа

	информации о здоровье населения
<b>ПК-7</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы	
знать	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа
владеть	методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности
<b>ПК-17</b> способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
знать	основные показатели оценки качества медицинской помощи, методику оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача
уметь	анализировать показатели качества медицинской помощи
владеть	навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества медицинской помощи
<b>ПК-21</b> способность к участию в проведении научных исследований	
знать	методологию и библиографию научных исследований, методику сбора и статистического анализа результатов исследования
уметь	проанализировать деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы
владеть	методикой проведения социологических исследований, выкопировки данных из первичной медицинской документации, составления рефератов, докладов

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» ОПОП, относится к базовой части (Б1. Б.25).

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических

дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами.

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками**

<b>История медицины</b>	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
<b>Иностранный язык</b>	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
<b>Экономика</b>	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
<b>Философия, биоэтика</b>	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
<b>Правоведение</b>	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности

	медицинского работника и организации здравоохранения
<b>Медицинская информатика</b>	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
<b>Гигиена</b>	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
<b>Социология</b>	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+	+
2.	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+
3.	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+
4.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+	+	+	+
5.	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
6.	Оториноларингология	+	+	+	+	+	+	+
7.	Офтальмология	+	+	+	+	+	+	+



8.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
9.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+
10.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+
11.	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+	+
12.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+
13.	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+
14.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
15.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+
16.	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+	+	+	+
17.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+
18.	Стоматология	+	+	+	+	+	+	+
19.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+
20.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+

В связи с этим реализация задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения в целях разработки системы профилактических мероприятий, направленных на оздоровление, сохранение и укрепление, а также на повышение качества медицинской помощи.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении дисциплины общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных,

общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения и сохранение работоспособности

Чтение лекции и проведение практических занятий осуществляются в соответствии с учебным планом, методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи в рамках утвержденной программы.

**4.Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	№ 7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	120	72	48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	120	72	48
Лекции (Л)	36	24	12
Практические занятия (ПЗ)	84	48	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	60	36	24
В том числе:			
Реферат			
Учебная история болезни			
Подготовка к практическому занятию	60	36	24
Конспектирование текста			
Другие виды самостоятельной работы (указать какие)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 экз.		36 экз.
<b>Общая трудоёмкость:</b>			
часов	216	108	108
зачетных единиц	6	3	3

## **5. Основные разделы дисциплины**

1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ
3. Общественное здоровье и факторы его определяющие
4. Организация охраны здоровья населения
5. Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики
6. Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема
7. Основы управления, планирования и экономики здравоохранения. Медицинское страхование

## **6. Формы промежуточной аттестации-Экзамен, 7 семестр (по окончании цикла занятий, согласно расписанию)**

Зав. кафедрой общественного  
здоровья и здравоохранения, профессор



Р.С. Гаджиев