

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

*Б1. Б.35*

Направление подготовки (специальность) 31.05.02. «Педиатрия»

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника Врач - педиатр

Факультет - Педиатрический

Форма обучения - Очная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в медицинских организациях по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление и экономика здравоохранения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

#### **Задачи дисциплины:**

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения, медицинской статистики, принципов управления здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;
- овладение знаниями и навыками организации работы лечебно-профилактических организаций в условиях страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;
- освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;
- изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;

- получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### ФГОС ВО 3+

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

**профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:  
медицинская деятельность:**

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование
1	2	3
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
1.	<b>ОПК-3</b> Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
	знать	экономические показатели деятельности врачей педиатров, правовые основы профессиональной деятельности
	уметь	проводить экономический анализ деятельности врачей педиатров
	владеть	методикой экономического анализа деятельности врачей педиатров
2.	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	

	знать	законы Российской Федерации, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинской организаций
	уметь	работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы
	владеть	правилами ведения учебно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации
3.	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	<b>ПК-4</b> способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	
	знать	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины
	уметь	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
	владеть	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных
4.	<b>ПК-7</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы	
	знать	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
	уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа
	владеть	методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности
5.	<b>ПК-17</b> способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
	знать	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения оказывающих помощь детям и подросткам
	уметь	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
	владеть	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
6.	<b>ПК –18</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с	

	использованием основных медико-статистических показателей	
знать	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи детям, законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	
уметь	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	
владеть	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» ОПОП, относится к базовой части (Б1. Б.35).

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами.

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками**

<b>История медицины</b>	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
<b>Иностранный язык</b>	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
<b>Экономика</b>	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности

<b>Философия, биоэтика</b>	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
<b>Правоведение</b>	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
<b>Медицинская информатика</b>	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
<b>Гигиена</b>	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
<b>Социология</b>	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+	+
2.	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+
3.	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+
4.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+	+	+	+
5.	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
6.	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
7.	Детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+
8.	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
9.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+
10.	Факультетская педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
11.	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+	+
12.	Инфекционные болезни у детей	+	+	+	+	+	+	+
13.	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+
14.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
15.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+
16.	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+	+
17.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+	+
18.	Стоматология	+	+	+	+	+	+	+
19.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+
20.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+

В связи с этим реализация задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения в целях разработки системы профилактических мероприятий, направленных на оздоровление, сохранение и укрепление, а также на повышение качества медицинской помощи.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а

коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении дисциплины общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения и сохранение работоспособности.

Чтение лекции и проведение практических занятий осуществляются в соответствии с учебным планом, методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи в рамках утвержденной программы.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	120	56	64
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	120	56	64
В том числе:			
Лекции (Л)	36	16	20
Практические занятия (ПЗ)	84	40	44
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:			
Групповые, индивидуальные консультации			
Индивидуальная работа с обучающимися			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	60	52	8
В том числе:			
Реферат			
Учебная история болезни			
Подготовка к практическому занятию	60	36	24
Конспектирование текста			
Другие виды самостоятельной работы (указать какие)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36, экз.		36, экз.


<b>Общая трудоемкость:</b>			
часов	216	108	108
зачетных единиц	6	3	3

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье, экономика здравоохранения»
2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ
3. Общественное здоровье и факторы его определяющие
4. Организация охраны здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка.
5. Медицинское страхование
6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.
7. Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема
8. Основы управления, планирования и экономики здравоохранения.

**6. Форма промежуточной аттестации –Экзамен, 8 семестр (по окончании цикла занятий, согласно расписанию)**

Зав. кафедрой общественного здоровья  
и здравоохранения, профессор

 Р.С.Гаджиев