

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Экономика здравоохранения »
Б1.Б.44.

Направление подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - Медико-профилактический

Форма обучения - очная

1,Целью освоения дисциплины является:

Помочь студенту освоить экономические знания и основы управления медицинскими организациями в условиях частной практики, соблюдая стандарты медицинской помощи .

Задачами изучения дисциплины:

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» компетенции

Универсальные компетенции

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

общепрофессиональные (ОПК)

способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов(ОПК-3);

профессиональные (ПК) Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях (ПК-16)

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Способность осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	ИД-3 УК-1 Владеть проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
3.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Знать алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	ИД-3 ОПК-3 Владеть методиками расчета стоимости основных экономических показателей АПУ и стационарных учреждений
	ПК-16	Способность и готовность к публичному представлению	ИД-1 ПК-16 Знать готовить материалы	ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные	ИД-3 УК-1 Владеть проводить критический

	результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	суждения в профессиональной области	анализ информации с использованием исторического метода
--	--	--	-------------------------------------	---

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла Б.1.Б.44 и изучается в 9 семестре.

Она основывается на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, экономическая теория, физика и информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины	
Знать	истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии
Уметь	использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Экономика	
Знать	внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования
Уметь	анализировать экономические проблемы и общественные процессы
Владеть	расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей
Философия	
Знать	мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса

Уметь	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
Владеть	выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
Правоведение	
Знать	основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки,
Уметь	применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией
Владеть	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Медицинская информатика	
Знать	современных информационных технологий
Уметь	применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Владеть	владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Гигиена	
Знать	основных понятий, норм и нормативов по гигиене детей и подростков, профессиональной, военной и радиационной гигиене, охране и нормированию труда в учреждениях здравоохранения
Уметь	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, оценку организации условий труда и обучения
Владеть	проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, формирования у взрослого населения, детей и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками

Базируются на дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» освоенное в предыдущем 7,8 семестре.

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с **последующими дисциплинами**:

**Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами
ОПОП**

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Семестр	Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17
Клиническая фармакология	9			+												
Философия и история	9	+														
Социальная гигиена, организация надзора с курсом лабораторной диагностики	9						+									
Кафедра биофизики и информатики	9											+				
Кафедра общей гигиены и экологии человека	9			+												
Кафедра эпидемиологии	9												+			
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС	9								+							+

Базируются на дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» освоенное в предыдущем 7,8 семестре.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
В том числе:		
<i>Реферат</i>	5	5
<i>Подготовка к практическому занятию(ПЗ)</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элронной-</i>	4	4

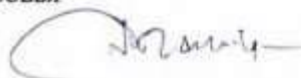
информационной системе ДГМУ;		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Основные разделы дисциплины .

1. Экономика здравоохранения как научная дисциплина
2. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения
3. Здравоохранение в системе рыночных отношений
4. Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений
5. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.
6. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, профессор



Р.С. Гаджиев