

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы менеджмента»
Б1.Б.26

Направление подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - Медико-профилактический

Форма обучения - очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Целью дисциплины В результате освоения данной дисциплины санитарный врач приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие руководству санитарно-эпидемиологической службы.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в санитарно-эпидемиологической службе.
- формирование у студента навыков общения и управления персоналом;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;

Дисциплина нацелена на подготовку санитарных врачей к: научно-исследовательской работе в области текущего и стратегического управления организацией; организационно-экономической деятельности по различным видам экономической оценки любых аспектов управленческой деятельности и ее эффективности; поиску и получению новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области интеграции знаний применительно к общему и стратегическому менеджменту, к активному участию в управлении организацией и формированию стратегий, программ и

мероприятий ее развития; работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины Основы менеджмента компетенции
Универсальные (УК)

способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели(УК-3)

Общепрофессиональные (ОПК)

Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.(ОПК-10)

Профессиональные компетенции (ПК)

способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
	УК-3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.	ИД-2 ук-3. Уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач , создавать эффективную команду	ИД-3 ук-3. Уметь методами сплочения группы, навыками оценки экономической и социальной эффективности управления и взаимодействия

3.	ОПК-10.	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.	ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	ИД-3 ОПК-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
	ПК-19	способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	ИД-1 ПК-19 основы управления и планирования в здравоохранении, основные теории и концепции лидерства, мотивации, групповой динамики	ИД-1 ПК-19 диагностировать ситуацию и принимать решение с целью развития личности и коллектива, нести ответственность за принятое решение	ИД-1 ПК-19 алгоритм управленческих решений, навыками руководителя, лидера

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части блока Б1.Б.26 дисциплин

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по : медицинской информатике, правоведению, экономической теории, философии

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История медицины	
Знать	истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии
Уметь	использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом

Экономика	
Знать	внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования
Уметь	анализировать экономические проблемы и общественные процессы
Владеть	расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей
Философия	
Знать	мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса
Уметь	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
Владеть	выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
Правоведение	
Знать	основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки,
Уметь	применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией
Владеть	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Медицинская информатика	
Знать	современных информационных технологий
Уметь	применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Владеть	владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Гигиена	
Знать	основных понятий, норм и нормативов по гигиене детей и подростков, профессиональной, военной и радиационной гигиене, охране и нормированию труда в учреждениях здравоохранения

Уметь	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, оценку организации условий труда и обучения
Владеть	проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, формирования у взрослого населения, детей и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с **последующими дисциплинами:**

**Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами
ОПОП**

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Семестр	Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	
Клиническая фармакология	9			+													
Философия и история	9	+															
Социальная гигиена, организация надзора с курсом лабораторной диагностики	9						+										
Кафедра биофизики и информатики	9											+					
Кафедра общей гигиены и экологии человека	9			+													
Кафедра эпидемиологии	9												+				
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС	9								+								+

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	108
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16

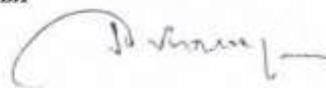
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	60	60
В том числе:		
<i>Реферат</i>	5	5
<i>Подготовка к практическому занятию(ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ</i>	10	10
<i>изучения учебной и научной литературы</i>	20	20
<i>подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Основные разделы дисциплины .

1. Сущность содержания менеджмента .Современные тенденции в системе управления
2. Современный механизм управления. Управление изменениями в организации
3. Современные стили и методы управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений
4. Современные направления и методологии и практике менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента
5. Функция контроля и учета в экономическом механизме .Экономические методы управления в менеджменте
6. Управление инновационными процессами в организациях Управление трудовыми ресурсами в медицинских организациях

6 .Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, профессор



Р.С. Гаджиев