

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы общей врачебной практики»**

Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки(специальность)31.05.01«Лечебное дело»  
Уровень высшего образования – Специалитет  
Квалификация выпускника – Врач-лечебник  
Факультет – Лечебный  
Форма обучения-Очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины :**

**Целью дисциплины** является знакомство студентов лечебного факультета с организацией работы и основными видами деятельности врача общей практики (ВОП).

**Задачи дисциплины:**

1. Основной задачей является сформировать у студента представление об организации работы ВОП.
2. Ознакомить с перспективами организации первичной медико-социальной помощи по принципу общей врачебной практики.
3. Ознакомить с основными видами деятельности ВОП, оснащением кабинетов, учетно-отчетной документацией.
4. Создать условия для того, чтобы студент сумел определиться в отношении выбора направления дальнейшего обучения.

**2.Перечень планируемых результатов обучения**

**ФГОС ВО 3+**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

**общекультурные компетенции (ОК)**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

**профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**медицинская деятельность:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	знать	социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении
	уметь	проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике
	владеть	навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении
2.	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
	<b>ОПК-1</b> готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
	знать	стандарты, приказы, рекомендации и терминологии
	уметь	использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	владеть	методами использования информационных, библиографических ресурсов
	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	
	знать	законы Российской Федерации, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинской организаций
	уметь	работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы
	владеть	правилами ведения учебно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации
3.	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	<b>ПК-1</b> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека	

факторов среды его обитания	
знать	медико-социальные факторы, влияющие на здоровье населения
уметь	применять методику определения влияния медико-социальных факторов на здоровье населения и отдельных его групп
владеть	основными методами санитарно-просветительного и гигиенического воспитания населения
<b>ПК-2</b> способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	
знать	вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цель и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации
уметь	использовать гигиеническое обучение в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний
владеть	методикой анализа качества и эффективности диспансеризации населения, навыками проведения общеобразовательных мероприятий по формированию здорового образа жизни, правилами ведения первичной учебно-отчетной документации по диспансеризации
<b>ПК-4</b> способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
знать	современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информационных показателей здоровья населения
уметь	составлять планы и программу медико-статистических исследований
владеть	методикой проведения выборочного медико-социального исследования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения
<b>ПК-7</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы	
знать	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определить сроки выдачи больничного листа
владеть	методикой определения показателей временной нетрудоспособности, группы инвалидности
<b>ПК-17</b> способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
знать	основные показатели оценки качества медицинской помощи, методику оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели регламентирующие деятельность врача
уметь	анализировать показатели качества медицинской помощи
владеть	навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества медицинской помощи
<b>ПК-21</b> способность к участию в проведении научных исследований	

знать	методологию и библиографию научных исследований, методику сбора и статистического анализа результатов исследования
уметь	проанализировать деятельность медицинских организаций и делать соответствующие выводы
владеть	методикой проведения социологических исследований, выкопировки данных из первичной медицинской документации, составления рефератов, докладов

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы общей врачебной практики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.5 и изучается в 12 семестре.

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками**

<b>История медицины</b>	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
<b>Иностранный язык</b>	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
<b>Экономика</b>	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
<b>Философия, биоэтика</b>	

Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
<b>Правоведение</b>	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
<b>Медицинская информатика</b>	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
<b>Гигиена</b>	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
<b>Социология</b>	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с  
последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+	+
2.	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+
3.	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+
4.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+	+	+	+
5.	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
6.	Оториноларингология	+	+	+	+	+	+	+
7.	Офтальмология	+	+	+	+	+	+	+
8.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
9.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+
10.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+
11.	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+	+
12.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+
13.	Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+
14.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
15.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+
16.	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+	+	+	+
17.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+
18.	Стоматология	+	+	+	+	+	+	+
19.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+
20.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+

**4.Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов**

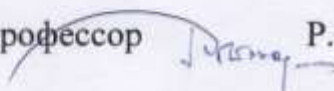
Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		№ 12
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	108	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	108
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	33	33
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	63	63
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость:</b>		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Организация общей врачебной практики в медицинских организациях
2. Организационно-управленческая деятельность врачей общей практики
3. Профилактическая деятельность врачей общей практики

**6.Формы промежуточной аттестации-зачет, 12семестр (по окончании цикла занятий, согласно расписанию)**

Зав. кафедрой общественного  
здоровья и здравоохранения, профессор

 Р.С. Гаджиев