

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Поликлиническая терапия»
Б.1.Б.43

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 *Лечебное дело*

Уровень высшего образования- Специалитет

Квалификация выпускника - Врач- лечебник

Факультет - лечебный

Форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является преподавание дисциплины «Поликлиническая терапия», подготовка студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в условиях поликлиники: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно- управленческой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники.
2. Знать особенности организации работы и должностные обязанности врача-терапевта поликлиники.
3. Осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
4. Развить умения клинического мышления по ранней диагностике заболеваний, часто встречающихся в поликлинической практике с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.
5. Проводить диагностику неотложных состояний и оказывать первую медицинскую и врачебную помощь при них на амбулаторно-поликлиническом этапе.
6. Уметь распознавать особенности клинического течения, диагностики, лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов лечения и основных курортных факторов у лиц, нуждающихся в реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Обучение предполагает формирование следующих компетенций с **ФГОС 3+**:

- *общепрофессиональные (ОПК-6,8), профессиональные (ПК-2,9)*

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции ФГОС 3+

| | Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации | ОПК-6 |
| знать: основные документы, заполняемые врачом поликлинического звена в своей врачебной практике уметь: - заполнять медицинскую карту амбулаторного больного (ф 025-12/у-04) - Контрольную карту диспансерного наблюдения (ф 030/у-04) - Листков нетрудоспособности (ф 36/у) - Санаторно-курортную карту (ф 079/у) - Посыльный лист на МСЭК (ф 088/у 97) - Направления в стационар (ф 057/у 04) - Рецепт серии для региональных льготников (ф 148/у вв) - Рецепт для федеральных льготников (ф 148-1/у 01) владеть: навыками оформления медицинской документации | | |
| | ОПК-8 готовность к применению лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач | ОПК-8 |
| знать: - основные классы лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях в амбулаторной практике - механизмы действия, показания, противопоказания, возможности комбинированного лечения основных нозологических форм в амбулаторной практике уметь: назначить лечение амбулаторному пациенту и выписать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в амбулаторной практике владеть: навыками применения лекарственных средств при лечении распространенных терапевтических заболеваний | | |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | ПК-2 - Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | ПК-2 |
| знать: принципы диспансеризации населения с целью профилактики хронических заболеваний. уметь: проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансеризации. владеть: владеть навыком проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных, периодических, целевых); осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными на территориальном терапевтическом участке, оценивать и интерпретировать полученные результаты. | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| | ПК-9 - Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара | ПК-9 |
| <p>знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, не требующего круглосуточного наблюдения;</p> <p>уметь: провести обследование необходимое обследование в условиях поликлиники, назначить соответствующее лечение и осуществить наблюдение и оценку эффективности проводимой терапии в условиях поликлиники или дневного стационара.</p> <p>владеть: наиболее эффективными методами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, критериями для определения тактики госпитализации пациентов.</p> | | |

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к профессиональному циклу СЗ базовой части.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомия

Знания: Нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов.

Навыки: Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.

2. Гистология, цитология

Знания: Гистологическое строение тканей органов человека.

Навыки: Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний.

3. Нормальная физиология

Знания: Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека. Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция.

Навыки: Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.

4. Патологическая анатомия

Знания: Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.

Навыки: Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях. Макроскопическая диагностика патологических процессов.

5. Патофизиология

Знания: Основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.

Навыки: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

6. Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Навыки: Производить осмотр и физикальное обследование пациента. Навыки физикального обследования больных по органам и системам.

7. Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.

8. Клиническая фармакология

Знания: Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление.

Навыки: Навыки выбора лекарственного средства. Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

9. Факультетская терапия

Знания: Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм.

Навыки: Распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз. Навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза.

10. Госпитальная терапия

Знания: Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения.

Навыки: Выделить ведущие синдромы; провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определить показания госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза болезнях внутренних органов.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Лекции - 66 ч.

Практические занятия - 173 ч.

Самостоятельная работа - 157 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Организация терапевтической службы в поликлинике, пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, ревматология, нефрология, гематология, общие вопросы внутренних болезней.

6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен (12 семестр).

**Кафедра - разработчик Нурмагомаева Заира Саидовна – к.м.н., завуч, доцент кафедры
поликлиническая терапия**