

27 ноября Дагестанский государственный медицинский университет принял участие в работе круглого стола с международным участием «Проблемы и перспективы дистанционного преподавания фундаментальных дисциплин» (он-лайн формат). Инициатором и **организатором** встречи явился **Тюменский государственный медицинский университет**.

Открыли мероприятие зав. кафедрой нормальной физиологии, председатель Тюменского регионального отделения Всероссийского общества физиологов, д.м.н., профессор Виктор Васильевич Колпаков и зав. кафедрой биологии, д.м.н., доцент, председатель Тюменского регионального отделения Всероссийского общества «Лига преподавателей высшей школы» Соловьева Светлана Владимировна. Вела встречу профессор кафедры нормальной физиологии Тюменского ГМУ, д.м.н., доцент Томилова Евгения Александровна.

От нашего вуза приняли участие зав. кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., проф. Рагимов Разин Мирзекеримович и доцент кафедры нормальной физиологии Абдуллаева Наида Муртазалиевна. В программу обсуждения были включены актуальные вопросы адаптации человека в режиме он-лайн, применение электронных образовательных ресурсов в преподавании дисциплины «Нормальная физиология» для студентов English-medium, также использование отечественных и зарубежных Интернет-ресурсов для реализации дисциплины гистология «Почему мы можем еще лучше?» и др.

В дискуссии также приняли участие представители Кировского ГМУ, профессор Анатолий Спицин, зав. кафедрой нормальной и патологической физиологии БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», зав. кафедрой нормальной физиологии Воронежского ГМУ Евгений Владимирович Дорохов, заместитель декана МФ по учебной работе, доцент кафедры физиологии и патологии Марийского ГУ Хабибрахманова Лилия Хафизовна и др.

В заключении было принято решение провести следующий круглый стол на темы: «Современные статистические программы

обработки научных данных» и «Подходы к преподаванию фундаментальных дисциплин в рамках ФГОС 3++».

Ниже представлены полезные ссылки для изучения и создания видео-лекций, мастер классов, а также проведения лабораторных занятий по фундаментальным дисциплинам в области медицины (гистологии, патанатомии, патофизиологии и т.д.).

Сайты и онлайн-атласы:

1. <http://www.bu.edu/histology/> - Boston University Histology Learning System.
2. <http://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/hist..> - Kansas University's HistoWeb.
3. <http://www.meddean.luc.edu/LUMEN/MedEd/Histo/frames/h..> - Loyola University Histology Lessons.
4. <http://ocw.tufts.edu/Course/4/Imagegallery> - Tufts University Histology (отличная коллекция микропрепаратов).
5. <http://www1.udel.edu/biology/Wags/histopage/histopage..> - University of Delaware Histology.
6. <http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/> - UW in Australia - Blue Histology.
7. <http://bioweb.uwlax.edu/APlab/> - University of Wisconsin-La Crosse A/P Lab.
8. <http://www.abnova.com/> - Современный атлас, как это говорится, абсолютно всего, что можно увидеть под микроскопом.
9. <http://www.nottingham.ac.uk/pathology/default.html> - University of Nottingham. Histotechnology Methods – представлены классические и современные гистотехники.
10. <https://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/HISTO.h..> - WebPath-University of Utah – сайт с макро- и микропрепаратами по патоморфологии и гистологии.
11. <http://www.deltagen.com/target/histologyatlas/Histolo..> - Deltabase Histology Atlas - один из самых популярных атласов в интернете.
12. <http://www.anatomyatlases.org/MicroscopicAnatomy/Micr..> - Dr. Bergman's Anatomy Atlases.
13. <http://www.proteinatlas.org/> - Human Protein Atlas – В принципе, лучшее, с чем приходилось сталкиваться в сети.
14. <http://www.histology-world.com/learndirectory/learn.htm> - Histology-World - в продолжение подборки.
15. <http://histology.info/> - Histology Info.

16. <http://publish.uwo.ca/~jkiernan/> - John Kiernan's Home Page.
17. <http://www.webpathology.com/> - Webpathology – сайт для патоморфологов.
18. <https://histo.life.illinois.edu/histo/index.php> - Histolife - университет Штата Иллинойс.
19. <http://microanatomy.net/> - Веб-атлас по гистологии.
20. <https://www.anatomicum.com/en/> - University of Oslo Oral & Craniofacial Histology – Самый полезный сайт для стоматологов в изучении гистологии ротовой полости.
21. <http://histology.medicine.umich.edu/> - Медицинские курсы по гистологии.
22. [http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/..](http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/) - Онлайн-атлас по гистологии.
23. <http://medpics.ucsd.edu/index.cfm?curpage=main&co..> – Онлайн-курс для изучения микропрепаратов в гистологии.
24. <http://www.cellsalive.com/> - Совсем на пальцах объясняют сложные вещи.
25. <http://www.breastpathology.info/> - Breast pathology on the web.
26. <http://brainmaps.org/index.php> - Атлас нейрогистологии.

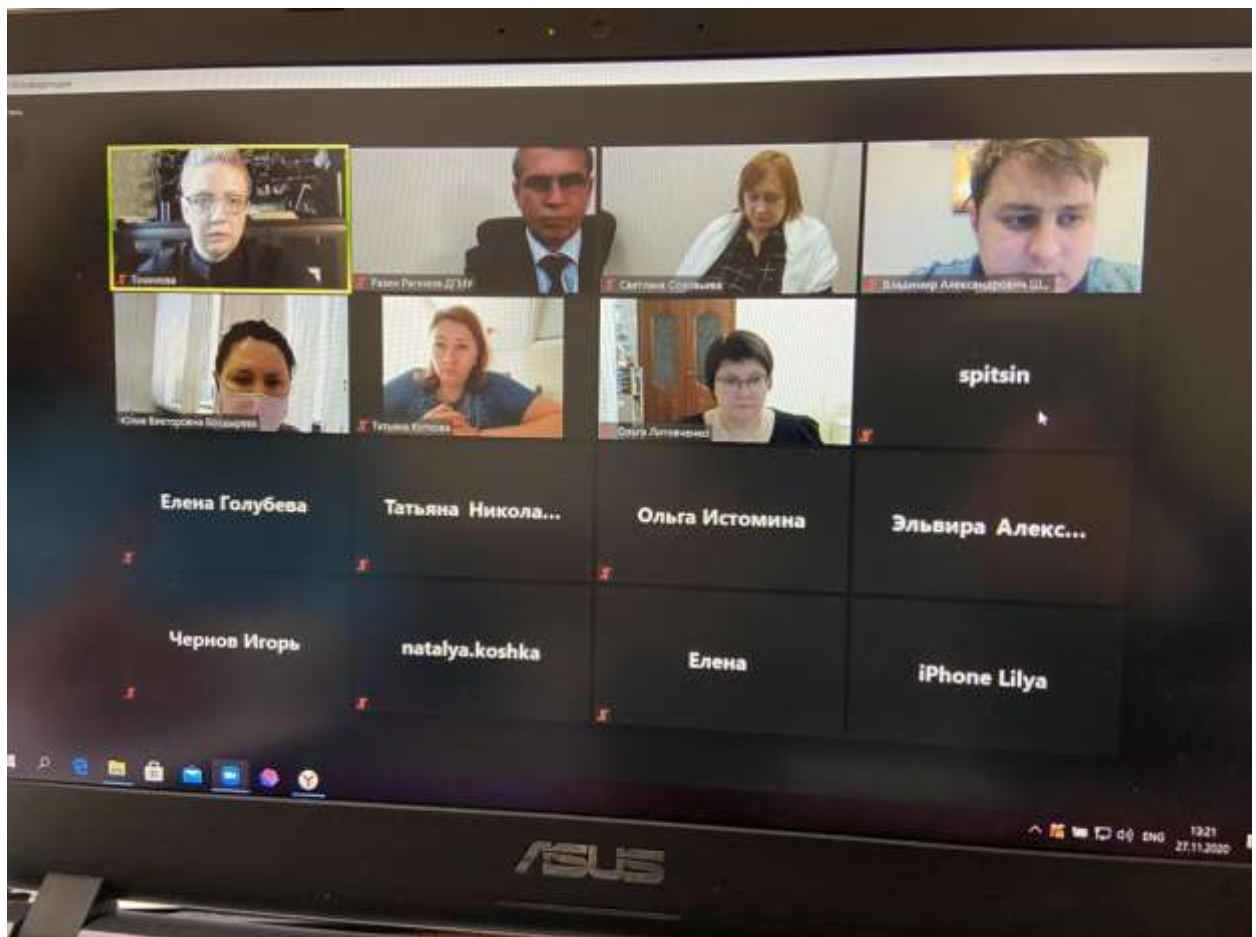
Журналы:

1. <http://www.jpathinformatics.org/> - будь в курсе самых последних событий в области гистологии и патоморфологии.
2. <http://journals.sagepub.com/home/jhc> - журнал гисто- и цитохимии.
3. <http://www.ejh.it/index.php/ejh> - Европейский журнал гистохимии.
4. <http://diagnosticpathology.biomedcentral.com/> - Diagnostic Pathology
5. <https://academic.oup.com/ajcp> - American Journal of Clinical Pathology

Видео:

1. https://www.youtube.com/channel/UCHxw6vH2_3Mduq8XLqqD.. - VIBS Histology
2. <https://www.youtube.com/watch?v=IQOkSF4rYrs&list=..> – Shotgun Histology

3. <https://www.youtube.com/watch?v=6TU4pGZoK7M&list=..> –
Hystopathology (канал Александры Колесниченко)
4. <https://www.youtube.com/channel/UCtmLAUMtGLtgEfZWWX81..> –
Histology Helper
[4 ссылки]
1. Histology Learning System Portal
<http://www.bu.edu/histology/>
2. Page Not Found
<http://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/hist>
3. 404 Not Found
<http://www.meddean.luc.edu/LUMEN/MedEd/Histo/frames/h>
4. The Tufts Open Courseware Initiative Web Site Has Been Retired.
<http://ocw.tufts.edu/Course/4/Imagegallery>





Состояние и готовность системы к новым условиям

ДПП ПК «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)

- Обучение прошло 90% ППС
- 600 курсов системы Эдукон
- Более 900 вебинаров/курсов вебинаров
- 1200 обновляемых курсов дисциплин в ЭОС (Русский Moodle)
- Новые локальные регламенты и нормативные документы в свете перехода на «исключительно дистанционный режим»

Привнесены регулярные мероприятия по оценке качества дистанции. Профилизация системы качества профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Организована информационная образовательная среда вуза. Созданы информационные технологии, ресурсы образовательной среды вуза.

Эффективно используются электронные образовательные ресурсы вуза:

Актуальность, своевременность и проблемы внедрения информационных и коммуникационных технологий в образовательной среде вуза.

Созданы качественные технологии. Развитие и совершенствование образовательной среды. Модернизация образовательных и административных технологий.

Максимально повышена открытость и система электронного обучения, есть развитие активности субъектов образовательного процесса в системе электронного обучения.

Разработаны учебные электронные курсы. Развитие сети по территории вуза и вневузовской сфере вуза. Программы-специализации и адаптивные образовательные характеристики учебных электронных курсов.

Цифровой контент (разнообразный).

Подготовка и внедрение в образовательный процесс образовательных модулей, использование электронных, дистанционных образовательных и коммуникационных технологий.

Новейший мотивационный фактор развития ЭОС- COVID 19



Эльвира Алекс...

ASUS