

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

подпись

30 " августа 2018г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Болезни почек у пожилых людей»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2.

Специальность: 31.08.49 Терапия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-терапевт

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная работа – 32 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Болезни почек у пожилых людей» разработана на основании учебного плана по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО №1092 ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1/ Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ  (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой  (д.м.н., профессор М.Т. Кудав)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. учебной частью, доцент кафедры терапии, к.м.н. Атаева З.Н.
2. Ассистент каф., к.м.н. Шамилова С.Г.

1. Рецензент: заведующий кафедрой
поликлинической терапии,
кардиологии и общей врачебной
практики, профессор, д.м.н.

А.А. Абдуллаев



2. Рецензент: заведующая
терапевтическим отделением
ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП"

Н.А. Османова



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Терапия», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-терапевта.

Задачи дисциплины: выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-терапевта; определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а так же способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «терапии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы)	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	Профессиональные компетенции	<p>ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения заболеваний почек у пожилых; -методы предотвращения заболевания почек у пожилых; - способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию заболеваний почек у пожилых; - показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования при заболеваниях почек. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - выявлять причины распространения внутренней патологии; -организовать мероприятия по профилактике заболеваний

		<p>почек у пожилых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы ранней диагностики патологии почек; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний почек у пожилых. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами профилактики заболеваний почек у пожилых; - способами выявления заболеваний почек; - методами ранней диагностики заболеваний почек у пожилых; - методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; - навыками работы в группах риска по развитию заболеваний почек у пожилых ; - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой формирования и реализации профилактических программ.
2	Профессиональные компетенции	<p>ПК-2- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании медицинской помощи у пожилых с заболеваниями почек.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пожилым пациентам с патологией почек; - современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний почек у пожилых; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых при заболевании почек у пожилых; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при заболеваниях почек у пожилых; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при патологии почек у пожилых; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объективного обследования пациента с заболеваниями почек у пожилых; - навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях почек у пожилых; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая терапия» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, полученными при обучении в ВУЗе:

Пропедевтика внутренних болезней (наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней; референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет

для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Микробиология

Знания: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов возникающих в человеческом организме.

Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем человека, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике.

Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем человеческого организма.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов терапевтических заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов у терапевтических больных с учетом возможного токсического действия на человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным терапевтического профиля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	40	
Аудиторная работа	40	40
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	32	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-6.	<p style="text-align: center;"><u>Болезни почек у пожилых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности и семиотика морфофункциональных изменений мочевой системы стареющего человека • Пиелонефрит у пожилых людей • Гломерулонефрит у пожилых людей • Нефротический синдром. Хроническая болезнь почек у пожилых. 	<p>Механизмы инволютивной перестройки структурных элементов почек. Роль гуморального звена. Побочные лекарственные воздействия Скорость клубочковой фильтрации, клиренс мочевины и Дефицит воды у пожилых людей. Особенности течения болезней мочеполовой системы в пожилом и старческом возрасте. Клинико-инструментальное обследование больных с заболеваниями органов мочевого выделения Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Почечная недостаточность у пожилых людей. 	<p>классификация, клиника и варианты течения, лечение и профилактика. Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация, Этиология, патогенез, Классификация, Клинические проявления, Диагностика, лечение Этиология, патогенез, Классификация, Клинические проявления почечной недостаточности у пожилых людей.</p>
--	--	---	---

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	<u>Болезни почек у пожилых</u>	6	34	32	72	<ul style="list-style-type: none"> 1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – решение ситуационной задачи; 6- защита истории болезни
2	3	Вид промежуточной аттестации	Зачет				<ul style="list-style-type: none"> • Тестовый контроль; • Решение ситуационной задачи; • интерпретация R-грамм • Интерпретация анализов лабораторных методов исследования; • Собеседование по билетам
	Итого		6	34	32	72	