ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диета при болезнях органов пищеварения»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1.

Специальность: 31.08.49 Терапия

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника - Врач-терапевт

Кафедра терапии ФПК ППС

Форма обучения – очная

Kypc - 2

Семестр - 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции - 6 часов

Практические занятия -34 часа

Самостоятельная работа -32 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Диета при болезиях органов пищеварения» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО №1092 ординатура по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2018 г.

 Рабочая программа согласована:
 (В.Р. Мусаева)

 1 Директор НМБ ДГМУ
 Две (А.М. Магомедова)

 2. Начальник УАОИ
 Две (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой (д.м.н., профессор М.Т. Кудаев)

СОСТАВИТЕЛИ:

- 1.Завуч, доцент кафедры терапин, к.м.н. Атаева З.Н.
- 2. Ассистент каф., к.м.н. Шамилова С.Г.
- Рецензент: заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики, профессор, д.м.н.
 А.А. Абдуллаев

2. Рецензент: заведующая терапевтическим отделением ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП"

.

Н.А. Османова

1

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Пель</u>: Обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Терапия», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-терапевта.

Задачи дисциплины: выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-терапевта; определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а так же способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «терапии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЛИСШИПЛИНЫ

	Наименование	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине,				
No		должен обладать следующими компетенциями				
21≥	(группы)	1				
1	2	3				
1	Профессиональ	ПК-6- готовность к ведению и лечению, нуждающихся в оказании				
	ные	терапевтической медицинской помощи				
	компетенции	горановти тоской модицинской помощи				
		Знать				
		- порядок оказания помощи пациентам с патологией внугренних				
		органов;				
		- современные рекомендации и стандарты лечения различных				
		заболеваний внугренних органов;				
		- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов,				
		используемых в терапии;				
		- основные схемы этиотропной, патогенетической и				
		симптоматической терапии, используемой при различной				
		внугренней патологии;				
		Уметь				
		- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и				
		симптоматическую терапию, используемую при различной				
		внугренней патологии;				
		- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты				
		назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;				
		Владеть				
		- навыками объективного обследования пациента с различными				
		заболеваниями внутренних органов;				
		-навыками назначения адекватной терапии при различных				
		заболеваниях внугренних органов;				
		- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов				
		назначенного лечения, проведения коррекции терапии.				

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая терапия» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, полученными при обучении в ВУЗе:

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней; референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Микробиология

Знания: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов — представителей патогенных и условнопатогенных групп возбудителей воспалительных процессов возникающих в человеческом организме.

Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем человека, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике.

Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем человеческого организма.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов терапевтических заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов у терапевтических больных с учетом возможного токсического действия на человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционнотоксическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным терапевтического профиля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	40	
Аудиторная работа	40	40
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (CPO)	32	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 3.e.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

$N_{\underline{0}}$	Коды					
Π/Π	форми	Наименование раздела	Содержание раздела			
	руемых	дисциплины				
	компет					
	енций					
1	2	3	4			
1	ПК-6	Диета при болезнях органов	Основные понятия в диетологии.			
		пищеварения	Теория сбалансированного питания.			
		•Общая диетология и	Терапевтический и профилактический фактор			
		современные методы оценки	диетотерапии			
		пищевой ценности и	Требования, предъявляемые к диетическому			
		химического состава	питанию.			
		диетических блюд, суточных	Пищевые источники важнейших нутриентог			
		рационов.	(белки, жиры, углеводы, витамины, соли);			
		•Организация лечебного питания	Пути обеспечения ограничительных диет.			
		в лечебно-профилактических	Роль жидкости в диетическом питании. Функции			
		учреждениях терапевтического	воды, особенности водного обмена у человека.			
		профиля	Витамины в диетотерапии.			
		•Диетотерапия при болезнях	Жиро- и водорастворимые витамины и их			
		пищевода, желудка и	функции.			
		двенадцатиперстной кишки.	Лечебное питание и регуляция солей в			
		•Диетотерапия при болезнях	организме.			
		кишечника.	Минеральные вещества, их биологическая роль.			
		•Диетотерапия при болезнях	Роль калия и магния в диетотерапии. Кислотно-			
		печени и	щелочное равновесие.			
		•желчных путей.	Диетотерапия и воспалительный процесс. Роль			
		•Диетотерапия при болезнях	поваренной соли в диетотерапии.			
		поджелудочной железы.	Показания и противопоказания к назначению			

лечебного питания
Организация лечебного питания в медицинских
1 -
учреждениях
Диета 1 и ее модификации (1а,1б). Диетотерапия
при гастритах.
Острый и хронический гастрит, этиология и
клинические симптомы. Лечебное питание при
остром гастрите. Язвенная болезнь, этиология,
патогенез и клинические симптомы.
Основные принципы диетотерапии при язвенной
болезни. Лечебное питание при хроническом
гастрите с сохраненной или повышенной
желудочной секрецией и при хроническом
гастрите с секреторной недостаточностью
Диета 4 и ее модификации (4а, 4б). Диета 3
(запоры).
` = 1
Лечебное питание при энтерите, энтероколите,
колите.
Лечебное питание при болезнях печени и
желчевыводящих путей.
Диета 5 и ее модификации.
Лечебное питание при болезнях поджелудочной
железы. Диета 5 и ее модификации.
железы. диста э и се модификации.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	№ cemec	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в				Оценочные средства для
№							текущего контроля
			Л	П3	СРО	Всего	успеваемости и
							промежуточной
	тра						аттестации по итогам
							освоения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Диета при болезнях	6	2.4	32	72	1 – собеседование;
1		органов пищеварения		34			2 – контрольная работа;
							3 – тестовый контроль;
							4 – реферат.
							5 – решение
							ситуационной задачи;
							6- защита истории болезни
							-
2	3	Вид промежуточной	Зачет				
	3	аттестации	Sayer				
	Итого		6	34	32	72	