

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Факультетская терапия, профессиональные болезни»
(наименование дисциплины)
31.05.01
(шифр)

Направление подготовки(специальность) «Лечебное дело»
Б1. Б.39
Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация выпускника Врач - терапевт
Факультет Лечебный
Форма обучения Очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов. Знание основ внутренних болезней, имеют первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. При изучении внутренних болезней формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение навыками обследования больных и назначения эффективной терапии. Это все необходимо для будущего специалиста вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности. Знание внутренних болезней обучает студентов распознаванию профессиональных болезней и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

Задачи изучения дисциплины

1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.
2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.
3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.

6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
7. Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
<p>знать: основные нозологические формы заболеваний внутренних органов; основные патологические синдромы</p> <p>уметь: интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного;</p> <p>выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез</p> <p>владеть: сбором анамнеза больного с терапевтической патологией</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
<p>знать: основные причины, ведущие к развитию основных заболеваний внутренних, - органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями</p> <p>уметь: провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями;</p> <p>владеть: Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>		
ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации		
<p>знать: правила оформления медицинской документации (история болезни, выписка из истории болезни, первичная мед.карточка, рецепты);</p> <p>уметь: назначить и обосновать лечение терапевтического больного согласно стандарта и с учетом индивидуальных особенностей; дать больному рекомендации по диете, образу жизни</p> <p>владеть: - навыком составления плана дополнительного обследования больного; правилами постановки клинического диагноза</p>		

ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

знать: лечение и профилактика заболеваний внутренних органов
основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов

уметь: уметь охарактеризовать основные группы препаратов для лечения основных заболеваний внутренних органов и выписать рецепты;

владеть: Навыком составления плана лечения больного

ОПК-9 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

знать: патогенез заболеваний;

уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез

владеть: Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания

знать: лечение и профилактику заболеваний внутренних органов;

уметь: оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного;

владеть: сбором анамнеза больного с терапевтической патологией

ПК-5Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

знать: принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение;

уметь: интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного;

построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать результаты объективного осмотра и дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;

владеть: сбором анамнеза больного с терапевтической патологией;

навыком составления плана дополнительного обследования больного;

ПК-6Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний . нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

знать: основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе

ведущих синдромов;
современную классификацию заболеваний;
уметь: выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез;
владеть: правилами постановки клинического диагноза;

ПК–8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

знать: показания к госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов; современную классификацию заболеваний, клинические симптомы и синдромы нозологической формы; диагностические критерии нозологической формы, лечение и профилактику заболеваний внутренних органов

уметь: интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого больного

оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного;

на основе собранной о больном информации поставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулировать в истории болезни с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни;

провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями

владеть: сбором анамнеза больного с терапевтической патологией;

алгоритмом обследования больного; навыком составления плана дополнительного обследования больного; правилами постановки клинического диагноза; Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных исследований

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к блоку **Б1.Б.39**. базовой части обязательных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (приказ Минобрнауки №95 от 9 февраля 2016).

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» изучается в седьмом и восьмом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования 31.05.01 Лечебное дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: циклу гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); по циклу математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика). При этом приступая к изучению дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» студент должен знать:

- из **анатомии человека** - анатомическое строение органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови, их кровоснабжение и иннервация; анатомическое строение, топография;

- из **гистологии, эмбриологии и цитологии** - гистологическое строение органов и тканей, схему кроветворения;
- из **нормальной физиологии** - физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной систем, системы крови в норме;
- из **патофизиологии** - **патологические изменения органов и тканей при заболеваниях**
- сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной систем, системы крови и под действием физических факторов;
- из **патологической анатомии** - **морфологические изменения тканей** организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; физиологическое действие постоянного и переменного токов, света на патологический очаг; понятие о местной, общей и очаговой реакции;
- из **фармакологии** - механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм; пути и методы введения лекарственных средств в организм (электрофорез, аэрозоли, электроаэрозоли, фонофорез, индуктофорез);
- из **микробиологии, вирусологии, иммунологии** - воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов;
- из **биологической химии** - состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; основы электрофореза; аэрозоли, эмульсии, суспензии, энзимэлектрофорез. Влияние микроэлементов на ферментные системы, регуляция микроэлементного состава, обмен белков, липидов, углеводов, регуляция обмена эндорфинов и энкефалинов.
- из **пропедевтики внутренних болезней** - сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация);
- из **физики** - виды электромагнитных и корпускулярных излучений, приборы для измерения дозы радиации; действие физического света, постоянного и переменного токов, магнитного поля, переменного и постоянного лазера; принципы устройства аппаратов: Поток -1, Полус - 1, УВЧ, ДКВ, ДМВ, СВЧ, ультразвук, кварцевые лампы, лампы с инфракрасным спектром, ЛГ - 78. Единицы измерения. Техника безопасности при работе в электрокабинетах;
- из **лучевой диагностики и терапии** - понятие о предельно допустимых дозах ионизирующей радиации; осложнения лучевой терапии; местные радиационные поражения;
- из **экстремальной и военной медицины**-структуру и задачи медицинской службы в действующей армии; оснащение, порядок работы МПП, ОмедБ, ВПТГ; общие принципы сортировки раненых и больных на этапах эвакуации;
- из **гигиены с основами экологии человека. ВГ** - классификацию климатов и их действие на организм, микроклимат физиокабинетов;
- **история медицины и фармации** - отечественных ученых, внесшие вклад в развитие, внутренних болезней, ВПТ, физиотерапии;
- из **общественного здоровья и здравоохранение** - понятие о курортах, санаториях, домах отдыха; перспективы и план дальнейшего развития физиотерапевтической и курортной в нашей стране;
- из **латинского языка и основ терминологии** - клинические термины

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» необходимы для изучения следующих дисциплин

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины	
		Факультетская терапия	Профессиональные болезни
1	Внутренние болезни	+	+
2	Фтизиатрия	+	+
3	Отоларингология	+	+
4	Немедикаментозная терапия	+	+
5	Нервные болезни	+	+
6	Психиатрия	+	+
7	Стоматология	+	+
8	Эндокринология	+	+
9	Общественное здравоохранение и здоровье	+	+
10	Лечебная физкультура и врачебный контроль	+	+
11	Инфекционные болезни	+	+
12	Офтальмология	+	+
13	Онкология. Лучевая диагностика и терапия	+	+
14	Клиническая иммунология	+	+
15	Реаниматологии и интенсивная терапия	+	+
16	Клиническая фармакология	+	+
17	Хирургические болезни, урология	+	+
18	Акушерство и гинекология	+	+
19	Факультетская хирургия, урология	+	+
20	Поликлиническая терапия	+	+
21	Дерматовенерология	+	+
22	Травматология, ортопедия	+	+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЯЕТ - 10 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 360 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.

Лекции - 52ч.

Практические занятия - 144 ч.

Самостоятельная работа - 128ч.

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)
1.	Пульмонология
2.	Кардиология
3.	Гастроэнтерология
4.	Нефрология
5.	Гематология
6.	Профессиональные болезни.

6.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Устный экзамен -8 семестр

Заведующий кафедрой

профессор Чамсутдинов Н.У.
