

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,

Шихбанов Р.К.

подпись

августа 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нефрология»

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.2

Специальность: 31.08.51 Эндокринология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-эндокринолог

Кафедра терапии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72 ЗЕТ

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Нефрология» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки ординатура по специальности 31.08.53 «Эндокринология», утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО №1096 ординатура по 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1/ Директор ИМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УАОИ _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., профессор М.Т. Кудяев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Завуч, доцент кафедры терапии, к.м.н. Атаева З.Н.

2. Ассистент каф., к.м.н. Шамилова С.Г.

1. Рецензент: заведующий кафедрой
поликлинической терапии,
кардиологии и общей врачебной
практики, профессор, д.м.н. А.А. Абдуллаев

2. Рецензент: заведующая
терапевтическим отделением
ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП" Н.А. Османова

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Эндокринология», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врача-эндокринолога.

Задачи дисциплины: выделить дисциплины и сформулировать требования по видам, условиям оказания и формам медицинской помощи, необходимые для подготовки высококвалифицированного врача-эндокринолога; определить объем знаний, умений и навыков, формы и методы их представления, а так же способы контроля усвоения материала по обязательным и факультативным дисциплинам, необходимым для получения специализации по «эндокринологии», которые позволят сформировать у обучающихся в клинической ординатуре личностные и профессиональные качества, обеспечивающие способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-эндокринолога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	Профессиональные компетенции	<p>ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения соматических заболеваний; -методы предотвращения заболевания внутренних органов; - способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний; - показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. - выявлять причины распространения внутренней

		<p>патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами профилактики соматических заболеваний; -способами выявления соматических заболеваний; -методами ранней диагностики соматических заболеваний; - методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; -навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний; - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой формирования и реализации профилактических программ.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая терапия» относится к блоку Б1.Б.1 базовой части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, полученными при обучении в ВУЗе:

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней; референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы

профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Микробиология

Знания: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов возникающих в человеческом организме.

Умения: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем человека, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике.

Умения: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем человеческого организма.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов терапевтических заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов у терапевтических больных с учетом возможного токсического действия на человека, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии больным терапевтического профиля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	36	
Аудиторная работа	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	
	2 з.е.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1	<p>Раздел 1. Нефрология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы обследования больных с болезнями почек • Гломерулонефриты (ОГН и ХГН) • Пиелонефриты • Нефротический синдром • Амилоидоз почек • Поражение почек при сахарном диабете • Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах • Генетические и врожденные поражения почек • Острая почечная недостаточность (ОПН) • Хроническая болезнь почек (ХБП) 	<p>Оценка анамнестических данных; Клиническое обследование больного; Внешний осмотр больного; Физикальное обследование больного; Оценка лабораторных методов исследования: Общего анализа крови, Общего анализа мочи, Анализа мочи по Зимницкому, Анализа мочи по Нечипоренко, Бактериологического анализа мочи, Цитоморфологического исследования осадка мочи и ферментурии, Биохимического анализа; Функционального состояния почек; Оценка инструментальных и аппаратных методов исследования: Рентгенологических, Радиоизотопных, Ультразвуковых и доплерографических, Компьютерной томографии, Биопсии почек с морфологическим исследованием.</p> <p>Гломерулонефриты Этиология острого и хронического гломерулонефритов; Патогенез; Патогенез отеков при ОГН, ХГН; Патогенез артериальной гипертонии при ОГН, ХГН; Патогенез изменений мочи при гломерулонефритах; Патогенез гиперлипидемии и гиперлипопротеинемии при гломерулонефритах; Патогенез нарушений тромбоцитарного и плазменного гемостаза при ОГН и ХГН; Механизмы прогрессирования гломерулонефритов; Классификация ОГН и ХГН; Патоморфология; Гистологические типы ОГН, ХГН; Основные клинические симптомы ОГН, ХГН; Клинические формы и варианты течения ОГН, ХГН; Осложнения ОГН, ХГН; Особенности течения ОГН и ХГН у подростков; Дифференциальная диагностика ОГН, ХГН:</p>

			<p>с амилоидозом, острым и хроническим пиелонефритом, поражением почек при системных заболеваниях, миеломной почкой, диабетической нефропатией, поликистозной почкой, подагрической почкой, нефритом при инфекционном эндокардите, застойной почкой при сердечной недостаточности, опухолью почек, туберкулезом почек; Ведение больных с острым и хроническим гломерулонефритом Показания к стационарному лечению; Санаторно-курортное лечение; Профилактика гломерулонефритов; Диспансерное наблюдение; МСЭ.</p> <p>Пиелонефриты Этиология и факторы риска острого и хронического пиелонефритов; Патогенез острого и хронического пиелонефритов; Морфологические формы острого и хронического пиелонефритов; Классификация хронических пиелонефритов: первичных, вторичных; Клиника и варианты течения хронических пиелонефритов; Клиника хронического пиелонефрита в фазе: ремиссии, обострения; Особенности течения: у женщин в период беременности, в пожилом и старческом возрасте; Дифференциальная диагностика пиелонефритов: с гломерулонефритом, с туберкулезом почек, с циститом и инфекциями нижних мочевых путей; Антибактериальные препараты и их комбинации в лечении больных острым и хронического пиелонефритов. симптоматическое лечение; Особенности лечения в зависимости от периода болезни: в период обострения, противорецидивное лечение, при наличии беременности, в пожилом и старческом возрасте,</p>
--	--	--	--

			<p>в условиях поликлиники; Показания к стационарному лечению; Профилактика пиелонефрита; Диспансерное наблюдение; Санаторно-курортное лечение; МСЭ.</p> <p>Нефротический синдром Определение нефротического синдрома Этиология; Патогенез; Морфологические изменения в почках; Клиника; Патогенез нефротических отеков; Патогенез протеинурии при нефротическом синдроме; Гипо- и диспротеинемия; Гиперлиппротеинемия; Гиперкоагуляция и угнетение фибринолиза; Изменения гуморального и клеточного иммунитета; Электролитные нарушения; Функциональное состояние почек; Варианты течения нефротического синдрома: эпизодический рецидивирующий, персистирующий, прогрессирующий; Осложнения нефротического синдрома: инфекционные, сосудистые тромбозы, нефротический криз, гиповолемический коллапс; Особенности течения заболевания в различных возрастных группах; Методы диагностики нефротического синдрома; Диагностическая пункционная биопсия почек: показания и противопоказания; Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме; Лечение нефротического синдрома: Показания к госпитализации; Режим; Диета; Методы этиологического лечения; Методы патогенетического лечения. Глюкокортикоидные гормоны; Особенности лечения в различных возрастных группах; Диспансерное наблюдение; Особенности ведения больных в условиях поликлиники; МСЭ.</p> <p>Амилоидоз почек</p>
--	--	--	--

			<p>Причины развития амилоидоза; Структура амилоида; Морфогенез амилоидоза; Классификация амилоидоза по причинному фактору и биохимическим формам; Патогенез; Клиника: Протеинурическая стадия; Нефротическая стадия; Уремическая стадия; Диагностика; Биохимия слизистой прямой кишки, десны; Биопсия почки; Дифференциальная диагностика амилоидоза с нефротическим синдромом другой этиологии; Патогенетическое лечение амилоидоза; Профилактика; МСЭ;</p> <p>Поражение почек при сахарном диабете Другие нефропатии; Диабетический гломерулосклероз; Пиелонефрит при сахарном диабете; Диабетический артериосклероз; Патогенез поражения; Морфологические изменения в почках; Клиническая картина различных вариантов поражения почек при сахарном диабете; Дифференциальный диагноз диабетического гломерулосклероза; Особенности течения поражения почек в зависимости от типа сахарного диабета; Особенности диеты и медикаментозного лечения диабетического поражения почек; Профилактика диабетического поражения почек; Принципы диспансерного наблюдения; МСЭ.</p> <p>Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах Поражение почек при системной красной волчанке; Частота поражения почек при СКВ; Патогенез поражения почек при СКВ; Морфо-гистологические изменения в почках при волчаночном нефрите; Особенности клиники и течения волчаночного нефрита с нефротическим синдромом; С мочевым синдромом; Латентного волчаночного нефрита; Волчаночного нефросклероза; Особенности течения волчаночного нефрита в</p>
--	--	--	---

			<p>подростковом возрасте; Критерии диагностики волчаночного нефрита; Дифференциальная диагностика волчаночного нефрита: с гломерулонефритом, пиелонефритом, амилоидозом, инфекционным эндокардитом, ревматоидным артритом, узелковым периартериитом, миеломной почкой; Показания и противопоказания к пульс-терапии волчаночного нефрита; Показания к назначению иммуностимуляторов; Профилактика развития волчаночного нефрита; Особенности лечения больных в амбулаторных условиях; Показания к стационарному лечению; МСЭ; Диспансерное наблюдение.</p> <p>Поражение почек при системной склеродермии и дерматомиозите Патогенез и морфология поражения почек при системной склеродермии и дерматомиозите; Варианты клинического течения нефропатии при системной склеродермии и дерматомиозите; Дифференциальная диагностика поражения почек при системной склеродермии и дерматомиозите с другими заболеваниями; Лечение: Кортикостероидами (при дерматомиозите), Иммунодепрессантами, Препаратами 4-аминохинолинового ряда; Особенности ведения больных в амбулаторных условиях; Принципы диспансерного наблюдения за больными.</p> <p>Поражение почек при ревматоидном артрите Виды поражения почек при ревматоидном артрите; Амилоидоз почек; Хронический гломерулонефрит; Хронический пиелонефрит; Сосочковый нефрит; Преходящая протеинурия; Дифференциальный диагноз поражений почек при ревматоидном артрите с другими заболеваниями; Особенности лечения различных клинико-морфологических вариантов поражения почек при ревматоидном артрите.</p> <p>Поражения почек при системных васкулитах</p>
--	--	--	---

			<p>(узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера) Патогенез поражения почек при системных васкулитах; Морфологические изменения в почках при системных васкулитах; Клиника поражения почек при системных васкулитах; Варианты течения поражений почек при системных васкулитах; Изолированный мочевого синдром; Нефротический синдром; Синдром артериальной гипертензии; Синдром почечной недостаточности; Дифференциальная диагностика; Особенности лечения; Особенности ведения больных в амбулаторных условиях; МСЭ.</p> <p>Острая почечная недостаточность (ОПН) Этиология; Патогенез; Классификация; Морфологические изменения в почках в зависимости от причины, вызвавшей развитие ОПН; Особенности клинических проявлений в зависимости от стадии заболевания: Начального действия фактора, Олигоанурии, Восстановления диуреза, Выздоровления; Отек легких при ОПН; Поражения печени при ОПН; Диагностика ОПН; Лечение ОПН в зависимости от стадии: Коррекция нарушений водно-электролитного баланса, Коррекция нарушений кислотно-основного состояния, Лечение отека легких при ОПН, Варианты проведения внепочечного очищения при ОПН (гемодиализация); Профилактика и лечение инфекций при ОПН; Лечение основного заболевания; Критерии эффективности лечения; Особенности ведения больных перенесших ОПН в амбулаторных условиях; МСЭ.</p> <p>Хроническая болезнь почек (ХБП) Этиология; Патогенез;</p>
--	--	--	--

			Патофизиология; Классификация ХБП; Клиника; Особенности клинических проявлений в зависимости от степени ХПН; Консервативное лечение ХПН; Диета, водный и солевой режимы; Энтеросорбенты и кетакилоты (кетостерил и др.); Коррекция водных и электролитных нарушений; Коррекция кислотно-основных нарушений; Коррекция нарушений фосфорно-кальциевого обмена; Коррекция анемии; Особенности дозировки различных медикаментозных препаратов при ХПН; Показания и противопоказания к гемодиализу и перитонеальному диализу; Показания и противопоказания к пересадке почек; Профилактика; МСЭ.
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
			Л	ПЗ	СРО	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	
2.	3	Нефрология	4	32	36	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5-Решение ситуационных задач; 6- Интерпретация лабораторных методов исследования; 7-интерпретация инструментальных методов исследования; 8.Защита истории болезни.	
3.	3	Вид промежуточной аттестации	Зачет				-	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовый контроль; • Решение ситуационной задачи; • интерпретация R-грамм • Интерпретация анализов лабораторных методов исследования; • Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		4	32	36	72		